

שם הקורס: סמינר מחקר במערכות בריאות

מס' הקורס: 48022001

נקודות זכות: 3

ECTS:

שנה אקדמית: תשפ"א, 2020-2021

סמסטר: א

שעות: יום ג' 14:00-17:00

מיקום: קורס מקוון

שפת הוראה: עברית

תואר: שני

איפיון הקורס: סמינר מחקר לתואר שני

דיסציפלינה: שיטות מחקר ומדע היישום.

מחלקה אחראית: ניהול מערכות בריאות

דרישות קדם: קורס בסטטיסטיקה בסיסית

מפתח הציונים: ציון מטרי (0-100)

שם המרצה: ד"ר מוריה אלן, ד"ר דינה ון-דייק

עוזרי הוראה: רעות רון, אלון רסולי

פרטי קשר:

ד"ר מוריה אלן: ellenmo@bgu.ac.il

ד"ר דינה ון-דייק: dinav@bgu.ac.il

רעות רון: rero@post.bgu.ac.il

אלון: rasooly@post.bgu.ac.il

שעות קבלה: בתיאום מראש.

הערכת הקורס: בסיומו של הקורס הסטודנטים

יעריכו את הקורס על מנת להסיק מסקנות

לטובת צרכי האוניברסיטה.

אישור הקורס: הקורס אושר על ידי ועדת

הוראה פקולטית עבור תשפ"א

תאריך עדכון אחרון: 29/9/2020

תיאור הקורס: קורס זה נועד לפתח חשיבה מדעית ולהקנות ידע ומיומנויות בתכנון מחקר, עריכת סקירה שיטתית, בניית חלופות לפתרון בעיות בתחום מדיניות הבריאות וסיוע לקובעי מדיניות בקבלת החלטות מבוססות ראיות. הבנה מחקרית הינה מרכיב חשוב בארגז הכלים של מנהלים במערכת הבריאות ומהווה בסיס לרכישה ולפיתוח של ידע מקצועי. במסגרת הקורס נדון בשלבי המחקר השונים החל משאלת המחקר ועד להסקת המסקנות למדיניות.

מטרות הקורס: הקניית כלי מחקר מגישות מחקריות שונות לצורך מענה על שאלות הנוגעות למדיניות וניהול במערכת הבריאות, וסיוע לקובעי מדיניות בקבלת החלטות מבוססות ראיות.

יעדי הקורס: התלמידים ייחשפו למורכבות המחקר ויישומו בחקר שירותי בריאות ומדיניות בריאות, ויכירו הן את האפשרויות והן את המגבלות במחקר וביישום.

תפוקות למידה:

עם סיום הקורס בהצלחה יוכל הסטודנט:

1. לנסח שאלות והשערות מחקר, ולהעריך האם השאלה רלוונטית
2. להבין שיטות מחקר שונות במדיניות וניהול מערכות בריאות
3. להבין את המגבלות והדרכים ליישום תוצאות מחקרים
4. בניית חלופות לפתרון בעיות בתחום מדיניות הבריאות
5. סיוע לקובעי מדיניות בקבלת החלטות מבוססות ראיות

נהלי נוכחות: נוכחות חובה ב-80% מהשיעורים, סטודנט שלא נוכח ב-80% מהשיעורים לא יוכל לגשת למבחן.

אופן ההוראה: הוראה מקוונת דרך זום – שילוב של כיתה מלאה עם חלוקה לקבוצות קטנות לדיון.

הערכת הסטודנטים בקורס:

תוצרי הקורס הם הצעת מחקר בתחום של מדיניות וניהול מערכות בריאות ושלושה תרגילים שיוגשו במהלך הקורס ביחידים ובזוגות:

מטלה	אופן הגשה	אחוז מהציון	תאריך הגשה
ניסוח שאלת מחקר	ביחידים	10%	03/11/2020
סקירת ספרות שיטתית	ביחידים	20%	01/12/2020
הצגה בכיתה של העבודה	בזוגות	10%	ארבעת המפגשים
משוב על המצגות בכיתה	ביחידים	5%	האחרונים בקורס
מטלה מסכמת	בזוגות	55%	23/02/2021

עבור כל המטלות – הגשה מאוחרת תוביל לניקוי של 5 נקודות מהציון עבור כל 24 שעות איחור.

דגשים נוספים לגבי עבודות להגשה:

פורמט כתיבה: גופן David 12, רווח שורה וחצי, סגנון APA, גירסה 6.

העתקות וציטוטים – אנו מצפים מכם/ן לחשיבה עצמאית, ולכן לא נקבל העתקות של העבודה או

חלקים ממנה מסטודנטים/חוקרים/אנשי מקצוע אחרים. בהסתמכות על מקורות אחרים, נא הקפידו

לכתוב במילים שלכם, ובמצב בו ברצונכם לצטט מעל לארבע מילים ממקור כלשהו, יש להוסיף סימני

גרשיים ("") ולציין את מקור הציטוט ברשימת המקורות.

יש להעלות את העבודות למודל (moodle) במטלה המיועדת לכך.

הזמן הנדרש לעבודה עצמית בבית: בנוסף לעבודתו בכיתה, כל סטודנט נדרש לעבודה וביצוע מטלות

בהיקף של כשתי שעות שבועיות.

