**המחלקה לחינוך**

(סימן מחשב 129)

מטרת הלימודים

המחלקה לחינוך מציעה תכנית לימודים מרתקת לתואר ראשון הנשענת על יסודות מתחומי מדעי הלמידה, מחשבת החינוך והיבטים פסיכולוגיים וסוציולוגיים של הפרט והחברה. תלמידי המחלקה זוכים להיכרות רחבה עם מבנה החברה והחינוך בישראל ועם ידע עדכני על תהליכים ארגוניים, אישיים והתפתחותיים בתוך מערכת החינוך ומחוץ לה. לצד המפגש האקדמי עם נושאים אלו, בוגרינו רוכשים מיומנויות למידה מתקדמות ונהנים מסביבה תומכת המאפשרת פיתוח זהות אישית ומקצועית והבנה מורכבת של הבעיות החברתיות עמן מתמודדים אנשי חינוך. בוגרינו עוסקים במגוון תפקידים במערכת החינוך הפורמלית והבלתי פורמלית, כולל תפקידי ניהול, הדרכה, פיתוח תכניות ומחקר. הלימודים במחלקה מהווים בסיס לתארים מתקדמים במגוון תחומים. ניתן להירשם ללימודים במחלקה במסגרת דו-מחלקתית (בשילוב עם מחלקה נוספת) או כחטיבה (כחלק מלימודים רב תחומיים). תלמידים מצטיינים יוכלו להרחיב את הלימודים במחלקה לאחר השנה הראשונה.

**מבנה הלימודים**

* תכנית דו-מחלקתית
* תכנית מחלקה ראשית
* חטיבת לימודים מורחבת

תכנית הלימודים– דו-מחלקתי (54 נק"ז)

תכנית זו מיועדת לתלמידים הלומדים במחלקה לחינוך (54 נק"ז) ובמחלקה נוספת באוניברסיטה.

שנה א'

קורסי חובה

| סמסטר | סה"כ נקודות | סה"כ שעות | שעות תרגול | שעות | שם הקורס | מס' הקורס |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| א' + ב' | 6 | 3  3 | 1  1 | 2  2 | \*מבוא לשיטות מחקר כמותיות במדעי החברה | 12911021  12911721 |
| א' + ב' | 6 | 3  3 | 1  1 | 2  2 | \*\* מבוא למחשבת החינוך | 12912251  12912261 |
| א' + ב' | 6 | 3  3 | 1  1 | 2  2 | \*\* מבוא לפסיכולוגיה של החינוך | 12911031  12911921 |
| א' + ב' | 6 | 3  3 | 1  1 | 2  2 | \*\* מבוא לסוציולוגיה של חינוך | 12912371  12912381 |

**הערות:**

**\* כל הסטודנטים הלומדים במחלקה לחינוך מחויבים ללמוד את הקורס "מבוא לשיטות מחקר כמותיות במדעי החברה" במחלקה לחינוך, להוציא סטודנטים הלומדים חינוך ופסיכולוגיה.**

**\*\* כל הסטודנטים הלומדים חינוך נדרשים ללמוד את שלושת קורסי המבוא הנוספים. שניים מתוך השלושה חובה ללמוד בשנה א', את הקורס השלישי ניתן ללמוד בשנה ב'.**

סה"כ קורסי בחירה שניתן ללמוד בשנה א':

**קורס בחירה אחד בכל סמסטר בהיקף 2 נק"ז**

תנאי מעבר לשנה ב'

1. ציון סופי של 70 לפחות בכל אחד מקורסי החובה, ציון מעבר בבחינות הוא 56.
2. תלמידים שנכשלו (קיבלו ציון סופי פחות מ- 70) פעמיים באותו קורס חובה, לא יוכלו להמשיך את לימודיהם במחלקה לחינוך.

שנה ב'

| סמסטר | סה"כ נקודות | סה"כ שעות | שעות תרגול | שעות | שם הקורס | מס' הקורס |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| א' | 3 | 3 | 1 | 2 | \*שיטות מחקר כמותיות בחינוך | 12912881 |
| ב' | 3 | 3 | 1 | 2 | \*\*מבוא לשיטות מחקר איכותניות בחינוך | 12910102 |
| א' + ב' | 4 | 2  2 | - | 2  2 | מערכת החינוך בישראל: סוגיות מרכזיות  ונקודות מפנה | 12910140  12911402 |
| א'+ב' | 4 | 2  2 |  | 2  2 | \*\*\*סוגיות במחקר על למידה והוראה בבית הספר | 12910278  12910288 |

