

לוח מס' 10: סקר בוגרים- מחזור מ"ד (44)- מסיימי הפקולטה למדעי הטבע:

תשע"ב (2012)

1. הקדמה

מטרת הסקר הינה לבחון מגמות שונות בקרב בוגרי הפקולטה לתואר ראשון. התחומים המרכזיים בהם התמקד הסקר הם: מאפייני תעסוקה של הבוגרים ומאפיינים של שביעות רצון מהסביבה האקדמית ומהשירותים השונים הניתנים לסטודנטים במהלך התואר. בנוסף, התבצע מעקב ביחס לאזורי מגורים לפני ואחרי התואר.

הסקר נערך על בסיס אוכלוסיית הבוגרים בפקולטה למדעי הטבע, (מחזור מ"ד (44)), מקבלי תארים בטקס השנתי שנערך בתשע"ג.

סקר זה הוא סקר אינטרנטי שנערך על ידי יחידת מיון והערכה במנהל תלמידים באוניברסיטה, באמצעות משלוח שאלון מקוון לתיבת הדואר האלקטרוני האישי של הבוגר, עפ"י כתובת המייל אשר עודכנה במערכת ככתובת עדכנית שלו בסיום לימודיו.

בשנה זו השיבו 38% מהבוגרים לתואר ראשון שהם 186 משיבים. בהשוואה לשנה חולפת בה השיבו 41% מהבוגרים.

לצורך השוואה, יוצגו ממצאים מסקרים מקבילים שנערכו בשנים קודמות במחזורי תש"ע-תשע"ב. כל האחוזים והנתונים ברמה הפקולטית בפרק זה מתייחסים למדגם של בוגרי התואר הראשון בפקולטה, ולא לכלל המדגם של בוגרי תשע"ג- אלא אם כן צוין אחרת.

2. ממצאים עיקריים:

2.1 מאפייני תעסוקה:

כ-44% מבוגרי תואר ראשון מדווחים שהם עוסקים במקצוע הקשור לתחום לימודיהם. בראש טבלת המועסקים במקצועם נמצאים בוגרי המחלקה למדעי המחשב (כ-88%) ואחריהם המחלקה לפסיקה (כ-70%). בתחתית טבלת המועסקים במקצועם לאחר תואר ראשון, נמצאים בוגרי המחלקה למדעי החיים (כ-16%) וכימיה (כ-15%).

מגזרי התעסוקה:

אחוז הבוגרים הגבוה ביותר השתלב בתחום התעשייה (תעשיית ההיי-טק, תעשייה קלה וכבדה- 61% מהבוגרים שהשיבו על השאלה). עליונותו של תחום התעשייה בקרב מגזרי התעסוקה של הבוגרים נצפה גם בסקרים קודמים.

המשך לימודים אקדמיים:

81 בוגרים, המהווים 44% מהמדגם, דיווחו שהמשיכו בלימודים כלשהם. מרביתם, 74 בוגרים (כ-91%), המשיכו לתואר שני.

בחינה של אחוז הממשיכים ללימודים לתארים מתקדמים, בהשוואה בין המחלקות מדגימה כי האחוז הגבוה ביותר נמצא במחלקה לכימיה (כ-70%), והנמוך ביותר במחלקה למדעי המחשב (כ-7%).

2.2 שביעות רצון:

בפרק זה הוצגו שלושה חלקים: שאלות הנוגעות למאפיינים כלליים של שביעות רצון, שאלות ביחס לסביבת ההוראה, ושאלות ביחס לשירותים שונים הניתנים לסטודנטים במהלך לימודיהם.

החלק הראשון, אשר בחן מאפיינים כלליים בחן שלושה תחומים מרכזיים:

1. מידת שביעות רצון כללית מהלימודים.

2. מידת התרומה של הלימודים לעיסוק.

3. מידת ההמלצה לחברים.

מהתוצאות עולה כי **90%** מהבוגרים שבעי רצון באופן כללי מלימודיהם, **78%** שבעי רצון ממידת התרומה לעיסוק ו-**90%** היו ממליצים לחבריהם ללמוד באוניברסיטת בן-גוריון בנגב.

החלק השני בפרק זה עסק בהערכת סביבת ההוראה:

מתוצאות המשיבים עולה כי שביעות הרצון הגבוהה ביותר נצפתה ב"רמת הקורסים" (88%), והנמוכה ביותר בתחום "קורסי הבחירה" (38%).

