לימודים לתואר שני בפסיכולוגיה

(סימן מחשב 101-2)

הלימודים לתואר שני במחלקה לפסיכולוגיה בכל מגמות הלימוד (כולל הטיפוליות) כוללים כתיבת עבודת גמר. בוגרינו משתלבים במשרות מובילות בעולם הקליני ובתעשייה. רבים מבוגרינו ממשיכים את לימודיהם אחרי התואר השני, בין השאר במסגרת המסלול לדוקטורט משולב שבו עבודת הגמר הופכת לחלק מעבודת הדוקטורט, כשרבים מתלמידי הדוקטורט במסלולים השונים השתלבו במחלקות מובילות באקדמיה בארץ ובעולם.

**\*מגמות/\*\*התמחות הלימודים:**

|  |  |
| --- | --- |
| **מגמה** | **נק"ז לתואר** |
| פסיכולוגיה קלינית\* | 44 נק"ז |
| פסיכולוגיה התפתחותית\* | 44 נק"ז |
| פסיכולוגיה ניסויית: קוגניציה ומוח\* | 38 נק"ז |
| פסיכולוגיה חברתית\* | 38 נק"ז |
| פסיכולוגיה חינוכית (תכנית משותפת עם המחלקה לחינוך)\*\* | 48 נק"ז |

\*מגמת הלימודים מופיעה בתדפיס הציונים בלבד ולא מוזכרת באישור הזכאות ובתעודת המוסמך. \*\*התמחות הלימודים מופיעה בתדפיס הציונים, באישור הזכאות ובתעודת המוסמך.

# משך הלימודים:

# משך הלימודים שנתיים.

על הסטודנטים לסיים את חובות השמיעה ולהגיש את עבודת הגמר לשיפוט עד תום השנה השנייה ללימודים (לא יאוחר מתום תקופת השינויים של השנה העוקבת).

ועדת המוסמכים המחלקתית רשאית לאשר הארכת לימודים לשנה נוספת שלישית לצורך השלמת כתיבת עבודת הגמר, בהתאם לדו"ח ההתקדמות במחקר.

**חובות לכלל הסטודנטים בכל מגמות הלימוד:**

**א. לימודי תשתית (חובה) שנה א'-** תכנית הלימודים מחייבת את כל הסטודנטים במחלקה ללמוד שני קורסי תשתית בהיקף של 4 נק"ז:

שיטות מחקר למוסמכים - מערכים ניסויים 2 נק"ז

שיטות מחקר למוסמכים - מערכים מתאמיים 2 נק"ז

\*קורסי הסטטיסטיקה לתואר שני צפויים לעבור שינויים בשנים הקרובות. סטודנט/ית שמסיבה כלשהי לא עמדו בקורסים אלה בשנה"ל הקרובה, ילמדו קורס מקביל בסטטיסטיקה לתואר שני בשנת הלימודים שאחריה, מבין הקורסים הרלוונטיים שיוצעו בשנה זו.

חובות נוספות למגמה ילמדו הסטודנטים על פי תכנית הלימודים של כל מגמה.

ב. עבודות גמר- מטרת העבודה היא להוכיח כי הסטודנטים הגיעו לרמה מתאימה בתחום מדעי מסוים, כי הם בקיאים בספרות ובשיטות המחקר הנהוגות בו וכי הם מסוגלים לחקור בעיה מסוימת, לנתח ממצאים בצורה עצמאית ולכתוב חיבור מדעי שיש בו אופי מקורי בצורה ובסגנון נאותים.

מציאת מנחה, באותם המקרים בהם הקבלה לא הייתה מראש למנחה דורשת הסכמה ואישור של מנחה ויו"ר המגמה.

הצעת מחקר תוגש לאישור הוועדה המחלקתית לכל המאוחר עד תום סמסטר קיץ של שנת הלימודים הראשונה. עמידה בחובה זו מהווה תנאי להמשך לימודים ולקבלת סיוע כספי מהמחלקה אם ניתן.

ג. **קורסי חובה ובחירה-** על הסטודנטים ללמוד את קורסי החובה והבחירה מתוך רשימת השעורים והסדנאות המופיעים בתכנית הלימודים של כל מגמה. במגמות הקלינית וההתפתחותית חלק מהלימודים כוללים פרקטיקום (הכשרה מעשית) בהיקף של יומיים בשבוע.

