



הכנס הישראלי הבינתחומי השמיני למחקר איכותני

מחקר איכותני בין האישי לפוליטי

6-7 בפברואר 2018

הקמפוס ע"ש משפחת מרקוס, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב

תכנית מדעית

יום ג', 6 בפברואר 2018

התכנסות, הרשמה וכיבוד קל (בניין הסנאט, רחבת הסנאט 1-)	9:00-09:45
מושבים מקבילים א' 110-101 (בניין 72)	09:45-11:15
שתיקה, השתקה ושבירת שתיקה במחקר האיכותני: היבטים תיאורטיים מתודולוגיים יו"ר: פרופ' עירית קופפרברג, מכללת לוינסקי מתדיינת: פרופ' תמר כתריאל, אוניברסיטת חיפה מושב 101, כיתה 209	09:45-11:15
הורי לוחמי השיטת: שומרי הדממה ושוברי הדממה ד"ר סמדר בן אשר, המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי, מרכז מנדל ואוניברסיטת בן גוריון בנגב	.1
מילים, שתיקה והקאת המאוס בייצוג הגוף והחויה הנשית בסיפורי חיים של ניצולת שואה ד"ר ליליאן שטיינר, מכללת חמדת הדרום	.2
בין שתיקה להשתקה: התבוננות מחודשת בסיפוריהן של גננות העובדות עם ילדי מהגרי עבודה ומבקשי מקלט דרך עדשה תיאורטית ומתודולוגית ביקורתית ד"ר שרה שמעוני, מכון מופ"ת	.3
קול ושתיקה: פרחי-הוראה בדואים מדרום הארץ ממצבים ממזים גלויים וסמויים של זהותם בסיפורי-חייהם ד"ר עדנאן ג'ריביע, המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי ופרופ' עירית קופפרברג, מכללת לוינסקי	.4
מתודולוגיות חדשניות במחקר איכותני יו"ר: ד"ר הללי פינסון, אוניברסיטת בן גוריון בנגב מושב 102, כיתה 210	09:45-11:15
ראיונות שחזור- יתרונות ואתגרים בהפיכתה משיטה כמותית לאיכותנית ומשולבת אביב בר נוי, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב	.5
מטא-סינטיזה איכותנית: פוטנציאל, אתגרים וסוגיות מתודולוגיות ד"ר קרן גואטה, אוניברסיטת בן אילן	.6
חשיפת משמעויות שאנשים מייחסים לבית ספר באמצעות ניתוח הצעות לבית ספר אידיאלי אילה צור, מכללת אורנים ד"ר רחל רביד, מכללת אורנים	.7
מתודולוגיות איכותניות לאומדן שירותי מערכת תרבותיים ד"ר יעל טף-סקר, הטכניון, מכון טכנולוגי לישראל פרופ' דניאל אורנשטיין, הטכניון, מכון טכנולוגי לישראל	.8
הקמפוס האקדמי כמרחב לבניית אזרחות משותפת יו"ר: ד"ר אילנה פאול בנימין, המכללה האקדמית בית ברל מושב 103, כיתה 211	09:45-11:15
יזמות חברתית בקמפוס: סטודנטיות מקימות וחוקרות קבוצת דיאלוג יעל סקורקוביץ, המכללה האקדמית עמק יזרעאל ואוניברסיטת חיפה ד"ר דניאלה אריאלי, המכללה האקדמית עמק יזרעאל	.9
המרצה הערבי בישראל בקמפוס ציוני מולאם: פרקטיקות סטודנטים יהודים לשכפל את עליונותם גם בין כותלי אקדמיה ד"ר אברהם מחאגינה, המכללה האקדמית צפת	.10
על יתרונות המחקר האיכותני לחקר מדיניות מורכבת: המקרה של מחקר איכותני אודות מדיניות גיוון הרכב הלומדים בהשכלה גבוהה בישראל אילה הנדן, אוניברסיטת בן גוריון בנגב	.11
ניתוח שפה ושיח ככלי עזר במחקר האיכותני יו"ר ומתדיינים: ד"ר מיכל חמו, המכללה האקדמית נתניה פרופ' חיים נוי, מכללת אשקלון מושב 104, כיתה 212	09:45-11:15

אינטרסקטואליות כשיטת ניתוח נתונים ומיקומה במחקר הנובע מהפרדיגמה הפסיכואנליטית-אינטרסובייקטיבית אליעזר קופל, אוניברסיטת תל אביב	12.
"ראשי המועצות של כ-ו-ל-ם: הניסיון לשחזר בשיח חתרנות כהגמוניה נגה גלעד, אוניברסיטת חיפה	13.
מעבר לקונצנזוס: הדגשת המורכבות סביב למידה של מורים באמצעות ניתוח שפה ושיח ד"ר ניקי אהרוניאן, אוניברסיטת מונש, אוסטרליה ומכללת אורנים	14.
אירועי הדרה כנקודת מוצא לחקר הביטוס פרופ' דורית טובין, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב מיכל פיניאן וויס, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב	15.
מחקר איכותני בחינוך יו"ר: ד"ר אולזין גולדשטיין, המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי מושב 105, כיתה 213	09:45-11:15
תפיסות מורי הדת למטרות החינוך האסלאמי בבתי ספר התיכוניים בישראל ד"ר נגיאן סעאדה, אקדמיית אלקאסמי	16.
האישי הפוליטי והאוניברסלי בהוראת השואה ד"ר מירי גולדרט, אוניברסיטת בר-אילן פרופ' זהבית גרוס, ביה"ס לחינוך, אוניברסיטת בר-אילן פרופ' סילביה גואטה, אוניברסיטת פירנצה, איטליה	17.
האם מתמחה יכול להיות אותנטי בעבודתו? מעגלי פעולה לחשיפה אותנטית ברפלקציה של מתמחים רבקה שטיינמץ, מכללת ירושלים ד"ר צילה ארן, מכללת ירושלים	18.
Between Personal and Policymakers' Expectations: School Principals' Perceptions of a Shared Sense-Making Process during an Education Reform Sherry Ganon-Shilon, Bar-Ilan University & Hemdat Hadarom College of Education Prof. Chen Schechter, Bar-Ilan University	19.
זהות מקצועית מתפתחת בהקשר של למידה לאורך החיים; נרטיבים של שלוש מורות-מורים כנתונים במחקר עצמי ד"ר פנינת טל, מכללת לוינסקי לחינוך. ד"ר מיכל שני, מכללת לוינסקי לחינוך פרופ' אילנה מרגולין, מכון מופ"ת, מכללת לוינסקי לחינוך.	20.
לא רק ראיונות-מחקר איכותני בהוראת מדעים יו"ר: פרופ' אורית בן צבי אסרף, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב מושב 106, כיתה 214	09:45-11:15
אפיון מבנים חשיבתיים בנושא חשיבה מערכתית באמצעות כלי המחקר repertory grid אורית בן צבי אסרף, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב דפנה גן, סמינר הקיבוצים אדיב גל, סמינר הקיבוצים	21.
פוסטרים ככלי לארגון ידע ואפיון תוצרי למידה בנושא האבולוציה דינה אגדי, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב	22.
נחל חברון כמרכיב בזהות מקום: ציורי ילדים בחברה הבדואית המתארים סביבת חייהם וויסאם סידאווי, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב	23.
ניתוח אינטראקציות במוזיאון מדע נטע שאבי, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב	24.
לגופו של עניין: על יחסי הגומלין בין שדה המחקר לגוף החוקרות יו"ר: תאיר קרזי-פרסלר, אוניברסיטת בר אילן והילה נחושתן, האוניברסיטה העברית מגיבה: ד"ר עדי פינקלשטיין, מרכז האקדמי לב והאוניברסיטה העברית מושב 107, כיתה 215	09:45-11:15
"תגלי לנו מה הסוד שלך"-גודל גוף ושינוי גופני בחקר ניתוחים לקיצור קיבה הילה נחושתן, האוניברסיטה העברית	25.