החלק השלישי בפרק זה עסק בהערכת שירותים, הווי ואווירה בקמפוס:

מתוצאות המשיבים עולה כי שביעות הרצון הגבוהה ביותר נצפתה בתחום האווירה בקמפוס (97%), והנמוכה ביותר בתחום שירותי מדור חשבונות סטודנטים (67%).

במבט רב שנתי, ניתן לראות ירידה מתונה ברוב מדדי שביעות הרצון ביחס לרמת השירותים.

2.3 מגורים:

בדומה לדפוס שנצפה בשנים קודמות, אחוז הבוגרים הנשארים לגור באזור באר שבע והדרום גבוה יותר מאחוז הבוגרים שגרו באזור טרם תחילת לימודיהם (גידול של 10%).

3. חלק א'- מאפייני המדגם:

טבלה מס' 1 מציגה את התפלגות המשיבים לסקר ביחס להתפלגות הבוגרים. שתי העמודות המודגשות מאפשרות בחינה ביחס לייצוגיות המדגם: התפלגות המדגם מול התפלגות האוכלוסייה. ניתן לראות כי המדגם מייצג מהימנה את התפלגות הבוגרים.

הערה: לבוגרים ניתנה אפשרות לבחור מחלקה ראשית, ובמידה וקיימת, גם מחלקה משנית. השכיחות בהתפלגות המדגם מייצגת את המחלקה שהבוגר בחר לענות עליה כמחלקה ראשית.

טבלה מס' 1- התפלגות המשיבים על פי מחלקות ביחס לאוכלוסיית הבוגרים בפקולטה

התפלגות אוכלוסיית הבוגרים		התפלגות מדגם		
התפלגות בוגרים	שכיחות בוגרים	אחוז משיבים בקרב המדגם	שכיחות	מחלקה
9%	43	6%	11	מתמטיקה
31%	151	32%	59	מדעי המחשב
8%	38	5%	10	פיסיקה
12%	59	11%	20	כימיה
31%	152	33%	62	מדעי החיים
8%	41	13%	24	מדעי הגיאולוגיה והסביבה
	484		186	סה"כ

חלק ב' - תעסוקת בוגרים:

3.1 מאפייני התעסוקה

טבלאות מס' 2-3 מציגות את מאפייני התעסוקה של הבוגרים.

מנתוני טבלה מס' 2 עולה כי כ- 44% מהבוגרים מועסקים בתחום הקשור לתחום לימודיהם, כ- 44% ציינו כי המשיכו בלימודים אקדמיים וכ- 2% מדווחים כי אינם עובדים.

טבלה מס' 2 - מאפייני תעסוקה של הבוגרים, בהשוואה לשנים קודמות

מאפייני תעסוקה	תשע"ג		תשע"ב	תשע"א	תש"ע
	שכחות	אחוז			
עובד בתחום הקשור לתחום לימודי	81	44%	46%	42%	33%
עובד בתחום שאינו קשור לתחום לימודי	15	8%	6%	3%	5%
לומד לימודים אקדמיים	81	44%	42%	52%	51%
איני עובד	4	2%	3%	1%	4%
אחר	5	3%	3%	2%	4%
בשירות חובה/ עתודאי	פריט שלא נשאל				3%

מנתוני טבלה מס' 3 ניתן לראות כי אחוז הבוגרים הגבוה ביותר שהשתלבו במקצוע הקשור לתחום לימודיהם נמצא במחלקה למדעי המחשב (88%) והנמוך ביותר במחלקה לכימיה (15%). אחוז הבוגרים הגבוה ביותר שהמשיך בלימודים אקדמיים נמצא במחלקה לכימיה (70%) והנמוך ביותר במחלקה למדעי המחשב (7%).

