

אוניברסיטת בן-גוריון בנגב,  
המרכז הישראלי למחקר איכותני של האדם והחברה,  
בשיתוף עם העמותה לחקר האדם הרב-ממדי,  
מכון מופ"ת, מאירס-ג'וינט-מכון ברוקדייל ומכללת לוינסקי לחינוך

הכנס הישראלי הבינתחומי הרביעי למחקר איכותני  
**מופעים של ידע: צמתים ודרכים במחקר  
האיכותני**

17 – 18 בפברואר 2010

הקמפוס ע"ש משפחת מרקוס, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב

# תכנית מדעית

**יום ד' 17 בפברואר 2010**

<p align="center"><b>התכנסות, הרשמה וכיבוד קל</b> (בנין הסנאט, רחבת הסנאט, קומה 1-)</p>	<p align="center">9:00-8:00</p>
<p align="center"><b>מושבים מקבילים א' (1-9)</b> (כל המושבים המקבילים מתקיימים בבנין 72)</p>	<p align="center">- 9:00 10:30</p>
<p><b>מושב 1 פאנל – הערכה בין סיפור ומספר (בחסות איל"ת, האגודה הישראלית להערכת תוכניות)</b> בהשתתפות: שרית בייץ-מוראי, המוסד לביטוח לאומי; עידית מיכאלי, הסוכנות היהודית; דר' נורית פרידמן, מכון מכבי לחקר שירותי בריאות יו"ר: רותי לוסטיג חדר 209</p>	
<p><b>מושב 2 – מחקר איכותני פמיניסטי- משמעויות, מופעים, התלבטויות וכיוונים לעתיד</b> יו"ר: ד"ר דפנה הקר חדר 210</p>	<p align="center">- 9:00 10:30</p>
<p><b>1. ההבניה החברתית של תופעת גילוי העריות בחברה הפלסטינית בישראל: רפלקציות תיאורטיות על מחקר פמיניסטי איכותני</b> פרופ' עדיטל בן ארי וסאברין חייאט אוניברסיטת חיפה</p>	<p align="center">.1</p>
<p><b>2. ה"דברים" הסמויים שהסטטיסטיקה אינה מספרת – הקשר בין הגישה הפמיניסטית ובין המחקר האיכותני</b> ענבל וילמובסקי האוניברסיטה העברית בירושלים</p>	<p align="center">.2</p>
<p><b>3. "לא שמת לי מטרה בחיים לעשות את המהפכה הזאת, אבל אני כן חיה לפיה": מחשבות על מפגש של חוקרת פמיניסטית עם מרואיינות שמתרחקות מפמיניזם</b> ד"ר מיכל רום אוניברסיטת בר אילן</p>	<p align="center">.3</p>
<p><b>4. אמהות עם הפרעות אכילה ומאבקן בהעברה הבינדורית של הפרעה: למלל מאבק שלא ניתן לבטאו במלים</b> ד"ר שירי שדה שרביט אוניברסיטת בר אילן, מרכז רפואי שלוותה והמרכז הבינתחומי הרצליה</p>	<p align="center">.4</p>
<p><b>מושב 3 – מודלים לניתוח נתונים</b> יו"ר: ד"ר הדס גולדבלט חדר 211</p>	<p align="center">- 9:00 10:30</p>
<p><b>5. מיפוי מתקדם של יחסים בין קטגוריות – כלי ניתוח במחקר איכותני</b> מירב רבינוביץ ופרופ' לאה קסן אוניברסיטת בן-גוריון בנגב ומכללת לוינסקי</p>	<p align="center">.5</p>
<p><b>6. מבט אישי, פוליטי וחברתי בקריאות שונות של ראיון עומק עם מנהלות ערביות</b> ד"ר תמר שפירא המרכז היהודי ערבי אוניברסיטת חיפה</p>	<p align="center">.6</p>
<p><b>7. אינטר טקסטואליות: תפיסה תרבותית וגישה פרשנית במחקר איכותני</b> ד"ר אילנה אלקד-להמן וד"ר חוה גרינספלד מכללת לוינסקי לחינוך, מכללת ירושלים ומכללת בית רבקה</p>	<p align="center">.7</p>
<p><b>8. תעמולה ושיטת ניתוח תוכן איכותני של סיגפרד קראצאוור</b> ד"ר אלינה ברדץ'-יאלוב אוניברסיטת בר-אילן</p>	<p align="center">.8</p>

<p><b>מושב 4 – מחקר ככלי קהילתי</b>          יו"ר: ד"ר איתן שחר          חדר 212</p>	<p>9:00 -          10:30</p>
<p>9. שיקולי דעת בתכנון מערך טיפולי ומערך מחקרי המשלב גישות כמותיות ואיכותניות במחקר מלחמה בזמן אמת (שדרות, 2008)          יהודית שפנגלט, ד"ר מירב טל-מרגלית וד"ר מירי שחם          אוניברסיטת בן-גוריון בנגב, עמותת חיבורים וקשרים מטראומה לחוסן, מכללת סמינר הקיבוצים, מכללת אורט בראודה, ומרכז משאבים</p>	
<p>10. מחקר ופרקטיקה - שימוש בכלים נרטיביים כגשר לעבודה עם קהילות          ד"ר ארנה שמר וד"ר איתן שחר          האוניברסיטה העברית, המכללה האקדמית ספיר ואוניברסיטת בן-גוריון בנגב</p>	
<p>11. "פעם אחת הייתה ארץ רחוקה... זה גוש קטיף..." חוויותיהם של ילדי גוש קטיף ודרכי התמודדותם          מיכל גטניו-קאלוש          האוניברסיטה העברית בירושלים</p>	
<p>12. "מוטב יחדיו": תרומת מחקר נרטיבי לקובעי המדיניות החברתית          שרית ברזילאי, גולן פלג פדידה ויונה רוזנפלד          מכון סמ"ל, המכללה האקדמית עמק יזרעאל, מאירס-ג'וינט-מכון ברוקדייל</p>	
<p><b>מושב 5 – השתקפויות של העצמי</b>          יו"ר: ד"ר גבריאלה ספקטור-מרזל          חדר 214</p>	<p>9:00 -          10:30</p>
<p>13. "קיץ 1954"          ד"ר דליה מאיר</p>	
<p>14. היבטים מתודולוגיים ייחודיים לחקר ממד הרוח          דידה קימור          אוניברסיטת חיפה</p>	
<p>15. סיפורי חיים של אמהות ואבות לבוגרים על רצף האוטיזם החיים במסגרת חוץ ביתית          עדנה מישורי          האוניברסיטה העברית בירושלים</p>	
<p>16. נרטיבים של שחקניות תיאטרון על בחירתן במקצוע: אתנוגרפיה ששברה את ליבי          דפנה בר          אוניברסיטה העברית, ירושלים</p>	
<p><b>מושב 6 – שולחן עגול – דברים שרצית לשאול ולא יכולת להפנותם למנחה שלך</b>          (מוזמנים סטודנטים למחקר המבקשים להעלות שאלות בנוגע למחקריהם)          יו"ר: פרופ' נעמה צבר-בן יהושע          חדר 213</p>	<p>9:00 -          10:30</p>
<p><b>מושב 7 – מחקר איכותני ומחקר כמותי בחינוך ובחברה - הילכו שניים יחד בלתי אם נועדו?</b>          יו"ר: ד"ר חנה עזר          חדר 215</p>	<p>9:00 -          10:30</p>
<p>17. "החיים מתפרקים לי בין האצבעות" - מצוקות בני נוער באספקלריה של דואר אלקטרוני          ד"ר שרה רוזנאו וד"ר יצחק גילת          המכללה האקדמית בית ברל, מכללת לוינסקי לחינוך</p>	
<p>18. לחץ בהכשרה להוראה והשלכותיו על המתכשר להוראה          ד"ר שרית סגל, ד"ר חנה עזר וד"ר יצחק גילת          מכללת לוינסקי לחינוך</p>	
<p>19. מסוגלות עצמית ותפיסת מקצוע ההוראה בעיני סטודנטים במהלך הכשרתם: נקודת מבט כמותית ואיכותנית          ד"ר יצחק גילת, ד"ר רחל שגיא, פרופ' עירית קופפרברג          מכללת לוינסקי לחינוך</p>	
<p>20. "השלוש מתחיל בינינו... אנחנו הולכים לחנך דור": מחקר הערכה לתכנית משותפת למכללה לחינוך חילוני ולמכללה לחינוך דתית          ד"ר אביגיל צברי, ד"ר רבקה פניבסקי, ד"ר חנה עזר, ד"ר רחל שגיא וד"ר יהודית שטיימן          המכללה האקדמית תלפיות ומכללת לוינסקי לחינוך</p>	