הרכב הציון הסופי לתואר:

|  |  |
| --- | --- |
| קורסים | 50% |
| עבודת גמר | 50% |

**מגמה: פסיכולוגיה קלינית**

תכנית הלימודים במגמת פסיכולוגיה קלינית נועדה להכשיר פסיכולוגים קליניים בעלי (א) מחויבות לאבחון וטיפול בבעיות נפשיות חמורות, (ב) יכולת לעבוד עם ילדים, מתבגרים ומבוגרים ו-(ג) יכולת לתרגם בצורה גמישה ממצאים מחקריים לכדי עבודה קלינית אינטגרטיבית המשלבת בין שיטות וגישות שונות. תכנית זו כוללת את כל דרישות הקדם להתחלת התמחות בפסיכולוגיה קלינית עם סיום לימודי התואר השני.

בתום השנה הראשונה תתבצע הערכה מחודשת לגבי התאמתם של הסטודנטים למגמה. נוכחות מלאה בקורסים הינה חובה.

**תכנית הלימודים**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **שנה** | **מספר קורס** | **שם הקורס** | **נק"ז** |
| **קורסי תשתית (חובה):** | | |  |
| א' | 101-2-0139 | \*שיטות מחקר למוסמכים - מערכים ניסויים | 2 |
| א' | 101-2-0219 | \*שיטות מחקר למוסמכים - מערכים מתאמיים | 2 |
| קורסי חובה: | | | |
| א' | **101-2-0119**  **101-2-0129** | טיפול משפחתי למתקדמים- שיטות חדשות ויישומן א'  טיפול משפחתי למתקדמים: שיטות חדשות ויישומן ב' | **2**  **2** |
| א' | **101-2-0169**  **101-2-0179** | **פרקטיקום בפסיכולוגיה קלינית - א'**  **פרקטיקום בפסיכולוגיה קלינית - ב'** | **2**  **2** |
| א' | **101-2-0149**  **101-2-0159** | פסיכודיאגנוסטיקה - א'  פסיכודיאגנוסטיקה - ב' | **2**  **2** |
| א' | **101-2-0024** | פסיכותרפיה בילדים | **2** |
| א' | **101-2-0034** | פסיכותרפיה במתבגרים | **2** |
| א' | **101-2-0157** | פסיכופתולוגיה למתקדמים - מבוגרים | **2** |
| א' | **101-2-0209** | ראיון קליני | **2** |
| א' | **101-2-0108**  **101-2-0118** | סמינר מחלקתי שנה א'- א'  סמינר מחלקתי שנה א'- ב' | **0**  **0** |
| א' | **101-2-0147** | פסיכופתולוגיה למתקדמים: תסמונות ילדות ובגרות | **2** |
| א' | **101-2-0388** | פסיכופתולוגיה CBT – מבוא לטיפול קוגניטיבי התנהגותי שנה א' | **2** |
| **סה"כ קורסי חובה שנה א'** | | | 28 נק"ז |
| ב' | **101-2-0267** | אתיקה בפסיכולוגיה קלינית | **2** |
| ב' | **101-2-0097**  **101-2-0208** | עקרונות יסוד בפסיכותרפיה - א'  עקרונות יסוד בפסיכותרפיה - ב' | **2**  **2** |
| ב' | **101-2-0189**  **101-2-0199** | פרקטיקום בפסיכולוגיה קלינית שנה ב'- א'  פרקטיקום בפסיכולוגיה קלינית שנה ב'- ב' | **2**  **2** |
| ב' | **101-2-0088**  **101-2-0098** | פסיכודאגנוסטיקה למתקדמים- גישה אינטגרטיבית נומוטטית/ אדיוגרפית א'  פסיכודאגנוסטיקה למתקדמים- גישה אינטגרטיבית נומוטטית/ אדיוגרפית ב' | **2**  **2** |
| ב' | **101-2-0519** | פסיכופתולוגיה: גישה ממוקדת חוויה ורגש | **2** |
| ב' | **101-2-0128**  **101-2-0138** | סמינר מחלקתי שנה ב'- א'  סמינר מחלקתי שנה ב'- ב' | **0**  **0** |
| **סה"כ קורסי חובה שנה ב'** | | | 16 נק"ז |
| **ב'** | 101-2-9995  101-2-9996 | **עבודת גמר** (סמס' א')  **עבודת גמר** (סמס' ב') | **0**  **0** |
| סה"כ לתואר | | | 44 נק"ז |