טבלה מס' 3- מאפייני תעסוקה של הבוגרים לפי מחלקות

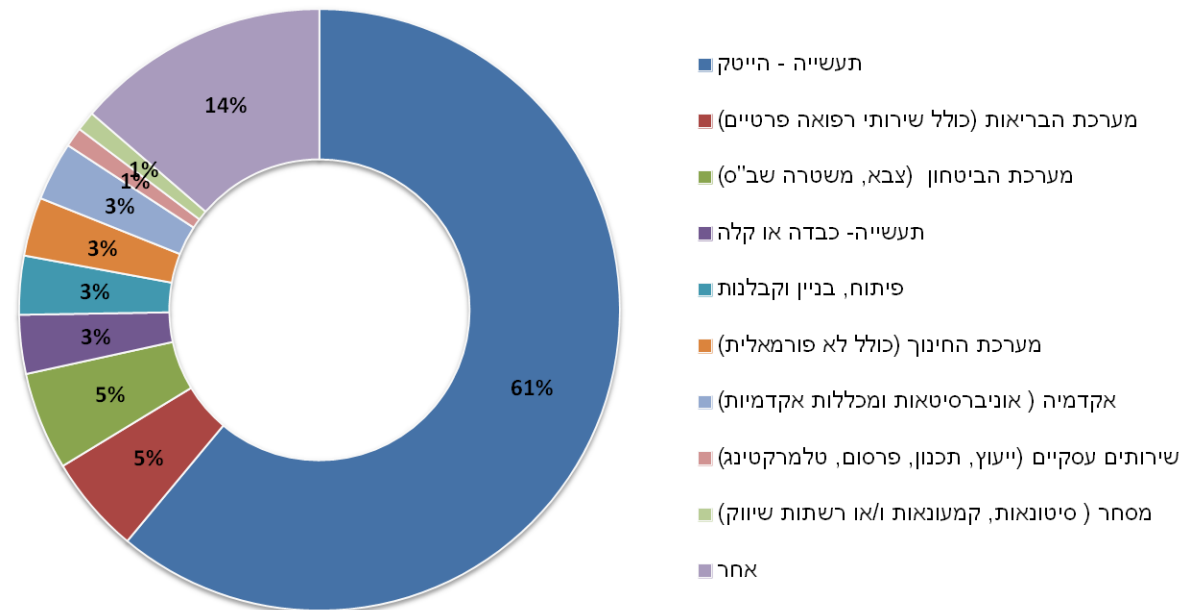
מאפייני תעסוקה	מתמטיקה	מדעי המחשב	פיסיקה	כימיה	מדעי החיים	מדעי הגיאולוגיה והסביבה
עובד בתחום הקשור ללימודי	36%	88%	70%	15%	16%	21%
עובד בתחום שאינו קשור ללימודי				10%	16%	13%
לומד לימודים אקדמיים	55%	7%	30%	70%	65%	58%
איני עובד		3%			2%	4%
אחר	9%	2%		5%	2%	4%
סה"כ	11	59	10	20	62	24

טבלה מס' 4- מגזרי תעסוקת הבוגרים בהשוואה לשנים קודמות

טבלה מס' 4 מציגה את נתוני התעסוקה של הבוגרים בהשוואה לשנים קודמות. בדומה לשנים קודמות, בתעשיית ההייטק ובתעשייה הקלה והכבדה מועסקים כ-61% מהמשיבים.

מגזרי תעסוקת הבוגרים - השוואה רב שנתית				
תשע"א	תשע"ב	מחזור תשע"ג		מגזר תעסוקתי
		אחוז מהמשיבים	שכיחות	
74%	64%	61%	58	תעשייה - הייטק
1%	4%	5%	5	מערכת הבריאות (כולל שירותי רפואה פרטיים)
4%	3%	5%	5	מערכת הביטחון (צבא, משטרה שב"ס)
1%	6%	3%	3	תעשייה- כבדה או קלה
0%	1%	3%	3	פיתוח, בניין וקבלנות
6%	3%	3%	3	מערכת החינוך (כולל לא פורמאלית)
4%	2%	3%	3	אקדמיה (אוניברסיטאות ומכללות אקדמיות)
1%	3%	1%	1	שירותים עסקיים (ייעוץ, תכנון, פרסום, טלמרקטינג)
0%	1%	1%	1	מסחר (סיטונאות, קמעונאות ו/או רשתות שיווק)
0%	2%	0%	0	תקשורת
0%	1%	0%	0	שירותי תיירות ואירוח
0%	1%	0%	0	איכות הסביבה
9%	9%	14%	13	אחר
			96	סה"כ
91 בוגרים המהווים כ-49% מהמדגם לא השיבו לשאלה זו				

התפלגות מגזרי התעסוקה בקרב בוגרי תואר ראשון - מדעי הטבע-תשע"ג



3.2 חלק ג' - המשך לימודים אקדמיים

בחלק זה נבחנה השאלה: מהו אחוז הבוגרים שהמשיכו בלימודים אקדמיים ובאיזה מוסד? טבלה מס' 5 מציגה את התפלגות הממשיכים בלימודים אקדמיים לאחר סיום התואר הראשון. 81 בוגרים המהווים 44% מהמדגם, ציינו שהמשיכו בלימודים מסוג כלשהו. מרביתם, 74 משיבים המהווים 91% מקבוצה זו, המשיכו לתואר שני.