<p align="center"><b>מושב 8 – גישות מתודולוגיות למחקר חינוכי</b>          יו"ר: ד"ר אריאלה גידרון          חדר 216</p>	<p align="center">9:00- 10:30</p>
<p align="center">.21 "וואלס עם עצמי"- ניתוח תפיסת "שיחת המשוב" באמצעות קולאז' מטאפורי          ד"ר רבקה הלל לביאן, ד"ר גילה צימט וענבל בכר כץ          מכללת לוינסקי לחינוך</p>	
<p align="center">.22 מחקר עם ילדים וילדות בגן ילדים כמוזל בהכשרת גננות          ד"ר יעל דיין          המכללה לחינוך ע"ש דוד ילין והאוניברסיטה העברית בירושלים</p>	
<p align="center">.23 אפשר למדוד גם אחרת: המיפוי הקוגניטיבי – כלי איכותני לייצוג ויזואלי ואפיון של ידע היגדי          ד"ר נגה חרמון          מכללת סמינר הקיבוצים; אוניברסיטת תל אביב</p>	
<p align="center">.24 זיהוי ומעקב אחר תהליכי שינוי בקהילות שיח חינוכיות          ד"ר צילה וייס ופרופ' מלכה גורודצקי          משרד החינוך, אוניברסיטת בן-גוריון</p>	
<p align="center"><b>מושב 9 – סיפורי נשים שוליות- אתגר הידע</b>          יו"ר: ד"ר סיגל רון          חדר 217</p>	<p align="center">-9:00 10:30</p>
<p align="center">.25 סטיגמה ואי הכרה מהראי של לימודי נח"ות (נכות, חברה ותרבות)          נילי ברויאר          האוניברסיטה העברית בירושלים</p>	
<p align="center">.26 שתיקה, דיבור והסובייקטיות השוליות          ד"ר סיגל רון          אוניברסיטת בן-גוריון</p>	
<p align="center">.27 הפוליטיקה של הקונפורמיות ככוח ליצירת שינוי          ד"ר סראב אברביעה-קווידר          אוניברסיטת בן-גוריון</p>	
<p align="center">.28 לדובב את הקירות: זהותן של הנשים הפלסטיניות יושבות הבתים הפלסטיניים במרחב היפואי          אמנה עת'אמנה          אוניברסיטת בן-גוריון בנגב</p>	
<p align="center"><b>הפסקת קפה</b>          (רחבת הכניסה, אולם זוננפלד)</p>	<p align="center">10:30- 10:45</p>
<p align="center"><b>מליאה</b>  <b>ברכות</b>          פרופ' רבקה כרמי, נשיאת אוניברסיטת בן-גוריון בנגב          פרופ' ג'ימי ויינבלט, רקטור אוניברסיטת בן-גוריון בנגב          פרופ' משה יוסטמן, דיקן הפקולטה למדעי הרוח והחברה, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב          פרופ' ג'ק חביב, מנהל מאיירס-ג'וינט-מכון ברוקדייל          פרופ' מיכל גולן, ראש מכון מופ"ת          פרופ' לאה קסן, נשיאת מכללת לוינסקי לחינוך  <b>הרצאה:</b>  <b>We Can Tell You Stories: Politics, Pleasure, and Pain in</b>  <b>Qualitative Inquiry</b>  <b>Prof. Carolyn Ellis &amp; Prof. Arthur Bochner, University of South Florida</b>          יו"ר: ד"ר מיכל קרומר-נבו          (אולם זוננפלד)</p>	<p align="center">10:45- 12:15</p>
<p align="center"><b>ארוחת צהריים, פוסטרים 1</b>          (בנין הסנאט, רחבת הסנאט, קומה 1-)</p>	<p align="center">12:15- 13:30</p>

<p align="center"><b>מושבים מקבילים ב' (10-18)</b> (כל המושבים המקבילים מתקיימים בבנין 72)</p>	<p align="right">13:30- 15:00</p>
<p align="center"><b>מושב 10 – פאנל – ללמד איכותית: סוגיות בהוראה והנחיה של תלמידים ותלמידות חוקרים</b> יו"ר: פרופ' עינת פלד חדר 209</p>	<p align="right">13:30- 15:00</p>
<p align="right">.29</p> <p align="center"><b>"שבויים באיכותניות"</b> פרופ' תמר אלאור האוניברסיטה העברית בירושלים</p>	
<p align="right">.30</p> <p align="center"><b>הקשר האישי עם הסטודנט בהנחיית עבודות איכותיות: סוגיות ודילמות</b> פרופ' נעמה צבר-בן יהושע אוניברסיטת תל אביב ומכללת אחוה</p>	
<p align="right">.31</p> <p align="center"><b>כיצד "מגדלים" חוקרים איכותיים? הוראה, הנחיה, חניכה ועבודה משותפת</b> פרופ' צבי איזיקוביץ אוניברסיטת חיפה</p>	
<p align="right">.32</p> <p align="center"><b>תהליך ותוכן בהוראת המחקר האיכותני</b> פרופ' לאה קסן, ד"ר איתן שחר וליאת עמר מכללת לוינסקי ואוניברסיטת בן-גוריון, המכללה האקדמית ספיר ואוניברסיטת בן-גוריון, אוניברסיטת בן-גוריון</p>	
<p align="center"><b>מושב 11 – שימוש משולב בכלים איכותניים וכמותיים</b> יו"ר: ד"ר רבקה תובל-משיח חדר 210</p>	<p align="right">13:30- 15:00</p>
<p align="right">.33</p> <p align="center"><b>שילוב מתודולוגיות בבחינת שיטות הוראת אוריינות המדיה ותרומתו לפיתוח אזרחות דמוקרטית בקרב מתבגרים</b> ד"ר דורית אלט אוניברסיטת בר-אילן</p>	
<p align="right">.34</p> <p align="center"><b>דפוסי תקשורת בין הורים דרוזיים מסורתיים לבין בניהם המתבגרים בחברה הפוסט מודרניסטית- חקר מקרה</b> ד"ר טלי נחום, ד"ר רנדה עבאס, ד"ר סלמאן עליאן וד"ר חיה גולן המכללה האקדמית להכשרת מורים ערביים, חיפה, המכללה האקדמית גליל מערבי, מכללת אחוה ומכון מופ"ת</p>	
<p align="right">.35</p> <p align="center"><b>Using Mixed Methods for a Cross-Cultural Exploration of Intrusiveness</b> שירי לביא המרכז האוניברסיטאי אריאל בשומרון</p>	
<p align="right">.36</p> <p align="center"><b>האדם הזקן מחפש ומוצא: הזדקנות מוצלחת בקרב קשישים בני 80+</b> איתי גילה מכללה האקדמית תל אביב- יפו</p>	
<p align="center"><b>מושב 12 – מקומו ותרומתו של המחקר העצמי של מורי מורים</b> יו"ר: ד"ר נורית דביר חדר 211</p>	<p align="right">13:30- 15:00</p>
<p align="right">.37</p> <p align="center"><b>מחקר אוטו-אתנוגרפי ותרומתו לגוף הידע בהכשרת מורים</b> ד"ר לאה שגריר מכללת לוינסקי לחינוך</p>	
<p align="right">.38</p> <p align="center"><b>פיתוח תודעה ועשייה חברתית-פוליטית של סטודנטים</b> ד"ר נורית דביר מכללת סמינר הקיבוצים</p>	
<p align="right">.39</p> <p align="center"><b>קידום תהליכים של צמיחה אישית באמצעות תגובה כתובה</b> ד"ר רנה ברנר מכללת סמינר הקיבוצים</p>	
<p align="right">.40</p> <p align="center"><b>פיתוח ויישום מודל (P.D.S) של שותפות בין אקדמיה לשדה</b> נעמי מורג מכללת סמינר הקיבוצים</p>	

<p align="center"><b>מושב 13 – ממצגות להצגות: מופעי ידע במחקר האיכותני בישראל</b></p> <p align="right">יו"ר: ד"ר חיים נוי חדר 212</p>	<p align="center">13:30- 15:00</p>
<p>41. "את נולדת פלמנקה. האם את יכולה להיעשות כזו?" עיון מחודש ב"אותנטיות" של הפלמנקו ענבל כהן האוניברסיטה העברית בירושלים</p>	
<p>42. "מה פתאום אטום" – הצגה מדעית תחת חקירה רן פלג, רוטי תמיר ואילת ברעם-צברי המחלקה להוראת הטכנולוגיה והמדעים, הטכניון ומדעטרון</p>	
<p>43. על האיכויות האסתטיות בהתרחשות המחקרית חן שפירא אוניברסיטת חיפה</p>	
<p align="center"><b>מושב 14 – "מה שלא כתבתי במאמרי..." קשיי יצירת ידע במחקר איכותני</b></p> <p align="right">יו"ר: ד"ר דלית יסעור- בורכוביץ חדר 213</p>	<p align="center">13:30- 15:00</p>
<p>44. מה בין זהות מקצועית לפרשנות הממצאים במחקר הערכה? מהרהוריה של מעריכת פרויקטים פרופ' הלנה סינה דה סביליה מכללת עמק יזרעאל</p>	
<p>45. לחקור רופאים: נחקרים בעלי כוח ד"ר יעל קשת המכללה האקדמית גליל מערבי והמכללה האקדמית עמק יזרעאל</p>	
<p>46. האם שלא לשמה ראוי לבא בשמה? – מה לעשות עם חומר אפיזודי שצץ במהלך הראיון? ד"ר אריה רשף מכללת עמק יזרעאל</p>	
<p>47. שקיפות, פתיחות או ביטחון מחקרי? מתודולוגיה במבט אישי גלית ינאי-ונטורה מכללת עמק יזרעאל</p>	
<p>48. "רק אם יש לה ציצים גדולים..." – על יחסים עם מרואיינים גברים ד"ר דלית יסעור בורכוביץ מכללת עמק יזרעאל</p>	
<p align="center"><b>מושב 15 – בין האישי להיסטורי</b></p> <p align="right">יו"ר: פרופ' שפרה שגיא חדר 214</p>	<p align="center">13:30- 15:00</p>
<p>49. ראיון עומק בסוגה היסטורית אורית מנור אוניברסיטת חיפה</p>	
<p>50. חוויית הסליחה בעיבוד אבל טראומתי בקרב הורים שכולים ישראלים ופלסטיניים מיכל שריג אמסלם ופרופ' עדיטל בן ארי אוניברסיטת חיפה</p>	
<p>51. השלכות השואה על בני הדור השלישי: בין האישי לחברתי טל ליטבק הירש אוניברסיטת בן-גוריון ומכללת ספיר</p>	
<p>52. נרטיב באינטרנט: מה מספרים לנו אנשי תש"ח ביום הולדת השישים למדינה ומדוע? ד"ר בתיה אילון מכון מופ"ת</p>	
<p align="center"><b>מושב 16 – מחקר איכותני בשדה הטיפול הרפואי</b></p> <p align="right">יו"ר: ד"ר איה בידרמן חדר 215</p>	<p align="center">13:30- 15:00</p>
<p>53. מתן שרותי בריאות לפריפריית הדרום: סוגיות של ייחודיות חסיה לובצקי ופרופ' שפרה שוורץ מרכז רפואי אוניברסיטאי "סורוקה", אוניברסיטת בן-גוריון בנגב</p>	
<p>54. על אנשים שנוגעים: על המאפיינים של מטפלים/מחנכים/רופאים הבולטים במנהיגותם ובעשייתם הייחודית בחברה הישראלית פרופסור יהודה בר שלום ו ד"ר עמירם שראל המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין, אוניברסיטת תל אביב</p>	

