

מדע כידע חברתי: קריאה בספרה של הלן לונגינו

סתיו 2017

פרופ' יצחק (יאני) נבו

סילבוס

תיאור הקורס:

כיצד ניתן לשלב, בתיאוריה אפיסטמולוגית לכידה, את הממד החברתי-קונסטרוקטיבי עם המימד הנורמטיבי-רציונלי, בהערכת הידע המדעי והידע האמפירי בכלל? לכאורה, הבניית הידע כמוצר חברתי, בו רב מקומם של תהליכים חברתיים המייצרים השפעות תרבותיות, אידיאולוגיות, פוליטיות ופרופסיונליות על כינון הידע המדעי והאמפירי, חותרת תחת מעמדו האפיסטמולוגי של הידע המדעי והאמפירי כמכונן על בסיס זיקתו לראיות, לאמות מידה קוגניטיביות-רציונליות, וכמובן לאמת ולאובייקטיביות. בספרה: *The Fate of Knowledge* (2002) בוחנת הלן לונגינו את מה שהיא מכנה הדיכוטומיה שבין הרציונלי (או הנורמטיבי) לבין החברתי (או ההבנייתי), ואת האופן בו תורות נורמטיביות, מחד, וקונסטרוקטיביות (או דה-קונסטרוקטיביות), מאידך, לוקות בהנחת דיכוטומיה בלתי-ביקורתית זו. התמונה המתקבלת היא תמונה רציונלית-נורמטיבית של הידע המדעי והאמפירי שאיננה דוחה השפעות חברתיות כבלתי רלוונטיות ומותירה מקום לפלורליזם של דגמים הסבריים במדע. בקורס זה נבחן את טיעוניה הביקורתיים ואת האלטרנטיבה המוצעת.

ביבליוגרפיה:

Helen E. Longino, *The Fate of Knowledge* (Princeton & Oxford: Princeton Univ. Press, 2002).

דרישות הקורס:

1. פרזנטציה בכיתה. כל תלמיד יידרש להציג פרק או תת-פרק בכיתה כהכנה לדיון.
2. עבודה סמינריונית בהיקף של 12-15 עמודים על אחד מנושאי הקורס.

שקלול ציונים: פרזנטציה 30%, עבודה סמינריונית 60%, השתתפות פעילה 10%.

שעת קבלה: יום ג' 11:00-12:00, לפי קביעה מראש. **נוכחות:** חובה.