**מגמה: פסיכולוגיה התפתחותית**

תכנית הלימודים במגמת פסיכולוגיה התפתחותית נועדה להכשיר פסיכולוגים התפתחותיים לעבודה בגיל הרך, תוך מתן דגש על חשיבה רחבה המאפשרת הבנה של תהליכים התפתחותיים בסיסיים והסתכלות מקיפה על התפתחות הילד/ה כמושפעת מסביבתו, מהמבנה הביולוגי שלו ומיחסי הגומלין שלו עם הסביבה. במסגרת הלימודים, הסטודנטים: (1) ילמדו לאבחן ולטפל בילדים בגיל הרך ועד גיל תשע (2) ילמדו לאבחן ולטפל בילדים בעלי הפרעות התפתחותיות, רגשיות והתנהגותיות (3) ילמדו לעבוד עם הורים, גננות ואנשי מקצוע אחרים המטפלים בילדים.

במסגרת תוכנית הלימודים יקבלו הסטודנטים בסיס תיאורטי, מחקרי ויישומי רחב. תכנית זו כוללת את כל דרישות הקדם להתחלת התמחות בפסיכולוגיה התפתחותית עם סיום לימודי התואר השני.

בתום השנה הראשונה תתבצע הערכה מחודשת לגבי התאמתם של הסטודנטים למגמה.

**תכנית הלימודים**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **שנה** | **מספר קורס** | **שם הקורס** | | **נק"ז** |
| **קורסי תשתית (חובה):** | | | | |
| א' | 101-2-0139 | \*שיטות מחקר למוסמכים מערכים ניסויים | | 2 |
| א' | 101-2-0219 | \*שיטות מחקר למוסמכים מערכים מתאמיים | | 2 |
| **קורסי חובה:** | | | | |
| א' | 101-2-0099  101-2- 0109 | פרקטיקום בפסיכולוגיה התפתחותית - א'  פרקטיקום בפסיכולוגיה התפתחותית - ב' | | 2  2 |
| א' | 101-2-0507  101-2-0517 | פסיכודיאגנוסטיקה התפתחותית - א'  פסיכודיאגנוסטיקה התפתחותית – ב' | | 2  2 |
| א' | 101-2-0377  101-2-0477 | פסיכופתולוגיה בילדות – א'  פסיכופתולוגיה בילדות – ב' | | 2  2 |
| א' | 101-2-0387  101-2-0397 | מבוא לפסיכותרפיה בילדים  מבוא לטיפול הורה – ילד | | 2  2 |
| א'  א' | 101-2-0227  101-2-0339 | התפתחות חברתית-רגשית – א'  התפתחות חברתית-רגשית – ב' | | 2  2 |
| א' | 101-2-0108  101-2-0118 | סמינר מחלקתי שנה א'– א'  סמינר מחלקתי שנה א'– ב' | | 0  0 |
| א' | 101-2-0358 | בעיות נורמטיביות בגיל הרך | | 2 |
| **סה"כ קורסי חובה שנה א'** | | | | **26** |
| ב'  ב' | 101-2-0328  101-2-0338 | | פרקטיקום בפסיכולוגיה התפתחותית שנה ב' - א'  פרקטיקום בפסיכולוגיה התפתחותית שנה ב' - ב' | 2  2 |
| ב'  ב' | 101-2-0508  101-2-0518 | | פסיכו דיאגנוסטיקה התפתחותית שנה ב' - א'  פסיכו דיאגנוסטיקה התפתחותית שנה ב' – ב' | 2  2 |
| ב' | 101-2-0348  101-2-0318 | | פסיכותרפיה בילדים  פסיכותרפיה הורה - ילד | 2  2 |
| ב' | 101-2-0177 | | התפתחות נוירוקוגניטיבית | 2 |
| ב' | 101-2-0157 | | פסיכופתולוגיה למתקדמים - מבוגרים | 2 |
| ב' | 101-2-0378 | | אתיקה בפסיכולוגיה התפתחותית | 2 |
| ב' | 101-2-0128  101-2-0138 | | סמינר מחלקתי שנה ב' – א'  סמינר מחלקתי שנה ב' – ב' | 0  0 |
| **סה"כ קורסי חובה שנה ב'** | | | | **18** |
| ב'  ב' | 101-2-9997  101-2-9998 | **עבודת גמר** (סמס' א')  **עבודת גמר** )סמס' ב') | | 0  0 |
| **סה"כ לתואר** | | | | **44** |

