

משחקי היכרות ראשונית

הפעלה מס' 1 : סבב היכרות סטנדרטי

היכרות	מטרת הפעילות:
אין הגבלה	מס משתתפים :
-	אמצעים דרושים:
-	הכנות מקדימות :
כחצי דקה עד דקה לכל משתתף	משך הפעילות:
כל משתתף בתורו – בסבב – אומר את שמו ועוד פריט כגון: חיה מועדפת/מאכל מועדף/מדינה מועדפת וכדומה.	תיאור הפעילות:
11. הסבב עצמו הוא מאוד קצר, מתאים לקבוצות גדולות, כשחשובה היכרות ראשונית ושטחית יחסית. עם זאת, אפשר לבקש מכל אחד להוסיף פרטים על עצמו לפי צורכי החוג והמדריך.	הערות:
2. כדי לסבך את העניינים – ניתן לדרוש מכל משתתף להציג את שמותיהם ובחירותיהם של כל המשתתפים שקדמו לו.	
3. ניתן להתאים את הפעילות לאופי החוג: בחוג כדורגל, למשל, לבצע באמצעות כדור- סבב.	

הפעלה מס' 2 : סבב היכרות טיפה פחות סטנדרטי

היכרות	מטרת הפעילות:
אין הגבלה	מס משתתפים :
-	אמצעים דרושים:
-	הכנות מקדימות :
1-2 דקות לכל משתתף	משך הפעילות:
כל משתתף בתורו – בסבב – אומר את שמו ועוד משהו, כגון:	תיאור הפעילות:
11. סבב צלקות – כל משתתף מציג צלקת בגופו ומספר על הנסיבות בהן היא נוצרה.	
2. סבב מכוניות – לו הייתי מכונית, איזו מכונית הייתי (ולמה).	
3. סבב חיות – לו הייתי חייה, איזו חייה הייתי (ולמה)	
	הערות:

הפעלה מס' 3 : תמונות ילדות

היכרות	<u>מטרת הפעילות:</u>
5-20 (יותר מ-20 – יהיה קשה מאוד)	<u>מס משתתפים :</u>
סורק, מחשב ומקרן	<u>אמצעים דרושים:</u>
מבקשים מהמשתתפים לפני הפעילות להביא בדיסקרטיות תמונות מילדותם. את התמונות סורקים למצגת באופן רנדומאלי	<u>הכנות מקדימות :</u>
כ- 5 דקות לכל משתתף	<u>משך הפעילות:</u>
את התמונות מקרינים בפתיחת הסדנה – על המשתתפים לזהות מי בתמונה. לאחר הזיהוי – המשתתף מספר על המקום והזמן בו צולמה התמונה ועל עצמו בכלל.	<u>תיאור הפעילות:</u>
בקבוצה קטנה, ניתן להביא את התמונות בלי לסרוק אותן תחילה ולהניח אותן מפוזרות על הרצפה.	<u>הערות:</u>

הפעלה מס' 4 : מקור השם

היכרות	<u>מטרת הפעילות:</u>
אין הגבלה	<u>מס משתתפים :</u>
-	<u>אמצעים דרושים:</u>
-	<u>הכנות מקדימות :</u>
2 דק' כל משתתף	<u>משך הפעילות:</u>
כל משתתף מספר על משמעות השם שלו – הפרטי או שם המשפחה – על שם מי, מדוע בחרו הוריו בשם זה, וכדומה.	<u>תיאור הפעילות:</u>
-	<u>הערות:</u>

הפעלה מס' 5 : זוגות

היכרות	<u>מטרת הפעילות:</u>
אין הגבלה	<u>מס משתתפים :</u>
-	<u>אמצעים דרושים:</u>
-	<u>הכנות מקדימות :</u>
חצי שעה עד שעה וחצי – תלוי בגרסה...	<u>משך הפעילות:</u>
גרסה א' - מחלקים את המשתתפים לזוגות – כל זוג מנסה לגלות כמה שיותר דברים משותפים ביניהם. גרסה ב' – לאחר מכן – כל משתתף מספר על בן הזוג שלו במטלה לכל הקבוצה.	<u>תיאור הפעילות:</u>
	<u>הערות:</u>