26.	"מה הזמן מסמן לי?"-על מקומם של גיל ומראה באסטרטגיות היפוך יחסי כוח תאיר קרוי פרסלר, אוניברסיטת בר אילן
27.	"אז תגידי לי למה את לא רוצה"- לחקור פונדקאות מעמדה אל-הורית ד"ר עדי מורנו, אוניברסיטת תל אביב
28.	להיות טיפוסית בחברה לא טיפוסית- מחשבות על מחקר איכותני בקרב מבוגרים על רצף האוטיזם ד"ר בן בלק, האוניברסיטה העברית
09:45-11:15	שותפות במחקר: יחסנו לאן? יו"ר: נור שמעי, אוניברסיטת בן גוריון הנגב מושב 108, כיתה 216
29.	ג'נטרפיקציה אידיאלוגית – שותפות במחקר כביטוי לשותפות במרחב- האמנם? יעל שמריהו-ישרון, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
30.	החוקרת-המטפלת-העמיתה: פירוק והרכבת שותפות במחקר איכותני עם קלינאי תקשורת טלי בר-משה, אוניברסיטת בן גוריון ד"ר פאולה פדר-בוביס, אוניברסיטת בן גוריון
31.	לחקור שותפות בקבוצת מחקר שיתופית: אחדות בין צורה ותוכן ורפלקטיביות פוליטית תמר אהרון, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב אמילי ישי, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב שני ניצן, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב שרון שגב, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב דניאל שמש, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב שחר תימור-שלוין, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב, אוניברסיטת בר אילן
32.	היכולת לראות משני צידי המתרחס- האתגר וההזדמנות במחקר איכותני משותף בין חוקרות מעמדות שונות ולעיתים מנוגדות ליאור רוזנטל, אוניברסיטת תל אביב ד"ר אורית קרניאל-מילר, אוניברסיטת תל אביב
09:45-11:15	לחקור ידע וידיעה של אנשי מקצוע יו"ר: ד"ר פאולה פדר-בוביס, אוניברסיטת בן גוריון בנגב מושב 109, כיתה 217
33.	רב תחומיות במחקר האיכותני: מידענות רפואית כמקרה בוחן ד"ר גיני ברונשטיין, אוניברסיטת בר אילן דבורה פלדמן, מכללת ירושלים ואוניברסיטת בר אילן
34.	אינטואיציה ברפואה- מבט מהשטח איתי אדלר, האוניברסיטה העברית
35.	אתגרים בשימוש בשיטות מחקר איכותניות בחקר האוריינות המדעית אביב שרון, הטכניון- מכון טכנולוגי לישראל קרן דליות, מכון טכנולוגי לישראל יעל בראל – בן דוד, מכון טכנולוגי לישראל
36.	מה אפשר ללמוד מתוך מאמרים שכתבו אנשי מקצוע ופרסמו על אודות עשייתם והידע הנובע? ד"ר אריאלה שטורם, חוקרת עצמאית
09:45-11:15	קהילות ייחודיות: תפיסות ופרקטיקות יו"ר: ד"ר מיכל קומם, המכללה האקדמית ספיר מושב 110, כיתה 218
37.	איך את מתנהגת? התמודדות אישית ופוליטית בסוגיות נהיגה ובטיחות בדרכים בקרב נשים חרדיות בישראל ד"ר נגה גוגנהיים, אוניברסיטת בר אילן פרופ' אורית טאובמן –בן-ארי, אוניברסיטת בר אילן
38.	The experience of art Therapists from the Arab society, when facing mandatory reporting on child abuse Zakia Massarwa, University of Haifa
39.	קולם של מורים חדשים במערכת החינוכית הערבית – בדואית בנגב: נקודת המבט המוטיבציונית- רגשית ד"ר אלסייד חאלד, המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי ד"ר אלבדור אבראהים, המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי ד"ר קפלן חיה, המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי

חינוך ביתי כתפישת עולם וכנושא למחקר ד"ר אבישג אדרי, מכללת חמדת הדרום ומכללת לוינסקי	.40
הפסקת קפה (בניין הסנאט, רחבת הסנאט 1-)	11:15-12:00
מליאה מרכזית אולם זוננפלד, בניין 72 פרופ' שולמית ריינהרץ "Personal Documents and Public Events in the Study of the Holocaust: A Case Study of a Memoir Re-analysis to Illuminate Gender Issues". יו"ר - ד"ר מיה לביא-אג'אי ברכות: פרופ' רבקה כרמי, נשיאת אוניברסיטת בן גוריון בנגב ד"ר מיכל גולן, ראשת מכון מופ"ת פרופ' דורית סגל-אנגלצ'ין, ראש המחלקה לעבודה סוציאלית ע"ש שפיצר, אוניברסיטת בן גוריון בנגב	12:00-13:30
ארוחת צהריים (בניין הסנאט, רחבת הסנאט 1-) תערוכת Photovoice (רחבת הסנאט, קומה 1-1, חדר 136)	13:30-14:00
תצוגת פוסטרים (בניין הסנאט, רחבת הסנאט 1-)	14:00-14:30
זהות קולקטיבית של מתבגרות ערביות בישראל כפי שהיא מתבטאת בשיח על חדשות ד"ר מיכל אלון תירוש, המכללה האקדמית עמק יזרעאל ד"ר דורית שובל, המכללה האקדמית עמק יזרעאל נרמין מרשי-סכראן, המכללה האקדמית עמק יזרעאל	.1
הגישה לטיפול בחולה הכרוני: קווים מנחים מול הערכה כוללת פרופ' יצהל ברנר, אוניברסיטת תל אביב	.2
מורים מובילים במערכת החינוך - נקודת המבט של המורים המובילים ביחס לתפקידם כמובילי הפיתוח המקצועי פרופ' אורית אבידב אונגר, מכללת אחווה רוית קונקס בן ציון, מכללת אחווה	.3
תפיסות של מנהלי בתי ספר ביחס לקהילה מקצועית לומדת בבית ספרם פרופ' אורית אבידב אונגר, מכללת אחווה אליאת עזרן, מכללת אחווה	.4
תחושת ההעצמה בקרב מורים חונכים: מרכיבי התופעה ומאפייניה פרופ' אורית אבידב אונגר, מכללת אחווה והאוניברסיטה הפתוחה תמר אינסלר, האוניברסיטה הפתוחה	.5
העצמתן של נשים פלסטיניות-ישראליות באמצע חייהן, לאחר קבלת רישיון הנהיגה מרים עבד אל רחים, אוניברסיטת בר אילן	.6
התמודדות עם מלחמה דרך משקפיים של המודל הסלוטווגני: התמודדות הורים ובני זוג עם מצבי לחץ ומשבר בזמן מבצע "צוק איתן" ד"ר טל ליטבק הירש, אוניברסיטת בן גוריון בנגב שקד בן מאיר, אוניברסיטת בן גוריון בנגב	.7
תיירות התנדבותית ישראלית: בדרך לתיקון עולם גלוקלי נטע כהנא, האוניברסיטה העברית	.8
Social support during adolescence and its role as a resilience factor against stressful events גיל אבא, אוניברסיטת בן גוריון בנגב	.9
תהליכי התבגרות בחינוך הממלכתי-דתי - תפקידן של הפנימיות החינוכיות ד"ר רבקה בלאו, המכללה האקדמית הרצוג	.10

<p>11. "עדיף להיות בטוחים מאשר להצטער אחר כך": מחקר הבוחן תפיסות ותגובות של אנשים לסוגיה של בדיקות יתר ד"ר אימי לב, אוניברסיטת תל אביב פרופ' נורית גוטמן, אוניברסיטת תל אביב ד"ר רוני ברקת, האוניברסיטה העברית ד"ר אמנון להד, האוניברסיטה העברית</p>	
<p>12. יחסם של רופאים/ות לנשים במהלך ביצוע בדיקה גניקולוגית והשפעתו על רמות הכאב הפיזי והמבוכה שהן חוות ד"ר נחמה הכהן, "קרן בריאה" ואוניברסיטת חיפה שרה טנקמן, "קרן בריאה" אוניברסיטת תל אביב</p>	
<p>13. "כתב שלנו" ו"כתב שלהם": הכתב העברי הרהוט כזירה למאבקים פוליטיים ותרבותיים בין מזרחיים למערביים, בראי המפעל הציוני יעל ברוך, האוניברסיטה העברית</p>	
<p>14. יזמות חינוכית הצומחת מהשדה: האם פוטנציאל לקיימות? ד"ר עינת רוזנר, סמינר הקיבוצים ד"ר איריס טבק, אוניברסיטת בן גוריון בנגב</p>	
<p>15. photovoice ככלי דיווח במסגרת סמינר הכשרה לעבודה סוציאלית בין לאומית ד"ר מני מלכה, מכללה האקדמית ספיר ד"ר נורה-קורין לנגר, אוניברסיטת תל-אביב</p>	
<p>16. בחינה ראשונית של הרכבי ביצוע מוזיקליים מעורבים יהודים-ערבים בישראל מעייני אמיר, אוניברסיטת בר אילן</p>	
<p>17. מחקר בו החוקרת היא חלק מאוכלוסיית המחקר נופר סוויסה, אוניברסיטת בן גוריון בנגב</p>	
<p>מושבים מקבילים ב' 121-111 (בניין 72)</p>	14:30-16:00
<p>מנקודת מבט אישית: הורים, מורים - גננות ומה שביניהם יו"ר: ד"ר עידית טבק, מרכז מהות מושב 111, כיתה 209</p>	14:30-16:00
<p>40. "אריתריאה זה לא כמו תל אביב" – מתחים דיאלקטיים בגן הילדים בין משפחות מהגרים אפריקנים לבין החברה הקולטת דולי אליהו – לוי, מכללת לוינסקי לחינוך מיכל גנץ – מישר, מכללת לוינסקי לחינוך</p>	
<p>41. "אני רואה שקראת ואת לא מגיבה..." תקשורת הורים ומורים במערכת החינוך בעידן הדיגיטלי ד"ר אלונה פורקוש ברוך, מכללת לוינסקי לחינוך</p>	
<p>42. "מהמקום הכי נמוך - לצמוח" – התמודדות אימהות חד הוריות לילדים עם אוטיזם תמר שמואלוביץ, מכללת לוינסקי לחינוך ד"ר רבקה הלל לביאן, מכללת לוינסקי לחינוך, מכון מופ"ת</p>	
<p>43. עמדות מורים לגבי מעורבות הורים לילדים עם צרכים מיוחדים בשילוב ד"ר אורלי אללוף, מתי"א חולון</p>	
<p>44. מי אני שאדבר עם הורים, ולמה שאדבר איתך? ד"ר סיגל אופנהיים שחר, אוניברסיטת בר אילן ומכללת לוינסקי לחינוך איריס ברנט, מכללת לוינסקי</p>	
<p>רפלקסיביות ביקורתית יו"ר: ד"ר כלנית צאלח, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב מושב 112, כיתה 210</p>	14:30-16:00
<p>45. על תבונה ורגשות: מחשבות על פוליטיקה, רגשות, ומחקר איכותני ליאור אלפנט, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב</p>	
<p>46. חברה אזרחית במאבק בדואי: אמיתות ואמיתות אלטרנטיביות תומר דקל, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב</p>	
<p>47. לפרק ולהבנות מחדש? על שימוש ברפלקסיביות ביקורתית כמתודולוגיה מחקרית יובל סער – הימן, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב</p>	
<p>נקודות מבט שונות על התמודדות עם מוגבלויות יו"ר: ד"ר עדי פינקלשטיין, מרכז אקדמי לב והאוניברסיטה העברית</p>	14:30-16:00

