



אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
הפקולטה למדעי הרוח והחברה

המחלקה לחינוך תשע"ט 2019

שם הקורס: קוגניציה בחינוך

מס' קורס: סמס' א': 129-1-3361 סמס' ב': 129-1-3371

שם המרצה: ד"ר אמנון גלסנר
שעות קבלה: יום חמישי 12:00-14:00 בבנין 72 חדר 154

יעדי ההוראה:

הקורס יחשוף את הסטודנטים לקשר שבין חשיבה, למידה -הוראה וחינוך. הסטודנטים יחקרו ויפתחו נושאים וסוגיות מתוך הקשר הזה. נושאים: מקומם של קשב, תפיסה, זיכרון וחשיבה מסדר גבוה בלמידה והוראה, שילוב חשיבה מסדר גבוה בלמידה הלכה למעשה.

פרשיות לימודים:

- מנגנוני קשב תפיסה וזיכרון בהקשר של למידה והוראה
- גשטאלט- מה מאפשר ומה חוסם
- חשיבה מסדר גבוה (מבוא וטקסונומיות שונות)
- חשיבה יצירתית וחשיבה ביקורתית והקשר ביניהם
- מוטיבציה לחשיבה בהקשר של למידה והוראה
- שימוש בטכנולוגיה לפיתוח מיומנויות חשיבה מסדר גבוה
- למידה מכוונת עצמית

דרישות והרכב ציון הקורס *

משקל בציון הסופי **	
נוכחות	- % _____
בחנים ***	- % _____
עבודות	- % _____ 100 (70% קבוצתי + 30% אישי)
מבחנים	- % _____
סיורים	- % _____
סה"כ	- 100%

ציון עובר בקורס- ציון סופי 56

רשימה ביבליוגרפית:

עברית
 בק, ש. (2016). מידע ידע ודעת: הדנ"א של בחינוך. מעון מופ"ת. תל אביב
 גלסנר, א' (2012). כיצד לבחון האם אמונות או ידע מוצדקים: כללים להערכת
 טיעון טוב. **אורינות ושפה 4** (145-168).
 גלסנר, א', בן דוד, ע', ואיגר, ע' (2009). **פיתוח חשיבה מסדר גבוה: סקירת
 ספרות**. משרד החינוך, המזכירות הפדגוגית. **האגף לתכנון ולפיתוח תוכניות
 לימודים**. האוניברסיטה הפתוחה המחלקה לחינוך ופסיכולוגיה היחידה
 להשתלמות עובדי הוראה. אוצר מתוך
זכאי, ד. ור. בייט מרום (עורכים) (1998). **יסודות הפסיכולוגיה הקוגניטיבית**.
 האוניברסיטה הפתוחה
 קניאל, ש. (2001) **הפסיכולוגיה של השליטה על התודעה**. אוניברסיטת בר-אילן.
 רמת גן.
 קפלן, ח., גלסנר, א. ועדס, ס. (2016) תמיכה בצרכים פסיכולוגיים בסיסיים ועירור
 אקספלורציה אצל מורים חדשים כמשאב להבניית זהות מקצועית
 אוטונומית והכוונה עצמית בהוראה. **דפיס**. מופ"ת.
 Glassner, A., & Zoran-Eran, Y. (2015). Place Based Learning: Action
 Learning in MA program for Educational Practitioners. *Action
 Learning: Research and Practice*.
 Kuhn, D. (2001). How do people know? *Psychological
 Science*, 12(1), 1-9

* יקבעו בתחילת הקורס ולכל המאוחר בשבועיים הראשונים של הסמסטר ולפני תום תקופת השינויים.
 ** אין לשנות את מרכיבי הציון הסופי במהלך הסמסטר.
 *** על המורה להודיע מראש על סוג הבחנים ומועדם.