הפעלה מס' 6 : פריט אישי

היכרות / הפשרה	מטרת הפעילות:
אין הגבלה	מס משתתפים :
-	אמצעים דרושים:
-	הכנות מקדימות :
כ-5 דק' לכל משתתף	משך הפעילות:
כל משתתף מוציא פריט אישי מהתיק שלו (פריט שיש לו משמעות) – ולספר עליו.	תיאור הפעילות:
ההפעלה מתאימה לקבוצה שמגיעה לפעילות עם תיקים.	הערות:
שכלול: לבקש מראש מהמשתתפים להגיע לסדנה עם חפץ אישי ובעל משמעות ואז להציג אותו בסדנה ודרך זה גם לספר על חייו באופן כללי – בדר"כ סבב זה יהיה ארוך יותר.	1.1 2.2

הפעלה מס' 7 : צרור מפתחות

היכרות / הפשרה / העמקת היכרות	מטרת הפעילות:
עד 10	מס משתתפים :
-	אמצעים דרושים:
-	הכנות מקדימות :
כ-5-10 דק' לכל משתתף	משך הפעילות:
כל משתתף מוציא את צרור המפתחות שלו ומספר על המפתחות שבצרור – ודרך זה מרחיב על עצמו למנחה – כדאי לנסות ולבדוק עם המשתתפים מה המשמעות של כל מפתח ומדוע הם נמצאים בצרור (במיוחד המפתחות הלא שגרתיים)	תיאור הפעילות:
	הערות:

הפעלה מס' 8 : זיכרון הטלפון הנייד

היכרות / הפשרה / העמקת היכרות	מטרת הפעילות:
עד 15	מס משתתפים :
-	אמצעים דרושים:
-	הכנות מקדימות :
כ-5 דקות לכל משתתף	משך הפעילות:
המשתתפים מדפדפים בזיכרון של הטלפון הנייד, כל אחד בוחר מישהו משמעותי שמופיע שם, ובתורו מספר עליו לחברי הקבוצה. יכול לספר גם על הקשר ביניהם, על האופן בו השפיע עליו אותו אדם וכדומה.	תיאור הפעילות:

הפעלה מס' 9 : ארנקים

היכרות / הפשרה / העמקת היכרות	מטרת הפעילות:
עד 15	מס משתתפים :
-	אמצעים דרושים:
-	הכנות מקדימות :
כ-5 דקות לכל משתתף	משך הפעילות:
אופציה א' – כל אחד מהמשתתפים מניח את הארנק על הרצפה במרכז המעגל. כל משתתף בוחר ארנק של מישהו אחר, "מחטט" בו ומנסה לספר על בעל הארנק לפי תכולתו. אופציה ב' – כל אחד מספר על מה שיש אצלו בארנק ומה ניתן ללמוד מכך עליו.	תיאור הפעילות:
משחק קצת פולשני אבל מהנה. אם זו קבוצה בה צפוי קושי באינטימיות – אפשר לוותר על המשחק, או לבחור באופציה ב', שהיא יותר פשוטה.	הערות:

הפעלה מס' 10 : סדר חדש

היכרות / הפשרה / הפוגה	מטרת הפעילות:
מעל 10	מס משתתפים :
-	אמצעים דרושים:
-	הכנות מקדימות :
בין 5 דקות לחצי שעה – תלוי כמה מגוונים	משך הפעילות:
מבקשים מהמשתתפים להסתר לפי גיל, גובה, מקום מגורים מצפון לדרום, מידת נעליים, אות ראשונה של שם משפחה וכדומה.	תיאור הפעילות:
מתאים באמצע היום בחזרה מהפסקה, כשעייפים שכלולים (ניתן לעשות אחד מהם או כולם ביחד): 1. את הכל עושים על כסאות- וכל פעם מורידים כיסא. 2. לוקחים זמן, וכל פעם נותנים יעד יותר קשה עושים את הכל בלי לדבר (מתאים לסדנה בנושא תקשורת)	הערות: 1.1 2.2