**מגמה: פסיכולוגיה ניסויית-קוגניציה ומוח**

התכנית לקוגניציה ומוח עוסקת במגוון של נושאים בפסיכולוגיה קוגניטיבית, נוירו-פסיכולוגיה ופסיכו-ביולוגיה. נושאים אלה כוללים את הבסיס הקוגניטיבי והנוירו-אנטומי של תהליכי תפיסה, ראייה, קשב, רגשות, למידה, זכירה, חשיבה, קבלת החלטות, בקרה קוגניטיבית, עיבוד נומרי, והבסיס הביולוגי של פסיכופתולוגיה.

התכנית מאפשרת התנסות מחקרית הן בדגש מחקרי/תיאורטי והן בדגש מעשי, הבאים לידי ביטוי בסוג ההתנסות המעשית ובהרכב הקורסים שהתלמיד חייב בהם. ההתנסות המחקרית במסגרת המסלול תכלול עבודה במעבדות המחקר באוניברסיטה. העבודה במעבדות מכוונת הן להבנת תהליכים קוגניטיביים והן להבנת הקשר בין התנהגות, קוגניציה ותפקוד המוח. מבנה הקורסים יקבע אישית לכל סטודנט בהתייעצות עם ראש המגמה.

**תכנית הלימודים**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **שנה** | **מספר קורס** | **שם הקורס** | **נק"ז** |
| **קורסי תשתית (חובה):** | | |  |
| א' | 101-2-0139 | \*שיטות מחקר למוסמכים-מערכים ניסויים | 2 |
| א' | 101-2-0219 | \*שיטות מחקר למוסמכים-מערכים מתאמיים | 2 |
| קורסי חובה: | | | |
| א'/ב' | **101-1-0045** | מבוא למטלב בפסיכולוגיה קוגניטיבית ומדעי המוח  או  קורס אחר בתכנות באישור במנחה וראש המגמה | **2** |
| **א'** | **19-1-0037**  **19-1-0040** | נוירואנטומיה תפקודית א'  נוירואנטומיה תפקודית ב' | **2**  **2** |
| **א'** | **101-2-0016** | כתיבה ביקורתית אינטגרטיבית | **2** |
| **א'/ב'** | **101-2-0022**  **101-2-0032** | סוגיות מתקדמות בפסיכולוגיה קוגניטיבית א'  סוגיות מתקדמות בפסיכולוגיה קוגניטיבית ב' | **2**  **2** |
| **א'/ב'** | **101-2-0459**  **101-2-0469** | עבודה במעבדה א'  עבודה במעבדה ב'  או | **4**  **או** |
| **א'/ב'** | **101-2-0398**  **101-2-0408** | פרקטיקום מחקרי 1 – התנסות במחקר יישומי מחוץ לכותלי האוניברסיטה  פרקטיקום מחקרי 2 – התנסות במחקר יישומי מחוץ לכותלי האוניברסיטה | **4** |
| **א'** | **101-2-0108**  **101-2-0118** | **סמינר מחלקתי שנה א'- א'**  **סמינר מחלקתי שנה א'- ב'** | **0**  **0** |
| **ב'** | **101-2-0128**  **101-2-0138** | **סמינר מחלקתי-שנה ב' - א'**  **סמינר מחלקתי-שנה ב' - ב'** | **0**  **0** |
| סה"כ קורסי חובה | | | 20 |
| **א' ו- ב'** סה"כ קורסי בחירה | | | **14** |
| **ב'** | 101-2-9991  101-2-9992 | **עבודת גמר** (סמס' א')  **עבודת גמר** (סמס' ב') | **2**  **2** |
| סה"כ לתואר | | | **38 נק"ז** |

**הדגש במדעי הנתונים במגמה הניסויית קוגניציה ומוח:**

ההדגש במדעי הנתונים עוסק ביישום של נתוני עתק (big data) לחקר והבנה של התנהגות אנושית. תחום זה התפתח בשנים האחרונות בעקבות התקדמות בכוחות חישוב ובכלים של למידת מכונה. מטרת ההדגש הוא לספק לסטודנטים הכשרה בארגז הכלים המתפתח של "מדע הנתונים". הכשרה זו כוללת קורסים במתמטיקה ותכנות, קורסים במדעי הנתונים ולמידת מכונה, וכן קורסים העוסקים ביישום של ידע זה במחקר פסיכולוגי. כמו כן, הסטודנטים בהדגש זה יבצעו פרקטיקום מחקרי בתעשייה.