טבלה מס' 5 - התפלגות המשך לימודים בקרב הבוגרים

המשך לימודים	אחוז בקרב מי שציינו כי המשיכו בלימודים		אחוז מקרב משיבי הסקר
	שכיחות	אחוז	
לתואר שני	74	91%	40%
לתואר שלישי	1	1%	1%
ד"ר לרפואה	5	6%	3%
אחר	1	1%	1%
סה"כ	81		44%
105 בוגרים המהווים 56% מהמדגם לא ציינו כי המשיכו בלימודים			

טבלה מס' 6 מציגה נתונים עבור המועמדים שציינו כי הינם ממשיכים בלימודים אקדמיים, על פי מחלקות.

טבלה מס' 6 - התפלגות המשך לימודים על פי מחלקה

המשך לימודים	מתמטיקה	מדעי המחשב	פיסיקה	כימיה	מדעי החיים	מדעי הגיאולוגיה והסביבה
לתואר שני	6	4	3	14	33	14
לתואר שלישי					1	
ד"ר לרפואה					5	
אחר					1	
סה"כ	6	4	3	14	40	14
לא ציינו	5	55	7	6	22	10

טבלה מס' 7- התפלגות מוסד הלימודים, השוואה רב שנתית

טבלה מס' 7 מציגה את התפלגות הבוגרים שהמשיכו לתואר שני לפי מוסדות הלימוד השונים. אחוז גבוה (72%) בחר להמשיך וללמוד באוניברסיטת בן-גוריון.

תש"ע	תשע"א	תשע"ב	בוגרי תשע"ג		מוסד לימודים
			אחוז*	שכיחות	
70%	83%	72%	72%	58	אוניברסיטת בן-גוריון
8%	1%	8%	4%	3	אוניברסיטת תל אביב
7%	4%	6%	6%	5	האוניברסיטה העברית
0%	0%	0%	0%	0	אוניברסיטת חיפה
3%	1%	3%	4%	3	אוניברסיטת בר אילן
1%	3%	1%	4%	3	הטכניון
9%	7%	9%	10%	8	מכון ויצמן
1%	0%	0%	0%	0	מכללה ציבורית
0%	0%	0%	0%	0	מכללה פרטית
1%	1%	1%	1%	1	אחר

* מתוך הבוגרים שציינו כי המשיכו את לימודיהם.

4. חלק ד - שביעות רצון מהלימודים באוניברסיטה

בפרק זה הוצגו שלושה חלקים:

- מאפיינים כלליים של שביעות רצון.
 - מאפייני שביעות רצון הקשורים לסביבת ההוראה.
 - מאפייני שביעות רצון הנוגעים לשירותים הניתנים לסטודנטים וכן להווי ואוירה.
- כל השאלות בחלק זה היו סגורות עם ארבע אפשרויות תשובה (מעטה מאד, מעטה, רבה, רבה מאד). לטובת הצגת הנתונים חוברו שתי האפשרויות החיוביות (רבה, רבה מאד) ושתי האפשרויות השליליות (מעטה, מעטה מאד).

ניתן לראות בנתוני טבלה מספר 8 כי רוב הבוגרים מדווחים על שביעות רצון מהלימודים (90%), והיו מוכנים להמליץ לחבריהם ללמוד באוניברסיטת בן-גוריון (90%).

כבשנים קודמות, הייתה שביעות רצון נמוכה יותר ממידת התרומה של הלימודים למקצוע - 78%.

טבלה מס' 8 - מידת שביעות רצון – שאלות כלליות

טבלה מס' 8 מציגה את הנתונים ביחס לאחוז הבוגרים שבחרו בשתי האפשרויות החיוביות בכל אחת משלוש השאלות שהוצגו ברמה הפקולטית.

מס' משיבים לפי פקולטה	מידת המלצה לחברים	מידת תרומה	שביעות רצון מהלימודים	מחלקה
11	82%	82%	82%	מתמטיקה
59	97%	81%	92%	מדעי המחשב
10	90%	90%	90%	פיסיקה
20	80%	75%	85%	כימיה
62	87%	73%	90%	מדעי החיים
24	92%	79%	92%	מדעי הגיאולוגיה והסביבה
186	90%	78%	90%	ממוצע פקולטי

טבלה מס' 9 מציגה את מידת שביעות הרצון בנושאי הוראה וסביבת הוראה, ברמה הפקולטית.

