**מבוא לשיטות מחקר איכותניות**

יום ב' 12:00-14:00 סמסטר ב'

**מרצה**: ד"ר ענת לייבלר

**מתרגלים**: מסיקה עמוס [amosmes@post.bgu.ac.il](mailto:amosmes@post.bgu.ac.il); נבוא מור [mornov@post.bgu.ac.il](mailto:mornov@post.bgu.ac.il)

כיצד מבינים קשר בין תופעות חברתיות? איך מגדירים "משתני מחקר" במחקר איכותני? האם ניתן לחקור היבטים תרבותיים ופוליטיים של מערכות דיגיטליות גדולות מבלי לצאת מהחדר? איך לפצח ולפענח "ארטיפקטים" ו"ייצוגים תרבותיים" שהם מושא המחקר שלנו? מהי הדרך המתאימה למחקר מסויים – תצפית על אנשים, ראיונות, ניתוח טקסטים כתובים לא פומליים, פמפלטים פורמליים, או איסוף מסמכים בארכיון? שאלות אלה ואחרות יידונו בקורס במטרה לתת לכם, הסטודנטים, כלים להבין מחקר חברתי מהו, ולחשוף אתכם לגישות המתודולוגיות השונות שבהן נוקטים חוקרים מעולם מדעי החברה.

**מבנה הקורס:**

בפגישות הראשונות של הקורס נעבור על מושגי יסוד בשיטות המחקר החברתי. לאחר מכן נלמד על זרמים וגישות של הגישה האיכותנית למחקר חברתי. נלמד על אתנו-מתודולוגיה ואתנוגרפיה, על פנומנולוגיה וקונסטרוקטיביזם כגישות שבוחנות באופן שונה האחת מהשניה את התופעות החברתיות, וננתח עבודות שממשות מתודולוגיה זו. כמו כן, נקרא מחקרים שמהווים קלאסיקה של מתודולוגיה זו, נלמד לזהות את המתודה הספציפית ששימשה את החוקרים במחקרם ועל האתגרים שהיא מציבה בפני החוקרים, ונדון בחקר החברתי שעוסק בהיסטוריה ולא בהווה או בזה שעוסק בהווה כהיסטוריה בת זמננו. לבסוף, את חלק זה בקורס תחתום הרצאת אורח על מתודות שקשורות במחקר פוליטי של הסייבר-ספייס או מחקר רשתי של הפוליטיקה בת-זמננו.

**חובות הקורס:**

א. נוכחות חובה בשיעורים ובתרגילים. תערך בדיקת נוכחות בשיעורים ובתרגילים. עד עשרה אחוז מהציון ינתן לסטודנטים שיתמידו בנוכחות בשיעורים וישתתפו במהלך השנה בדיונים בשיעור ובתרגיל

ב. הגשת 4 מתוך 5 מטלות במסגרת התרגיל. בכל שבועיים תינתן מטלה קצרה שהיקפה הוא עמוד אחד בלבד. על הסטודנטים להגיש רק ארבע מתוכן. מי שיגיש לבדיקה חמש מטלות יבחרו ארבעת הציונים הגבוהים של המטלות לצורך חישוב הציון הכולל.

ג. על הסטודנטים להביא לשיעור ולתרגיל את חומר הקריאה של אותו שבוע.

**תנאי לציון עובר בקורס:**

1. הגשת כל ארבעת המטלות;

2. לא יותר משלוש היעדרויות מהשיעור והתרגיל בסמסטר

2. ציון משוקלל 60 לפחות בבחינה הסופית;

3. ציון משוקלל 70 לפחות בקורס.

התרגיל יוקדש לקריאה צמודה יותר של חומרי הקורס, בהתנסות בניתוח מתודולוגי, וביישום השיטות השונות בתרגילים הקצרים שיהיה עליכם להגיש במהלך השנה.

**הרכב הציון:**

30% - כתיבת מטלות והגשתן בזמן

10% - נוכחות והשתתפות בהרצאות ובתרגילים

60% - ציון בחינה

**ספרים שישמשו אותנו במהלך הסמסטר:**

צבר-בן יהושע. נעמה. 2001. (עורכת). *מסורות וזרמים במחקר האיכותי*. לוד: דביר.

