

דיאלוג

לימודי פורה

כיתה, מחקר, פיתוח

מפגש 1



אוניברסיטת תל אביב
בעקבות הלא נודע

המרכז לחקר הפדגוגיה
שותפות אקדמית-שדה
אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
מרכז אبحاث ופדגוגיה חינוכית
מרכזים מן האקדמיה ומן המכלל הרווי
جامعة بن غوريون في النقب



האוניברסיטה
העברית
בירושלים



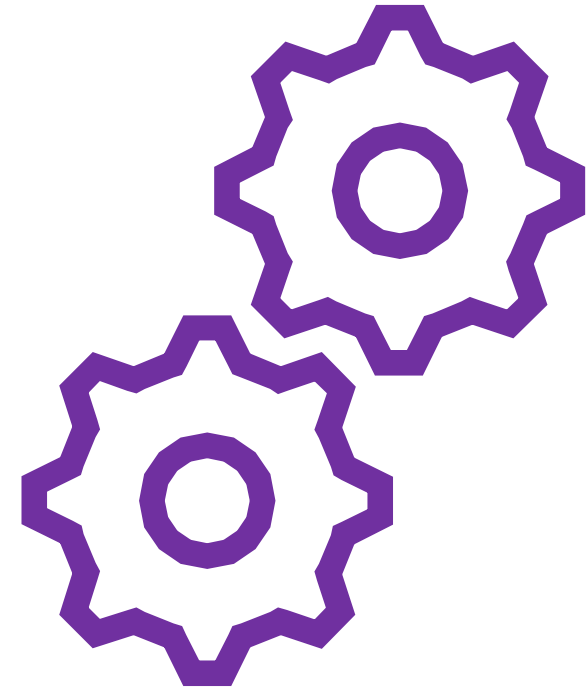
השקפה
קהילת פורים ליצירת ידע ואמפת הרחבה



אנחנו
אזרחים • אשהות • אזרחים
משרד החינוך - סחוד מרכז

מהפיתוח:
סרטון על מהלכי שיח לקידום
דיאלוג לימודי פורה בכיתה

סרטון מתורגם מיחידות לימוד בתוכנית לפיתוח
מקצועי NGSX בארה"ב <https://www.ngsx.org/>
מציגה: נגה קנולר



סרטון על מהלכי שיח לקידום דיאלוג לימודי פורה בכיתה



מתוך: Next Generation Science Exemplar (NGSX) Project (<https://www.ngsx.org>)

מהלכי שיח לקידום שיח פורה



אמירות או שאלות פשוטות שהמורה שואלת שמכוונות ומעצבות את הדיון.

מהלכי שיח לקידום שיח פורה



אמירות או שאלות פשוטות שהמורה שואלת שמכוונות ומעצבות את הדיון.



מהלכים שונים נועדו לקדם מטרות שונות בהובלת שיח פורה בכיתה.

מהלכי שיח לקידום שיח פורה



אמירות או שאלות פשוטות שהמורה שואלת שמכוונות ומעצבות את הדיון.



מהלכים שונים נועדו לקדם מטרות שונות בהובלת שיח פורה בכיתה.



התגבשו לאורך המחקר והפיתוח המקצועי בארה"ב בהובלת החוקרות
מייקלס ואוקונור.

Michaels, S., & O'Connor, C. (2012). Primer Science Talk. TERC.



הסרטון: מהלכי שיח, בהקשר

- ניסוי בשיעור מדעים בחט"ב.
- המורה ריצ'ארד שאל:
האם הכדור שהוסיפו לו אוויר יהיה כבד יותר קל יותר או ישקול אותו הדבר?

Unit 4 | How Do I Build a Classroom Culture that Supports Public Reasoning?



נעשה זאת באמצעות שימוש בניסוי הכדורעף



הסרטון ממחיש את השימוש במהלכים



מהלכי השיח
להתמודדות
עם האתגרים



אתגרים
בהנחיית דיון
בכיתה

הסרטון ממחיש את השימוש במהלכים



התאמת
מהלך שיח
למטרות



מהלכי השיח
להתמודדות
עם האתגרים



אתגרים
בהנחיית דיון
בכיתה

הסרטון ממחיש את השימוש במהלכים



שיקולי
דעת



התאמת
מהלך שיח
למטרות



מהלכי השיח
להתמודדות
עם האתגרים



אתגרים
בהנחיית דיון
בכיתה

הסרטון ממחיש את השימוש במהלכים



שימוש
במהלכים
באופן פורה



שיקולי
דעת



התאמת
מהלך שיח
למטרות



מהלכי השיח
להתמודדות
עם האתגרים



אתגרים
בהנחיית דיון
בכיתה

Unit 4

How Do I Build a Classroom Culture that Supports Public Reasoning?



מסיבה זו, רבים מהדברים שהילדים אומרים
יהיו קשים מאוד להבנה.

הזדמנויות

- ללמוד על מהלכי שיח בתוך הכיתה ובתוך המורכבות. לא רק על הנייר.

Unit 4

How Do I Build a Classroom Culture that Supports Public Reasoning?



מסיבה זו, רבים מהדברים שהילדים אומרים יהיו קשים מאוד להבנה.

הזדמנויות

- ללמוד על מהלכי שיח בתוך הכיתה ובתוך המורכבות. לא רק על הנייר.
- להתבונן ולבחון את האתגרים, הבחירה במהלכי שיח, את התאמת המהלכים למטרות ומה עומד מאחורי הבחירה. בזמן אמת אין זמן לזה...

Unit 4

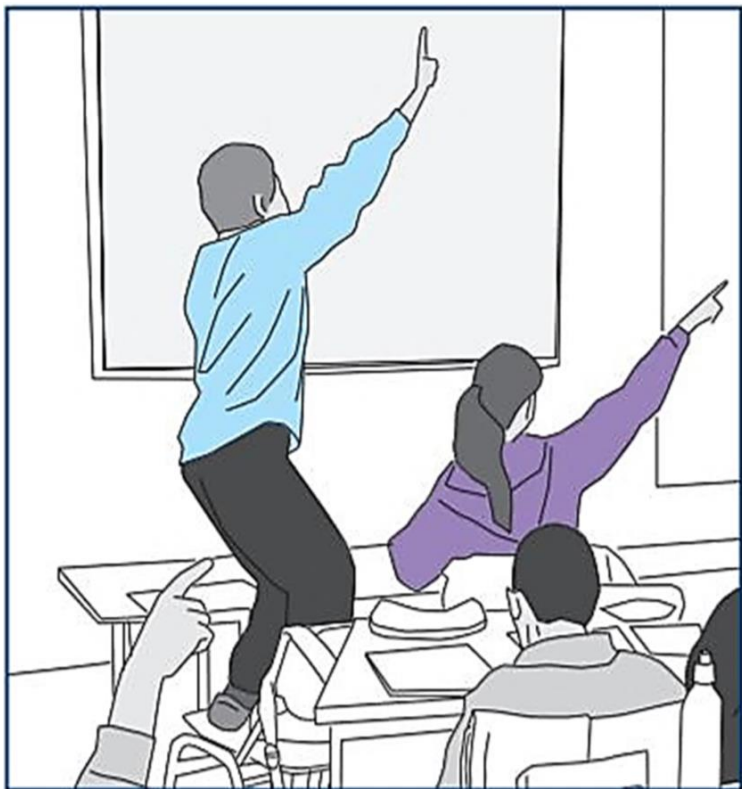
How Do I Build a Classroom Culture that Supports Public Reasoning?



מסיבה זו, רבים מהדברים שהילדים אומרים יהיו קשים מאוד להבנה.

אתגרים

- ממוקד בשיח בין מורה ותלמיד בודד ופחות מתייחס להתמודדות של המורה עם כיתה שלמה בו זמנית.
- תרבות דיונים מארה"ב.
- דרך פעולה אחת שבה המורה בוחר בכל סיטואציה.



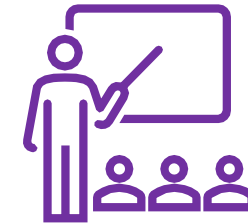


מכאן לכיתה או לקהילה

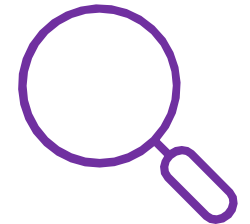
- במה צפייה בסרטון כזה יכולה לתרום לכן כמורות או כמנחות בקידום השיח הדיאלוגי בכיתה?
- ובכלל מה דעתכן?

מחקר, שדה ופיתוח

מהלכי השיח ומארז הכלים שעוסק בהם תומכים בלמידה ושימוש במהלכי שיח.
הם מבוססים על:



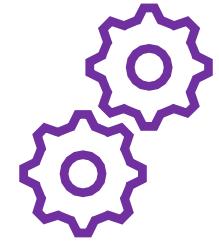
עבודה עם מורות בכיתות



מחקר

גם בתוכנית "דיאלוג לימודי פורה" עוסקים בפיתוח של כלים וחומרים שמבוססים על העשייה החינוכית בכיתה ועל המחקר.

כלים וחומרים שאתן פיתחתן או שתרצו לפתח ויכולים לתמוך בקידום
דיאלוג לימודי פורה –
ספרו לנו 😊



אתר דיאלוג לימודי פורה

<https://pedagogiclaborator.wixsite.com/leadingteachers>



תודה רבה לכן 😊

תודה רבה גם לאירית ולעדי על החשיבה בניית ההצגה.