טבלה מס' 9 - רמת שביעות רצון ביחס להערכת ההוראה וסביבתה ברמה המחלקתית

מחלקה	רמת הקורסים	איכות ההוראה	יחס המרצים	תנאים פיסיים	שירותים מקוונים	קורסי הבחירה	תכנית הלימודים	שכיחות משיבים
מתמטיקה	91%	64%	91%	82%	64%	36%	82%	11
מדעי המחשב	90%	66%	71%	64%	71%	34%	71%	59
פיסיקה	100%	50%	80%	90%	80%	40%	80%	10
כימיה	80%	45%	65%	55%	70%	20%	65%	20
מדעי החיים	85%	65%	74%	82%	69%	45%	74%	62
מדעי הגיאולוגיה והסביבה	88%	67%	88%	67%	83%	42%	79%	24
ממוצע פקולטי	88%	62%	75%	72%	72%	38%	74%	186

מתוצאות המשיבים עולה כי שביעות הרצון הגבוהה ביותר נצפתה ב"רמת הקורסים" (88%) והנמוכה ביותר בתחום "קורסי הבחירה" (38%).

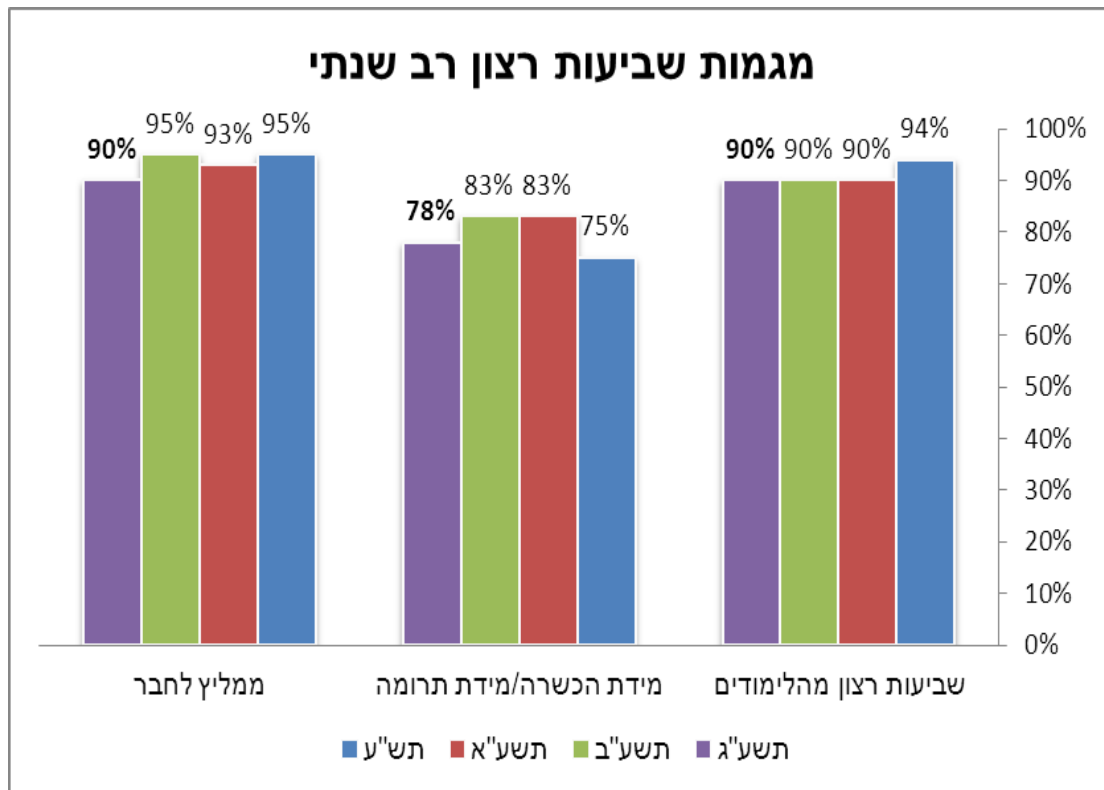
בהשוואה בין המחלקות קיימת שונות ניכרת בחלק מהתחומים שנשאלו.