	מושב 113, כיתה 211	
.48	"אני אף פעם לא אהיה זקן"- זקנה וסוף החיים בעיניהם של אנשים בוגרים עם תסמונת דאון והוריהם ד"ר עדי פינקלשטיין, מרכז האקדמי לב והאוניברסיטה העברית ד"ר אריאל טננבאום, המרכז הרפואי הדסה הר הצופים פרופ' יעקב בכנר, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב	
.49	נגישות לזוגיות- כביטוי לזכותם של אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית לחיים מלאים ומשמעותיים ד"ר רן נוימן, המכללה האקדמית צפת	
.50	"אתם אל תחליטו עליי": הבניה חברתית של מוגבלות בעיניה של מורה עם מוגבלות פיסית מעיין שזו, האוניברסיטה הפתוחה	
.51	בשתיקה: תפקידי המוסיקאליות והמוסיקה בחייהן של משפחות לילדים עם שיתוק מוחין חמור אפרת רוגינסקי, אוניברסיטת חיפה	
14:30-16:00	אתגרים במסע המחקרי יו"ר: ד"ר פאולה פדר-בוביס, אוניברסיטת בן גוריון בנגב מושב 114, כיתה 212	
.52	בלדה לסוכנת כפולה: על דילמות במעבר בין שיח רפואי לשיח סוציולוגי ד"ר ליאור שחר, אוניברסיטת תל אביב	
.53	איך לתת לטקסטים לבחור את המתודה במחקר איכותני ד"ר חיה פאסיק, אוניברסיטת אריאל	
.54	דילמות ואתגרים במחקר הבוחן תפיסות ודרכי התמודדות של בני סמכא בחברה בחרדית בנוגע לפגיעות בילדים ד"ר שרה זלצברג, האוניברסיטה העברית ד"ר יוחאי נדן, האוניברסיטה העברית ד"ר דפנה טנר, האוניברסיטה העברית	
.55	בניית יחסי הדדיות במחקר מהלך השקפה-מורים מובילים גל חירות, מכון מופ"ת פרופ' אילנה מרגולין, מכללת לוינסקי, מכון מופ"ת	
.56	אבחון דמנציה במועד: שיקולים, חסמים ותועלות מנקודת מבטם של המאובחנים ובני משפחותיהם ד"ר מיכל לרון, מאירס-גיוינט-מכון ברוקדייל איתי מנהיים, מאירס-גיוינט-מכון ברוקדייל ד"ר שלי שטרנברג, משרד הבריאות ד"ר סבטלנה זלומנסון, מרכז לבריאות הנפש באר שבע ד"ר דפנה שפט, מרכז ברה"י "שלוותה" ד"ר דיאנה פלאקו קרטס, המרכז לבריאות הנפש ע"ש יהודה אברבנאל	
14:30-16:00	המחקר האיכותני חזותי ככלי לבחינת תהליכי עיצוב רפלקציה ותקשורת יו"ר: ד"ר רבקה הלל לביאן, מכללת לוינסקי לחינוך, מכון מופ"ת מושב 115, כיתה 213	
.57	פרופילים של התנהגות עיצובית- קריאה מורכבת של התנהגות באמצעות שילוב של ייצוג ויזואלי מילולי ד"ר אדר שושי בר- אלי, מכללה למנהל	
.58	כשהלב מצייר- מבט אל ציוריהם של ציירים על הרצף האוטיסטי ד"ר עדנה מישורי, מכללת לוינסקי לחינוך	
.59	גיליון גניקולוגי- עשור בחיי אישה- מחקר עצמי ד"ר רבקה הלל לביאן, מכללת לוינסקי לחינוך, מכון מופ"ת	
.60	אקטיביזם דיגיטלי בקרב נשים ערביות ד"ר האמה אבו-קשק, אוניברסיטת תל אביב	
14:30-16:00	קולות וייצוגים במחקר האיכותני יו"ר: ד"ר נוזהה אלאסד-אלהוזייל, המכללה האקדמית ספיר מושב 116, כיתה 214	
.61	החברה כמחסום ולא כמשאב – סיפורן של אימהות שומעות לילדים חרשים בקהילה הבדואית ד"ר נוזהה אלאסד-אלהוזייל, המכללה האקדמית ספיר ד"ר מרים לוינגר, המכללה האקדמית ספיר	

השמעת קולן של נשים שהורשעו ברצח/הריגה של בן זוג תמר דאהן, אוניברסיטת תל אביב	.62
האם השמענו את קולן? תפיסת חדשות בקרב מתבגרות ערביות ד"ר מיכל אלון תירוש, המכללה האקדמית עמק יזרעאל ד"ר דורית שובל, המכללה האקדמית עמק יזרעאל נרמין מרשי-סכראן, המכללה האקדמית עמק יזרעאל	.63
Making Oral History in a Disappearing Field :Performance and Videotaping Issues Heba Yazbak, Tel Aviv University	.64
סוגיות בניתוח נתונים יו"ר: ד"ר אורית קרניאלי מילר, אוניברסיטת תל אביב מושב 117, כיתה 215	14:30-16:00
"אימון" מוחן של חוקרות: היכולת להתבונן על משוב מזוויות שונות ליאור רוזנטל, אוניברסיטת תל אביב ד"ר אורית קרניאלי-מילר, אוניברסיטת תל אביב	.65
בין מדיניות ממשלתית ליישומה בפועל: חקר מקרה של החלטות ניהוליות בהטמעת ייחודיות בית- ספרית מבוססת תורת האילוצים (TOC : Theory Of Constraints) ד"ר מירי גולדרט, אוניברסיטת בר אילן ד"ר שוש רייטר, האוניברסיטה הפתוחה	.66
"חינוך יהודי" במערכת חינוך מלכתית- מושג "חמקמק": "סכמה לניתוח" ככלי למחקר בנושא עמום ושנוי במחלוקת ד"ר אורית עובד, אוניברסיטת תל אביב	.67
על מיקום החוקר: Insiders Outsiders יו"ר: פרופ' לאה קסן, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב מושב 118, כיתה 216	14:30-16:00
להיות הורה למתמודד: זה קן הקוקייה פה? זה הילד שלי? אסתי נוה, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב	.68
בת "דור שני" עורכת מחקר נרטיבי על ניצולות שואה: פגיעות פוגשת פגיעות ד"ר אסתי דרוור, מכללה האקדמית כנרת בעמק הירדן	.69
מאפייני רקע, אישיות ומוטיבציה של יזמים חברתיים חוקרת מבפנים ומבחוץ ד"ר הילה כהן, אוניברסיטת בן גוריון בנגב	.70
"Tsipi, Suha and me: establishing bridges over the intractable" Rafaela Barkay , Universidade de São Paulo	.71
סוגיות מתודולוגיות במחקר בקרב נשים בעלות שוליות מרובה יו"ר: ד"ר סיגל נגר-רון, המכללה האקדמית ספיר פרופ' פנינה מוצפי האלר, אוניברסיטת בן גוריון נגב מושב 119, כיתה 217	14:30-16:00
אוטואתנוגרפיה של נשים פוסט- סובייטיות בשוליות מרובה יוליה שבצ'ניקו, אוניברסיטת בן גוריון בנגב	.72
מאבקים שמגיעים מהשוליים- הצטלבות של מגדר, אתניות ומעמד- בין עולמה של חוקרת לעולמן של ברות השיח חלי בוזחיש- ששון, אוניברסיטת בן גוריון בנגב	.73
סוגיות מתודולוגיות במחקר בקרב סטודנטיות שהן דור ראשון להשכלה גבוהה ד"ר שלומית בנימין, המכללה האקדמית ספיר	.74
הגוף ככלי מרכזי במחקר יו"ר: פרופ' חיים נוי, מכללת אשקלון ד"ר מאיה מאור, אוניברסיטת בן גוריון בנגב ואוניברסיטת חיפה מושב 120, כיתה 218	14:30-16:00
גוף- נפש, גופי ידע וידיעת הגוף: מגדר, מחלה והחלמה חפצי ציון מוזס, אוניברסיטת בר אילן	.75
מסע מחקר גופני בין לידה, הבית של אמא ובית קברות ד"ר מיה לביא- אגיא, אוניברסיטת בן גוריון בנגב	.76