**תכנית לימודים:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **שנה** | **מספר קורס** | **שם הקורס** | **נק"ז** |
| **קורסי תשתית (חובה):** | | |  |
| א' | 101-2-0139 | \*שיטות מחקר למוסמכים-מערכים ניסויים | 2 |
| א' | 101-2-0219 | \*שיטות מחקר למוסמכים-מערכים מתאמיים | 2 |
| **קורסי במגמה:** | | | |
| א' | 19-1-0037  19-1-0040 | נוירואנטומיה תפקודית א'  נוירואנטומיה תפקודית ב' | 2  2 |
| א' | 101-2-0016 | כתיבה ביקורתית אינטגרטיבית | 2 |
| א'/ב' | 101-2-0022  101-2-0032 | סוגיות מתקדמות בפסיכולוגיה קוגניטיבית א'  סוגיות מתקדמות בפסיכולוגיה קוגניטיבית ב' | 2  2 |
| א'/ב' | 101-2-0398  101-2-0408 | פרקטיקום מחקרי 1 – התנסות במחקר יישומי מחוץ לכותלי האוניברסיטה  פרקטיקום מחקרי2 – התנסות במחקר יישומי מחוץ לכותלי האוניברסיטה | 2  2 |
| א' | 101-2-0108  101-2-0118 | סמינר מחלקתי שנה א'- א'  סמינר מחלקתי שנה א'- ב' | 0  0 |
| ב' | 101-2-0128  101-2-0138 | סמינר מחלקתי-שנה ב' - א'  סמינר מחלקתי-שנה ב' - ב' | 0  0 |
| **קורסי חובה בהדגש:** | | | |
| א' | 364-2-1201 | R – סביבת תוכנה לניתוח נתונים | 3 |
| א' | 101-2-0239 | מעבדה במדעי הנתונים ופסיכולוגיה | 2 |
| א' | 101-2-0529 | סמינר מדע הנתונים ופסיכולוגיה | 2 |
| א' | 201-1-9281 | מבוא לאלגברה ליניארית ג' | 3.5 |
| א' | 101-2-0559 | מושגי יסוד מתמטיים בלמידת מכונה | 0.5 |
| **סה"כ קורסי חובה** | | | **27** |
| **סה"כ קורסי בחירה** | | | **7** |
| ב' | 101-2-9991  101-2-9992 | עבודת גמר (סמס' א')  עבודת גמר (סמס' ב') | 2  2 |
| **סה"כ לתואר** | | | **38 נק"ז** |

**מגמה: פסיכולוגיה חברתית**

המגמה מציעה התמחות בנושאי היסוד של הפסיכולוגיה החברתית, תוך התמקדות בנושאי תפיסת העצמי, עמדות, סטריאוטיפים, קבלת החלטות, מוטיבציה, שליטה עצמית, רגשות, מוסר, חקר סכסוכים, פסיכולוגיה כלכלית (כלכלה התנהגותית) והיבטים יישומיים של תיאוריות בפסיכולוגיה חברתית. המגמה מקנה לתלמידים הכרות קרובה עם נושאים איתם מתמודדת כיום הפסיכולוגיה החברתית ומכשירה אותם למחקר בתחום הבין- אישי, קבוצתי ובין- קבוצתי.

ייחודה של המגמה בכך שהיא מאפשרת לתלמידים ללמוד בהקשר אינטרדיסציפלינרי ולשלב בעבודתם היבטים חברתיים וקוגניטיביים. במסגרת זו, מקנה המגמה לתלמידים הכשרה מתודולוגית רחבה ושיטות מחקר הניתנות ליישום במסגרות מחקריות שונות. בוגריה ממשיכים למשרות אקדמיות ולמשרות מחקר בתחום מדעי החברה.