התבוננות רב שנתית בפריטים העוסקים בהוראה ובסביבת ההוראה מוצגת בטבלה מס' 10.

טבלה מס' 10 - רמת שביעות רצון ביחס להערכת ההוראה וסביבתה – השוואה רב שנתית

תכנית הלימודים	קורסי הבחירה	שירותים מקוונים	תנאים פיסיים	יחס המרצים	איכות ההוראה	רמת הקורסים	
74%	38%	72%	72%	75%	62%	88%	תשע"ג
76%	41%	76%	79%	73%	59%	88%	תשע"ב
68%	36%	76%	67%	78%	67%	86%	תשע"א
65%	פריט שלא נשאל	78%	69%	76%	54%	86%	תש"ע

גרף מס' 2 : השוואת תחומי שביעות הרצון בהשוואה רב שנתית



שביעות רצון ביחס להוראה וסביבת ההוראה

השאלות שעסקו בהערכת ההוראה וסביבת ההוראה כללו את הנושאים הבאים:

- רמת הקורסים, כולל: תוכן, עדכניות החומר, ארגון החומר, שימוש בעזרי הוראה.
- איכות הוראת המרצים, כולל: יכולת הוראה דידיקטית, העניין שהם עוררו בנושאי הקורס.
- יחס המרצים לסטודנטים, כולל: נכונותם לסייע, וזמינותם.
- התנאים הפיסיים בכיתות או במעבדות, כולל: נוחות, תחזוקה, ציוד ועזרי הלימוד.
- איכות השירותים המקוונים, כולל: שירות סריקת מערכות בחינה, בדיקת חשבונות, הורדת טפסים מקוונים.
- מבחר קורסי הבחירה וזמינותם.
- תכנית הלימודים לתואר, כולל: מבנה התוכנית, התאמה לציפיותיך.

שביעות רצון ביחס לרמת השירותים, הווי ואוירה בקמפוס

השאלות שעסקו בהערכת רמת השירותים הניתנים לסטודנטים כללו את הנושאים הבאים:

- מזכירות המחלקה, כולל: שעות הקבלה, היחס לסטודנטים איכות המידע המתקבל מהם.
- מוקד המידע הטלפוני במנהל תלמידים, כולל: מידע אודות רישום, חשבונות סטודנטים.
- שירותי דיקנאט הסטודנטים, כולל: מלגות, הלואאות, מגורים, הכוון תעסוקתי, ייעוץ.
- איכות החיים בקמפוס, כולל: מצב התחזוקה, רמת הניקיון, שילוט, תחבורה ומגרשי חניה.
- האוירה וחיי חברה בקמפוס.
- שירותי הספרייה, כולל: מגוון וזמינות ספרים ו/או מאמרים, שעות הפתיחה של הספרייה, מתן מענה ע"י צוות הספרנים והסדרנים.

טבלה מס' 11 מציגה את מידת שביעות הרצון ביחס לשירותים שונים ברמה הפקולטית.

מתוצאות המשיבים עולה כי שביעות הרצון הגבוהה ביותר נצפתה בתחום האווירה (97%) והנמוכה ביותר בתחום מדור חשבונות סטודנטים (67%).

טבלה מס' 11א' - רמת שביעות הרצון ביחס להערכת רמת השירותים הניתנים לסטודנטים

מוקד מנהל תלמידים		מדור חשבונות		מזכירות המחלקה		מחלקה
אחוז שבעי רצון מהמשיבים	שכיחות	אחוז שבעי רצון מהמשיבים	שכיחות	אחוז שבעי רצון מהמשיבים	שכיחות	
75%	4	71%	7	100%	11	מתמטיקה
77%	30	80%	44	64%	56	מדעי המחשב
100%	4	60%	5	90%	10	פיסיקה
77%	13	53%	17	85%	20	כימיה
77%	35	71%	48	53%	62	מדעי החיים
69%	13	45%	20	96%	24	מדעי הגיאולוגיה והסביבה
77%	99	67%	141	70%	183	ברמת הפקולטה
אחוז	שכיחות	אחוז	שכיחות	אחוז	שכיחות	
47%	87	24%	45	2%	3	ציינו כי הפריט אינו רלוונטי