גוף, סכנה, כאב ואתיקה: הגוף ככלי משמעותי במחקר גופני משתתף ד"ר מאיה מאור, אוניברסיטת בן גוריון בנגב ואוניברסיטת חיפה	77.
מקומה של פדגוגיה נרטיבית בהכשרה למקצועות האנוש יו"ר: ד"ר נורית דביר, מכללת סמינר הקיבוצים ומכון מופ"ת מושב 121 כיתה 110	14:30-16:00
עקרונות נרטיביים בהכשרה בפסיכולוגיה: גשר בין מחקר לטיפול פרופ' רבקה תובל משיח, אוניברסיטת בר אילן	78.
גישה נרטיבית להוראה: תוכן וצורה פרופ' תמר זילבר, האוניברסיטה העברית	79.
רפלקציה של סיפור חיים בהכשרה למקצועות אנוש ד"ר גבריאלה ספקטור-מרזל, מכללה אקדמית ספיר ומכון מופ"ת	80.
כוחה של פדגוגיה נרטיבית בהידוק הקשרים בין ידע אישי לתיאורטי בהכשרת מורים ד"ר נורית דביר, מכללת סמינר הקיבוצים ומכון מופ"ת	81.
ידע פדגוגי נרטיבי של מורים מתחילים ד"ר אורנה שץ אופנהיימר, מכללת דוד ילין ומשרד החינוך	82.
הפסקת קפה (בניין הסנאט, רחבת הסנאט -1)	16:00-16:30
מיני מליאות	16:30-18:00
כוח ופניו השונים במחקר איכותני משתתפות: פרופ' תמר זילבר, מכון מופ"ת פרופ' עמיה ליבליך, האוניברסיטה העברית והמכללה האקדמית לחברה ואמנויות בנתניה פרופ' מיכל קרומר-נבו, אוניברסיטת בן גוריון בנגב פרופ' רבקה תובל-משיח, אוניברסיטת בר אילן	אולם הסנאט
על רצף המחקר המשתף: מחקר משתף עם אוכלוסיית אנשים על הרצף האוטיסטי יו"ר: פרופ' אביעד רז, אוניברסיטת בן גוריון בנגב חשיבותה של הקהילה האוטיסטית בשיח על אוטיזם - מבט היסטורי. ד"ר סולה שלי, אסיי - פעילי הקהילה האוטיסטית בישראל התשמע קולי- תהליך התאמה של ראיון על מנת לאפשר לצעירים במגוון האוטיסטי להשמיע את קולם אודות התאמת שירותים המיועדים לאוטיסטים אל צרכיהם ורצונותיהם. בשמת בר-נדב, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב אלה ויינטרופוב, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב מדיניות בריאות בנוגע למבוגרים במגוון האוטיסטי ויתרונות המחקר המשתף דן וקסלר דרעי, אוניברסיטת בן גוריון בנגב מחקר משתף כפי שבא לידי ביטוי במרכז הכוונה וייעוץ לזוגיות, עמותת אפי – אספרגר ישראל יונתן דרורי, עמותת אפי - אספרגר ישראל חקר אמניפיטורי בקהילה האוטיסטית ושאלת מיקומו של החוקר איריס שנייד, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב	בנין 72, כיתה 209
דמות דיוקנו - תרגום מחקר לפרפורמנס הצגה בהשתתפות: ד"ר שולמית קיציס, אוניברסיטת בר אילן שחקנים: עמי צביאלי ומעין יובל שהם מוזיקאי: מרט מיירוביץ	בנין 72, כיתה 210
חקר פעולות שיח אינטראקטיבית בקבוצות ווטסאפ ישראליות יו"ר: ד"ר אולזין גולדשטיין, המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי מתדיינת: פרופ' עירית קופרברג, מכללת לוינסקי לחינוך שיח מקוון של קבוצת סטודנטים רב-תרבותית בעת מלחמת "צוק איתן" ד"ר אולזין גולדשטיין, המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי	בנין 72, כיתה 221

קבוצת מומחים לחינוך מיוחד בונה ידע מקצועי משותף בתחום טכנולוגיות סיוע לילדים בעלי לקויות ראייה ועיוורון ענת חבושה, מרכז טיפולי שמע- לקויות חושים	
תרומתה של קבוצת ווטסאפ לקידום פעילות חברתית של נשות "חיפה כימיקלים" חנית כהן נגב, ביה"ס יצחק שדה, דימונה	
פעולות שיח מקוון אינטראקטיבי בקבוצת ווטסאפ של בנות קהילה המתגוררות במושב לילך שמר, מרכז טיפולי שמע- לקויות חושים	
חרם תלמידים בקבוצת ווטסאפ איילת פרידמן, ביה"ס נאות לון, באר-שבע	
ראיונות קבוצתיים ממבט פמיניסטי יו"ר : ד"ר פרופ' חנה הרצוג , אוניברסיטת תל אביב	
בין קבוצות מיקוד לראיונות קבוצתיים - מרחבי שיח מתודולוגיים ותיאורטיים פרופ' חנה הרצוג , אוניברסיטת תל אביב השימוש בראיונות קבוצתיים בקרב נשים מקבוצות מיעוט ד"ר איילת הראל-שלו, אוניברסיטת בן גוריון בנגב ד"ר בקי קוק, אוניברסיטת בן גוריון בנגב ד"ר פני יובל, אוניברסיטת בן גוריון בנגב	בית הסטודנט, אולם כנסים ב'
עבודות שקופות בראי ראיונות קבוצתיים- דילמות וסוגיות מתודולוגיות ד"ר מהא סבאח-כרכבי, אוניברסיטת בר-אילן ומכון ון ליר ירושלים ד"ר טליה פפרמן, מרכז שוות מכון ון ליר ד"ר עמית קפלן, המכללה האקדמית תל אביב יפו שמרית סלונים, מרכז שוות מכון ון ליר ירושלים	
תרומתו של מחקר איכותני למחקר כמותני ד"ר עמית קפלן, המכללה האקדמית תל אביב יפו	
הפסקת קפה (בניין הסנאט, רחבת הסנאט קומה 1-)	18:00-18:30
מושבים דיאלוגים בנין 72	18:30-19:30
איכותני בין כמותיים <u>מנחים:</u> ד"ר יעקב שטיין וד"ר רבקה תובל משיח	כיתה 209
סוגיות מתודולוגיות במחקרים בתחום נערות <u>מנחות:</u> אורנית רמת-דביר ד"ר סיגל אופנהיים שחר וד"ר מיכל קומס	כיתה 210
מהפרט אל הכלל: בחינת תפקיד תיאורי מקרה במחקר הרפואי <u>מנחים:</u> ד"ר אורית קרניאלי ופרופ' יצהל ברנר	כיתה 211
כיצד עונים על הצרכים של דוקטורנטים במחקר איכותני? <u>מנחים:</u> אוהד גילבר, ד"ר גבריאלה ספקטור-מרזל, יובל סער-הימן	כיתה 212
ללכת על חבל דק: אתגרי החוקרים במחקר איכותני בנושאים רגישים <u>מנחות:</u> פרופ' הדס גולדבלט, ד"ר טובה בנד-וינטרשטיין, ד"ר שגית לב	כיתה 216
קהילה יוזמת מחקר <u>מנחים:</u> ד"ר מיה לביא-אגיא, ד"ר ערן בוכלצב וסיון לוטן	כיתה 217
מי הזיז את המיקום שלי: דיאלוג בין תיזנטית למנחה - מיקומים שונים למול התופעה הנחקרת <u>מנחות:</u> ד"ר מיכל מחט-שמיר שני פיצ'ו-פרלורנזוס	כיתה 218
ארוחת ערב והופעה של דוד פרץ "האישי הפוליטי והמוזיקה שבי"	19:30-21:00

יום ד', 7 בפברואר 2018

התכנסות, הרשמה וכיבוד קל (רחבת הסנאט)	9:00-10:00
מושבים מקבילים א' 201-211 (בניין 72)	10:00-11:30
גוף – נשים ומגדר יו"ר: ד"ר מאיה מאור, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב מושב 201, כיתה 210	10:00-11:30
חוויות גוף של עורכות דין: גיבוש סובייקטיביות גופנית כחלק מזהות נשית מקצועית עו"ד יונת שיפמן אוחיון, אוניברסיטת בר אילן	.83
מניתוק גופני לאיחוי: הקשבה לתחושות הגוף בראיונות עם מטפלות בתנועה בשורדות גילוי עריות ליה כהן, פנימייה טיפולית שיקומית, כפר יחזקאל ד"ר מייטרי שחם, מרכז רפואי העמק, עפולה	.84
"מה רע בפילאטיס פעמיים בשבוע?" - בחינה ביקורתית של מגדור "גיל המעבר" בספורט הסיבולת סוזי בן דורי, אוניברסיטת תל אביב	.85
זה ייגמר בדם- על מוטיבציה, אקדמיה ונשים מדממות לירון בן-עזרא, אוניברסיטת תל אביב	.86
בין הגופני לפוליטי: פרויקט למען אינטרסקס (פל"א) יו"ר: פרופ' הנרייט דהאן כלב, אוניברסיטת בן גוריון בנגב מושב 202, כיתה 210	10:00-11:30
מהאישי הפרטי לחברתי הפוליטי סוזן בסול, פעילה בפל"א	.87
מינוף חוויה פרטית לשינוי חברתי – חוזר מנכ"ל משרד הבריאות 10/2017 ד"ר מאיה פלד-רוז, עו"ד	.88
בין האקדמי לפוליטי: לחקור אינטרסקסואליות בישראל ד"ר לימור מעודד דנון, אוניברסיטת בן גוריון בנגב	.89
לימודי מוגבלות והמחקר האיכותני יו"ר: נועה טל-אלון, אוניברסיטת בר אילן מושב 203, כיתה 211	10:00-11:30
רווחה לתכנון- חלוציות, התמקצעות ומיסוד של תחום הנגישות לאנשים עם מוגבלות בעיריית תל אביב מריאלה יאבו, אוניברסיטת תל אביב	.90
חקר מקרה, מדיניות חברתית לימודי מוגבלויות- בין הפוליטי לאישי אפרת לסטר קידר, האוניברסיטה העברית	.91
"מחלה זה לא תירוץ": דילמות אתיות של מורים עם מוגבלות פיזית נועה טל אלון, אוניברסיטת בר אילן	.92
בין תקשורת לתרבות: מחקר איכותני כזירת קונפליקט עבור חוקרים ונחקרים כבדי שמיעה וחרשים נעמי ביטמן, האוניברסיטה העברית	.93
מחקר על דיאלוג אנשי מערכת הבריאות וקהילה יו"ר: ד"ר גילה מורן, אוניברסיטת בן גוריון בנגב מושב 204, כיתה 212	10:00-11:30
מיפוי תפיסות העובדות הסוציאליות לגבי תפקידן בשירותי הרפואה בקהילה בישראל טלי צינמון, אוניברסיטת בן גוריון בנגב ד"ר פאולה פדר-בוביס, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב	.94
"My Wife is a Half Doctor" and "My Pharmacist is a friend": Challenges in studying the Sociocultural Context of Self- Medication with Antibiotics in the Arab society in Israel Maram khazen, Tel Aviv University	.95
תרומתו של מחקר איכותני בתהליך של פיתוח דיאלוג רופאה- חולה בנושאי בריאות וסביבה ד"ר ראלף גוגנהיים, אוניברסיטת תל אביב ד"ר קולין דיק, אוניברסיטת תל אביב ד"ר ארנון שחר, אוניברסיטת תל אביב	.96