**תכנית הלימודים**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **שנה** | **מספר קורס** | **שם הקורס** | **נק"ז** |
| **קורסי תשתית (חובה):** | | |  |
| א' | 101-2-0139 | \*שיטות מחקר למוסמכים- מערכים ניסויים | 2 |
| א' | 101-2-0219 | \*שיטות מחקר למוסמכים - מערכים מתאמיים | 2 |
| קורסי חובה: | | | |
| א'/ב' | **101-2-0188** | קוגניציה חברתית | **2** |
| **א'/ב'** | **101-2-0228** | נושאים נבחרים בפסיכולוגיה חברתית | **2** |
| **א'/ב'** | **101-2-0063**  **101-2-0073** | היבטים פסיכולוגים של קבלת החלטות א'  **היבטים פסיכולוגים של קבלת החלטות ב'** | **2**  **2** |
| **א'/ב'** | **101-2-0026** | פסיכוביולוגיה חברתית | **2** |
| **א'/ב'** | **101-2-0013** | פסיכולוגיה חברתית יישומית | **2** |
| **א'/ב'** | **101-2-0349** | סמינר תזה | **2** |
| **א'** | **101-2-0108**  **101-2-0118** | **סמינר מחלקתי שנה א' - א'**  **סמינר מחלקתי שנה א'- ב'** | **0** |
| **ב'** | **101-2-0128**  **101-2-0138** | **סמינר מחלקתי שנה ב' – א'**  **סמינר מחלקתי שנה ב' – ב'** | **0** |
| **א'/ב'** | **101-2-0279**  **101-2-0280** | מחקר מודרך א'  מחקר מודרך ב' | **2**  **2** |
| סה"כ קורסי חובה | | | 22 |
| **א'-ב'** סה"כ קורסי בחירה | | | 12 |
| ב' | **101-2-9993**  **101-2-9994** | עבודת גמר **(סמס' א')**  עבודת גמר **(סמס' ב'**) | 2  2 |
| סה"כ לתואר | | | 38 נק"ז |

**הדגש במדעי הנתונים בפסיכולוגיה חברתית:**

ההדגש במדעי הנתונים עוסק ביישום של נתוני עתק (big data) לחקר והבנה של התנהגות אנושית. תחום זה התפתח בשנים האחרונות בעקבות התקדמות בכוחות חישוב ובכלים של למידת מכונה. מטרת ההדגש הוא לספק לסטודנטים

הכשרה בארגז הכלים המתפתח של "מדע הנתונים". הכשרה זו כוללת קורסים במתמטיקה ותכנות, קורסים במדעי הנתונים ולמידת מכונה, וכן קורסים העוסקים ביישום של ידע זה במחקר פסיכולוגי. כמו כן, הסטודנטים בהדגש זה יבצעו פרקטיקום מחקרי בתעשייה.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **שנה** | **מספר קורס** | **שם הקורס** | **נק"ז** |
| **קורסי תשתית (חובה):** | | |  |
| א' | 101-2-0139 | \*שיטות מחקר למוסמכים-מערכים ניסויים | 2 |
| א' | 101-2-0219 | \*שיטות מחקר למוסמכים-מערכים מתאמיים | 2 |
| **קורסי חובה במגמה:** | | | |
| א'/ב' | 101-2-0016 | קוגניציה חברתית | 2 |
| א'/ב' | 101-2-0228 | נושאים נבחרים בפסיכולוגיה חברתית | 2 |
| א'/ב' | 101-2-0063  101-2-0073 | היבטים פסיכולוגים של קבלת החלטות א'  היבטים פסיכולוגים של קבלת החלטות ב' | 2  2 |
| א'/ב' | 101-2-0026 | פסיכוביולוגיה חברתית | 2 |
| א'/ב' | 101-2-0013 | פסיכולוגיה חברתית יישומית | 2 |
| א' | 101-2-0108  101-2-0118 | סמינר מחלקתי שנה א'- א'  סמינר מחלקתי שנה א'- ב' | 0  0 |
| ב' | 101-2-0128  101-2-0138 | סמינר מחלקתי-שנה ב' - א'  סמינר מחלקתי-שנה ב' - ב' | 0  0 |
| **קורסי חובה בהדגש:** | | | |
| א' | 364-2-1201 | R – סביבת תוכנה לניתוח נתונים | 3 |
| א'/ב' | 101-2-0398  101-2-0408 | פרקטיקום מחקרי 1 – התנסות במחקר יישומי מחוץ לכותלי האוניברסיטה  פרקטיקום מחקרי 2 – התנסות במחקר יישומי מחוץ לכותלי האוניברסיטה | 2  2 |
| א' | 101-2-0239 | מעבדה – מדעי הנתונים ופסיכולוגיה | 2 |
| א' | 101-2-0529 | סמינר – מדעי הנתונים ופסיכולוגיה | 2 |
| א' | 201-1-9281 | מבוא לאלגברה ליניארית ג' | 3.5 |
| א' | 101-2-0559 | מושגי יסוד מתמטיים בלמידת מכונה | 0.5 |
| **סה"כ קורסי חובה** | | | **31** |
| **סה"כ קורסי בחירה** | | | **3** |
| ב' | 101-2-9991  101-2-9992 | עבודת גמר (סמס' א')  עבודת גמר (סמס' ב') | 2  2 |
| **סה"כ לתואר** | | | **38 נק"ז** |