הפעלה מס' 11 : כרטיסיות עם נושאים

היכרות / העמקת היכרות	מטרת הפעילות:
-----------------------	---------------

מס משתתפים :	עד 20
אמצעים דרושים:	-
הכנות מקדימות :	מכינים כרטיסיות עם שמות של נושאים (לדוגמא: אהבה, זיכרון ילדות, חוויה, אתגר, תחביב, ילדות, שכנים, הורים, פדיחה...) וגם מספר כרטיסיות ריקות שבהן אפשר להכניס תוך כדי הסבב נושאים נוספים
משך הפעילות:	5 דק' לכל משתתף
תיאור הפעילות:	כל משתתף בוחר כרטיסייה עם הנושא שמדבר אליו ומציג את עצמו לפי הנושא הזה.
הערות:	

הפעלה מס' 12 : משחק השעון

מטרת הפעילות:	היכרות / העמקת היכרות
מס משתתפים :	עד 20
אמצעים דרושים:	עותקים של משחק השעון כמספר המשתתפים וכלי כתיבה
הכנות מקדימות :	צילום עותקים כמספר המשתתפים (ראה עותק בנספח)
משך הפעילות:	שעה עד שעה וחצי (תלוי במספר המשתתפים)
תיאור הפעילות:	<p>כל משתתף מקבל דף עם שעון, וצריך לקבוע לעצמו 4 פגישות עם המשתתפים השונים בפעילות – רושם לעצמו את הפגישות בשעה 12, 3, 6, 9. המנחה אומר את השעה (לדוגמא: "השעה 6") – והמשתתפים יוצאים לפגישות בהתאם למה שקבעו. המנחה אומר לזוגות לדבר בפגישה על נושא לפי בחירתו. נושאים אפשריים: הדבר הכי פרוע שעשית בחייך, הדבר שאתה הכי אוהב, הדבר שאתה הכי שונא, נקודת ציון משמעותית בחייך, למה בחרת להיות... שלוש סיבות למה קמת היום בבוקר, אם לא היית כאן היום איפה היית רוצה להיות, שלושה דברים שהיית לוקח לאי בודד ... וכי- כיד הדמיון הטובה עליכם.</p> <p>לאחר שסיימו – עוברים לפגישה הבאה.</p> <p>לאחר סיום 4 הפגישות, חוזרים למליאה ואז – שתי אופציות:</p> <p>כל אחד מספר משהו אחד מעניין שהוא למד על מישהו בחדר</p> <p>על כל אחד בסבב – אלה שנפגשו איתו מספרים עליו לכל שאר הקבוצה.</p>
הערות:	

הפעלה מס' 13 : משחק האמת והשקר

מטרת הפעילות:	היכרות / הפשרה
---------------	----------------

מס משתתפים :	10-5 (מעבר לכך – ארוך מאוד)
אמצעים דרושים:	-
הכנות מקדימות :	ניתן לבקש מהמשתתפים להכין את סיפורי האמת והשקר שלהם מבעוד מועד על מנת לחסוך זמן בסדנה עצמה
משך הפעילות:	כ- 10-5 דקות לכל משתתף
תיאור הפעילות:	מבקשים מכל משתתף לחשוב על סיפור אחד אמיתי (שקרה לו) ושני סיפורים שקריים (שלא קרו לו). כל משתתף בתורו מציג את הסיפור שלו, והקבוצה מנסה לנחש מהו הסיפור האמיתי. לאחר הגילוי – המשתתף מספר על המקרה ונסיבותיו. (ניתן להאריך ולבקש מכל משתתף לספר גם על חייו בכלל)
הערות:	אם מדובר במשחק הפשרה בו המשתתפים כבר מכירים זה את זה, כדאי שהסיפורים יותאמו לרמת ההיכרות של המשתתפים. כדאי שהסיפורים יהיו מעבר לטריביאלי לשים לב- שקר זה שקר ואמת זו אמת. לדוגמא: בגיל חמש מטוס בו טסתי התרסק למימי האוקיינוס האטלנטי – לא ייחשב שקר אם היתה התרסקות למימי האוקיינוס השקט ולא האטלנטי...