97.	הערכת התערבות "מוכנות לשיקום פסיכיאטרי" בארגון לתעסוקה נתמכת ד"ר גליה מורן, אוניברסיטת בן גוריון בנגב שמעון גרמן, אוניברסיטת בן גוריון בנגב
10:00-11:30	תובנות מניתוח הברירה הנרטיבית יו"ר: ד"ר גבריאלה ספקטור-מרזל, המכללה האקדמית ספיר ומכון מופ"ת מושב: 205 כיתה: 213
98.	זיהוי מנגנוני הברירה כשיטה לניתוח נרטיבים ד"ר גבריאלה ספקטור - מרזל, המכללה האקדמית ספיר ומכון מופ"ת
99.	מילה בסלע, שתיקה בתרי: בחינת הנאמר והלא- נאמר בנרטיבים של מרואיינים מהמגזר החרדי באמצעות מנגנוני הברירה עו"ד חיה גרשוני, אוניברסיטת תל אביב
100.	מחדדים את השליחות ומשטיחים את הקשיים: סיפוריהם של מדריכים ורכזים בחינוך הבלתי פורמלי ד"ר מירי גולדרט, אוניברסיטת בר-אילן
101.	אומנות היצירה של סיפורי חיים: שישה סגנונות ד"ר סמדר בן-אשר, המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי ומכון מנדל למנהיגות חינוכית ד"ר גבריאלה ספקטור - מרזל, המכללה האקדמית ספיר ומכון מופ"ת
10:00-11:30	בריאות, חולי ומוגבלות: סיפורי הצלחה מהחלשה לחוסן יו"ר: ד"ר ארז מילר, מכללת אחווה מושב 206, כיתה 214
102.	מסעו של גיבור- סיפורים באינטרנט על התמודדות מתבגרים עם סרטן ד"ר עמוס פלישמן, המכללה האקדמית אחווה ד"ר יוספה אייזנברג, המכללה האקדמית אחווה
103.	חווית האשפוז בבי"ח ציבוריים כלליים בישראל ד"ר דילי גבאי, המכללה למנהל
104.	הדינאמיקה של מערכות היחסים בקרב משפחות של אנשים עם פגיעה מוחית ד"ר עינב שגב, המכללה האקדמית ספיר ד"ר מרים לוינגר, המכללה האקדמית ספיר ד"ר יעל הוכמן, המכללה האקדמית ספיר
105.	"And in the end the love you take is equal to the love you make" מניעי הבחירה בהוראה בחינוך מיוחד בקרב אימהות לילדים עם מוגבלות. ד"ר ארז מילר, מכללת אחווה מירי שושן, מכללת אחווה קרן חגיבי, מכללת אחווה
10:00-11:30	התמודדות עם מגבלות פוליטיות באתנוגרפיה יו"ר: פרופ' חנה הרצוג, אוניברסיטת תל אביב מושב 207, כיתה 215
106.	כשהחיבור בין אתנוגרפיה לאקטיביזם מתפרק: על אתנוגרפיה כבגיזה וצרות אחרות רולי רוזן, אוניברסיטת חיפה
107.	שתיקת השדה: כולם מדברים על צדק אף אחד לא מדבר על כובש גיא ברוקר, אוניברסיטת חיפה פרופ' אמנון בהם, אוניברסיטת חיפה
108.	על הדמיון המחקרי והפוליטי במפגש האקדמיה עם תנועות חברתיות רדיקליות נועם קרן, האוניברסיטה העברית
109.	בין "צופה" ל"עומדת מנגד": תובנות רפלקטיביות מיומנה של חוקרת טבעונית בתצפית על שחיטה, במסגרת מחקר העוסק בשוחטים יהודים. ענת בן יונתן, אוניברסיטת בר אילן
10:00-11:30	סוגיות ומוקשים בראיון איכותני יו"ר: פרופ' עמיה ליבלך, האוניברסיטה העברית מושב 208, כיתה 216
110.	לחצים שמנהלים חווים בטיפול מורים מתקשים: בין האישי למערכתי ד"ר אפרת קס, המכללה האקדמית אחווה פרופ' אליעזר יריב, המכללה האקדמית

<p>חקר הפרספקטיבה של ילדים וילדות בגיל הרך- מאפייני הריאיון הבולמים או מעודדים לספר ספורים ד"ר יעל דיין, האוניברסיטה העברית ד"ר יעל פוניזובסקי- ברגלסון, המרכז האקדמי רופין פרופ' דורית רואר- סטריאר, האוניברסיטה העברית ד"ר נירה ואלה, סמינר הקיבוצים</p>	.111
<p>תעתועי מקום, זהות וכוח בראיון פמיניסטי אפרת בן שושן גזית, אוניברסיטת תל אביב</p>	.112
<p>ראיונות טלפוניים ככלי לאיסוף נתונים במחקר משולב אלה ברנד-לוי, אוניברסיטת בן גוריון בנגב</p>	.113
<p>של מי המחקר הזה? יחסי כוח עם משתתפי המחקר יו"ר: פרופ' מיכל קרומר- נבו, אוניברסיטת בן גוריון בנגב מושב 209, כיתה 217</p>	10:00-11:30
<p>"אלימות סימבולית" בשדה המחקר החינוכי טלמור פרחי, אוניברסיטת בן גוריון בנגב</p>	.114
<p>מיקומיות (Positionality) במרחב המשלב מחקר עם פרקטיקה נוגדת הדרה ד"ר דסי פוסטן אייזיק, המכללה האקדמית עמק יזרעאל ואוניברסיטת חיפה</p>	.115
<p>Power- view – פרקטיקה לכינון יחסי כוח שוויוניים בכיתת מחקר מבוסס Photo Voice אבי המי, אוניברסיטת בן גוריון בנגב ד"ר אסף משולם, אוניברסיטת בן גוריון בנגב</p>	.116
<p>"בסוף את תגישי את הדוקטורט והשם שלך יהיה רשום שם" דילמות וסוגיות במחקר פעולה משתף נור שמעי, אוניברסיטת בן גוריון בנגב</p>	.117
<p>תרומת הפילוסופיה למחקר שדה יו"ר: ד"ר תמי של, מכללת עמק יזרעאל מושב 210, כיתה 218</p>	10:00-11:30
<p>חשיבותה של שזירת הפילוסופיה במחקרי שדה ד"ר תמי של, מכללת עמק יזרעאל</p>	.118
<p>פמיניזם זה שאינו אחד: על הבדל וחזרה "בפרטי הוא פוליטי" אורפה סנוף פילפול, אוניברסיטת תל אביב מיכל זאבי, אוניברסיטת תל אביב</p>	.119
<p>הגישה הפסיכואנליטית- אינטרסובייקטיבית ביחס לשדה המחקר האיכותני אונטולוגיה, אפיסטמולוגיה ומתודולוגיה קופל אליעזר, אוניברסיטת תל אביב</p>	.120
<p>בחינה מחודשת של הרמנויטיקה של אמון והרמנויטיקה של חשד ד"ר יעקב י. שטיין, אוניברסיטת תל אביב</p>	.121
<p>מחקר על זהות מקצועית יו"ר: ד"ר תמר בוזקאשוילי, אוניברסיטת בן גוריון בנגב מושב 211 כיתה 110</p>	10:00-11:30
<p>"לזרוע את זרעי הקהילה"- זהותן של מנהלות מעונות יום השותפות בפרויקט "בינוי קהילה" ד"ר סיגל אחיטוב, המכללה האקדמית אורנים, המכללה האקדמית גורדון</p>	.122
<p>תהליכי הבניית זהות מקצועית של מנחי מורים מובילים: ניתוח על פי מודל DSMRI ד"ר תמרה בוזקאשוילי, אוניברסיטת בן- גוריון בנגב ד"ר דנה ודר- וייס, אוניברסיטת בן- גוריון בנגב פרופ' אדם לפסטיין, אוניברסיטת בן- גוריון בנגב</p>	.123
<p>מקומן של דמויות משמעותיות בהבניית זהותן המקצועית של מדריכות פדגוגיות גבי לנדלר פרדו, מכללת סמינר הקיבוצים</p>	.124
<p>קריירה שנייה בזיקה לראשונה-המקרה של הסבת מהנדסים להוראה ד"ר אורנה מילר, המכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה, כרמיאל ד"ר יעל פורמן שהרבני, המכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה, כרמיאל ד"ר מירי שחם, המכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה, כרמיאל</p>	.125
<p>הפסקת קפה (רחבת הסנאט)</p>	11:30-12:00