**התמחות בפסיכולוגיה במערכת החינוכית-תכנית משותפת עם המחלקה לחינוך\***

תכנית הלימודים המפורטת נמצאת בשנתון המחלקה לחינוך.

**תוכנית השלמה לקראת תואר שני בפסיכולוגיה במגמה הניסויית: קוגניציה ומוח או במגמה החברתית**

**מטרת התכנית**

התכנית מיועדת למועמדים שאינם בוגרי תואר ראשון בפסיכולוגיה, המעוניינים להתקבל ללימודי

תואר שני בפסיכולוגיה במגמות: ניסויית: קוגניציה ומוח או חברתית.

**תנאי קבלה**

הקבלה מותנית באישור של חבר סגל במחלקה לפסיכולוגיה שברצונו להנחות את המועמד לתזה בסיום ההשלמות. על המנחה לאשר כי לימודי התואר הראשון של המועמד רלוונטיים לתחום הפסיכולוגיה בכלל ולמחקר הספציפי בפרט.

**מבנה התכנית**

א. תכנית ההשלמות כוללת 6 קורסים מתוך קורסי החובה והבחירה במחלקה לפסיכולוגיה. מומלץ כי הקורסים יכללו חלק משמעותי מתוך הקורסים הבאים:

1. מבוא לסטטיסטיקה

2. הסקה סטטיסטית

3. פסיכולוגיה ניסויית

4. פסיכולוגיה פיזיולוגית

5. פסיכולוגיה קוגניטיבית (למגמה הניסויית)

6. פסיכולוגיה חברתית (למגמה החברתית)

7. תפיסה או למידה

8. מבוא לפסיכולוגיה

ב. ראש המגמה והמנחה רשאים לאשר שינויים בתכנית ההשלמות בהתאם לרקע של המועמד ולתכנית המחקר העתידית.

ג. ההשלמות תתבצענה לאורך שנה לפני הקבלה לתואר השני. במהלך שנה זו יהיה על הסטודנטים להשלים לפחות ארבעה מתוך ששת הקורסים. את שאר הקורסים יוכלו להשלים בשנה הראשונה לתואר השני. עם זאת, קיימת גמישות מסוימת לגבי משך הלימודים הכולל של ההשלמות והדבר יוחלט ע"י ראש המגמה והמנחה.

ד. באישור מיוחד, תתכן תכנית חלופה לשנת השלמות שתמשך בקיץ בלבד ותכלול צפיה במספר קורסים מוקלטים שההרכב שלהם ייקבע על פי דרישות המגמה והמנחה.  הסטודנטים יבחנו בבחינה מרוכזת אחת שתכיל שאלות מדגמיות מכל הקורסים ושציון עובר בה יהיה 85.  בנוסף, הסטודנטים יצטרכו להציג מאמר בפני המנחה, כשהמאמר ייבחר על ידי המנחה.

ה. על המועמד לסיים את לימודי ההשלמה בציון ממוצע 85 לפחות.

**הערות:**

1. לימודי ההשלמה לא מעניקים זכאות לתואר ראשון בפסיכולוגיה אלא מאפשרים קבלה ללימודי תארים מתקדמים בפסיכולוגיה במגמות הניסויית: קוגניציה ומוח וחברתית באוניברסיטת בן גוריון בנגב.

2. לא נדרש ציון מתאם לסטודנטים במסלול ההשלמה.

3. במקרים מסוימים ייתכנו לימודי השלמה באופן עצמאי במהלך חופשת הקיץ, במקום שנת השלמות באישור ראש המגמה והמנחה.

לפרטים נוספים:

מיכל וייסמן זיידנר 08-6472080, [micwai@bgu.ac.il](mailto:micwai@bgu.ac.il)

**מומלץ לקרוא את תקנון הלימודים לתואר שני הנמצא באתר הפקולטה**