55.	הבשורה המרה: בניית משמעות לנרטיב הקליני והקשר שלו לתקשורת עם המטופל במתן האבחנה הרפואית ד"ר אורית קרניאלי-מילר, ד"ר דפנה מיתר פרופ' שמואל אידלמן אוניברסיטת חיפה, אוניברסיטת תל אביב, אוניברסיטת חיפה ומרכז רפואי רמב"ם	
56.	<b>דברים שרואים מכאן ... רצוי שיראו משם?</b> ד"ר פאולה פדר-בוביס אוניברסיטת בן-גוריון בנגב	
57.	<b>'אולי יהיה לי קצת יותר קל': מפגש העצמה בין מרפאות ערביות מסורתיות בישראל ובין פונות לטיפולן</b> ד"ר אריאלה פופר-גבעון, פרופסור עליאן אלקרינאוי האוניברסיטה הפתוחה והמכללה האקדמית דוד ילין, אוניברסיטת בן גוריון בנגב	
	<b>מושב 17 – הבניית המרחב למקום- במילים</b> יו"ר: ד"ר ארנון בן ישראל חדר 216	13:30- 15:00
58.	השימוש בנופים בסרטיו של איתן פוקס כמרחבי דיאלוג בין ה"אני" ל"אחר" זאב גרינברג	
59.	<b>"מי שהורס פני אישה על פוסטר הורס גם פנים של אישה בשר ודם"</b> על ההגירה הפנימית של חרדים מן העיר הגדולה לפריפריה ועל השלכותיה הקשות: המקרה של רמות בית שמש ד"ר סימה זלצברג אוניברסיטת בן-גוריון והמרכז האוניברסיטאי אריאל בשומרון	
60.	<b>לקראת נרטיביזציה של מפות קוגניטיביות: מתנחלים ישראלים ערב ההתנתקות</b> נגה גלעד אוניברסיטת ת"א	
	<b>מושב 18 – סוגיות באיסוף נתונים</b> יו"ר: ד"ר מירי לוי-רוזליס חדר 217	13:30- 15:00
61.	<b>תיירות חרדית בישראל: קבוצות מיקוד על נושא "פתוח" בחברה סגורה</b> ד"ר לי כהנר ופרופ' יואל מנספלד החוג לגיאוגרפיה ולימודי סביבה אוניברסיטת חיפה	
62.	<b>בין תהליך לתוכן: הלימה ואי-הלימה בין סיטואציות הראיון לתכנים המועלים</b> יוחאי נדן ופרופ' עדיטל בן-ארי אוניברסיטת חיפה ומכללת ספיר, אוניברסיטת חיפה	
63.	<b>היבטים אתיים במחקר איכותני הכולל תצפיות במעשה ההוראה</b> ד"ר אורי קצין סמינר הקיבוצים	
64.	<b>מחוות ידיים והשתמעויות חקירתן לארגוני חינוך</b> ד"ר עינב ארגמן מכללת לוינסקי לחינוך	
	<b>הפסקת קפה, המשך – פוסטרים 1 (ראו רשימה בסוף התכנית המדעית)</b> (בנין הסנאט, רחבת הסנאט, קומה 1-)	15:00- 15:30
	<b>מושבים מקבילים ג' 19-27</b> (כל המושבים המקבילים מתקיימים בבנין 72)	15:30- 17:00
	<b>מושב 19 – המראה, זכוכית המגדלת, המצפן והמפה: רפלקציה במחקר</b> הקבוצה הרפלקטיבית, המרכז הישראלי למחקר איכותני, אוניברסיטת בן-גוריון, בהשתתפות: ניצן אלמוג, אוניברסיטת בר-אילן; אספו ברו, אוניברסיטת בן-גוריון; ד"ר מיה לביא-אגיא, אוניברסיטת בן-גוריון; חגית סיני-גלזר, אוניברסיטת ת"א; אירית פורת, אוניברסיטת בן-גוריון; חגית רודריגז-גארסיה, אוניברסיטת בן-גוריון; ד"ר איתן שחר, המכללה האקדמית ספיר ואוניברסיטת בן-גוריון; אליסון שטרן פרץ, אוניברסיטת בן-גוריון; נור שמעי, אוניברסיטת בן-גוריון חדר 210	

65.	עריכת מחקר "עיוור": על דילמות אתיות, מוסריות ומתודולוגיות במחקר על אנשים עם לקויות ראייה ועיוורון ניצן אלמוג אוניברסיטת בר-אילן	
66.	קרבה וזרות בתוך זאר - דיון רפלקטיבי של חוקרת בת קהילה אספו ברו אוניברסיטת בן-גוריון בנגב	
	<b>מושב 20 – מילים יפות, מילים עפות- וקרקע המציאות</b> יו"ר: ד"ר דורית טובין חדר 209	15:30- 17:00
67.	מהי אפיסטמולוגיה ואיך בכלל חוקרים אותה? סיגל חן אוניברסיטת בן-גוריון	
68.	מהי קיברנטיקה ואיך משתמשים בה במחקר או בהערכה ד"ר מירי לוי-רוזליס אוניברסיטת בן-גוריון בנגב	
69.	הרמנויטיקה – דיאלוג בין קורא וטקסט ד"ר גילי פרל-דיין	
70.	מתדיינת: ד"ר דורית טובין אוניברסיטת בן-גוריון	
	<b>מושב 21 – מרחבים רב תרבותיים בחינוך</b> יו"ר: ד"ר לאה שגריר חדר 211	-15:30 17:00
71.	דת, לאום וזהות: המימד הנשכח בהתפתחות מורים פרופ' רחל הרץ לזרובץ אוניברסיטת חיפה	
72.	חשיפת תפיסת הרב תרבותיות של מורי מורים ד"ר שוש מלאת, ד"ר חיה גולן וד"ר נעמי דיקמן מכללת אחוה ומכון מופ"ת, מכון מופ"ת ומכללת סכנין לעובדי הוראה	
73.	חינוך לערכים – בין רב לחד תרבותיות ד"ר גליה גלזנר חלד מכון שכטר למדעי היהדות	
74.	מה יודע זה שאינו יודע לקרוא ולכתוב? גישה אתנוגרפית של ריבוי אוריינויות בהכרת לומדים מבוגרים שלייפר מיכל, אולשטיין עילית, קוטיק בלה, אואן מירה, רובינשטיין שרה מכללת לוינסקי לחינוך, האוניברסיטה העברית בירושלים, האוניברסיטה העברית ומכללת דוד ילין	
	<b>מושב 22 – מחקר איכותני ותרפיה במוסיקה: מבט היסטורי, תרבותי ופילוסופי</b> יו"ר: ד"ר אבי גלבוש חדר 212	15:30- 17:00
75.	מחקר איכותני בתרפיה במוסיקה – עבר, הווה, עתיד פרופ' דורית אמיר המגמה לתרפיה במוסיקה, אוניברסיטת בר-אילן	
76.	"אני לא מרגיש בבית" עם המוזיקה של המטופל...אני מרגיש אשמה על כך שאני לא אוהב אותה": המטפל במוזיקה בין "המוזיקה שלו" ל"מוזיקה של המטופל" ד"ר נחמה יהודה המגמה לתרפיה במוסיקה, אוניברסיטת בר-אילן והתכנית לתנועה וטיפול במוסיקה, מכללת לוינסקי	
77.	תקשורת מוסיקלית בין בני אדם הסובלים מסכיזופרניה פרנואידיית לבין מטפליהם: בירור השפעתן של ההנחות האפיסטמולוגיות של החוקר על בחירת המתודולוגיה במחקר העוסק בטיפול באמצעות מוסיקה גבי פרנק המחלקה לפרשנות ותרבות, אוניברסיטת בר-אילן	