הערות:

**\* כל הסטודנטים הלומדים במחלקה לחינוך מחויבים ללמוד את הקורס "שיטות מחקר כמותיות בחינוך" במחלקה לחינוך, להוציא סטודנטים הלומדים חינוך ופסיכולוגיה, או חינוך וגאוגרפיה אשר ילמדו את הקורס במחלקה השניה.**

**\*\* את הקורס "מבוא לשיטות מחקר איכותניות" כל הסטודנטים הלומדים בחינוך מחויבים ללמוד במחלקה לחינוך, להוציא סטודנטים הלומדים חינוך וסוציולוגיה.**

**\*\*\* את הקורס "סוגיות במחקר על למידה והוראה בבית הספר" ניתן ללמוד בשנה ב' או בשנה ג'. הקורס אינו מהווה תנאי מעבר לשנה ג' אך הוא** מהווה קורס חובה לסגירת התואר**.**

תנאי מעבר לשנה ג':

1. ציון סופי של 70 לפחות בכל אחד מקורסי החובה של שנים א'+ ב'.ציון מעבר בבחינות הוא 56.
2. הקורס שיטות מחקר כמותיות בחינוך, אינו מהווה תנאי קדם לקורס מבוא לשיטות מחקר איכותניות בחינוך.
3. תלמידים שנכשלו (קיבלו ציון סופי פחות מ- 70) פעמיים באותו קורס חובה, לא יוכלו להמשיך את לימודיהם במחלקה לחינוך.

שנה ג'

קורס חובה

| סמסטר | סה"כ נקודות | סה"כ שעות | שעות תרגול | שעות | שם הקורס | מס' הקורס |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| א' + ב' | 4 | 2  2 |  | 2  2 | \* סמינר מרשימת הסמינרים |  |

\* הנוכחות בכל הסמינרים הינה חובה אלא אם הוחלט אחרת ע"י מרצה הקורס, והדבר נכתב באופן ברור בסילבוס.

הערות:

1. תלמידים הלומדים במסלול דו מחלקתי **פסיכולוגיה** וחינוך:
2. את הקורסים המתודולוגיים- ילמדו במחלקה לפסיכולוגיה: במקום מבוא לשיטות מחקר כמותיות בחינוך ילמדו- מבוא לסטטיסטיקה והסקה סטטיסטית. בשנה ב': במקום שיטות מחקר כמותיות בחינוך- ילמדו פסיכו' ניסויית.
3. קורסי בחירה- הקורסים פסיכולוגיה חברתית, אישיות, אבנורמלית והתפתחותית ילמדו במסגרת המחלקה לפסיכולוגיה.
4. את הקורס מבוא לשיטות מחקר איכותניות ילמדו הסטודנטים במחלקה לחינוך.

תכנית הלימודים– מחלקה ראשית (80 נק"ז)

תכנית זו מיועדת לתלמידים המעוניינים להרחיב את לימודי החינוך במסגרת לימודי התואר הראשון. הרישום ללימודים במסלול זה נעשה לאחר סיום השנה הראשונה ללימודים במסלול הדו מחלקתי. תלמיד/ה בתוכנית זו ישתתף/תשתתף בשעורים במחלקה לחינוך בהיקף של 80 נק"ז. לאחר סיום חובות שנה א', רשאי/ת תלמיד/ה, הרוצה בכך, ועומד/ת בדרישות, להגיש מועמדות ללימודים בתוכנית חינוך מחלקה ראשית. התוכנית מוצעת לתלמידים בעלי ההישגים הטובים ביותר בלימודי שנה א' (על-פי ממוצע משוקלל של כל קורסי החובה המצוינים בשנה א'). יש להגיש בקשה על גבי טופס המופיע באתר המחלקה. מספר המקומות בתכנית מוגבל.

תלמיד/ה הבוחר/ת ללמוד בתכנית זו יוכל/תוכל להתמקד באחד מהמסלולים הבאים:

1. פסיכולוגיה במערכת החינוך
2. מנהל חברה ומדיניות חינוך
3. חינוך, למידה והתחדשות

\*הקבלה לתוכנית ראשית - ניתן להתקבל לתוכנית ראשית משנה ב' ובתנאי שממוצע הציונים בקורסי חובה שנה א' הוא מ- 90 ומעלה.

