

איך המתווה יכול לקדם את המטרות שלנו?

1) איזו מיומנות חשיבה/למידה נדרשת/מתבקשת בשלב זה? (תיעזרו ברשימה של פעולות חשיבה)

2) מה צריך לקרות בשלב זה של המתווה? איך זה נראה/נשמע כשמנצלים את הזדמנויות שלב זה בצורה מיטבית? (איך זה יכול להיראות שונה למשתתפים שונים? לקבוצה כולה? בשלבים שונים במהלך השנה?)

3) למה זקוקים המשתתפים בשלב זה כדי לממש את מטרותו?

4) מה יוכל המנחה לומר/לעשות ע"מ לעזור למורים לדייק בפעולות בשלב זה? ע"מ לסייע למשתתפים להגיע להבנה טובה יותר של הרציונל שעומד מאחורי שלב זה?

א. במה עלולים המשתתפים להתקשות בשלב זה? איך נתווך את ההתמודדות עם הקושי?

ב. אילו פעולות יכולות להטעות ולהידמות למה שאמור לקרות בשלב הזה, שנראות כפעולות נכונות אך לא באמת מקדמות את המטרות?

ג. אילו הבחנות/תרגול נוספים יעזרו למורים לדייק בשלב זה?

ד. מעבר למתווה, איך ניתן לחזק את מיומנויות המשתתפים הבאות לידי ביטוי בשלב זה?

5) איך נדע שהקבוצה מוכנה לעבור לשלב הבא במתווה (אילו סימנים מצביעים על כך)?

6) חזרו למיומנות משאלה מספר 1: איך עוזרת המיומנות הזו למורה בתפקידו כמורה? איך היא עוזרת בהכוונת ובהעמקת השיח?