<p align="center"><b>מושב 23 – איכותני ברשת</b>          יו"ר: ד"ר תרצה הכטר          חדר 213</p>	<p align="center">15:30- 17:00</p>
<p align="center">.78 זיקה ארוכת טווח של 'משתתף סמוי' לקבוצות דיון וירטואליות המוגבלות לקריאה בלבד          ד"ר תרצה הכטר</p>	
<p align="center">.79 <b>אתרי אינטרנט אישיים בשירות חברי הכנסת</b>          שרון חלבה עמיר          אוניברסיטת חיפה</p>	
<p align="center">.80 <b>"דוקטור בלוג": יומן שדה כפרפורמנס במסגרת אתנוגרפיה של בלוגים באינטרנט</b>          כרמל וייסמן          האוניברסיטה העברית בירושלים</p>	
<p align="center">.81 <b>תאוריה מעוגנת בשדה ה...אינטרנט: יתרונות, חסרונות ודילמות של המרחב הווירטואלי ככלי מחקרי</b>          שרה זלצברג          האוניברסיטה העברית, ירושלים</p>	
<p align="center"><b>מושב 24 – מחקר בין הזר למוכר</b>          יו"ר: פרופ' תמר אלאור          חדר 214</p>	<p align="center">15:30- 17:00</p>
<p align="center">.82 <b>חזרה אל שדה המחקר? (אתנוגרפיה של "קרוב-רחוק")</b>          רות כהן          אוניברסיטת תל אביב</p>	
<p align="center">.82 <b>Testimonio as means of conducting feminist research: Methodological dilemmas and choices</b>          Dr. Shoshana Pollack and Marina Morgenshtern          Wilfrid Laurier University, Canada</p>	
<p align="center">.83 <b>האנתרופולוגית כ/ב"החצר האחורית" –</b>          אורית הירש          אוניברסיטת בן-גוריון בנגב</p>	
<p align="center">.84 <b>דינאמיקות של המשכיות ושינוי: מהמקום האישי אל מחקר איכותני בין תרבותי</b>          נעמי שמואל          האוניברסיטה העברית, ירושלים</p>	
<p align="center"><b>מושב 25 – על ידע, ידיעה ותודעה</b>          יו"ר: פרופ' עדיטל בן ארי          חדר 215</p>	<p align="center">15:30- 17:00</p>
<p align="center">.85 <b>'חיפוש מתחת לפנס' או 'קשב צף חופשי'? אודיסיאה מחקרית נרטיבית</b>          ד"ר עמית פכלר</p>	
<p align="center">.86 <b>"מאמרי חכמת המעשה" של עובדים סוציאליים כמופעים של ידע רב-רבדים</b>          אריאלה שטורם          אוניברסיטת חיפה</p>	
<p align="center">.87 <b>"קולות מן השתיקה" – חווית קורס מדיטציית וויפאסאנה ותהליכים אישיים בעקבותיו: מחקר פנומנולוגי והתבוננות מדיטטיבית</b>          ד"ר אלון רז          אוניברסיטת חיפה ומכללת עמק יזרעאל</p>	
<p align="center">.88 <b>שמן זית, שוקולד וסוודר בצבע תכלת: משמעות יחסי הנתנה בשדה</b>          ד"ר נעמי וינר-לוי וד"ר אריאלה פופר-גבעון          המכללה האקדמית דוד ילין, האוניברסיטה הפתוחה ומכללת דוד ילין</p>	
<p align="center"><b>מושב 26 – ניתוח המילה הכתובה</b>          יו"ר: פרופ' תמר אלכסנדר          חדר 216</p>	<p align="center">15:30- 17:00</p>
<p align="center">.89 <b>אירועי מלחמת העולם השנייה והשוואה בתודעה עברית ילידית</b>          ד"ר יעל ויילר ישראל</p>	
<p align="center">.90 <b>כאסוף ביצים עזובות? מסמכים בשרות המחקר האיכותני לטובת תיאור והבנה של תופעה גלובאלית-עמית יהודית</b>          ד"ר נורית חמו          אוניברסיטת ת"א, מכללת לוינסקי</p>	
<p align="center">.91 <b>"אימהות כואבת בחשאי" – יומני גידול ילדים של הנשים החלוצות בקיבוצים</b>          דר' צפירה שחם          סמינר הקיבוצים / מגדרים יד-טבנקין</p>	

<p>92. "את לומדת להכיר את עצמך" – תהליכי התפתחות הזהות כפי שהם משתקפים בכתיבה ביומני מסע של נשים ד"ר עינב שגב המכללה האקדמית ספיר</p>	<p>15:30- 17:00</p>
<p>מושב 27 – מחקר נרטיבי יו"ר: ד"ר גדי בן עזר חדר 217</p>	
<p>93. חשיבה נרטיבית- על זהות, כוח ונרטיב ד"ר מיכל שיינברג-טז ד"ר אוניברסיטת בן-גוריון בנגב</p>	
<p>94. חווית המפגש בין סיפוריהם הכתובים של ניצולי שואה לבין בני הדור השני והשלישי במשפחתם עדי דוכין החוג לליעוץ והתפתחות האדם, אוניברסיטת חיפה</p>	
<p>95. מחותם אישי לחזון ארגוני: נרטיבים של מנהיגים חינוכיים- מן המחקר אל היישום ד"ר רעיה יואלי וצחי ברקוביץ האוניברסיטה העברית ומכללת אחווה, האוניברסיטה העברית</p>	
<p>96. בין סיפור לזהות: על גבולות ההסקה מהסיפורים שמתתפי המחקר מספרים לנו ד"ר גבריאלה ספקטור-מרזל אוניברסיטת בן-גוריון בנגב</p>	
<p>הפסקת קפה (בנין הסנאט, רחבת הסנאט, קומה 1-)</p>	<p>17:00- 17:15</p>
<p>אסיפה כללית של העמותה לחקר האדם הרב-ממדי "תראו אותי" - אוטואתנוגרפיה קטנה, עבודתי בקבוצת התיאטרון הקהילתי ביפו פרופ' עמיה ליבליך טקס הענקת פרס למאמר הזוכה מטעם העמותה לעבודת מחקר איכותנית מצטיינת (בנין הסנאט, אולם הסנאט, קומה 1-)</p>	<p>17:15- 18:15</p>
<p>קבלת פנים חגיגית, ארוחת ערב (בנין הסנאט, רחבת הסנאט, קומה 1-)</p>	<p>18:15- 19:15</p>
<p>מליאה חגיגית מחווה לפרופ' לאה קסן החוקרת, האישי והמגע האנושי (בנין הסנאט, אולם הסנאט, קומה 1-)</p>	<p>19:15- 21:30</p>

## יום ה' 18 בפברואר 2010

<p><b>התכנסות, הרשמה וכיבוד קל</b> (בניין הסנאט, רחבת הסנאט, קומה 1-)</p>	8:00-9:00
<p><b>מליאה</b> <b>שיטות לניתוח נתונים</b> לרגל הוצאת הספר <i>ניתוח נתונים במחקר איכותני</i>, בעריכת לאה קסן ומיכל קרומר-נבו, הוצאת אוניברסיטת בן-גוריון בנגב בהשתתפות: ד"ר גבריאלה ספקטור-מרזל, מנגנוני ברירה בטענה של זהות סיפורית פרופ' עמיה ליבליך, בין השלם לחלקיו, בין תוכן לצורה ד"ר ענת קליין, ניתוח שיח ביקורתי של טקסט עיתונאי פרופ' לאה קסן, ניתוח כותרות של סיפורי חיים יו"ר: ד"ר מיכל קרומר-נבו (אולם זוננפלד)</p>	9:00-10:30
<p><b>הפסקת קפה, תצוגה - פוסטרים 2</b> (ראו רשימה בסוף התכנית המדעית) (בניין הסנאט, רחבת הסנאט, קומה 1-)</p>	10:30-11:00
<p><b>מושבים מקבילים ד' 28-36</b> (כל המושבים המקבילים מתקיימים בבנין 72)</p>	11:00-12:30
<p><b>מושב 28 – פאנל - פרסום מאמרים איכותניים בכתבי עת בישראל</b> משתתפים: פרופ' ליאורה בילסקי, עורכת <i>תיאוריה וביקורת</i>; פרופ' דוד בר-גל, עורך <i>חברה ורווחה</i>; פרופ' גינני גל, עורך <i>בטחון סוציאלי</i>; פרופ' יואל ינון, עורך <i>מגמות</i>; פרופ' עמיה ליבליך, עורכת <i>The Narrative Study of Lives</i>. יו"ר: ד"ר מיה לביא-אג'אי חדר 209</p>	11:00-12:30
<p><b>מושב 29 – מחקר פנומנולוגי של מרחב- חלל</b> יו"ר: פרופ' איריס ערבות וארכ' אורית שמואלי חדר 210</p>	11:00-12:30
<p><b>קרום - הפשטה חזותית של החוויה הרציפה של העיר</b> ארכ' אורית שמואלי ופרופ' איריס ערבות הפקולטה לארכיטקטורה ובינוי ערים, הטכניון, חיפה</p>	.97
<p><b>מיפוי קוגניטיבי כמתודה להפקת "ידע מקומי" בתכנון עירוני</b> פרופ' טובי פנסטר וחן משגב אוניברסיטת תל-אביב</p>	.98
<p><b>מרחב החדר, מרחב השיר: החלל הנחוה בפרשנות קבוצתית של שיר</b> לילך ניישטט אוניברסיטת תל-אביב</p>	.99
<p><b>נרטיב מקצועי ככלי ליצירת ידע באדריכלות</b> ד"ר איתן מכטר המרכז האקדמי לעיצוב וחינוך ויצו חיפה</p>	.100