שקדי, אשר. 2003. *מילים המנסות לגעת: מחקר איכותני- תיאוריה ויישום*. תל אביב: הוצאת רמות.

ליסה הריסון, *מבוא למחקר פוליטי* (רעננה: האוניברסיטה הפתוחה, 2005), עמ' 30-37, 45-50.

**מהלך הקורס:**

1. **חקירה מדעית מהי**

קרל המפל. פילוסופיה של מדע הטבע. פרק א'.

1. **מושגי יסוד בחקירה המדעית – מה בין תאוריה לעולם החברתי?**

אמיל דורקהיים – מבחר מתוך ספרו "התאבדות";

כהן, י' (1990). הסכסוך הישראלי-ערבי והירידה מן הארץ. מגמות, ל"ב(4), 433-447.

1. **זרמים וגישות במחקר האיכותני**

שקדי, פרק א'; צבר בן-יהושוע. מבוא.

1. **עקרונות ושיטות לאיסוף נתונים במחקר איכותני**

שקדי. פרק 3 ו 4.

1. **פיענוח תרבותי פרשני**

גירץ, תיאור גדוש. פרשנות של תרבויות

רשות: קרב תרנגולים

1. **יחסי גומלין בין השדה לתיאוריה**

גבתון, דן, 2006. "תיאוריה המעוגנת בשדה: משמעות תהליך ניתוח הנתונים ובניית תיאוריה במחקר איכותי", בתוך: מסורות וזרמים במחקר האיכותי. נעמה צבר-בן יהושע (עורכת). עמ' 195-228. אור יהודה: כנרת, זמורה ביתן, דביר.

1. **Lost in translation? – בעיות מתודולוגיות שקשורות למרחק שבין החוקר לנחקר.**

קונדה, גדעון. מהנדסים תרבות. עמ' 253-265

לין שלר. "סודות ושתיקות: כתיבת ההיסטוריה של נשים אפריקאיות". זמנים- רבעון להיסטוריה גיליון 102.

רשות: לומסקי-פדר, רפופורט ואחרים, 2007 "לדבר בשפתם? -- זרות, בית ויחסי כוח בראיון עם מהגרים" *מגמות*  מ"ד (4) עמ' 636-654;

1. **סטנדרטים של תוקף המחקר האיכותני**

שקדי. פרק 13;

ששון-לוי, א' (2003). גבריות מתוך מחאה: על כינון הזהויות של חיילים בתפקידי צווארון כחול. *סוציולוגיה ישראלית, ה(1),* 15-47.

1. **בואו נניח בצד את מושגי המחקר המסורתיים**

ינאי, ניצה .2007 "שאלת המדע בפמיניזם - סנדרה הארדינג וסוגיית החקירה המדעית בפמיניזם" עמ' 351-391 בתוך *דרכים לחשיבה פמיניסטית - מבוא ללימודי מיגדר*, עורכות ינאי, אלאור, לובין ונווה.

1. **מחקר היסטורי**

ג'ואן ו' סקוט, "מגדר: קטגוריה שימושית לניתוח היסטורי?" בתוך: ד' באום, ד' אמיר ואחרים (עורכים), **ללמוד פמיניזם: מקראה. מאמרים ומסמכי יסוד במחשבה פמיניסטית**, תל אביב, 2006, עמ' 327-356

(או מאמרו של מור מתוך המקראה **"דמוקרטיה ודמוקרטיזציה"** בהוצאת האו"פ)

1. **היסטוריה בת זמננו – מדע ופוליטיקה**

נעמי אורסקס, "סוחרי הספק" - הרצאת וידאו על האופן שבו חברות הטבק והפחם מייצרות ספק לגבי ההתחממות הגלובלית: <https://www.youtube.com/watch?v=2T4UF_Rmlio&list=PL8662E88E75905602>

1. **פוליטיקה של הרשת ומחקר פוליטי ברשת**

הרצאת אורח של דר' ענת בן-דוד. קריאה:

Rogers, R., Jansen, F., Stevenson, M., Weltevrede, E., 2009. Mapping Democracy. Global Informaiton Society Watch 2009.

1. **סיכום הקורס**