\*סטודנטים שהתקבלו לתוכנית מחלקה ראשית חינוך בשנה א' ומשנית בפקולטה למדעי הטבע חייבים בתום שנה א' להגיע לממוצע של 90 לפחות, ולא יופסקו לימודיהם.  
\*ממוצע 90 ומעלה אינו מבטיח קבלה למחלקה ראשית. ההחלטה מתקבלת על-פי שקלול הציונים באותה השנה.

**\*סטודנטים המתקבלים למחלקה ראשית חייבים ביעוץ אצל יו"ר ועדת הוראה מחלקתית לגבי בניית מערכת שעות לשנים ב' ו-ג'.**

פירוט תכנית הלימודים- מחלקה ראשית 80 נק"ז

שנה א'

* **הסטודנטים ילמדו על פי תוכנית הלימודים דו מחלקתית (54 נק"ז)**

שנה ב'

קורסי חובה

| סמסטר | סה"כ נקודות | סה"כ שעות | שעות תרגול | שעות | שם הקורס | מס' הקורס |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| א'+ב' | 6 | 3  3 | 1  1 | 2  2 | קורס נוסף מבין שלושת הקורסים שלא נלמד בשנה א' |  |
| א' | 3 | 3 | 1 | 2 | שיטות מחקר כמותיות בחינוך | 12912881 |
| ב' | 3 | 3 | 1 | 2 | מבוא לשיטות מחקר איכותניות בחינוך | 12910102 |
| א' + ב' | 4 | 2  2 |  | 2  2 | מערכת החינוך בישראל: סוגיות מרכזיות  ונקודות מפנה | 12910140  12911402 |
| א'+ב' | 4 | 2  2 |  | 2  2 | \* סוגיות במחקר על למידה והוראה בבית הספר | 129-1-0278 |

\* את הקורס "סוגיות במחקר על למידה והוראה בבית הספר" ניתן ללמוד בשנה ב' או בשנה ג'. הקורס אינו מהווה תנאי מעבר לשנה ג' אך הוא **מהווה קורס חובה לסגירת התואר**.

**סה"כ קורסי בחירה שניתן ללמוד בשנים א', ב' ו-ג' 34 נק"ז אשר יתחלקו בין השנים.**

תנאי מעבר לשנה ג'

1. ציון סופי של 70 לפחות בכל אחד מקורסי החובה של שנים א' + ב'. ציון מעבר בבחינות הוא 56.
2. תלמידים שנכשלו (קיבלו ציון סופי פחות מ- 70) פעמיים באותו קורס חובה, לא יוכלו להמשיך את לימודיהם במחלקה לחינוך.

שנה ג'

קורס חובה

| סמסטר | סה"כ נקודות | סה"כ שעות | שעות תרגול | שעות | שם הקורס | מס' הקורס |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| א'+ב'  א'+ב' | 4  4 | 4  4 |  | 2+2  2+2 | שני סמינרים: סמינר אחד במסלול הנלמד וסמינר אחד מרשימת הסמינרים |  |

הערה:

ההרשמה לשני הסמינרים תתאפשר רק בשנה ג'. עם זאת, במקרים חריגים ולאחר אישור ועדת ההוראה המחלקתית, יתאפשר רישום לסמינר אחד בשנה ב'. קורסי בחירה נדרשים בתוכנית מחלקה ראשית:

**4 קורסי בחירה במסלול הנבחר, כל קורס בהיקף 4 נק"ז.**

* **תלמידים בתוכנית מחלקה ראשית נדרשים ללמוד 16 נק"ז מקורסי הבחירה המוצעים בתוכנית .**
* תלמידים במסלול לפסיכולוגיה במערכת החינוך חייבים ללמוד את הקורסים הבאים: פסיכו' של האישיות, פסיכולוגיה חברתית, פסיכולוגיה התפתחותית וקוגניציה בחינוך. סה"כ 14 נק"ז.
* תלמידים המעוניינים להמשיך לימודים לתואר שני – צריכים לבדוק את דרישות הקדם של התוכנית לה הם רוצים להציג את מועמדותם.

**תנאי מעבר:**

1. סיום כל קורסי החובה של שנים א'+ב' בציון סופי של 70 לפחות.ציון מעבר בבחינות הוא 56.

2. תלמידים שנכשלו (קיבלו ציון סופי פחות מ- 70) פעמיים באותו קורס חובה, לא יוכלו להמשיך את לימודיהם במחלקה לחינוך.

תכנית הלימודים –חטיבה (28 נק"ז)

תכנית זו מיועדת לתלמידים הבוחרים בתוכנית מחלקה ראשית במחלקה אחרת וגם לתלמידים הלומדים במחלקה ללימודים רב- תחומיים (147).