<p align="center"><b>מושב 30 – אתגרים לימודיים במחקר עם ילדים ונוער</b>          יו"ר: ד"ר תמר סיון          חדר 211</p>	<p align="center">11:00- 12:30</p>
<p align="center">101. מקומה של האתנוגרפיה האור-קולית בחקר הפסיכולוגיה ההתפתחותית-מוזיקלית          ד"ר קלאודיה גלושנקוף          מכללת לוינסקי לחינוך</p>	
<p align="center">102. סיפורי חיים של מתבגרים לקויי למידה והוריהם          ד"ר תמר סיון וורד כרמי          המרכז ללימודים אקדמיים, אור יהודה, שלוחת אוניברסיטת דרבי בישראל, אור יהודה</p>	
<p align="center">103. תהליך ביצוע משימה מוזיקלית-תנועתית על ידי תלמידת כיתה ו' – חקר מקרה          ד"ר אורית מועלם וד"ר אוה ברנד          מכללת לוינסקי לחינוך, אוניברסיטת בר-אילן</p>	
<p align="center">104. בין חיות לעייפות: אפיונים של מוטיבציה אוטונומית בקרב לומדים בחינוך המיוחד          חיה קפלן ואתי היבשר          המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי, מנהלת בית הספר</p>	
<p align="center"><b>מושב 31 – מחקר איכותני ותרפיה במוסיקה: מבט קליני</b>          יו"ר: פרופ' דורית אמיר          חדר 212</p>	<p align="center">11:00- 12:30</p>
<p align="center">105. תרפיה במוסיקה עם קבוצת חיילים פגועי קרב וטרור – מחקר שילוב שיטות (Mixed Methods)          ד"ר משה בן סימון          המחלקה לקרימינולוגיה, אוניברסיטת בר-אילן</p>	
<p align="center">106. חקר תהליכים דינמיים בקשר ותקשורת ניתוח וידיאו מטיפול במוסיקה          אפרת רוגינסקי          בית ספר "און", ת"א והמגמה לתרפיה במוסיקה, אוניברסיטת בר-אילן</p>	
<p align="center">107. התפתחות חמלה בקרב ילדים בעלי התפתחות תקינה המשתתפים בטיפול קבוצתי במוסיקה המשלב ילדי          P.D.          שגית בן שטרית          המגמה לתרפיה במוסיקה, אוניברסיטת בר-אילן</p>	
<p align="center"><b>מושב 32 – החוקר כאחר</b>          יו"ר: כלנית צאלח          חדר 213</p>	<p align="center">11:00- 12:30</p>
<p align="center">108. "כבר סיפרת לחברים שלך שאנחנו לובשים חצאיות קש ורוקדים את ריקוד הגשם" – על רפלקסיביות,          מיקומיות ומתח          תמר קנה          אוניברסיטת חיפה</p>	
<p align="center">109. הרגשה- ראייה- תנועה; מחקר איכותני עם נשים עיוורות          גילי המר          האוניברסיטה העברית בירושלים</p>	
<p align="center">110. ביטויי שונות מגדרית במהלך ביצוע מחקר אודות נשים שחוו אובדן היריון או אובדן ילוד          גזית זהר          האוניברסיטה העברית בירושלים</p>	
<p align="center">111. חוקרת לבנה ויהודיה בקרב נשים שחורות, זרות נוצריות ובלתי חוקיות – הערות והארות למחקר איכותני          בקרב האחרות "האולטימטיביות"          ד"ר גליה צבר          אוניברסיטת ת"א</p>	
<p align="center"><b>מושב 33 – ממרחק הזמן: מחקרי אורך איכותניים</b>          יו"ר: ד"ר תמר זילבר          חדר 214</p>	<p align="center">11:00- 12:30</p>
<p align="center">112. התנסות של סטודנטים ישראלים בלמידה בין תרבותית בארץ זרה, בשפה זרה ועם מנחים מתרבות אחרת          ד"ר מירי שחם וד"ר יהודית עוד-כהן          המכללה האקדמית אורט בראודה, כרמיאל ומכללת אוהלו, קצרין</p>	
<p align="center">113. הבניית זהות אימהית בזקנה מופלגת בקיבוץ שיתופי-משתנה          אילנה מזרחי          אוניברסיטת תל אביב</p>	
<p align="center">114. שלמים עם עצמם: ראיונות עומק חוזרים עם חוזרים בשאלה          מלאכי קרנצלר          אוניברסיטת בן-גוריון והמרכז האוניברסיטאי אריאל</p>	

115.	"השתניתי מאז השיחה הראשונה שלנו": מחקר אורך איכותני ככלי רב עוצמה להבנת תהליכי שינוי ושימור בפרט ובחברה קרן גואטה אוניברסיטת בר אילן	
	<b>מושב 34 – ישומי "מרחב היצירה המשותפת" במחקר איכותני במצב הבינתרבותי</b> יו"ר : ד"ר גדי בן עזר חדר 215	11:00-12:30
116.	<b>מרחב היצירה המשותפת ככלי למחקר איכותני במצב הבינתרבותי</b> ד"ר גדי בן עזר המכללה למינהל – המסלול האקדמי	
117.	"היום יום הולדת ל...למי באמת?" מרחב היצירה המשותפת ככלי אנליטי במחקר האיכותני הבינתרבותי יעל בר לב מכון מנדל למנהיגות ואוניברסיטת תל אביב	
118.	<b>מרחב היצירה המשותפת ככלי חקר רפלקטיבי במחקר איכותני: חקר סדנת סטודנטים להקניית מיומנויות מנהיגות במעבר בין תרבותי</b> ארנה גבע ביה"ס למינהל עסקים, המסלול האקדמי של המכללה למינהל	
119.	<b>מרחב היצירה המשותפת כמתודה איכותנית לזיהוי מעגלי משא ומתן במצב הבינתרבותי</b> ד"ר מיכל שליפר מכללת לוינסקי לחינוך	
	<b>מושב 35 – הוראת מחקר איכותני</b> יו"ר : ד"ר גבריאלה ספקטור-מרזל חדר 216	11:00-12:30
120.	<b>הוראת ולמידת שיטות מחקר איכותניות</b> פרופ' אורית חזן המחלקה להוראת הטכנולוגיה והמדעים, הטכניון	
121.	<b>שיטה איכותנית ייחודית לבניית מנגנון למידה של קבוצת עניין במחקר האיכותני – כיצד הפכו תהליכי הלמידה של מורי-המורים מסמויים לגלויים?</b> ד"ר נעמי דיקמן מכון מופ"ת, מכללת אורנים ואוניברסיטת ת"א	
122.	<b>שילוב יצירתיות ושיטתיות בהוראת מחקר איכותני</b> ד"ר חיה פאסיק המרכז האוניברסיטאי אריאל	
	<b>מושב 36 – החיים על הקצה: נקודת מבט רב-תחומית בשיח מצוקה בישראל</b> יו"ר : פרופ' עירית קופפרברג חדר 217	11:00-12:30
123.	<b>אמצעים לשוניים להביע "קירוב" ו"ריחוק" בשיח של שלושה נהגי אוטובוס שחוו מתקפות טרור</b> פרופ' ישי טובין ואליסון סטרן-פרץ אוניברסיטת בן-גוריון	
124.	<b>"כי הגיע הזמן לדבר": פרויקט העדות של "שוברים שתיקה" כשיח-נגדי</b> נמרוד שביט ופרופ' תמר כתריאל אוניברסיטת חיפה	
125.	<b>נמאס לי מהחיים": ניתוח לשוני סמיוטי של הודעות אובדניות באינטרנט</b> יצחק גילת ופרופ' ישי טובין מכללת לוינסקי ואוניברסיטת בן-גוריון	
126.	<b>בניית האני הקולקטיבי המקוון של מורי האולפנים לעברית בעת משבר</b> פרופ' עירית קופפרברג ואסתר אשר מכללת לוינסקי	
127.	<b>מתדיין: פרופ' ישי טובין</b> אוניברסיטת בן-גוריון	
	<b>ארוחת צהריים, המשך פוסטרים 2 (ראו רשימה בסוף התכנית המדעית)</b> (בניין הסנאט, רחבת הסנאט, קומה 1-)	12:30-13:30