הפעלה מס' 14 : "אני למכירה"

מטרת הפעילות:	היכרות
מס משתתפים :	15-5
אמצעים דרושים:	דפים, צבעים, כלי כתיבה.
הכנות מקדימות :	-
משך הפעילות:	תלוי במספר המשתתפים- כעשרים דקות עד חצי שעה להסברים ולהכנות המקדימות, ואז עוד 5-2 דקות לכל משתתף
תיאור הפעילות:	כל אחד מהמשתתפים בוחר איך להעמיד את עצמו למכירה. המשתתפים בוחרים חפץ דרכו הם יכולים לספר על התכונות החיוביות/שליליות שלהם, על דברים המאפיינים אותם. לדוגמא – משתתף הבוחר להציג עצמו כמכונת – מהירה, ספורטיבית, יד שניה במצב טוב, סוחבת בעליות, אמינה... וכד'. לאחר מכן כל אחד מספר על עצמו דרך הפרטים שבחר לציין.
הערות:	

הפעלה מס' 15 : שאלון ההיכרות

מטרת הפעילות:	היכרות/ הפשרה/ העמקת היכרות
מס משתתפים :	כ- 20

דפים עם שאלון ההיכרות כמספר המשתתפים וכלי כתיבה	<u>אמצעים דרושים:</u>
צילום הדפים מתוך נספח ב'	<u>הכנות מקדימות:</u>
כשעה	<u>משך הפעילות:</u>
כל משתתף מקבל שאלון וצריך למלא את כל השאלות (לוקח כ- 10 דק').	פ.1
כל המשתתפים קמים וכל אחד צריך למצוא בזמן שמוקצה (10 דקות) כמה שיותר אנשים שענו על השאלות השונות באופן זהה. את שמות האנשים הוא רושם בעמודה השמאלית הריקה של השאלון.	פ.2
מי שמצא הכי הרבה התאמות – זוכה...	פ.3
גרסה מעודנת – מקריאים את השאלה וכולם אומרים את התשובות שלהם, וכל אחד מסמן לעצמו את ההתאמות.	פ.1
אפשר לשנות את השאלות – בהתאם לצורך.	פ.2
	<u>הערות:</u>

משחקי פתיחת חוג- העמקת היכרות

הפעלה מס' 16 : נוהל שכן

העמקת היכרות (מתאים לקבוצה שעובדת ביחד תקופה מסוימת, או קבוצה שלפחות חלק מחבריה מכירים זה את זה)	<u>מטרת הפעילות:</u>
אין הגבלה	<u>מס משתתפים :</u>
-	<u>אמצעים דרושים:</u>
-	<u>הכנות מקדימות :</u>
ע"פ גודל הקבוצה (2-3 דקות לכל אחד)	<u>משך הפעילות:</u>
כל משתתף מציג את היושב לימינו.	<u>תיאור הפעילות:</u>
אופציות לגיוון: א. לקבוע מראש פרמטרים מסוימים שכל אחד מציג. ב. להגדיר ניקוד לכל עובדה נכונה שהוצגה - מי שצבר יותר נקודות- מנצח. ג. כל מי שסיפרו עליו, משלים את התמונה...	<u>הערות:</u>