<p align="center">מליאה: אז למה לי פוליטיקה עכשיו? מקומו של הפוליטי במחקר איכותני אולם זוננפלד, בניין 72</p> <p align="right">יו"ר- פרופ' מיכל קרומר- נבו משתתפות: פרופ' נעמה צבר-בן יהושע, אוניברסיטת תל אביב והמכללה האקדמית אחוה פרופ' פנינה מוצפי הלר, אוניברסיטת בן גוריון בנגב ד"ר תגריד יחיא-יונס, אוניברסיטת תל אביב ומו"פ המשולש ד"ר גליה פלוטקין עמרמי, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב</p> <p align="center">המושב מוקדש לזכרה של ד"ר יעל לוי-חזן</p>	<p align="center">12:00-13:30</p>
<p align="center">ארוחת צהריים</p>	<p align="center">13:30-14:00</p>
<p align="center">תצוגת פוסטרים</p>	<p align="center">14:00-14:30</p>
<p align="center">יצירתיות וקוגניציה בלמידה מעוגנת גוף של מושגים בפיזיקה זוהר רוני, מכון ויצמן פרופ' בת שבע אלון, מכון ויצמן דור אברהמסון, אוניברסיטת ברקלי</p>	<p align="center">.1</p>
<p align="center">מקומה של המוזיקה בקשר שבין ניצולי שואה וילדיהם, מנקודת מבטם של בני הדור השני. ד"ר עטרה פישר, אוניברסיטת בר אילן</p>	<p align="center">.2</p>
<p align="center">סיפור הקמת מרכז מטו"ת במכללת ליפשיץ כמנוף להטמעת שינוי בהתייחסות לתלמידים בעלי לקות למידה הלומדים במכללה להכשרת מורים שרה גבעון, המכללה האקדמית הרצוג ומכללת חמדת הדרום ד"ר סרמן אגוזה, המכללה האקדמית הרצוג</p>	<p align="center">.3</p>
<p align="center">"דימיון תרבותי" וסטריאוטיפים בין-תרבותיים – תפיסות של "יפניות" ו"ישראליות" בחממת סטארט-אפ יפנית בתל אביב תמר שיין-פז, אוניברסיטת תל אביב</p>	<p align="center">.4</p>
<p align="center">הגברת במסגרת: ייצוג נשות ראשי הממשלה בתקשורת הישראלית אורי מלכין, אוניברסיטת בר אילן ד"ר ריקי בלס, אוניברסיטת בר אילן ד"ר יריב בן אליעזר, המרכז הבינתחומי הרצליה</p>	<p align="center">.5</p>
<p align="center">מאסר צאצא כמשבר משפחתי מורן בניסטי, אוניברסיטת בר אילן</p>	<p align="center">.6</p>
<p align="center">שיתוף ידע לימודי ברשתות חברתיות בקרב סטודנטים המתכשרים להוראה דפוסי פעילות והמניעים לכך ד"ר סמדר בר-טל, מכללת לוינסקי לחינוך ומכון מופ"ת ד"ר קריסטה אסטרן, האוניברסיטה העברית</p>	<p align="center">.7</p>
<p align="center">הוראה טיעונית, דיאלקטיקה וגלובליזציה בתהליך ההכשרה ד"ר ניצה שחר, מכללת אחוה</p>	<p align="center">.8</p>
<p align="center">רוצים לעשן וגם להגן על הילדים מהסיגריות: פרקטיקות התנהגות, אתגרים וקונפליקטים של הורים מעשנים ויקי מאירס גמליאל, אוניברסיטת תל אביב ד"ר אימי לב, אוניברסיטת תל אביב פרופ' נורית גוטמן, אוניברסיטת תל אביב אפרת טילינגר, אוניברסיטת תל אביב ד"ר לאה רוזן, אוניברסיטת תל אביב</p>	<p align="center">.9</p>
<p align="center">להתקדם בחינוך ולקדם חינוך: סיפורן של נשים ערביות, שלומדות לתואר שני ביעוץ חינוכי ד"ר חלאבי רינת, מכללת אקדמית "תלפיות" ומכללת אקדמית לישראל</p>	<p align="center">.10</p>
<p align="center">תפיסות של סטודנטיות מתרבויות שונות את המושג "מערכות אקולוגיות-חברתיות" על רקע הקונפליקט הערבי-יהודי ד"ר אדיב גל, סמינר הקיבוצים ד"ר דפנה גן, סמינר הקיבוצים</p>	<p align="center">.11</p>
<p align="center">אקטיביזם סביבתי – בין האישי לפוליטי ד"ר אילנה אבישר, סמינר הקיבוצים טלי לאור, סמינר הקיבוצים</p>	<p align="center">.12</p>

	ד"ר דפנה גן, סמינר הקיבוצים	
13.	השפעת לימודים באקדמיה של אימהות חד הוריות החיות בעוני על המודלינג ההורי כפי שמתוארים על ידי ילדיהן וילדותיהן. ד"ר זאביק גרינברג, המכללה האקדמית תל חי	
14.	הפוליטיקה של השכול כפי שמשקפת במחקר איכותני העוסק במשמעות האובדן של גברים שאימותיהם התאבדו אודי דוד, אוניברסיטת אריאל ד"ר מיכל מחט שמיר, אוניברסיטת אריאל	
15.	תפיסות המורים אל מול תפיסות התלמידים את התקבצות מקצועות הלימוד לכדי תחומי דעת: הלימה, יציבות ושימור יחסי כוח ד"ר עדית ליבנה, מכללת אחווה ד"ר ליאת ביברמן-שלו, מכללת לוינסקי	
16.	בצומת הדרכים של קבוצות מרובות: התפתחות הזהות המקצועית של מרפאות בעיסוק חרדיות ד"ר גלי בנימין, המחלקה לכלכלה ומנהל עסקים, אוניברסיטת אריאל	
14:30-16:00	מושבים מקבילים ב' 212-222 (בניין 72)	
14:30-16:00	סוגיות אתיות: בין הפוליטי למחקרי יו"ר: ד"ר גילה יעקב- האקדמית עמק יזרעאל מושב 212, כיתה 209	
123.	הממד הפוליטי והאתי בפרסום: כשהפוליטי והאתי מתנגשים פרופ' רונית ליכטנשטיין, אוניברסיטת תל אביב	
124.	רציתי לשאול אם זה בסדר שאפרסם את הסיפור שלך? קבלת הסכמה מדעת בשימוש נתונים רפלקסיביים יובל סער-הימן, אוניברסיטת בן גוריון בנגב	
125.	האתיקה של חוקרת איכותני במבט אישי, חברתי ופוליטי ד"ר סמדר בר-טל, מכללת לוינסקי	
126.	פוליטיקה של זהויות: ניתוח אתנו-ויזואלי של לבוש בקרב נערות במדי תנועת הנוער אופיר שפר, אוניברסיטת חיפה, מכללה לחינוך אורנים.	
14:30-16:00	מחקרים איכותניים בזירה הדיגיטלית 1 יו"ר: דפנה עינת ליבר, המכללה האקדמית לחברה ואמנויות בנתניה מושב 213, כיתה 210	
127.	הרשת כמשאב בחקר אוכלוסיות מאותגרות גישה: דילמות ואתגרים המקרה של חקר סוגיות מושתקות באוכלוסייה החרדית ד"ר סימה זלצברג - בלאק, האוניברסיטה העברית ד"ר שרה זלצברג, אוניברסיטת תל אביב	
128.	ארוז במזוודה: סיפורים על נאסר א-דין בפורטלים ישראלים בשפה הרוסית ד"ר נרמינה עבדולאייב, אוניברסיטת בן גוריון בנגב	
129.	מוצאים אוצרות באוצרות הדיגיטלית: תובנות סטודנטים להוראה בעקבות התנסות באוצרות דיגיטלית ד"ר אלונה פורקוש ברוך, מכללת לוינסקי לחינוך ואוניברסיטת תל אביב ד"ר רבקה גדות, מכללת לוינסקי לחינוך ואוניברסיטת תל אביב	
130.	"אחרת כנראה אלך לאיבוד...": שיטת מחקר אודות היבטים רגשיים של ניהול מידע אישי בקרב סטודנטים לחינוך בתואר ראשון ד"ר אלונה פורקוש ברוך, מכללת לוינסקי לחינוך ואוניברסיטת תל אביב לילך אלון, אוניברסיטת תל אביב ומכללת לוינסקי	
14:30-16:00	ממחקר לפרקטיקה בהכשרת סטודנטים יו"ר: ד"ר עינב שגב, המכללה האקדמית ספיר מושב 214, כיתה 211	
131.	"כולם ילדים שלי" תודעה הורית כתפסיה פדגוגית בהכשרה להוראה ד"ר חוה סימון, מכללת שאנן	
132.	חינוך לאמפתיה חברתית בגישה נרטיבית בתהליך הכשרת סטודנטים לעבודה סוציאלית ד"ר עינב שגב, המכללה האקדמית ספיר	