<p align="center"><b>מושבים מקבילים ה' 37-45</b> <b>(כל המושבים המקבילים מתקיימים בבנין 72)</b></p>	<p align="center">13:30- 15:00</p>
<p align="center"><b>מושב 37 – פאנל: הוראת שיטות מחקר איכותניות במסגרת פסיכולוגיה</b></p> <p>משתתפות: ד"ר תמר זילבר, האוניברסיטה העברית ירושלים; פרופ' עמיה ליבליך, המכללה האקדמית תל אביב יפו; ד"ר רבקה תובל משיח, אוניברסיטת בר-אילן יו"ר: ד"ר נעמה לויצקי, המכללה האקדמית תל אביב יפו חדר 209</p>	<p align="center">13:30- 15:00</p>
<p align="center"><b>מושב 38 – אומנות, יצירה ומחקר</b></p> <p>יו"ר: ד"ר אפרת הוס חדר 210</p>	<p align="center">13:30- 15:00</p>
<p align="center"><b>המקום שבו מחקר ואמנות נפגשים: מחקר פעולה כסטודיו ליצירה חברתית</b></p> <p>פרופ' ויקטור פרידמן וד"ר דניאלה אריאלי המרכז למחקר פעולה וצדק חברתי - המכללה האקדמית עמק יזרעאל</p>	<p align="center">.128</p>
<p align="center"><b>דיוקן עצמי: 'פוליפוניה של פנים' במחקר מבוסס אמנות</b></p> <p>ד"ר נורית צדרבוים Anglia Ruskin University</p>	<p align="center">.129</p>
<p align="center"><b>"ולא שמעה שם אוזן של מעלה": שירת נשים עברית כאקטיביזם מוביל שינוי</b></p> <p>ד"ר יעל רוטנברג המכללה האקדמית אורות ישראל</p>	<p align="center">.130</p>
<p align="center"><b>פרשנות, דיאלוג והטקסט התלת-ממדי: איך חוקרים בסטודיו לעיצוב תעשייתי?</b></p> <p>יונתן ונטורה האוניברסיטה העברית והחוג לעיצוב תעשייתי, בצלאל אקדמיה לאמנות ועיצוב</p>	<p align="center">.131</p>
<p align="center"><b>מושב 39 – מחקר בשדה החינוכי</b></p> <p>יו"ר: ד"ר ברכה אלפרט חדר 211</p>	<p align="center">13:30- 15:00</p>
<p align="center"><b>היבטיים אתנוגרפיים בפילוסופיה – האתיקה של caring</b></p> <p>ד"ר תמי של מכללת לוינסקי לחינוך</p>	<p align="center">.132</p>
<p align="center"><b>מחקר פעולה לטיפול השפה העברית אצל ילדי גן שהוריהם עלו מהקווקז באמצעות מעשיות עם מתרבות המוצא</b></p> <p>ד"ר שושנה שנקר Anglia Ruskin University</p>	<p align="center">.133</p>
<p align="center"><b>שילוב מתודות איכותניות בחקר למידה בין-תרבותית: בחינת תפיסת הרכב כיתה רב תרבותית כמנוף בשיפור השפה האנגלית כשפה זרה של פרחי הוראה</b></p> <p>ד"ר יהודית עוד-כהן ו ד"ר יוסי ממן מכללת "אוהל" בקצרין</p>	<p align="center">.134</p>
<p align="center"><b>"בלעתי הרבה צפרדעים"... הם "ישבו שלובי ידיים ואני "עשיתי את זה" – התמודדויות והצלחות בסיפורי מתמחים בהוראה</b></p> <p>ד"ר עדנה קפל-גריין, ד"ר ח'נסאא דיאב, דיאנה זדוף ויחיא חג'אזי, המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין</p>	<p align="center">.135</p>
<p align="center"><b>מושב 40 – שני עולמות נפגשים: פרדיגמות מחקר משולבות</b></p> <p>יו"ר: פרופ' לאה קסן חדר 212</p>	<p align="center">13:30- 15:00</p>
<p align="center"><b>דילמות מתודולוגיות בביצוע מחקר בשיטות משולבות: הבחירה בכלים איכותניים או כמותיים לצורך בחינת תוקף מהימנות ואמינות תוצאות המחקר</b></p> <p>ד"ר מיה גולן אפקה, המכללה האקדמית להנדסה בת"א</p>	<p align="center">.136</p>
<p align="center"><b>בניית טיפולוגיה של הגירות בעזרת ניתוח איכותני</b></p> <p>אילן ריס הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה</p>	<p align="center">.137</p>

138.	<p><b>“A new type of ‘mixed methods’: The integration of psychological discourse and semiotic linguistic analytical techniques and why it works”</b>          Alison Stern Perez          Ben-Gurion University of the Negev</p>	
139.	<p><b>שיטות מחקר מעורבות – תיאוריה מעוגנת בשדה</b>          ד"ר אורנה לביא ופרופ' אורית זסלבסקי          המחלקה להוראת הטכנולוגיה והמדעים, הטכניון</p>	
	<p><b>מושב 41 – מי ידע שכך יהיה: התהליך המחקרי כתהליך דינמי</b>          יו"ר: ד"ר הללי פינסון          חדר 213</p>	13:30-15:00
140.	<p><b>רגשות החוקר/ת ככלי מחקרי</b>          ליאורה נוטוב          המחלקה להוראת הטכנולוגיה והמדעים, הטכניון, חיפה</p>	
141.	<p><b>האתגר המתודולוגי בחקר וועדי עובדים</b>          גדי נסים          אוניברסיטת תל-אביב והמרכז האקדמי רופין</p>	
142.	<p><b>גלגולו של מחקר: על הגמישות והשינויים שנדרשו במחקר אודות בחירתן של נשים ישראליות בשאלת שם המשפחה לאחר הנישואין</b>          ד"ר מיכל רום          אוניברסיטת בר אילן</p>	
143.	<p><b>העני הוא לא אני: על הקשר שבין דימוי העוני והדיון בעוני</b>          ד"ר מירב אהרון-גוטמן          המחלקה לארכיטקטורה בצלאל</p>	
	<p><b>מושב 42 – חוקר בתוך עצמו הוא גר?</b>          יו"ר: פרופ' עינת פלד          חדר 214</p>	13:30-15:00
144.	<p><b>“מחקר באזור המוכר”: תהליך רפלקטיבי אישי ומקומו במחקר איכותני</b>          נווהה אלאסד אלהוזייל          אוניברסיטת בן-גוריון והמכללה האקדמית ספיר</p>	
145.	<p><b>התהוותה של משפחה חד-מינית – המתח בין השמרנות לחדשנות</b>          אלון אורן ופרופ' עדיטל בן-ארי          אוניברסיטת חיפה</p>	
146.	<p><b>הזהות הרב-קולית: אייל יאיא ומה שביניהם</b>          איל כץ          אוניברסיטת בן-גוריון</p>	
147.	<p><b>רגע אחרי המלחמה: אולי תתריע שגם אני פגיע?!</b>          ד"ר נחמי באום          אוניברסיטת בר-אילן</p>	
	<p><b>מושב 43 – מחקר פמיניסטי: שפה פוליטית ועשייה חברתית</b>          יו"ר: ד"ר מיה לביא-אג'אי          חדר 215</p>	13:30-15:00
148.	<p><b>בין מחקר איכותני ומחקר מגדרי: ניתוח רפלקסיבי של שני מחקרים</b>          ד"ר חיים נוי          מכללת ספיר</p>	
149.	<p><b>כתיבת ספר כעבודת שטח? תהליך האדפטציה התרבותית של הספר Our Bodies Ourselves לישראל</b>          טל תמיר          עורכת ראשית של הספר “נשים לגופן”</p>	
150.	<p><b>השלכות מתודולוגיות של תפיסת המחקר כפעולה פוליטית</b>          ד"ר מיה לביא-אג'אי          המרכז הישראלי למחקר איכותני של האדם והחברה, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב, ומכון גרטנר לחקר אפידמיולוגיה ומדיניות בריאות</p>	
151.	<p><b>על חוכמת הקבוצה: קוראות יחפות מפרשות שיר</b>          לילך ניישטט          אוניברסיטת תל אביב</p>	

