



התכנית לניהול וישוב סכסוכים
برنامج إدارة وتسوية النزاعات
The Conflict Management
and Resolution Program

נרטיב וקונפליקט

ד"ר שושנה שטיינברג

קורס ב.א. סמסטר א' 2023-2024, תשפ"ד יום ג', 12:15-13:45

198-1-0030

הקורס – תיאור ומטרות

הקורס יעסוק בנרטיבים אישיים וקולקטיביים במצבי קונפליקט ובהיבטיהם הפסיכולוגיים, החברתיים והפוליטיים. הסטודנטים ייחשפו לנרטיבים של קבוצות מוחלשות ומודרות ולנרטיבים לאומיים. נתמקד בתהליכי הבניית זהות, כיצד נרטיבים מייצגים וגם משמרים קונפליקטים, ובהשלכות של הבנת תהליכים אלה לגבי אפשרויות שינוי.

אופן ההוראה: השעורים יתבססו על השתתפות פעילה של הסטודנטים ודיונים במליאה ובקבוצות קטנות בעקבות חומר קריאה, בעקבות הרצאות, צפייה בסרטים, מפגשים עם מרצים אורחים, תוך קישור החומר התיאורטי למציאות החברתית-תרבותית בישראל.

מטלות הקורס:

- קריאה והשתתפות.
- נוכחות חובה ב 80% מהשיעורים.
- עבודה מסכמת בסוף הקורס.

הרכב הציון:

1. קריאה והשתתפות: 20%
2. עבודה מסכמת: 80%

ציון עובר - 60



תכנית הקורס:

- שימו לב – ייתכנו שינויים בסדר השיעורים

נושאים:

שבוע 1: היכרות, הצגת הקורס, מהו נרטיב? הגדרות ודוגמאות.

שבוע 2: סוגי נרטיבים

קריאת חובה:

תובל-משיח, ר' וספקטור-מרזל, ג' (2010). מחקר נרטיבי: הגדרות והקשרים. בתוך: רבקה תובל-משיח וגבריאלה ספקטור-מרזל (עורכות), **מחקר נרטיבי: תיאוריה, יצירה ופרשנות**, 7-21. תל-אביב: מופ"ת.

קריאת רשות:

Bruner, J. (1987). Life as narrative. *Social Research*, 54 (1), 12-32.

Bruner, J. (1991). The narrative construction of reality. *Critical Inquiry*, 18, 1-21.

שבוע 3: נרטיב כ"השמעת קול". נרטיבים של קבוצות מוחלשות, מודרות ומושתקות.

קטעים נבחרים מתוך הספר של נער עם אוטיזם.

Tito Rajarshi Mukhopadhyay. How can I talk if my lips don't move?

אנשים החיים בעוני

קריאת חובה:

קרומר-נבו, מ' (2006). **נשים בעוני: סיפורי חיים - מגדר, כאב, התנגדות**. תל-אביב: הקיבוץ המאוחד. (פרקים נבחרים).

קריאת רשות:

קרומר-נבו, מ' (2022). **תקווה רדיקלית: פרקטיקה מודעת-עוני בעבודה סוציאלית**. חיפה: פרדס. (פרקים נבחרים).

שבוע 4: עוני וחינוך



קריאת חובה :

Steinberg, S. & Krumer-Nevo, M. (2020). Poverty-aware teacher education. *European Journal of Teacher Education*. DOI: 10.1080/02619768.2020.1827390

קריאת רשות :

אבידן, ג', למפרט, ח' ועמית, ג' (2005). הקול השותק: מבט אחר על ילדים בבית הספר. תל-אביב: הקבוץ המאוחד.

שבוע 5 : קונפליקטים - הגדרות, פונקציות, סטריאוטיפים, תפיסת העצמי והאחר.

קריאת חובה :

Deutsch, M. (1994). Constructive conflict resolution. *Journal of Social Issues, Vol. 50 (1)*, 13-32.

קריאת רשות :

Deutsch, M. (2011). Interdependence and psychological orientation. In Coleman, P.T. (Ed). *Conflict, Interdependence and Justice*. New York: Springer, 247-271.

שבוע 6 : הבניית זהות אישית וקולקטיבית, תיאוריית הזהות החברתית, "הדרה מוסרית".

צפיה בסרט (The other town) ודיון

קריאת חובה :

Hogg, M. A. (2016). Social Identity Theory. In S. McKeown et al. (Eds.) *Understanding peace and conflict through Social Identity Theory*, 3-17. Springer: Switzerland.

קריאת רשות :

Tajfel, H., & Turner, J. (1986). The Social Identity Theory of intergroup behavior. In W. G. Austin & S. Worchel (Eds.). *The social psychology of intergroup relations*, 7-24, Monterey, CA: Brooks/Cole.



Brewer, M. B. (2011). Identity and conflict. In D. Bar-Tal (Ed.). *Intergroup conflicts and their resolution: Social psychological perspective*, 125-143. New York: Psychology Press.

שבוע 7 : דוגמה של מחקר נרטיבי על משמעות החיים בעוטף עזה

קריאת חובה :

Chaitin, J., Steinberg, S., Avlagon, E., and Steinberg, S. (2022). *Routine Emergency: The meaning of life for Israelis living along the Gaza border*. Palgrave Macmillan.

(פרקים נבחרים)

קריאת רשות

Levinas, E. (1969). *Totality and Infinity*. (Trans.) A. Lingis. Pittsburg: Duquesne University Press.

שבועות 8-9 : דיאלוג

קריאת חובה

Maiese, M. (2003). Dialogue <http://www.beyondintractability.org/essay/dialogue/>

Buber, M. (1965). *Between Man and Man*. (R. G. Smith, (Trans.). New York: Macmillan. (Original work published in 1947).

קריאת רשות

Chaitin, J. (2022). Transforming the way we speak, transforming the way we listen: dialogue and the transformation of relationships. In Standish, K., Devere, H., Suazo, A. & Rafferty, R. (Eds). *The Palgrave Handbook of Positive Peace*. 1070-1084. Springer Singapore.

שבוע 10 : סיכום הקורס



התכנית לניהול וישוב סכסוכים
برنامج إدارة وتسوية النزاعات
The Conflict Management
and Resolution Program