133.	כוחם של סיפורים אישיים ומקצועיים בחשיפת רגשות של מורים מתחילים ד"ר נורית דביר, מכללת סמינר הקיבוצים ומכון מופ"ת
134.	"רבנו של עולם כוון אותי שאהיה כלי לשליחותך" - על הכניסה להוראה והשתלבות של המורות החדשות הדתיות לאומיות בחינוך העל יסודי הממלכתי ד"ר מירי פוסטי, מכללת לוינסקי לחינוך
135.	לצמוח מדילמות: פיתוח זהות מקצועית דרך רפלקציה קבוצתית על דילמות בין אישיות עם שותפי תפקיד ד"ר גלי בנימין, אוניברסיטת אריאל
14:30-16:00	לא על החוקר לבדו- שיתופי פעולה במחקר יו"ר: פרופ' לאה קסן, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב מושב 215, כיתה 212
136.	אוטואתנוגרפיה שיתופית- סיפור על קהילות ד"ר סמדר תובל, המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי באר שבע ד"ר בתיה רייכמן, המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי באר שבע ד"ר אמנון גלסנר, המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי באר שבע ד"ר מירב אסף, המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי באר שבע
137.	של מי הסיפור הזה? אוטואתנוגרפיה וכוחה של הקהילה ד"ר עינת ליבל הס, המכללה האקדמית אשקלון
138.	עוטף עזה מנקודת מבטם של תושבי ארבע מועצות אזוריות החיים בצל איום ביטחוני מתמשך- מיפוי של צרכים עכשוויים, נכסים קהילתיים ותקווה לעתיד ד"ר מירב משה גרודופסקי, המכללה האקדמית ספיר ד"ר מני מלכה, המכללה האקדמית ספיר
14:30-16:00	בין מעורבות להתערבות : מחקר אקטיביסטי בזירת הזנות הישראלית יו"ר: ד"ר יעלה להב- רז, אוניברסיטת בן גוריון בנגב ומכללת ת"א יפו מושב 216, כיתה 213
139.	"חווית המשתמש": גבריות ופגיעות - מבט מעמיק אל תוך עולמם הפנימי של גברים צרכני זנות ענבל פרן-פרח, אוניברסיטת בר-אילן
140.	"כל הנשים זונות"- נרטיב הזנות בתקשורת הישראלית בשנים 2007-2017 אודליה דיין-גבאי, האוניברסיטה העברית
141.	"בואי אימא" - על היחס בין נשים במעגל הזנות לאימהות שלהן נעמה גולדברג, אוניברסיטת בר אילן
14:30-16:00	"אני לא חושב שאפשר להתעלם מפוליטיקה, אנחנו כל החיים שלנו פוליטיקה פה" - בין האישי והפוליטי בארגונים רפואיים יו"ר: פרופ' יעל קשת, המכללה האקדמית גליל מערבי מושב 217, כיתה 214
142.	קולם של בדואים בצפון הנגב בדבר (אי)- שימושם בשירותי הבריאות חנין שיבלי, אוניברסיטת בן גוריון בנגב
143.	לשאלת המדיניות המתמודדת עם מתחים סביב השתייכות אתנית וגילויי גזענות כלפי אנשי צוות רפואי ערבים בארגוני בריאות בישראל ד"ר אריאלה פופר גבעון, המכללה האקדמית דוד ילין פרופ' יעל קשת, המכללה האקדמית גליל מערבי
144.	הפוליטי, הטיפולי והמחקרי ביחסי מטפל-מטופל: שתי גישות מתחם הסיעוד דניאלה אריאלי, מכללת עמק יזרעאל
145.	שיח פרופסיונאלי או שיח חיים? בין הקליני לפוליטי בסוגיות אסטרטגיות אשר נמצאות בפקוס משרד הבריאות ד"ר שלומית אבני, מינהל תכנון אסטרטגי וכלכלי, משרד הבריאות והמכללה האקדמית ספיר
14:30-16:00	מחקרים על אובדן ושכול יו"ר: פרופ' הדס גולדבלט, אוניברסיטת חיפה מושב 218, כיתה 215
146.	חקר חוויות האובדן בקרב בנות משפחתם של מטופלים במצב וגטיבי מתמשך: מבט מבפנים ומבחוץ נטלי גלבמן גרשון, אוניברסיטת חיפה

אינטרסקטואליות בין בני זוג שחוו המתת עובר בשלבים מאוחרים של ההיריון ד"ר גליה וינברג קורניק, אוניברסיטת חיפה פרופ' רונית ליכטנשטיט, אוניברסיטת תל אביב	147.
חרדת המוות בקרב מטפלים העוסקים באובדן וסוף חיים והדרכים להתמודד איתה דפנה פורמן, אוניברסיטת אריאל	148.
"שפת-אם" ו"לשון – הלאום" בכתיבת הורים שכולים בספרי זיכרון ד"ר עפרה כהן-פריד, אוניברסיטת בר אילן, האיגוד הישראלי לפסיכולוגיה העצמי וחקר סובייקטיביות	149.
מחקר במעבר: על הגירה ומהגרים יו"ר: פרופ' חנוך פלום, אוניברסיטת בן גוריון בנגב מושב 219, כיתה 216	14:30-16:00
שימוש בכלים נרטיביים- השלכתיים ותרומתם לניתוח סיפורי החיים בהקשר של מעבר בין תרבותי ד"ר תמרה בוזוקאשוילי, אוניברסיטת בן גוריון בנגב פרופ' חנוך פלום, אוניברסיטת בן גוריון בנגב	150.
מה שרואים מכאן לא רואים משם? ניתוח התפיסות של בני נוער עולים והוריהם על המעורבות בעבריינות ד"ר ליאת יכניץ, מכללת בית ברל אינה פונקו, אוניברסיטת בר אילן פרופ' סופי וולש, אוניברסיטת בר אילן	151.
תפיסת הזהות והתפקיד של מורי מהגרים שהינם מהגרים בעצמם עדי בינס, המכללה האקדמית בית ברל	152.
תפקידים של מנהלי בתי הספר כמטמיעים מדיניות קליטת הגירה בבית ספרם ד"ר שוש רייטר, האוניברסיטה הפתוחה פרופ' מרים בן פרץ, אוניברסיטת חיפה	153.
דילמות במחקר פמיניסטי יו"ר: ד"ר סראב אבו רביעה-קווידר, אוניברסיטת בן גוריון בנגב מושב 220, כיתה 217	14:30-16:00
ביורפיה נשית, פמיניסטית או מגדרית: כיצד כותבים סיפור חיים של פעילה פמיניסטית? מוריה רן בן-חי, אוניברסיטת בר אילן	154.
טשטוש הקו הירוק בחקר נשים פלסטיניות בישראל: ייצור ידע מוסריים וצדק מחקרי ד"ר סראב אבו רביעה – קווידר, אוניברסיטת בן גוריון בנגב	155.
החוקרת האיכותנית: מסנגרת קולן החבוי של הפמיניסטיות- אסלאמיות נאהד אשקר שרארי, אוניברסיטת בן גוריון בנגב	156.
פיתוח מתודולוגית מחקר איכותנית פמיניסטית: חקר היסטורית עבודה של נשים בהקשר של אלימות בני זוג קרני קריגל, אוניברסיטת בר אילן פרופ' אורלי בנימין, אוניברסיטת בר אילן	157.
מקומה של פדגוגיה בין האישי לפוליטי יו"ר: פרופ' רבקה תובל משיח, אוניברסיטת בר אילן מושב 221, כיתה 218	14:30-16:00
לקראת מודל חדש של "לחץ מיעוטים" – כיצד שינויים באקלים החברתי משפיעים על חוויות החיים של להט"בים בישראל? ד"ר אלונה פלג, אוניברסיטת בר אילן	158.
קידום של מורים למשרות ניהול ביניים – פוליטיקה היא שם המשחק פרופ' נירית רייכל, מכללת גורדון, חיפה ומכללת כנרת, עמק הירדן	159.
"אני לא מאמינה שהביאו שמאלני ללמד אותנו" ד"ר אורנה שץ אופנהיימר, האוניברסיטה העברית ומכללה אקדמית לחינוך דוד ילין	160.
לראיין מראיינים: איסוף, ניתוח והכללה מסיפורי חיים תעסוקתיים של עיתונאים ישראלים ד"ר אורן מאירס, אוניברסיטת חיפה ד"ר רועי דודזון, אוניברסיטת חיפה	161.
Dedoose: Research and Evaluation Data App for Qualitative and Mixed Method Research	14:30-16:00

Presented by: Dr. Eli Lieber	מושב 222, כיתה 110	
	הפסקת קפה (בניין הסנאט, קומה 1 -)	16:00-16:30
	מושבים מקבילים ג' 223-232 (בניין 72)	16:30-18:00
	האם הזהות שלי היא "פוליטקלי קורקט"? יו"ר: ד"ר אביב קדרון, מכללת עמק יזרעאל מושב 223, כיתה 209	16:30-18:00
	קליידסקופ של זהויות: קולות שונים של סגל אקדמי פרופ' דלית יסעור- בורוכוביץ, מכללת עמק יזרעאל פרופ' הלנה סינה דה סביליה, מכללת עמק יזרעאל	.162
	Framing "Rationality" in Israeli Elections: The Attempt to Frame Young Mizrahi Voters for Shas as "Irrational" by Israeli Ashkenazi Intellectuals and Media Dr Hani Zubida, The Max Stern Vally College	.163
	"אני לא צריכה את החותמת שאני יהודייה כדי להרגיש שייכת": הגדרת הזהות של בני דור וחצי ליוצאי ברית המועצות שאינם יהודים יוליה זמלמן, המכללה האקדמית עמק יזרעאל ד"ר אביב קדרון המכללה האקדמית עמק יזרעאל	.164
	השפעת הזהות המגדרית על התנהגות פוליטית במגזר הציבורי ד"ר חדווה וינרסקי פרץ, המכללה האקדמית עמק יזרעאל ד"ר אביב קדרון, המכללה האקדמית עמק יזרעאל	.165
	גישות חדשניות לחקר אוטיזם באמצעות המחקר האיכותני חזותי יו"ר: ד"ר רבקה הלל לביאן, מכללת לוינסקי, מכון מופ"ת מושב 224, כיתה 210	16:30-18:00
	אני והאוטיזם- אימהות לאדם עם אוטיזם כההליך שינוי אישי חוויתי ותפיסתי על רקע תהליך חברתי- פוליטי ד"ר עדנה מישורי, מכללת לוינסקי לחינוך	.166
	חוויות ותפיסות של הורים לילדים עם אוטיזם המשולבים במערכת החינוך הרגילה קרן גולן, מכללת לוינסקי לחינוך ד"ר רבקה הלל לביאן, מכללת לוינסקי לחינוך ומכון מופ"ת	.167
	אני קיים- "הנכחה רגשית" של ילדים ומתבגרים על הרצף האוטיסטי בדרך של שותפות אישית ביצירת סרטונים בעזרת האייפד ד"ר אורלי הבל, מכללת לוינסקי לחינוך אורלי אלשך, אוניברסיטת בר אילן	.168
	"עולם עלום" תפיסות של אנשי חינוך וטיפול את המושג אוטיזם ומקומו בחינוך ד"ר גילה רוסו- ציימט, מכללת לוינסקי לחינוך ד"ר רבקה הלל לביאן, מכללת לוינסקי לחינוך ומכון מופ"ת	.169
	הנחיית מחקר איכותני יו"ר: פרופ' עמיה ליבליך, האוניברסיטה העברית והמכללה האקדמית לחברה ואמנויות בנתניה מושב 225, כיתה 211	16:30-18:00
	"מסע מלמד, מכאיב, מגדל, מבגר, מעצים ובעיקר מרתק": המחקר האיכותני כמסע אישי של סטודנטים וסטודנטיות כותבי תזות ד"ר דפנה טנר, האוניברסיטה העברית ד"ר יעל דיין, האוניברסיטה העברית	.170
	אחריות והכלה של מרצות המלוות סטודנטיות היוצאות למחקר שדה: גיצד ניתן להתמודד עם מפגשים טעונים של הסטודנטיות עם "החומרים האפלים" בארגונים? ד"ר שני קונה, המכללה האקדמית ספיר ד"ר רונית נדיב, המכללה האקדמית ספיר	.171