<p><b>מושב 44 – סיפורי חיים</b>  יו"ר: ד"ר ג'וליה צייטין  חדר 216</p>	<p>13:30- 15:00</p>
<p><b>אתגרים בחקר הגיל הרביעי</b>  ד"ר שרון רמר ביאל  אוניברסיטת תל-אביב</p>	<p>.152</p>
<p><b>סיפורי חיים ומבט על תפיסת עולם של מנהלות בבתי-ספר אולטרא-דתיים בתקופתנו</b>  ד"ר מירה קרניאלי  מכללת אורנים</p>	<p>.153</p>
<p><b>My heart is in Israel, my home is in America</b>  Julia Chaitin  Sapir Academic College</p>	<p>.154</p>
<p><b>היבטים של זהות מקצועית ושל התפתחות מקצועית בסיפוריהם של מחנכי כיתות</b>  ד"ר ורדה צימרמן  מכללת גבעת וושינגטון, משרד החינוך, אוניברסיטת בן-גוריון</p>	<p>.155</p>
<p><b>מושב 45 – המפגש עם השדה</b>  יו"ר: פרופ' דורית רואר-סטריאר  חדר 217</p>	<p>13:30- 15:00</p>
<p><b>'את לא אנתרופולוגית מספיק': אתגור ההגמוניה של עבודת שדה במחקר אנתרופולוגי</b>  נועה לויכטר  אוניברסיטת בן-גוריון בנגב</p>	<p>.156</p>
<p><b>המחקר האיכותני- הזמנה למפגש בינתרבותי בקונטקסט של קונפליקט פוליטי</b>  פרופסור דורית רואר סטריאר וד"ר נאדירה שלהוב קבורקיאן  האוניברסיטה העברית</p>	<p>.157</p>
<p><b>חוקר ומשתתפים "לוקחים זה את זה" ב"סביבה נרטיבית" - ניווט בין פרדיגמות</b>  ד"ר יפעת אשרת-פינק  אוניברסיטת חיפה, מכללת אורנים</p>	<p>.158</p>
<p><b>אתנוגרפיה היסטורית של ארגונים פוליטיים: איך הולידו שינויים בתרבות הארגונית של הפרלמנט</b>  הבריטי בתחילת המאה ה-19 את מדע החברה המודרני  ד"ר נדב גבאי  אוניברסיטת בר-אילן</p>	<p>.159</p>
<p><b>הפסקת קפה – תצוגת פוסטרים 2 (המשך)</b>  (בניין הסנאט, רחבת הסנאט, קומה 1-)</p>	<p>15:00- 15:15</p>
<p><b>מושבים מקבילים ו' 46-53</b>  (כל המושבים המקבילים מתקיימים בבנין 72)</p>	
<p><b>מושב 46 – מחקר פעולה בשירות המחקר, הארגון, החוקר ומה שביניהם</b>  יו"ר: ד"ר חיה בנדק וד"ר איתי בארי  חדר 209</p>	<p>15:15- 16:45</p>
<p><b>סיפורים אישיים וארגוניים על הבראת רשות מקומית במשבר כגורם מעצים: השפעות על המודל</b>  תיאורטי,  הארגון, המנהל והחוקר  ד"ר חיה בנדק וד"ר איתי בארי  משרד הפנים, אוניברסיטת חיפה</p>	<p>.160</p>
<p><b>התפתחות ביה"ס מארגון מלמד לארגון לומד: יעוץ תהליכי בארגון</b>  ד"ר תמר זהר הראל וד"ר רויטל היימן  משרד המדע, המכללה לחינוך ע"ש דוד ילין, ירושלים</p>	<p>.161</p>
<p><b>"אתן לא יודעות מה עשיתן לי..." יחסי הגומלין שבין מחקר פעולה בארגון לומד לבין צמיחה והתפתחות</b>  אישית של הפרט  ד"ר רויטל היימן וד"ר תמר זהר הראל  המכללה לחינוך ע"ש דוד ילין, ירושלים, משרד המדע</p>	<p>.162</p>



<p><b>מושב 47 – מחקר איכותני ותרפיה במוזיקה</b>          יו"ר: ד"ר נחמה יהודה          חדר 210</p>	<p>15:15-16:45</p>
<p>163. מקומה של המוסיקה ככלי להתמודדות בקרב ניצולים בזמן השואה ואחריה          עטרה פישר          אוניברסיטת בר-אילן</p>	
<p>164. "הוא צועק את מה שאנחנו לא רוצים להגיד"          דפנה פרדקין          אוניברסיטת בר-אילן</p>	
<p>165. "אני מנגן – מה אתה מנגן?" השפה המוסיקלית רגשית של ילדי PDD: מחקר קליני בתרפיה במוסיקה          טלי גוטפריד          אוניברסיטת בר-אילן</p>	
<p><b>מושב 48 – מחקרים איכותניים על בתי ספר תיכוניים בישראל</b>          יו"ר: פרופ' אורית חזן          חדר 211</p>	<p>15:15-16:45</p>
<p>166. אימוץ תפיסות ניהוליות מהמגזר העסקי לארגוני חינוך על יסודי          דפנה זליג          הטכניון, חיפה</p>	
<p>167. שיתוף ידע בין תעשייה למערכת החינוך ע"י למידה באמצעות פרויקטים          צבי לירז          הטכניון, חיפה</p>	
<p>168. התנהגות אזרחית בארגון כביטוי לקשר בין תרבות ארגונית ועיצוב תפקיד חינוך כיתה בחטיבה עליונה          ליאורה נוטוב          הטכניון, חיפה</p>	
<p><b>מושב 49 – מחקר איכותני בסביבה גלובלית</b>          יו"ר: ד"ר נורית זיידמן          חדר 212</p>	<p>15:15-16:45</p>
<p>169. איסוף וניתוח נתונים בשתי מדינות שונות: ניתוח מחקר משווה בתחום ההי טק בהודו ובישראל          ד"ר נורית זיידמן          אוניברסיטת בן-גוריון בנגב</p>	
<p>170. איסוף נתונים בארגון היי טק בינלאומי – אתגרים ואסטרטגיות          ענת גייפמן-ברודר          אוניברסיטת בן-גוריון</p>	
<p>171. אתגרים בהערכת תכניות בארגון גלובאלי: מקרה הסוכנות היהודית          עידית מיכאלי          הסוכנות היהודית</p>	
<p><b>מושב 50 – אודיסאוס וקולומבוס – חקר מסעות</b>          יו"ר: ד"ר אורנה שץ-אופנהיימר          חדר 213</p>	<p>15:15-16:45</p>
<p>172. "הרופאים כאן מדברים עברית, כולם "לבנים", אבל כולם בלחץ... אין להם פנאי להקשיב" (חולת בילהרציה ששבה מאפריקה)          פרופ' אלי שוורץ וד"ר אורנה שץ אופנהיימר          בית החולים תל השומר ואוניברסיטת תל אביב, אוניברסיטה העברית והמכללה ע"ש דוד ילין</p>	
<p>173. "סמים אז ועכשיו" – שימוש של נשים בסמים במהלך טיול תרמילאים ותפיסתן את השימוש לאחר הטיול          ד"ר עינב שגב          המכללה האקדמית ספיר</p>	
<p>174. "לא הכול שחור לבן"          ד"ר אורנה שץ אופנהיימר וד"ר אסתר קלינצקי          האוניברסיטה העברית והמכללה ע"ש דוד ילין, המכללה האקדמית לחינוך אחווה</p>	
<p>175. מתדיין:          ד"ר חיים נוי          המכללה האקדמית ספיר</p>	

<p><b>מושב 51 – מחקר כפרקטיקה לשינוי חברתי</b>  יו"ר: ד"ר מיכל קרומר-נבו  חדר 214</p>	<p>15:15- 16:45</p>
<p>176. מחקר איכותני מתוך עמדה ביקורתית מעורבת: כשעבודת השדה הופכת למרחב של פרקטיקה לשינוי חברתי  מני מלכה  אוניברסיטת בן-גוריון בנגב</p>	
<p>177. מחקר בין תיאוריה ומציאות  מירית סידי  אוניברסיטת בן-גוריון בנגב ו"החצר הנשית"</p>	
<p>178. בין פצעים אפיסטמיים לדמעות חברתיות: אוטו-אתנוגרפיה אחרת כמבע ביצועי  כלנית צאלח  אוניברסיטת בן-גוריון בנגב</p>	
<p>179. מתדיינת:  ד"ר דפנה גולן, מנהלת שותפות אקדמיה-קהילה  האוניברסיטה העברית בירושלים</p>	
<p><b>מושב 52 – טעימות בהערכה (בחסות איל"ת, האגודה הישראלית להערכת תכניות)</b>  יו"ר: ד"ר ברברה רוזנשטיין  חדר 215</p>	<p>15:15- 16:45</p>
<p>180. הערכת למידה כהרחבת משמעות של מושגים- שילוב של מספר כלי הערכה  ד"ר יעל ערן צורן וד"ר אמנון גלסנר  אוניברסיטת בן-גוריון בנגב</p>	
<p>181. ההיבטים המבניים המשותפים לאפיסטמולוגיה והערכה  סיגל חן-אגמון  אוניברסיטת בן-גוריון בנגב</p>	
<p>182. פעילויות ותכנון בעבר בהערכה השימוש לבחינת ככלי מושגית מפה יצירת – הערכה שימושי  להמשך  ארי נוימן, נריה שחור, אילן שינה, ענת שריד וזהבה סער  תכנית קרב למעורבות בחינוך</p>	
<p>183. הערכת תכנית "מעטפת" לבני נוער בסיכון גבוה באמצעות חקר מקרים  דורי ריבקין, סמדר סומך  מאירס-ג'וינט – מכון ברוקדייל</p>	
<p><b>מושב 53 – "אמרתי לו נדמה לי שאתה מאד דומה לי..."</b>  יו"ר: חגית רודריגז-גארסיה  חדר 216</p>	<p>15:15- 16:45</p>
<p>184. אחות מאמצת וחוקרת אימוץ  ד"ר יעל גולן  המרכז האקדמי רופין</p>	
<p>185. עד כמה ראיון פתוח הוא פתוח?  אביחי קלרמן ופרופ' נעמה צבר בן יהושע  אוניברסיטת תל-אביב ומכללת הרצוג, מכללת אחוה ואוניברסיטת תל-אביב</p>	
<p>186. סטודנט לגיל הרך פוגש גננים לראיון בנושא עיסוקם הנשי: כשלים בראיון גברים ואסטרטגיות התמודדות.  פרץ יאיר  האוניברסיטה העברית בירושלים</p>	
<p>187. כשקולו הפנימי של החוקר מאיים להשתיק את הקולות המרובים  חגית רודריגז-גארסיה, פרופ' לאה קסן  אוניברסיטת בן-גוריון, אוניברסיטת בן-גוריון ומכללת לוינסקי</p>	
<p><b>הפסקת קפה</b>  (בנין הסנאט, רחבת הסנט, קומה 1-)</p>	<p>16:45- 17:00</p>