הפעלה מס' 17 : אמת או חובה

העמקת היכרות / הפשרה / הפוגה	<u>מטרת הפעילות:</u>
כ-20	<u>מס משתתפים :</u>
בקבוק ריק או גליל חוט צמר	<u>אמצעים דרושים:</u>
-	<u>הכנות מקדימות :</u>
כמה שמגדירים.	<u>משך הפעילות:</u>
מביאים חפץ שניתן לזרוק מאחד לשני והזורק שואל את התופס שאלה שתמיד רצה לשאול (מתאים למפגשים מתקדמים)	<u>תיאור הפעילות:</u>

הפעלה מס' 18 : פרגון

העמקת היכרות (מתאים לקבוצה שעובדת ביחד תקופה מסוימת)	<u>מטרת הפעילות:</u>
אין הגבלה	<u>מס משתתפים :</u>
-	<u>אמצעים דרושים:</u>
-	<u>הכנות מקדימות :</u>
ע"פ גודל הקבוצה (כ-2 דקות לכל אחד)	<u>משך הפעילות:</u>
כל חבר מספר משהו טוב על חבר צוות אחר (אפשר באופן פתוח לגמרי/ע"פ סדר הישיבה/סדר אחר שמוגדר מראש).	<u>תיאור הפעילות:</u>

הפעלה מס' 19 : פתקים בכובע...

העמקת היכרות, הפוגה במהלך סדנה	<u>מטרת הפעילות:</u>
אין הגבלה	<u>מס משתתפים :</u>
כומתה, דפים, כלי כתיבה	<u>אמצעים דרושים:</u>
-	<u>הכנות מקדימות :</u>
כשעה (לקבוצה של 20)	<u>משך הפעילות:</u>
כל משתתף כותב על פתק שלוש תכונות אופי/ שלושה דברים שחשובים לו/ שלושה דברים שמעצבנים אותו... בעילום שם (לנסות לכתוב דברים לא טריוויאליים). מכניסים את כל הפתקים לכובע ומערבבים. מעבירים את הכומתה בין המשתתפים, כל אחד בתורו לוקח פתק ומנסה לנחש של מי הפתק. אחרי הזיהוי, בעל הפתק מספר על עצמו.	<u>תיאור הפעילות:</u> 1.1 2.2
	<u>הערות:</u>

הפעלה מס' 20 : קליק

הכרות בקבוצה שחבריה מכירים אחד את השני/ה	<u>מטרת הפעילות:</u>
אין הגבלה	<u>מס משתתפים :</u>
חבילת שוקולד קליק (כדורים), קערה	<u>אמצעים דרושים:</u>
-	<u>הכנות מקדימות :</u>
15-20 דקות	<u>משך הפעילות:</u>
שמים א הקליק בקערה. מעבירים במעגל וכל משתתף/ת לוקח/ת כמה שרוצה. לא אומרים למה. אחרי שכולן/ם סיימו לקחת כל אחד/ת צריך/ה להגיד על עצמו מספרים פריטי מידע שהקבוצה לא יודעת לפי כמות הקליק שלקח/ה.	<u>תיאור הפעילות:</u>
חשוב לשים להתנהגויות של כל אחת/ד-האם מצייתים לכללים? מה לוקחים? מה מספרים?	<u>הערות:</u>

הפעלה מס' 21 : מעגלי הכרות

הכרות לחיבור בין שתי קבוצות	<u>מטרת הפעילות:</u>
לפחות עשרה	<u>מס משתתפים :</u>
	<u>אמצעים דרושים:</u>
-	<u>הכנות מקדימות :</u>
8-10 דקות	<u>משך הפעילות:</u>
מעגל פנימי וחיצוני. נותנים שאלה וכל זוג צריך לדבר עליה במשך דקה. למשל: 1. איך קוראים לי ומדוע קראו לי בשם זה , 2. כוכב נולד או נולד או לרקוד , 3. משהו משמעותי שקרה לי בחודש האחרון , 4. האם כבר הנחתי ואיך היה? 5. משהו נחמד שאני זוכר מהקורס? 6. משהו לא נחמד שאני זוכר מהקורס? 7 . מה גורם לי לשמחה? 8. מה מעצבן אותי? סרט או ספר אחרון שקראתי? 9. מה אני מאחל לעצמי . בכל דקה ומרים סטופ ואז המעגל הפנימי זז אחד ימינה. כך מתחלפים הזוגות. עוצרים כשהזוג הראשון נפגש שוב.	<u>תיאור הפעילות:</u>
במקרה ומדובר בחיבור של שתי קבוצות שלא מכירות אחת את השנייה מחלקים לשני מעגלים לפי הקבוצות וכך כל אחת/ד עומד/ת מול מישהי שהיא לא מכירה. את השאלות צריך להתאים כמובן לאופי הקבוצה.	<u>הערות:</u>