על התלמידים ללמוד את הקורס "מבוא לשיטות מחקר כמותיות במדעי החברה" ועוד שני קורסים מתוך שלושת קורסי המבוא הנוספים (18 נק"ז) את יתרת הנקודות (10 נק"ז) ניתן לבחור מקורסי הבחירה של שנים א', ב', ג'.

שנה א'

קורסי חובה

| סמסטר | סה"כ נקודות | סה"כ שעות | שעות תרגול | שעות | שם הקורס | מס' הקורס |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| א' + ב' | 6 | 3  3 | 1  1 | 2  2 | \*מבוא לשיטות מחקר כמותיות במדעי החברה | 12911021  12911721 |
| א' + ב' | 6 | 3  3 | 1  1 | 2  2 | \*\* מבוא למחשבת החינוך | 12912251  12912261 |
| א' + ב' | 6 | 3  3 | 1  1 | 2  2 | \*\* מבוא לפסיכולוגיה של החינוך | 12911031  12911921 |
| א' + ב' | 6 | 3  3 | 1  1 | 2  2 | \*\* מבוא לסוציולוגיה של חינוך | 12912371  12912381 |

**\* כל הסטודנטים הלומדים במחלקה לחינוך מחויבים ללמוד את הקורס "מבוא לשיטות מחקר במדעי החברה" במחלקה לחינוך, להוציא סטודנטים הלומדים חינוך ופסיכולוגיה.**

**\*\* כל הסטודנטים הלומדים חטיבה בחינוך נדרשים ללמוד שניים מקורסי המבוא הנוספים. חובה ללמוד בשנה א' לפחות קורס אחד מקורסים אלו, את הקורס השני ניתן ללמוד בשנה ב'.**

**את יתרת נקודות הזכות (10 נק"ז) יש להשלים מתוך היצע קורסי הבחירה במחלקה.**

תנאי מעבר לשנה ב'

ציון סופי של 70 לפחות בקורס "מבוא לשיטות מחקר כמותיות במדעי החברה" ובקורס מבוא נוסף, ציון מעבר בבחינות הוא 56.

אם נלמד רק קורס מבוא אחד בשנה א' יש להשלים את הקורס השני בשנה ב' בציון סופי של 70 לפחות.

1. תלמידים שנכשלו (קיבלו ציון סופי פחות מ- 70) פעמיים באותו קורס חובה, לא יוכלו להמשיך את לימודיהם במחלקה לחינוך.

תוכנית מואצת לתואר שני בחינוך:

המחלקה לחינוך מציעה לסטודנטיות/ים מצטיינות/ים להתחיל בלימודי תואר שני בחינוך כבר בשנה השלישית ללימודי התואר הראשון. התוכנית מיועדת לתלמידים המעוניינים להמשיך לימודים לתואר שני במסלול המחקרי באחת משתי תכניות במחלקה: מנהל חברה, ומדיניות החינוך או חינוך, למידה והתחדשות.

הגשת מועמדות לתוכנית מותנית ב: (1) ממוצע מצטבר של לפחות 90 בתום שנה ב' בלימודי התואר הראשון בקורסי המחלקה לחינוך (2) פטור או סיום לימודי אנגלית ברמת מתקדמים ועמידה בציון הנדרש לקבלה לתואר שני במחלקה לחינוך.

לפרטים נוספים יש לפנות למחלקה.

* נק"ז שנצברו לקראת לימודי התואר השני לא יוכלו להיספר לקראת השלמת החובות לתואר הראשון.

הערות כלליות לכלל הסטודנטים:

1. נוכחות התלמידים בקורס או בפגישות סמינר היא חובה, אלא אם נקבע אחרת ע"י המרצה. המרצה נדרש לבדוק את נוכחות התלמידים בשיעור\*.
2. במידה ומדובר בקורס או סמינר שנתי תלמידים חייבים ללמוד את שני חלקי הקורס או הסמינר באותה שנת לימודים, הציון ידווח בסוף השנה לאחר מילוי כל מטלות הקורס .
3. תאריך אחרון להגשת עבודת סמינר הוא 30 בספטמבר של אותה שנה בה נלמד הקורס. שינוי מועד זה בסמכות ועדת ההוראה של המחלקה בלבד.
4. בעת הגשת עבודת סמינר על התלמידים להשאיר ברשותם עותק גיבוי ולקבל אישור הגשה ממזכירות המחלקה.
5. תאריך אחרון להגשת עבודות רגילות הוא 5 שבועות מסיום הסמסטר.