מבוכה כפולה: ההתמודדות עם מבוכה ואי נוחות סביב מיניות של מרואיינים בשיח בין מנחות ומנחות, ובין מונחות ומרואיינים במחקר בסמינריון איכותנו ד"ר שני קונה, המכללה האקדמית ספיר ד"ר רונית נדיב, המכללה האקדמית ספיר	.172
תהליכים נפשיים מקבילים בהנחיית מחקר רפלקסיבי על ילדים שאינם מדברים ד"ר כוכבית אלפנט, אוניברסיטת חיפה ד"ר אפרת רוגינסקי, אוניברסיטת חיפה	.173
מחקרים איכותניים בזירה הדיגיטלית 2 יו"ר: דפנה עינת ליבר, המכללה האקדמית לחברה ואמנויות בנתניה מושב: 226 כיתה: 212	16:30-18:00
בחדרי חרדים: תובנות ממחקר נטנוגרפי שרית אוקון, אוניברסיטת בן גוריון בנגב	.174
איך (לא) לצלם מעמד? תצוגת העצמי ברשת האינסטגרם ענבר מיכלזון דרורי, אוניברסיטת בר אילן	.175
האינטרנט כפלטפורמה מחקרית פלואידית וכמושא מחקר מורכב ד"ר שרון חלבה-עמיר, אוניברסיטת בר אילן	.176
חוויות ההיעזרות של צעירים הפונים לקבלת תמיכה נפשית באינטרנט ד"ר ניר ויטנברג, אוניברסיטת אריאל ואוניברסיטת תל אביב	.177
מחקר איכותני על מין ומיניות יו"ר: ד"ר מיה לביא אג'אי, אוניברסיטת בן גוריון בנגב מושב 227, כיתה 213	16:30-18:00
חוקרת מבפנים וחוקרת מבחוץ- מחקר על זהויות מיניות שאינן נורמטיביות כפוליאמורית בישראל שי לעדן, אוניברסיטת בן גוריון בנגב	.178
השימוש בריאיון זוגי במחקר איכותני סיוון לוטן, אוניברסיטת בן גוריון בנגב	.179
"הלוא אם תיטיב שאת ואם לא תיטיב לפתח חטאת רבץ ואלף תשוקתו ואתה תמשל בו" - כניסה לקשר מחקרי: אתיקה ופרקטיקה בגיוס משתתפים למחקר בתחום של טראומה מינית כנרת טל, אוניברסיטת בן גוריון בנגב	.180
"לפתע ומסיבות שאינן מודעות, הנושא החל לעלות בשיחות גם עם הפונים": מחקר פעולה משתף מתמשך עם סטודנטיות על מין ומיניות ד"ר מיה לביא-אג'אי, אוניברסיטת בן גוריון בנגב	.181
זהות והבניית זהות במחקר יו"ר: ד"ר ניסים אבישר, מכללת סמינר הקיבוצים מושב 228, כיתה 214	16:30-18:00
Intensified Mothering as a Mean of Identity Reconstruction in Trailing Spouses Dr Ortal Slobodin, Ben Gurion University of the Negev	.182
בין החינוכי והעדתי: חוויות של פרחי הוראה ומורים מזרחים ד"ר ניסים אבישר, מכללת סמינר הקיבוצים	.183
מי אני ומה שמי? משמעות בחירת שמות בדויים במחקר איכותני לאה איציק, אוניברסיטת בר אילן פרופ' סופי וולש, אוניברסיטת בר אילן	.184
תרמילאות ישראלית- מסע קבוצתי לגיבוש זהות אישית נועם בן אשר, אוניברסיטת סקרמנטו, קליפורניה, ארה"ב	.185
הכל מילים: סוגיות בניתוח שיח יו"ר: פרופ' חיים נוי, מכללת אשקלון מושב 229, כיתה 215	16:30-18:00
אפיסטמולוגיה בפעולה: פרקטיקות אפיסטמיות בשיח כיתה ד"ר איתי פולק, אוניברסיטת בן גוריון	.186

187.	"ספיר זה הבית" - רדיו חינוכי במצבי חירום ד"ר אלה בן עטר, המכללה האקדמית ספיר
188.	שיח של למידה מקצועית: החינוך הערבי בישראל איסלאם אבו אסעד, אוניברסיטת בן גוריון בנגב
189.	תודעה יהודית ב"דפי קרב" בצבא ההגנה לישראל 1948-1973 נטע גל נור, האוניברסיטה העברית ירושלים
16:30-18:00	מחקר בארגונים : מבט מבפנים יו"ר: ד"ר נורית זיידמן, אוניברסיטת בן גוריון בנגב מושב: 230 כיתה: 216
190.	פרספקטיבות מצטלבות במרחב של החוקר הפנימי נועה כפר לוי, אוניברסיטת בן גוריון בנגב
191.	"אז מה זה שווה" - ניהול מרחוק באמצעות הבנייה חברתית של ערך ושווי רחל ואן קאפמן, האוניברסיטה העברית
192.	ידע(איכותני) זה כוח (לשנות) : השימוש במחקר איכותני של "מלאכת השיטור" לקידום פרקטיקה מבוססת ראיות ד"ר יעל ליטמונוביץ, האוניברסיטה העברית פרופ' באדי חסייסי, האוניברסיטה העברית
193.	מה זה שיתוף הציבור אראלה המילטון, הקריה האקדמית אונו
16:30-18:00	שימוש בתוכנות יו"ר: ד"ר חיותה ינון, מכללת אורנים מושב 231, כיתה 217
194.	פדגוגיה של הוראת מחקר איכותני – שימוש בתכנת עזר לניתוח נתונים איכותניים ד"ר אורי קציר, מכללת ירושלים
195.	לפעמים אפשר וגם רצוי בלי תוכנה צבי הדר, אוניברסיטת בן גוריון בנגב
196.	שימוש בתוכנות לניתוח נתונים איכותניים ד"ר חיותה ינון, מכללת אורנים
197.	טכנולוגיה כמאפשרת ומגבילה יעילות אקדמית במחקר איכותני: בחינה בעזרת מקרה המבחן של עבודה ארכיונית ד"ר שאול דוק
16:30-18:00	בין אומנות לביטוי עצמי יו"ר: ד"ר שולמית קיציס, אוניברסיטת בר אילן מושב 232, כיתה 218
198.	"חיבור של מעלה ומטה": אמנות המחול בחמ"ד-ביטוי לתהליך של שינוי והתחדשות ד"ר טליה פרלשטיין, מכללת אורות ישראל
199.	שימוש בציורים כמתודולוגיה לאיסוף נתונים במחקר איכותני: סקירה על מגוון אסטרטגיות לחשיפת עמדות תפיסות ורגשות בהקשרי מחקר מגוונים ד"ר חוה גרינספלד, מכללת ירושלים וכמון מופ"ת
200.	מצלמה בדיהם של תלמידי בית ספר – אמצעי להבעה אישית או כלי לשינוי חברתי מסקנות ממחקר מבוסס PhotoVoice שנערך בקרב תלמידים מוחלשים בבית ספר במרכז הארץ אבי המי, אוניברסיטת בן גוריון בנגב
18:00-19:00	מפגש מסכם : מכאן לאן? המחקר האיכותני בישראל 2018 אולם הסנאט 1- יו"ר: ד"ר מאיה מאור, אוניברסיטת בן גוריון בנגב ואוניברסיטת חיפה בהשתתפות: פרופ' עמיה ליבליך, נשיאת המכללה האקדמית לחברה ואמנויות בנתניה

ד"ר סראב אבו-רביעה, אוניברסיטת בן גוריון בנגב
פרופ' חיים נוי, מכללת אשקלון
ד"ר פאולה פדר-בוביס, אוניברסיטת בן גוריון בנגב
יובל סער-הימן, אוניברסיטת בן גוריון בנגב
טקס הענקת פרס לפוסטר המצטיין