הפעלה מס' 22 : הרוח נושבת

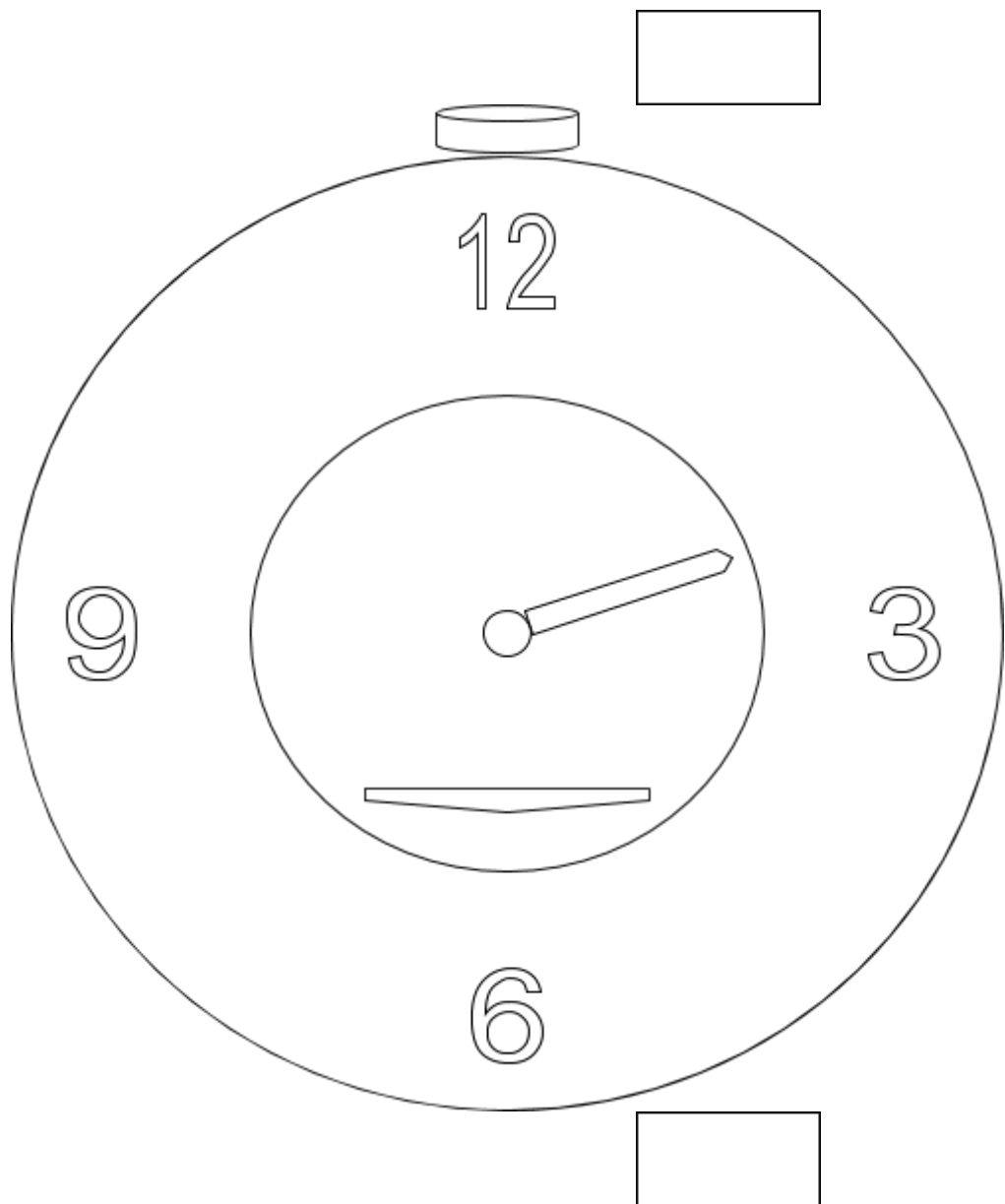
הכרות	<u>מטרת הפעילות:</u>
אין הגבלה	<u>מס משתתפים :</u>
	<u>אמצעים דרושים:</u>
-	<u>הכנות מקדימות :</u>
15-20 דקות	<u>משך הפעילות:</u>
יושבים על כיסאות כאשר מוציאים כסא אחד , מי שעומד באמצע אומר משהו על עצמו: "הרוח נושבת לכיוון כל מי שאוהב לראות סרטי מתח" כל האחרים שכך זה גם אצלם מחליפים במקומות, כאשר כל פעם נשאר מישהו אחד עומד). .	<u>תיאור הפעילות:</u>
פחות מומלץ לקבוצה עם נטיות התפרעות ואלימות	<u>הערות:</u>