\*סטודנט רשאי להיעדר בסמסטר, בשל "אירוע מזכה" מ-30% מכלל השיעורים בכל קורס שחלה בו חובת נוכחות. אירוע מזכה נקבע על פי תקנון הבחינות. סעיף 27 תתי סעיפים ב'-ח'.

**דרישות קורסים**

ציון מעבר בבחינות הוא 56. כישלון בבחינה יגרום להפסקת לימודים בקורס.

עבודת בית בקורס חובה שמשקלה 30% או יותר בחישוב הציון השנתי, תחשב כבחינה.

**חזרה על קורסים**

1. תלמידים שלא נכשלו בקורס אך רוצים לשפר את הציון על-ידי חזרה על קורס, יוכלו לעשות זאת רק לגבי קורסי חובה (ולא לגבי קורסי בחירה או סמינרים).
2. תלמידים המבקשים לחזור על קורס חובה, יחזרו על הקורס במלואו ולא על חלק ממנו.
3. חזרה על קורס תהיה אך ורק בשנה עוקבת.

**סיום חובות לב.א.**

תלמידים המבקשים לסיים את חובותיהם לתואר ב.א. יודיעו על כך למזכירות המחלקה עד ה- 20 בדצמבר של אותה שנה וימלאו את הטפסים המתאימים לכך.

על מנת לקבל את התואר יש להגיע לממוצע של 65 לפחות.

**חובה עליך לקרוא את פרק תקנון הפקולטה לתואר ראשון**

**היחידה לקידום המקצועיות בחינוך (לימודי תעודת הוראה)**

(סימן מחשב 130)

**מטרת הלימודים**

היחידה לקידום המקצועיות בחינוך מכשירה סטודנטים להוראה במקצועות הנלמדים בביה"ס העל יסודי: ביולוגיה, פיסיקה, כימיה, מתמטיקה, תעשיה וניהול, מדעי המחשב, אנגלית, לשון עברית, ספרות עברית, מחשבת ישראל, היסטוריה, אזרחות, פילוסופיה, מדעי החברה, (פסיכולוגיה- סוציולוגיה), עולם הערבים והאסלם, תקשורת, אומנות, ניהול עסקי, קולנוע, מקרא והנדסת חשמל, אלקטרוניקה, מכונות, מלונאות ותיירות.

לבוגרים מוענקת תעודת הוראה, שהיא תנאי הכרחי לשיבוץ לשנת ההתמחות (סטאז') בבי"ס על-יסודי, בהוראת המקצוע אליו הוכשר פרח ההוראה. משרד החינוך רשאי לדרוש תואר שני לקבלת רישיון הוראה לכתות י"א-י"ב.

ההכשרה כוללת לימודים תיאורטיים ומעשיים שמטרתם להכשיר את הלומדים לקראת עבודתם כמורים בבתי הספר העל-יסודיים. הלימודים עוסקים בחינוך, פדגוגיה ודידקטיקה. במקביל מתנסים הלומדים בבתי ספר נבחרים, תוך ליווי בהנחיה אישית וקבוצתית.

כל הקורסים הינם קורסי חובה ויש בהם חובת נוכחות.

הקף הלימודים לקראת תעודת הוראה הוא- 24 ש"ש, 48 ש"ס.

**מבנה הלימודים**

* תכנית דו-שנתית.
* תכנית חד-שנתית לבוגרים בעלי תואר BA לפחות במקצוע הנלמד בבית הספר.

1. **תוכנית דו-שנתי**

**שנה א'- 15 ש"ש אקדמיה כיתה, 13 ש"ש מורים בפועל.**

**מבנה הלימודים**

| סמסטר | סה"כ נק"ז | יום | שעות | שם הקורס | מס' הקורס |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| א'+ב' | 0 | א' | 3 ש"ש | סדנה דידקטית להוראת המקצוע\* |  |
| א'+ב' | 0 | לפי תיאום | 9 ש"ש – אקדמיה בכיתה  7 ש"ש – מורים בפועל | התנסות בהוראת המקצוע.  מתקיים בביה"ס. |  |
| א'+ב' | 0 | א' | 3 ש"ש | עבודה מודרכת בשדה (פרקטיקום) | 130.1.0066  130.1.0076 |

\*כל סטודנט יבחר את הסדנה לפי מקצוע ההוראה שלו.