<p align="center"><b>מליאה מסכמת: רשמים מהכנס – המחקר האיכותני בישראל 2010</b></p> <p align="center"><b>בהשתתפות:</b> ד"ר מיה לביא-אגיא, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב; ד"ר נעמה לויצקי, המכללה האקדמית ת"א-יפו; ד"ר חיים נוי, המכללה האקדמית ספיר; פרופ' עינת פלד, אוניברסיטת תל-אביב; כלנית צאלח, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב</p> <p align="center"><b>יו"ר: פרופ' עמיה ליבליך</b></p> <p align="center"><b>טקס הענקת פרס לפוסטר המצטיין</b> (בנין הסנאט, אולם הסנט, קומה 1-)</p>	<p align="center">17:00- 18:00</p>
<p align="center"><b>סדנאות "אחרי הכנס"</b> (בנין 72)</p>	<p align="center">18:10- 19:30</p>
<p align="center"><b>שימוש בכלים ממוחשבים במחקר איכותני</b> ד"ר אולזין גולדשטיין, מכללת קיי ומכון מופ"ת חדר 216</p>	<p align="center">.188</p>
<p align="center"><b>Writing Autoethnography and Narrative in Qualitative Research</b> Prof. Carolyn Ellis &amp; Prof. Arthur Buchner, University of South Florida חדר 210</p>	<p align="center">.189</p>
<p align="center"><b>הטיפול בציטוט: תפקידיו של ציטוט ישיר מדברי המרואיינים בפרק הממצאים</b> ד"ר אולגה קומינובה, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב חדר 209</p>	<p align="center">.190</p>
<p align="center"><b>ראיון במחקר איכותני</b> ליאת עמר, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב חדר 211</p>	<p align="center">.191</p>
<p align="center"><b>שלושת הלמידה: שיטת ניתוח לחקר תהליכי הלמידה המתוארים בטקסטים כתובים</b> ד"ר נעמי דיקמן חדר 212</p>	<p align="center">.192</p>
<p align="center"><b>שימוש בסיפורי חיים להתפתחות אישית ומקצועית</b> ד"ר דינה שקולניק חדר 213</p>	<p align="center">.193</p>

<p align="center"><b>פוסטרים שיוצגו ביום ד' 17.2.2010</b></p>	
<p align="center"><b>1. מבעד לבעת הזכוכית: הכמיהה לקשר מיטיב עם הרופא המטפל בקרב החיים עם כאב כרוני</b> ניר סוננברג, המכללה האקדמית ת"א-יפו ומרכז שניידר לרפואת ילדים, פרופ' רבקה יעקובי, המכללה האקדמית ת"א-יפו ודר' אליעד דוידסון, ביי"ח הדסה עין-כרם</p>	
<p align="center"><b>2. שיקולי דעת לבחירת מחקר משולב בפיתוח תפיסה חזותית מרחבית אצל ילדים צעירים באמצעות ציור דמות אדם</b> ד"ר מיקי קופלר</p>	
<p align="center"><b>3. בחירתה של אהבה – האמנם?</b> שלו עפרה, ד"ר באום נחמי, פרופ' חיה יצחקי, אוניברסיטת בר-אילן</p>	
<p align="center"><b>4. ניתוח סמיוטי של פרסומות – המקרה של הנוף</b> ד"ר אביבית אגם דאלי, אוניברסיטת חיפה</p>	
<p align="center"><b>5. מחקר איכותני מרובה שיטות בחקר התפתחות זהות התפקיד של מחנכים בבתי"ס העל יסודיים בישראל</b> ציפי לנדאו אוניברסיטת אנגליה רסקין</p>	
<p align="center"><b>6. משקיפות לנראות: השיח הרפואי-פופולארי על אודות גיל המעבר</b> רונית ליברמנש-ורדי, אוניברסיטת בר אילן</p>	
<p align="center"><b>7. חקר הצלחות במערכת החינוך</b> ד"ר צילה וייס, משרד החינוך</p>	
<p align="center"><b>8. אנחנו והם: דיאלוג פנימי בין מרכיבי זהות</b></p>	

	ד"ר דורית שובל, המכללה האקדמית עמק יזרעאל
9.	<b>שינוי בתפיסת המנהיגות של מורים בעלי תפקידים בתי"ס במגזר הדרוזי, בהקשר האישי, המקצועי והחברתי</b> ד"ר חנה קורלנד, אורנים – המכללה האקדמית לחינוך
10.	<b>חויית קבלת טיפול ביוז רדיואקטיבי בעת בידוד במסגרת הביתית – מידע להתערבות נועה שמש, המכללה האקדמית ת"א-יפו, ד"ר רבקה רייכר-עתיר, המכללה האקדמית ת"א-יפו וד"ר דניא הירש, מ.ר. רבין, ביה"ח בילינסון</b>
11.	<b>ניתוח מיקרו ומקרו כבסיס למציאת תימות גרעין בראיונית עם מהמרים כפייתיים</b> שרית פנחסי שקרוקה
12.	<b>מורה אמיץ מוסרית - דגם המורה הראוי לחברה בישראל</b> ד"ר לאה ברץ וד"ר רוני ריינגולד, המכללה האקדמית לחינוך אחווה
13.	<b>"מה לאהבה ולזה" – קוים לדמותה של אהבה מסוכנת</b> ד"ר רוחמה גוסינסקי מכללת עמק יזרעאל
14.	<b>חקר מקרה ככלי מרכזי להבנת תהליכים ולטיפוח כישורים של ניהול כיתה</b> קלודי טל
15.	<b>קרובים זרים: דינמיקה של היבדלות במגורים בקרב חרדים בירושלים</b> שלומית פלינט יצחק בנגסון, אוניברסיטת תל אביב ונורית אלפסי, אוניברסיטת בן גוריון בנגב
16.	<b>שילוב שיטות איכותניות בחקר יצירתיות כאינטגרציה לאנשי מקצוע העובדים עם ילדים בעלי לקויות למידה והפרעות קשב וריכוז</b> היילי רוזנבלום, אוניברסיטת אנגליה רסקין
	<b>פוסטרים שיוצגו ביום ה' 18.2.2010</b>
17.	<b>בחירה של מעון יום חרדי על ידי הורים חילוניים: מקרה מבחן של תהליך קבלת החלטות</b> ד"ר גבריאל בן עמי, מכללה אקדמית ספיר
18.	<b>חוויות ילדותם של ילדי פסיכותרפיסטים: השפעת המגדר של ההורה והילד</b> יעל הכהן-גרין, אוניברסיטת בר אילן
19.	<b>לקראת פנומנולוגיה חזותית של תופעת המרחב העירוני הדחוס.</b> ארכ' אורית שמואלי ופרופ' איריס ערבות, הטכניון
20.	<b>מעבר לאימהות לאחר ניתוח קיסרי דחוף: מסע מניכור ל"אימוץ סימבולי"</b> שירלי הרישנו-גילוף, אוניברסיטת בן-גוריון
21.	<b>'מדברים על החיים, מתכוננים לגרוע ביותר' – כיצד חולי סרטן רואים את התמיכה הרוחנית שקיבלו?</b> שירלי רוניצקי, פרופ' נטע בנטור, מאירס ג'וינט מכון ברוקדייל
22.	<b>חקר מקרים קואדרואגונולי בלימודי תואר שני</b> ד"ר אמנון גלסנר, אוניברסיטת בן גוריון בנגב
23.	<b>"הכל כבר נחקר?" - חקר הומור של מנהלות בית ספר ישראליות</b> דבי ינקו-חדד, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
24.	<b>"היית אתנו ואספת בשבילנו את הכל.. כל הסיפור של מפנה"</b> ד"ר עדנה קפל-גרין, המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין
25.	<b>שיטות איכותניות לחקר המוטיבציה ללמידת מתמטיקה באמצעות סיפורים מתמטיים</b> ד"ר יפה גינוסר, מכללות אורנים ואוהלו
26.	<b>שינויים בדרכי למידה והוראה במהלך הטמעת מערכת קוד פתוח מודל בבית ספר יסודי: חקר מקרה</b> עדנה טוויל ודלית לוי, סמינר הקיבוצים
27.	<b>תפיסת תפקיד ודילמות של זהות מקצועית אצל גננות בזיקה לסיפור החיים שלהן</b> ד"ר אורית בר, אוניברסיטת ת"א

28.	"בין הדלת למפתן" המחקר שמאחרי הספר ד"ר דינה פרגיון קדוש, מכללת חמדת הדרום
29.	גורמים המשפיעים על פרדוקס הפשטות של מנשקי מוצרי צריכה אינטראקטיביים אלינור איתם ונעם טרקטינסקי, אוניברסיטת בן גוריון בנגב, ורונית ליכטנטריט, אוניברסיטת תל-אביב
30.	ההיבטים המבניים המשותפים לאפיסטמולוגיה והערכה סיגל חן-אגמון, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
31.	מחקר בנושא נשים העובדות בניקיון דרך חברות קבלני שירותים: חוויות העבודה שלהן ותפיסותיהן ביחס להסדרי העסקתן שרה הלפרין, האוניברסיטה העברית
32.	<b>Horizons of Hope? Participants' Lived Experience at Bet Hatikva Violence Reduction Program, Israel , Levi Smith and Dr. Guy Enosh, University of Haifa</b>