הפעלה מס' 23 : משחק הזיכרון

הכרות	<u>מטרת הפעילות:</u>
אין הגבלה	<u>מס משתתפים :</u>
לוח, טוש מחיק	<u>אמצעים דרושים:</u>
הכנה מראש של סדר צורות.	<u>הכנות מקדימות :</u>
15-20 דקות	<u>משך הפעילות:</u>
מחלקים את הילדים למספר קבוצות. המטרה- לזכור את סדר הצורות שהופיעו על הלוח. המדריך בכל פעם יצייר צורה מהדף שלו על גבי הלוח, יוודא שכולם ראו, ולאחר מכן ימחק אותה. ניתן לשכלל את המשחק עם מספר גדול של צורות (תלוי בגודל כל קבוצה), וגם במספר צבעים של צורות. בסוף המשחק על הקבוצה לזכור את הסדר של הצורות כפי שהופיעו על הלוח. מטרת המשחק היא לגבש את הקבוצות ולהניע ליזמה ולחלוקת עבודה.	<u>תיאור הפעילות:</u>
פחות מומלץ לקבוצה עם נטיות התפרעות ואלימות	<u>הערות:</u>

נספחים

נספח א' (להפעלה מס' 12) - תרגיל השעון



נספח ב' (להפעלה מס' 15) - שאלון היכרות

נא לענות על השאלות הבאות:

<u>השאלה</u>	<u>התשובה</u>
1. ספר שאני רוצה להמליץ עליו:	
2. כשהייתי ילד, רציתי להיות:	
3. מקום הבילוי המועדף עלי:	
4. שנת גיוס לצה"ל:	
5. חיה מועדפת:	
6. אישיות מוערצת בעיני:	
7. שיר שאני יודע את כל המילים שלו:	
8. האסוציאציה שלי למילה בלון:	
9. אבר אחד בגוף שלי שאני לא אוהב:	
10. כמה אחים יש לי:	
11. מידת הנעליים שלי:	
12. משהו שאני לא מוכן לאכול:	
13. מה שהכי מרגיז אותי:	
14. הסרט האחרון שראיתי:	
15. מתנה שהייתי שמח לקבל:	
16. המדינה האחרונה שהייתי בה בתו"ל:	
17. אם לא הייתי בצבא, הייתי עכשיו:	
18. לאבא שלי קוראים:	
19. משהו אחד שאני מכור אליו:	
20. זמר/זמרת/להקה שעושים לי את זה:	