*כל חומרי ועזרי הלמידה יהיו זמינים לסטודנטים באתר הקורס במודל ובמאגרי מידע אלקטרוניים

הזמינים לסטודנטים באב"ג

פירוט נושאי המפגשים

#	נושא	מרצה ומתכונת	תאריך	חומרים נוספים לקריאה
פרק 1: מבוא: מה זה מחקר בניהול ומדיניות מערכות בריאות, איך בוחרים נושא ואיך מוודאים שהנושא ראוי למחקר?				
1	א. הקדמה למחקר בניהול ובמדיניות מערכות בריאות ב. פרדיגמות, בחירת תחום מחקר ג. הסבר על מטלות הקורס ועל העבודה המסכמת	כל קבוצה בנפרד	20/10/20	
2	א. יצירת שאלת מחקר ב. שימוש בתיאוריות לבניית שאלת מחקר ג. פיתוח מטרות והיפותזות ד. תרגול בניית שאלת מחקר - 45 הדקות האחרונות	כל קבוצה בנפרד אלוןרעות	27/10/20	<i>Sandberg, J., & Alvesson, M. (2010). Ways of constructing research questions: gap-spotting or problematization? Organization, 18(1) 23–44.</i>
פרק 2: האם המחקר ראוי לביצוע?				
3	האם המחקר ראוי לביצוע? סקירה שיטתית (Systematic review) - חלק I	מוריה	03/11/20	<i>Grant, M. J., & Booth, A. (2009). A typology of reviews: an analysis of 14 review types and associated methodologies. Health Information & Libraries Journal, 26(2), 91-108.</i>
4	סקירה שיטתית (Systematic review) – חלק II תרגול סקירה שיטתית	כל קבוצה בנפרד אלוןרעות	10/11/20	
פרק 3: כעת כשיש לך שאלת מחקר טובה, מה הכלים המתאימים לבדוק את שאלת המחקר?				
5	מחקר איכותני	מוריה	17/11/20	
6	מעבר מתיאוריה למדידה: מתודולוגיה; משתנים; תרגום מונחים תיאורטיים למדדים אופרטיביים, מהימנות ותוקף של מדדים, תוקף ומהימנות המדידה. סוגים של מחקרים, ומתי עושים כל סוג: סקר, התערבות, הערכת התערבות, וכי'	כל קבוצה בנפרד	24/11/20	<i>Podsakoff et al., (2003). Common method biases in behavioral research: a critical review of the literature and recommended remedies. Journal of Applied Psychology, 88 (5), 879–903</i>
7	ניתוח כמותי: שימוש בסטטיסטיקה לניתוח נתונים בשיטות מחקר שונות; ניתוח חד-משתני, ניתוח רב משתני, סיבתיות, מסקנות, מתן פרשנות, מגבלות המחקר הכמותי	דינה	01/12/20	
8	ניתוח כמותי: ניתוח רב משתני, מודלים, ניתוח נתיבים, משתנים ממתנים ומשתנים מתווכים, מטה-אנליזה	דינה	08/12/20	
9	שילוב שיטות כמותיות ואיכותניות (Mixed Methods) הנחיות לכתבת העבודה הסופית	כל קבוצה בנפרד אלוןרעות	15/12/20	<i>Edmonson & McManus, (2007). Methodological fit in management field research, Academy of Management Review, 32 (4), 1155–1179</i>

#	נושא	מרצה ומתכונת השיעור	תאריך	חומרים נוספים לקריאה
פרק 3: מסכמים. איך מוודאים שהמחקר שלך משפיע? איך משיגים לו מימון? איך כותבים אותו				
10	מדע היישום Implementation Science	מוריה	22/12/20	<i>Peters, D.H., Adam, T., Alonge, O., Agyepong, I.A. and Tran, N., 2013. Implementation research: what it is and how to do it. BMJ, 347, p.f6753.</i>
11	איך מיישמים מחקרים מתחום ניהול מערכות בריאות? מרצה אורח – ד"ר רועי ברנע שעה אחרונה – מצגות סטונדטים	ביחד כל קבוצה בנפרד	29/12/20	
12	קריאה והערכה ביקורתית של מאמרים שעה אחרונה – מצגות סטונדטים	כל קבוצה בנפרד אלון/רעות	05/01/21	
13	סיכום הקורס, חזרות להגשת העבודה שעתיים אחרונות – מצגות סטונדטים	כל קבוצה בנפרד	12/01/21	

רשימת קריאה

1. Creswell JW. *Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches*, (5th Edition), Thousand Oaks, California: Sage Publications Inc., 2018,
2. Edmonson & McManus, (2007). Methodological fit in management field research, *Academy of Management Review*, 32 (4), 1155–1179
3. Gilson, L., Hanson, K., Sheikh, K., Agyepong, I. A., Ssenogooba, F., & Bennett, S. (2011). Building the field of health policy and systems research: social science matters. *PLoS medicine*, 8(8), e1001079.
4. Gilson, L. and World Health Organization, 2012. *Health policy and systems research: a methodology reader*. Geneva: World Health Organization.
5. Grant, M. J., & Booth, A. (2009). A typology of reviews: an analysis of 14 review types and associated methodologies. *Health Information & Libraries Journal*, 26(2), 91-108.
6. Peters, D.H., Adam, T., Alonge, O., Agyepong, I.A. and Tran, N., 2013. Implementation research: what it is and how to do it. *BMJ*, 347, p.f6753.
7. Podsakoff et al., (2003). Common method biases in behavioral research: a critical review of the literature and recommended remedies. *Journal of Applied Psychology*, 88 (5), 879–903
8. Sandberg, J., & Alvesson, M. (2010). Ways of constructing research questions: gap-spotting or problematization? *Organization*, 18(1) 23–44
9. Sheikh, K., Gilson, L., Agyepong, I. A., Hanson, K., Ssenogooba, F., & Bennett, S. (2011). Building the field of health policy and systems research: framing the questions. *PLoS medicine*, 8(8), e1001073.