**שנה ב'- 18 נק"ז אקדמיה כיתה, 22 נק"ז מורים בפועל.**

| סמסטר | סה"כ נק"ז | יום | שעות | שם הקורס | מס' הקורס |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ב' | 3 | ג' | 1.5 ש"ש | היבטים פסיכולוגיים וסוציולוגיים בהוראה | 130.1.0164 |
| ב' | 2 | ג' | 1 ש"ש | לקויות למידה, קשיי למידה ומצוינות בלמידה | 130.1.0019 |
| ב' | 2 | ג' | 1 ש"ש | התמודדות חינוכית עם גזענות | 130.1.0130 |
| א' | 4 | ג' | 2 ש"ש | למידה, הוראה ופדגוגיה | 130.1.0049 |
| ב' | 3 | ג' | 1.5 ש"ש | הערכה ושימושיה במסגרת עבודת המורה בכיתה | 130.1.0059 |
| ב' | 2 | ג' | 1 ש"ש | מוטיבציה ורגשות בכיתה | 130.1.0185 |
| ב' | 2 | ג' | 1 ש"ש | אידיאולוגיה ומעשה |  |

1. **תוכנית חד-שנתית אקדמיה כיתה 24 ש"ש.**

**מבנה הלימודים**

| סמסטר | סה"כ נק"ז | יום בשבוע | שעות | שם הקורס | מס' הקורס |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| א'+ ב' | 0 | א' | 3 ש"ש | סדנה דידקטית להוראת המקצוע\* |  |
| א'+ ב' | 0 | לפי תיאום | 9 ש"ש – אקדמיה כיתה  7 ש"ש – מורים בפועל | התנסות בהוראת המקצוע  מתקיים בביה"ס |  |
| ב' | 3 | ג' | 1.5 ש"ש | היבטים פסיכולוגיים וסוציולוגיים בהוראה | 130.1.0164 |
| א' | 2 | ג' | 1 ש"ש | לקויות למידה, קשיי למידה ומצוינות בלמידה | 130.1.0019 |
| א' | 4 | ג' | 2 ש"ש | למידה, הוראה ופדגוגיה | 130.1.0049 |
| ב' | 3 | ג' | 1.5 ש"ש | הערכה ושימושיה במסגרת עבודת המורה בכיתה | 130.1.0059 |
| ב' | 2 | ג' | 1 ש"ש | התמודדות חינוכית עם גזענות | 130.1.0130 |
| א'+ב' | 0 | א' | 3 ש"ש | עבודה מודרכת בשדה | 130.1.0066  130.1.0076 |
| א' | 2 | ג' | 1 ש"ש | מוטיבציה ורגשות בכיתה | 130.1.0185 |
| ב' | 2 | ג' | 1 ש"ש | אידיאולוגיה ומעשה |  |

\*כל סטודנט יבחר את הסדנה לפי מקצוע ההוראה שלו.

**תנאי המעבר לקבלת תעודת הוראה (לכל התוכניות)**

1. ציון 75, לפחות, בדידקטיקה של הוראת המקצוע ובהתנסות בבית הספר וציון 75 המבחן הבקיאות.
2. ציון ממוצע של 75, לפחות, בלימודי שנה א'.
3. ציון ממוצע של 75, לפחות, בסדנת עבודה מודרכת בשדה.
4. לקבלת תעודת הוראה: ציון ממוצע משוקלל של 70, לפחות, בכל לימודי תעודת הוראה.
5. ציון 70 לפחות, בקורסים העיוניים.

**הערות (לכל התוכניות):**

סטודנטים שלמדו תואר קרוב לתחום ההתמחות בלימודי תעודת הוראה יידרשו בקורסי השלמות בהתאם לקורסים שלמדו במסגרת התואר, ועל פי דרישות משרד החינוך.

סטודנטים שידרשו להשלמות, יתקבלו בתנאים הבאים:

* ההשלמות הן תנאי לקבלת תעודת הוראה.   
  לשיקול דעת היחידה, ובהתאם למס' קורסי ההשלמה שידרשו, ייתכן והדרישה תהיה להשלמתם לפני הלימודים לתעודת הוראה.
* ביחידה לקידום המקצועיות בחינוך הלימודים הם **לימודי תעודה**. חובת נוכחות חלה בכל השיעורים.

\*בוגרי תארים מחו"ל מחויבים במבחן יעל ברמת פטור.

**היחידה שומרת לעצמה את הזכות לעשות שינויים במידת הצורך**.

**חובה לקרוא את תקנון הלימודים לתואר ראשון**