טבלה מס' 11ב' - רמת שביעות רצון ביחס להערכת רמת השירותים הניתנים לסטודנטים

שירותי הספרייה		אווירה בקמפוס		איכות חיים בקמפוס		שרותי דיקאנט		מחלקה
שכיחות	אחוז שבעי רצון מהמשיבים	שכיחות	אחוז שבעי רצון מהמשיבים	שכיחות	אחוז שבעי רצון מהמשיבים	שכיחות	אחוז שבעי רצון מהמשיבים	
8	100%	10	90%	10	100%	2	50%	מתמטיקה
35	86%	52	100%	53	94%	31	87%	מדעי המחשב
8	88%	9	89%	10	100%	5	60%	פיסיקה
19	95%	19	95%	19	89%	11	64%	כימיה
51	94%	54	98%	55	91%	41	83%	מדעי החיים
23	83%	24	96%	23	91%	10	60%	מדעי הגיאולוגיה והסביבה
144	90%	168	97%	170	93%	100	78%	ברמת הפקולטה
שכיחות	אחוז	שכיחות	אחוז	שכיחות	אחוז	שכיחות	אחוז	
42	23%	18	10%	16	9%	86	46%	ציינו כי הפריט אינו רלוונטי

טבלה מס' 12 מציגה את אחוזי שביעות הרצון בתחום "רמת השירותים" בהשוואה רב שנתית.

טבלה מס' 12 - רמת שביעות רצון ביחס לרמת שירותים - השוואה רב שנתית

שירותי הספרייה	אווירה	איכות חיים	שרותי דיקנט	מוקד מנהל תלמידים	מדור חשבונות	מזכירות המחלקה	
90%	97%	93%	78%	77%	67%	70%	תשע"ג
90%	99%	96%	80%	82%	70%	69%	תשע"ב
83%	96%	90%	71%	69%	62%	64%	תשע"א
92%	99%	97%	לא נשאל			76%	תש"ע

5. חלק ה' - אזורי מגורים

בחלק זה של הסקר דיווחו הבוגרים על אזורי המגורים לפני ואחרי הלימודים באוניברסיטה. מהתוצאות נראית עלייה של 9% במדווחים על מגורים באזור הדרום. יש לציין שאחוז ניכר מקרב הבוגרים ממשיך בלימודים אקדמיים בבאר שבע, ונתון זה יכול להסביר את ההגירה החיובית שנצפית בדיווחי הבוגרים.

טבלה מס' 13 - אזורי מגורים לפני ואחרי

אזור מגורים לפני הלימודים		אזור מגורים אחרי הלימודים		אזור מגורים
שכיחות	אחוז	שכיחות	אחוז	
40	22%	78	42%	באר שבע והדרום
19	10%	13	7%	ירושלים וסביבתה
66	35%	65	35%	תל אביב והמרכז
30	16%	13	7%	חיפה והצפון
31	17%	17	9%	אחר

6. רשימת מקומות עבודה שהמשיבים ציינו שהם הועסקו בשנת תשע"ג (2013):

אחר	משרד ממשלתי, מוסדות חינוך ומוסדות ציבור	אוניברסיטאות ומכוני מחקר	תעשייה וטכנולוגיה עילית
<p>ארגון "לתת" חברת אבטחה חברת החשמל חב' לעבודות בניה וסלילת כבישים מכון כושר משרד להנהלת חשבונות נציגה רפואית עבודה מעבדתית קופת חולים מכבי צה"ל תועמלן רפואי</p>	<p>ביה"ח הדסה, עין כרם ביה"ס על יסודי מוסד חינוכי משרד הבריאות תיכון מקיף ו', ב"ש</p>	<p>אוניברסיטת בן גוריון אוניברסיטת קליפורניה (אירוין) ביוטכנולוגיה מוסד למו"פ מו"פ פריגו, ירוחם מכללה להנדסה- סמי שמעון מרכז מדע ים המלח והערבה תוכנית תלפיות</p>	<p>אורמת אינטל קרית גת אלגוטק אלגוריתמיקה- סטארט אפ ביוטק גוגל גולן טלקום הזרע ג'נטיקס חברה להפקת תמציות צמחים חברה לפיתוח תוכנה (פתח תקוה) חברת גיאופרוספקט (גיאולוגית) טבע מג'יק תעשיות תוכנה מובייל מייקרוסופט מכתשים אגן מלאנוקס סימביוניקס ענף מהנדסים בע"מ פוטורג'ין פרסייס הנדסה רפא"ל תרכובות ברום Amdocs Bioforum Cadence- ישראל Check Point ECI EMC IEI- מעבדה Ness NRD Perigo</p>