

דברי המשפחה :

פרופ' אקרמן היה מהמובילים בתחום החינוך היהודי במחצית השנייה של המאה העשרים, הן בשטח והן באקדמיה. הוא היה מנהל מחנה יבנה, מנהל מחנות רמה בקליפורניה וקנדה, מנהל הוועדה לחינוך יהודי של איחוד בתי הכנסת, דיקן אוניברסיטת היהדות בלוס אנג'לס ולאחר מכן סגן נשיא לעניינים אקדמיים, יו"ר החוג לחינוך באוניברסיטת בן-גוריון בנגב, דיקן הפקולטה למדעי הרוח והחברה באוניברסיטת בן-גוריון, פרופ' לחינוך על שם משפחת שיין באוניברסיטת בן-גוריון, חבר המועצה להשכלה גבוהה, דיקן לחינוך במכון שכטר למדעי היהדות ויו"ר קרן תל"י (תגבור לימודי יהדות).

פרופ' אקרמן פרסם למעלה מ-100 ספרים, מאמרים, דו"חות וסקירות ספרים. אוסף זה של מאמריו מחולק לארבעה מדורים: סוציולוגיה של החינוך היהודי באמריקה; היסטוריה של החינוך היהודי באמריקה; תכניות לימודים של החינוך היהודי באמריקה; החינוך בישראל.

וולטר אקרמן "Jewish Education for What?" and Other Essays, בעריכת ארי אקרמן, חנן אלכסנדר, ברנדה בקון, ודוד גולנקין, בשיתוף עם אוניברסיטת בן גוריון בנגב, אוניברסיטת חיפה - המרכז לחינוך יהודי, ואוניברסיטת תל אביב - מרכז קלמן לחינוך יהודי, ירושלים, 2008 + 432 lxxv, עמודים.

Professor Walter I. Ackerman (1925-2003) was one of the leading Jewish educators of the second half of the twentieth century, as both a practitioner and theorist. He served as Director of Camp Yavneh and of Ramah camps in California and Canada; Director of the United Synagogue Commission on Jewish Education; Dean of the University of Judaism in Los Angeles and, later, its Vice President for Academic Affairs; Chair of the Department of Education at Ben-Gurion University of the Negev; Dean of the Faculty of Humanities and Social Sciences at Ben-Gurion University; Shane Family Professor of Education at Ben-Gurion University; Member of the Israeli Council for Higher Education; Dean of Education at the Schechter Institute of Jewish Studies; and Chair of the TALI Education Fund.

Professor Ackerman authored over 100 books, articles, reports, and book reviews. This anthology of his articles, edited by four of his friends and colleagues and co-published by four Israeli academic institutions, is divided into four parts: Sociology of American Jewish Education, History of American Jewish Education, the Curricula of American Jewish Education, and Israeli Education.