



רשימת תיוג (Checklist) לצורך הוראה מקוונת:

סעיף	הערות	סמב v
תשתית (חומרה):		
אינטרנט מהיר אמין	רצוי 200 מגה ומעלה	
מחשב שולחני	שימוש במחשב נייד אינו מומלץ מטעמי נוחיות, המסך קטן מדי, זווית הצילום אינה מחמיאה ואינה מקצועית.	
מסך גדול מוגבה		
מצלמה בגובה העיניים / חצובה למצלמה		
מיקרופון	רצוי איכותי	
אזניות + מיקרופון	מומלץ למקרה הצורך בשל אילוצי סביבה, ולמניעת תהודה.	
עזרים טכנולוגיים	I-Pad, Apple pencil, tablet stylus, לשיתוף מסך במקום לוח. מצלמה נוספת למשתמשים בלוח.	
עזרים פיזיים	לוח וגירים, או לוח מחיק וטושים מחיקים, דפים וטוש	
תשתית (תוכנה):		
אקטיבציה של ZOOM (או BBB)		
הצבת קישורית ב Moodle		
ניסוי כלים עם מרצים אחרים בקבוצה קטנה (כ- 5 מרצים)	כל מרצה בתורו יתנסה כמארח וכסטודנט, מהמקום ומהציוד בהם יעשה שימוש במהלך השיעור.	
האולפן הביתי (המאולתר):		
בידוד מרעש	בחירת חדר שקט (ממ"ד), בידוד רעש באמצעות מזרנים.	
שיפור האקוסטיקה	ניתן באמצעות קרטוני ביצים (ומניעת הד בחדרים ריקים)	



אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
Ben-Gurion University of the Negev
جامعة بن غوريون في النقب

	תאורה טובה	לשלב אור צהוב ולהאיר מלמעלה. תאורה חזקה ולבנה מדי מבליטה קמטים, תאורה תחתית יוצרת צלליות מסרטי אימה.
	בידוד מהפרעות	אפילו לנעול את הדלת אם צריך, להשתיק גורמי רעש אפשריים כגון פעמון הכניסה.
	רקע ניטרלי מקצועי ומסודר	ערבוביה של ספרים עלולה לשדר מסר של הוראה מבולגנת.
	לסלק חפצים מסיחי דעת מהפריים	כגון יצירות אמנות שעלולות ליצור שיח מיותר.
	להרחיק בעלי חיים	חתולים יללנים, כלבים נבחניים, וכיוצב'
	ילדים ותינוקות	להיערך מבעוד מועד עם מערך תומך.
	כוס מים וטישיו בהישג יד	לדומם מיקרופון בעצת לגימה, לדומם מצלמה בעת קינוח אף.
	האולפן הביתי (המשודרג)	
	ראה סרטוני יו-טיוב	בניית אולפן ביתי DIY: עלות סבירה (יקר): https://www.youtube.com/watch?v=WedG8LKO6ks עלות סבירה (זול יותר): https://www.youtube.com/watch?v=ruDJgtcZB-E
	טלפרומטר	קיימות אפליקציות חינמיות, ניתן להשתמש בהנפשה מתוזמנת בפאורפוינט.
	הכנה לשיעור	
	מצגת	במקרה של הצגת מצגת,, פתחו אותה לפני השיעור
	אפליקציות / חלונות	סגרו את האפליקציות והחלונות שלא בשימוש בשיעור (במיוחד תכנות דוא"ל עם התראות). פתחו את האפליקציות שתהיינה בשימוש בשיעור
	להיעזר בעוזר/ת הוראה	למי שקשה יותר עם הטכנולוגיה, אפשר להיעזר בעוזר הוראה או אפילו בסטודנט/ית הלומד/ת בקורס לצורך תפעול המערכת בכיתות גדולות כדאי להיעזר בהם גם כדי לאסוף את השאלות בצ'אט. קשה גם ללמד וגם לעקוב אחר כל השאלות



		הופעה אישית
	איפור	ככלל איפור עדין, גברים, מי שאינו בעל זקן, הקפדה על גילוח לפני השיעור; ראו ניקסון מול קנדי.
	חולצה	בצבע שונה מצבע הרקע, להימנע מפסים דקים, ומשבצות קטנות, שאינם מצטלמים טוב, וכן מצבע לבן בוהק.
	מקצועיות	בהעדר תנועה בחלל הכיתה שמשדרת התלהבות ושליטה בחומר, יש חשיבות רבה יותר להופעה מקצועית.
	סמלי האוניברסיטה	מומלץ לכלול בפריים, ככל שניתן, את סמלי האוניברסיטה, סיכות עניבה, ספלים, משטחי עכבר, וכיוצב'.
	רקע	אם הרקע בבית לא מתאים ניתן ליצור רקע בעזרת הזום (אין צורך במסך ירוק) להסבר הקליקו כאן
		תקשורת עם הכיתה
	טרומ שיעור - מייל אינפורמטיבי	יידעו את הכיתה בדבר מועד המפגש (מומלץ רבע שעה לפני תחילת השיעור להתחיל בניסוי כלים), וההגדרות שברצונכם שיגדירו (עם מצלמה / ללא מצלמה), ZOOM או BBB, דרך Moodle או שלא דרך Moodle.
	תחילת שיעור וודאו תקשורת	ב ZOOM מומלץ להשתמש בסקר, שומעים? כן / לא
	במהלך השיעור וודאו הבנה	חלקו את מערך השיעור לסגמנטים של עד 12 דקות כל סגמנט ובסיום כל סגמנט השתמשו בסקר, הבנתם? כן / לא
	אספו את השאלות בצ'אט וענו עליהן במרוכז	בכיתות גדולות ניתן גם להיעזר בעוזר/ת הוראה או אפילו באחד/ הסטודנטים בקורס
	בסיום השיעור - משוב	באמצעות סקר אספו משוב והצעות לייעול
		כיתה הפוכה
	מודל כיתה הפוכה	מומלץ להעלות חומרים א-סינכרוניים כגון הרצאות מוקלטות, מצגות, ומבדקי הבנה טרם השיעור, ואת השיעור הסינכרוני להקדיש לשאלות בין הקטעים המוקלטים. מלבד התועלות הפדגוגיות הידועות של מודל הכיתה ההפוכה, במציאות החדשה צפוי שהסטודנטים ייתעייפו משיבה ממושכת ומבודדת מול מסך, וכן הדבר מקטין מהעומס הכרוך בשידור חי ממושך.



אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
Ben-Gurion University of the Negev
جامعة بن غوريون في النقب

	ככלל אצבע כדאי לחלק לסגמנטים של כ 12 דקות + 6 דקות שאלות לסטודנטים לסגמנט.	
		<u>סעיפים רלוונטיים לקורס שלך</u>

הערות: