

דבר יו"ר הכנס

שלום רב,

הכנס הנוכחי – מחקר איכותני בסביבות משתנות – מרחיב ומעמיק את הדיון בחיבור בין האישי, החברתי והפוליטי, המצוי בלב-ליבו של המחקר האיכותני. המחקר האיכותני שואף להיות קרוב למציאות המקומית והגלובלית אשר מתאפיינת בשינויים רבים ומהירים, ביניהם שינויים כלכליים, שינויים דמוגרפיים הקשורים בהגירה, אסונות טבע ומצבי מלחמה, שינויים טכנולוגיים והתפשטותה של התקשורת הדיגיטלית. הכנס הנוכחי מבקש לחדד את הדיון בהשפעת השינויים החברתיים הללו על המחקר האיכותני, על יחסי הכוחות בתהליך המחקר, אל אופני איסוף הנתונים, ניתוחם והצגתם וכן לפרוש את המחקר האיכותני העכשווי המתקיים בישראל ולהעמיק את הדיון בסוגיות מתודולוגיות, אפיסטמולוגיות ואתיות קלאסיות שהעסיקו אותנו גם בכנסים קודמים. המתח בין הסוגיות המוכרות לאלו החדשות הוא מתח מפרה המוסיף לאתגר ולעניין שבדיון המתודולוגי.

כמו בכנסים הקודמים מוקדשת מליאת היום הראשון לאורחת מחו"ל, והשנה מתוכנן דיון מרתק בין שתי חוקרות מובילות בארץ ובעולם, שהן גם חברות ושותפות לדרך ארוכת שנים – פרופ' עמיה ליבליך תשוחח עם פרופ' רות'אלן ג'וסלסון על ספרה החדש: 'כיצד לראיין למחקר איכותני – גישה התייחסותית'. ספר זה אשר נכתב באנגלית על ידי פרופ' ג'וסלסון ותורגם לעברית על ידי פרופ' ליבליך, זכה כבר לתואר 'התנ"ך המתודולוגי'. הספר שם במרכז הבמה את הדינמיקה של מערכת היחסים בין החוקרת למשתתפות המחקר ומציע העמקה מרתקת וחשובה בשאלה הקריטית, כיצד ליצור אינטימיות נרטיבית בראיון איכותני.

המליאה של היום השני – בין אמפטיה לביקורת: יחסי חוקרת ומשתתפי המחקר בשדות של יחסי כוח – בוחנת את הדינמיקה של מערכת היחסים בין החוקרת למשתתפות המחקר בתוך הקשר של מחקר בקרב אליטות. אם בעבר נטה המחקר האיכותני להתרכז באוכלוסיות מודרות שקולן לא נשמע בספירה הציבורית מתוך מטרה להביא קולות אלו לדיון הציבורי, ניתן לזהות בשנים האחרונות נטייה גוברת לבחון, לנתח ולתעד אוכלוסיות הנחשבות לבעלות כוח חברתי, במטרה לחשוף את מבני הכוח, את האופנים בהם הוא מנוהל ואת הפרקטיקות הלא שוויוניות שמבני הכוח מייצרים. ההסתכלות הביקורתית על בעלי הכוח מייצרת אתגרים בפני חוקרים וחוקרות איכותניים שהורגלו לייצג את נקודת המבט של משתתפי המחקר ולבסס עימם יחסים של קירבה,

ומעוררת שאלות אתיות ומתודולוגיות חדשות. פרופ' אורה נקש, פרופ' עופרה גולדשטיין-גדעוני, ד"ר סראב אבו-רביעה, ד"ר מאיה מאור וד"ר ליאת גרנק, חוקרות מובילות מדיסציפלינות שונות, ידונו בדוגמאות ממחקריהן הממחישות סוגיות אלו. תנחה מליאה זו פרופ' לאה קסן.

בכנס זה אנו חונכים לראשונה פורמט חדש של מושבים דיאלוגיים. אלו נוצרו כדי לאפשר דיון ארוך ומעמיק ודיאלוג חי בין המשתתפים בעזרת הנחייה. אנו מקוות כי המושבים הדיאלוגיים יאפשרו למשתתפי הכנס להעמיק בנושאים רלבנטיים ולהכיר זה את זה באופן פחות פורמלי מזה שמאפשר הפורמט של הרצאה קצרה. דיון מעמיק בנושא אחד מתאפשר גם במספר הגדול (למעלה מעשרים!) של מושבים, אשר אורגנו מראש על ידי קבוצות חוקרים. מושבים אלו מציגים דיון בספרים חדשים; עיסוק בעולמות תוכן ספציפיים כמו מחקרי להטבא"ק, ישוב סכסוכים, ושיח הווסת; הרחבה בסוגיות מתודולוגיות כגון הגוף ככלי למחקר, גישור בין הפרקטיקה והמחקר, והתנועה בין מיקרו למאקרו; או העמקה בגישות מחקריות כגון מחקר נרטיבי ומחקר מבוסס אומנות. מושבים אלו אף מאפשרים מפגשים ייחודים כגון קבוצת למידה אלטרנטיבית במרחב האקדמי או מפגש בין חוקרת ובמאית.

התפתחויות חדשות אלו מצטרפות למסה המרכזית של הכנס, שעיקרה הרצאות בודדות שאורגנו במושבים על ידי ועדות הכנס, וכן הצגת מחקרים בפוסטרים. הפוסטרים הם במה מצוינת להצגה הממוקדת בתוכנו של המחקר האיכותני ולא דווקא במתודולוגיה שלו. המדיום של הפוסטר מאתגר את החשיבה שלנו על האספקטים הוויזואליים של הצגת ממצאי מחקר. אנו מבקשות לעודד הצגה של פוסטרים איכותיים באמצעות תחרות הפוסטרים ובאמצעות פרס לפוסטר מצטיין, אשר יוענק במליאה המסכמת של הכנס.

שני אירועים תרבותיים ילוו את הכנס, וידגימו אפשרויות שונות לשימוש בנרטיבים אישיים במדיומים אמנותיים. האחד יתקיים בערב של היום הראשון של הכנס – תיאטרון מחוקק ב"חולות". קבוצת התיאטרון ב"חולות" היא קבוצה מעורבת של מבקשי מקלט (ששחררו ממתקן חולות לאחרונה בצו בג"צ לאחר תקופה של שנה וחצי) וישראלים/יות שחברו יחד במטרה להציג את הבעיות הקשורות לטיפול הממסדי בבעיית מבקשי המקלט בישראל. במהלך השנה האחרונה התנסתה הקבוצה בטכניקות שונות מ'תיאטרון המדוכאים' של הבמאי וההוגה הברזילאי אוגוסטו בואל, במטרה לעבד סוגיות אישיות וחברתיות הקשורות לחייהם של מבקשי המקלט החיים בישראל. המופע, המבוסס על עדויות וסיפורים אישיים, מציע קריאה מחודשת של אמנת הפליטים ויחסו של הממסד הישראלי אליה, מתוך שאיפה לעורר דיון ציבורי ומשפטי. מיד לאחר

ההצגה יתקיים דיון אינטראקטיבי תיאטרוני עם הקהל, במהלכו הקהל יוזמן לבימה להחליף דמויות ולבחון את מצבן תוך גילומן. הצגה זאת מהווה דוגמא עכשווית לעשייה אמנותית המבוססת על סיפורים אישיים, אשר מחברת בין האישי לחברתי ולפוליטי.

האירוע התרבותי השני יתקיים לאורך שני ימי הכנס. מדובר בשיח גלריה עם הציירת הילה שפיצר על תערוכת הציורים שלה – בתים של זרים: אני לא מכירה אותך את/ה לא מכירה אותי. בתערוכה זאת מציגה הציירת עבודות אשר נעשו בבתיים של אנשים שהיא לא הכירה אותם קודם לכן, תוך דיאלוג עם יושבי הבתים על סיפורי חייהם וסיפורי הבית שלהם. שתי הדוגמאות – התיאטרון ותערוכת הציורים – משלבות באופן יצירתי בין אומנות לסיפורים אישיים ובין האישי לחברתי.

אנו קוראות לכם ולכן לתמוך בפעילות המרכז הישראלי למחקר איכותני באמצעות הצטרפות לדף הפייסבוק ולרשימת התפוצה שלנו. השתתפו בפעילויות שאנו עורכות. ספריית המרכז, המאגדת עבודות מחקר לתיזה או לדוקטורט מדיסציפלינות שונות, נכונה לשרת אתכם. אנו מוצאות שסטודנטים למחקר נעזרים מאד בקריאת עבודות שעושות שימוש במתודולוגיה שהם משתמשים בה. אתם מוזמנים גם כמובן לשלוח עבודות מחקר חדשות ולהשתתף בהעשרת הספרייה.

ולבסוף, תודות חמות לשותפים ולתומכים בכנס זה. מתוך אוניברסיטת בן-גוריון בנגב, פרופ' רבקה כרמי, נשיאת האוניברסיטה, פרופ' צבי הכהן, רקטור האוניברסיטה, פרופ' דיויד ניומן, דיקן הפקולטה למדעי הרוח והחברה, וד"ר דורית סגל-אנגלצ'ין, ראש המחלקה לעבודה סוציאלית. תודה מקרב לב גם לשותפים הנוספים שלנו, פרופ' מיכל בלר, נשיאת מכללת לוינסקי, פרופ' מיכל גולן, מנהלת מכון מופ"ת, פרופ' ג'ק חביב, ראש מכון מאיירס-ג'וינט-ברוקדייל ופרופ' עמיה ליבליך, נשיאת המכללה האקדמית לחברה ואמנויות.

תודה חמה ועמוקה למי שעשו עבודה נפלאה מאחורי הקלעים – לעומר דובדבני, על מחויבות, מסירות, יעילות ונועם הליכות; לחברי הועדה המדעית על שיפוט התקצירים הרבים וסיוע בעצה; לחברי הועדה המארגנת; לדני גרקוביץ, על הסיוע הטכני; לרחל בן-ישי, על סיוע בתיאום; ולכל צוות הסטודנטים המתנדבים.

פרופ' מיכל קרומר-נבו וד"ר מיה לביא-אג'אי

המרכז הישראלי למחקר איכותני של האדם והחברה

תוכן עניינים

| | |
|---------|------------------------------------|
| 1..... | דבר יו"ר הכנס..... |
| 5..... | חבריות הוועדה המדעית..... |
| 5..... | חבריות הוועדה המארגנת..... |
| 6..... | תוכנית מדעית מקוצרת..... |
| 11..... | תוכנית מדעית מלאה..... |
| 30..... | תיאור סדנאות..... |
| 33..... | דרכי הגעה לקמפוס..... |
| 35..... | מסעדות מומלצות..... |
| 36..... | אפשרויות לינה בבאר שבע..... |
| 37..... | התחברות לאינטרנט..... |
| 39..... | מפת אוניברסיטת בן-גוריון בנגב..... |

חברי/ות הוועדה המדעית (לפי סדר א"ב):

יו"ר הוועדה המדעית: ד"ר מיה לביא-אגאי (המחלקה לעבודה סוציאלית, המרכז הישראלי למחקר איכותני של האדם והחברה, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב)

ד"ר סראב אבו רביעה-קווידר (המכונים לחקר המדבר, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב) * פרופ' תמר אלאור (סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, האוניברסיטה העברית) * ד"ר איה בידרמן (רפואת משפחה, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב) * ד"ר משה בן-סימון (המחלקה לקרמינולוגיה ומנהל פל"א, אוניברסיטת בר-אילן) * ד"ר גדי בן-עזר (אנתרופולוגיה, המכללה למנהל) * ד"ר אריאלה גדרון (מכון מופ"ת) * פרופ' נורית גוטמן (תקשורת, אוניברסיטת תל-אביב) * ד"ר הדס גולדבלט (סיעוד, אוניברסיטת חיפה) * ד"ר ליאת גרנק (בריאות הציבור, סוציולוגיה של הבריאות וגרונטולוגיה, אוניברסיטת-בן גוריון) * ד"ר אפרת הוס (עבודה סוציאלית, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב) * ד"ר רויטל היימן (המכללה לחינוך ע"ש דוד ילין; מכון מופ"ת) * פרופ' חנה הרצוג (לימודי נשים ומגדר וסוציולוגיה ואנתרופולוגיה, אוניברסיטת תל-אביב) * ד"ר תמר זילבר (מנהל עסקים, האוניברסיטה העברית) * ד"ר עינת לחובר (תקשורת, מכללת ספיר) * ד"ר מאיה מאור (לימודי מגדר, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב, לימודי נשים ומגדר, אוניברסיטת חיפה) * ד"ר דורית סגל-אנגליצין (עבודה סוציאלית, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב) * ד"ר גבריאלה ספקטור-מרזל (עבודה סוציאלית, מכללת ספיר, גרונטולוגיה, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב) * פרופ' חנה עזר (מכללת לוינסקי) * ד"ר חיה פאסיק (עבודה סוציאלית, אוניברסיטת אריאל) * ד"ר פאולה פדר-בוביס (ניהול מערכות בריאות, אוניברסיטת-בן גוריון) * ד"ר הללי פינסון (חינוך, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב) * פרופ' עינת פלד (עבודה סוציאלית, אוניברסיטת תל-אביב) * פרופ' נעמה צבר בן-יהושע (חינוך, אוניברסיטת תל-אביב ומכללת אחווה) * פרופ' גיולי צוויקל (עבודה סוציאלית, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב) * ד"ר ג'וליה צ'ייטין (עבודה סוציאלית, המכללה האקדמית ספיר) * פרופ' עירית קופרברג (מכללת לוינסקי) * פרופ' לאה קסן (אוניברסיטת בן-גוריון בנגב ומכללת לוינסקי) * ד"ר אורית קרניאלי-מילר (חינוך רפואי, אוניברסיטת תל-אביב) * ד"ר לאה שגריר (מכללת לוינסקי) * ד"ר איתן שחר (עבודה סוציאלית, המכללה האקדמית ספיר) * נור שמעי (עבודה סוציאלית, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב) * ד"ר רבקה תובל-משיח (פסיכולוגיה, אוניברסיטת בר-אילן)

חברי/ות הוועדה המארגנת (לפי סדר א"ב):

יו"ר הוועדה המארגנת - נור שמעי (עבודה סוציאלית, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב)

עומר דובדבני-זכריה, ענת האס, עינת וגר-אטיאס, עומרה לוי-חזן, רלי מזרחי, יובל סער-הימן, מיכל רוזנפלד

הכנס האיכותני השביעי תכנית מקוצרת

יום ב', 8 בפברואר 2016

| התכנסות, הרשמה וכיבוד קל (רחבת הסנאט, בניין הסנאט, קומה 1-) | | | | | | | | | | | 9:00-9:45 | | | | | | | | |
|--|--------------------------|----------------------|----------------------|--|----------------------|--------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|---------------------|------------------------|--------------|-----------------------------|------------|-----------------------|--------------------|--------------------|-----------------------------|--------------------|
| מושבים מקבילים א' 101-110 (כל המושבים המקבילים מתקיימים בבניין 72) | | | | | | | | | | | 09:45-11:15 | | | | | | | | |
| למידה "אחרת" | י"ר: פרופ' ויקטור פרידמן | אמנות והוראת האמנות | י"ר: ד"ר סמואל שוורץ | מחקר איכותני לצמצום אי השוויון בבריאות | י"ר: פאולה פדר-ברביס | מחקר נרטיבי והבניית זהות | י"ר: ד"ר רעיה יואלי | מחקר איכותני בחינוך | י"ר: ד"ר אריאלה גדרון | מחקר במרחב הדיגיטלי | י"ר: פרופ' נורית גוטמן | ניתוח נתונים | י"ר: ד"ר גילה וינברג-קורניק | שתיקה וקול | י"ר: ד"ר ספא אבורביעה | סוגיות אתיות במחקר | י"ר: פרופ' ענת פלד | דילמות מתודולוגיות בראיונות | י"ר: ד"ר ליאת גרנק |
| מושב 110 כיתה 221 | מושב 109 כיתה 218 | מושב 108 כיתה 217 | מושב 107 כיתה 216 | מושב 106 כיתה 215 | מושב 105 כיתה 214 | מושב 104 כיתה 213 | מושב 103 כיתה 212 | מושב 102 כיתה 210 | מושב 101 כיתה 209 | | | | | | | | | | |
| הפסקת קפה (בניין הסנאט, רחבת הסנאט, קומה 1-) | | | | | | | | | | | 11:15-12:00 | | | | | | | | |
| <p>מליאה (אולם זוננפלד, בניין 72)</p> <p>Interviewing and relationship</p> <p>פרופ' עמיה ליבליך משוחחת עם פרופ' רות'אלן גיוסלסון על ספרה החדש: כיצד לראיין למחקר איכותני – גישה התייחסותית</p> | | | | | | | | | | | 12:00-13:30 | | | | | | | | |
| <p>ארוחת צהריים (בניין הסנאט, רחבת הסנאט, קומה 1-)</p> <p>ציור פוגש נארטיב (רחבת הסנאט, קומה 1, חדר 136)</p> <p>שיח גלריה עם הצגת היצירה הילכה שפיצר על תערוכת הציונים "בתים של זרים: אני לא מכירה אותך לא מכירה אותי"</p> | | | | | | | | | | | 13:30-14:30 | | | | | | | | |

| תצוגות פוסטרים (בנין הסנאט, רחבת הסנאט, קומה 1-1) | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|--|--|--|---|
| 14:30-15:00 | | תצוגות פוסטרים (בנין הסנאט, רחבת הסנאט, קומה 1-1) | | | | | | | |
| מושב 15:00-16:30 | | | | | | | | | |
| זרות והתגלות לשיח חברתי יו"ר: פרופ' עינת פלד | רפלקסיביות יו"ר: ד"ר משה בן סימון | תרומות המחקר האיכותני לחקר תופעות חברתיות יו"ר: פרופ' יהודה בר-שלום | מבנה: הגוף ככלי למחקר יו"ר: ד"ר מיה לבאי-אגאי | ניתוח מדיה: רדיו, טלוויזיה ועיתונות יו"ר: ד"ר עינת לחבר | מחקר נרטיבי יו"ר: ד"ר גדי בן עזר | הריאיון המחקרי כמפגש: סוגיות מתודולוגיות ואתיות בראיונות יו"ר: ד"ר שרון חלבה-עמיר | מחקר לשיפור פדגוגיה והוראה יו"ר: ד"ר לאה שגריר | לאמל, להתמפל, לכתוב: מודל לקבוצת למידה אלטרנטיבית במרחב האקדמי (מחוצה לו יו"ר: אנט קראוס | "פשוט לנעת בשמים: ניתוח שיח המשלב שפה פגורטיבית" נקודת מבט רב תחומית על ספרה של פרופ' עירית קופפרברג יו"ר: פרופ' זהר לבנת |
| 120 מושב 221 כיתה | 119 מושב 218 כיתה | 118 מושב 217 כיתה | 117 מושב 216 כיתה | 116 מושב 215 כיתה | 115 מושב 214 כיתה | 114 מושב 213 כיתה | 113 מושב 212 כיתה | 112 מושב 210 כיתה | 111 מושב 209 כיתה |
| הפסקת קפה (בנין הסנאט, רחבת הסנאט, קומה 1-1) | | | | | | | | | |
| מושב 16:30-17:00 | | | | | | | | | |
| מושב 17:00-18:30 | | | | | | | | | |
| שילוב מספר כלי מחקר איכותניים יו"ר: פרופ' לאה קסן | מחקר ביקורתי עם אוכלוסיות במיקומי שוליים יו"ר: ד"ר מיה לבאי-אגאי | הוראה אקדמית והכשרה מקצועית יו"ר: ד"ר לאה שגריר | ממקרה מבחן מעגן הקשר לאמירה פרשנית ברמת החברה: התנועה בין מיקרו למאקרו במחקר איכותני יו"ר: פרופ' תמר זילבר | שילוב גישות בחקר השיח: עיונים לאור ספרו של חיים Thank You for Dying for Our Country יו"ר: פרופ' חיים נוי וד"ר מיכל חמו | אחרות במרחב קהילתי-חברתי- פוליטי משתנה: בחירה, זהות ומשמעות יו"ר: ד"ר הדס גולדבלט | גוף, הבניה, Disability הגבל יו"ר: ד"ר פאולה פדר-בוביס | מסע המחקר: אתגרים והתמודדויות יו"ר: פרופ' מיכל קרומר-נבו | מתודולוגיות מחקר ייחודיות יו"ר: ד"ר גוליה ציניטין | סוגיות במחקר על מגדר ומיניות יו"ר: ד"ר עמליה זיו |
| 130 מושב 221 כיתה | 129 מושב 218 כיתה | 128 מושב 217 כיתה | 127 מושב 216 כיתה | 126 מושב 215 כיתה | 125 מושב 214 כיתה | 124 מושב 213 כיתה | 123 מושב 212 כיתה | 122 מושב 210 כיתה | 121 מושב 209 כיתה |

| מושבים דיאלוגים | | | | | | |
|--|--|--|--|--|------------------------------------|--|
| 18:30-19:30 | קבוצת עמיתים רפלקטיבית במחקר איכותני | להיות חוקר/ית איכותני/ית בסביבה עיונית: חוויות ומחשבות | היבטים משפטיים ואתיים של מחקר איכותני | בתוך בין השדה למחקר – דילמות אתיות ומחויבות בתפקיד החוקר | סוגיות בשלוחות מאמר איכותני לפרסום | "כל מה שרצית לשאול על המנחים בתזוה ובדוקטורט ולא העזת" |
| | מנחים: עומרה לוי-חזן, רועי זנדלי, יובל סוגר-הימן, רוני איל-לובלינג | מנחת: פרופי תמר זילבר וד"ר רבקה תובל-משיח | מנחים: פרופי דפנה הקר ועמית אבנר פינצ'וק | מנחת: לינדה יקוב-שדה ואביטל בייקוביץ | מנחה: ד"ר משה בן-סימון | מנחת: פרופי נעמה צבר-בן יהושע |
| 209 כיתה | 210 כיתה | 212 כיתה | 213 כיתה | 214 כיתה | 215 כיתה | |
| ארוחת ערב (בנין 98) תיאטרון מחוקק ב"חולות" מופע של קבוצת התיאטרון של מבקשי מקלט וישראלים. בסיום המופע, יתקיים דיון אינטראקטיבי תיאטרוני עם הקהל. | | | | | | |
| 19:30-21:30 | | | | | | |

יום ג', 9 בפברואר 2016

| התכנסות, הרשמה וכינוי קל (רחבת הסנאט) | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|---|----------------------------|------------------------------|--|--|--|------------------------|---------------------|
| 9:00-9:30 | | | | | | | | | | |
| 9:30-11:00 | שיטות מחקר מבוססות אמנות כדרך ליצוג של סביבות משתנות | שילוב איכותני וכמותני בחקר החינוך | מחקר בעין הסערה: מחקר בזירת של חוסר הסכמה | מחקר פעולה משתף | משתתפות בעולם משתנה | הפלקציה נרטיבית: נקודות המבט של החוקרות - מושב של קבוצת העניין במחקר איכותני, מכון מופ"ת | גישות שונות במחקר מעורב (איכותני-כמותני) | גישות שונות במחקר מעורב (איכותני-כמותני) | כשחקרת פגשה במאית | מחקר עם ילדים |
| | יו"ר: פרופי אפרת הויס | יו"ר: ד"ר שושנה רייטר | יו"ר: ד"ר שושנה שטיינברג | יו"ר: פרופי מיכל קרומר-גבו | יו"ר: ד"ר דורית סגל-אנגלצ'ין | יו"ר: ד"ר גבריאלה ספקטור-מריץ | יו"ר: פרופי לאה קסן | יו"ר: פרופי לאה קיציס ושירי גורנו | יו"ר: ד"ר שולמית פאסיק | יו"ר: ד"ר חיה פאסיק |
| 201 מושב 210 כיתה | 202 מושב 211 כיתה | 203 מושב 212 כיתה | 204 מושב 217 כיתה | 205 מושב 214 כיתה | 206 מושב 215 כיתה | 207 מושב 216 כיתה | 208 מושב 213 כיתה | 209 מושב 218 כיתה | 209 מושב 218 כיתה | |
| הפסקת קפה (רחבת הסנאט) | | | | | | | | | | |
| 11:00-11:30 | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <p>11:30-13:00</p> | <p>משתתפות: פרופ' עפרה גולדשטיין-גדעוני, החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה, אוניברסיטת תל-אביב פרופ' אורה נקש, בית הספר לפסיכולוגיה, המרכז הבינתחומי, הרצליה ד"ר סראב אבו רביעה, מחלקת אדם במדבר, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב ד"ר מאיה מאור, המרכז הישראלי למחקר איכותני של האדם והחברה, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב ד"ר ליאת גרנק, המחלקה לבריאות הציבור, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב</p> | | | | | | | | | | |
| <p>13:00-14:00</p> | <p>ארוחת צהרים (בנין הסנאט, רחבת הסנאט, קומה 1-) ציוור פוגש נאריטב (רחבת הסנאט, קומה 1, חדר 136) שיח גלריה עם הצגת הילכה שפיצר על תערוכת הצגרים "בתים של זרים: אני לא מכירה אותך אומה לא מכירה אותי"</p> | | | | | | | | | | |
| <p>14:00-14:30</p> | <p>תצוגת פוסטרים (בנין הסנאט, רחבת הסנאט, קומה 1-)</p> | | | | | | | | | | |
| <p>14:30-16:00</p> | <p>מושב 211 כיתה 210</p> | <p>מושב 212 כיתה 211</p> | <p>מושב 213 כיתה 212</p> | <p>מושב 214 כיתה 213</p> | <p>מושב 215 כיתה 214</p> | <p>מושב 216 כיתה 215</p> | <p>מושב 217 כיתה 216</p> | <p>מושב 218 כיתה 217</p> | <p>מושב 219 כיתה 218</p> | <p>מושב 220 כיתה 221</p> | <p>מושב 211 כיתה 210</p> |
| <p>16:00-16:30</p> | <p>הפסקת קפה (בנין הסנאט, רחבת הסנאט, קומה 1-)</p> | | | | | | | | | | |

מליאה (אולם זוננפלד)
בין אמפיטיה לביקורת: יחסי חוקרת ומשתתפי המחקר בשדות של יחסי כוח
יו"ר: פרופ' לאה קסן, מכללת לוינסקי לחינוך

| מושב 16:30-18:00 | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|---|
| שתיקות – חלק ב' יו"ר: ד"ר מיכל אורן-אפרת | מושבים מקבילים ג' 221-230 (כל המושבים המקבילים מתקיימים בבניין 72) | לחיות עם האחר באחריות: האינטרסוניסקיביות כחוט המקשר בין המרחב הטיפולי והמחקר האיכותני יו"ר: ד"ר רבקה תובל- משיח | מזווית "עקומה": נקודות מבט ויחסי כוח במחקר להטב"א" יו"ר: ד"ר נעמליה זיו | ניתוח איכותני של היחידה המטפחתית: רציונל, ייחודיות ומשמעות יו"ר: ד"ר טובה בנד- וינטרשטיין דד"ר טל ארטן-ברגמן | בשורות מרות וסוף החיים יו"ר: ד"ר אורית קרנאלי מילר | מחקר על מפגשים ודיונים מקוונים יו"ר: פרופ' עירית קופרברג |
| מעבר לגבולות הנרטיב: חוקרת ומרואיינות - במחקר על מרחב כתבה זהות כותבת אשת-אקדמיה יו"ר: פרופ' חנה עזר | גישור בין הפרקטיקה והמחקר בעבודה סוציאלית באמצעות המשגה ומתודולוגיות איכותניות יו"ר: פרופ' צבי אייזיקוביץ | 228 מושב 217 כיתה | 225 מושב 214 כיתה | 224 מושב 213 כיתה | 223 מושב 212 כיתה | 222 מושב 211 כיתה |

| | |
|---|---------------------------|
| <p>מפגש מסכם : מכאן לאן? המחקר האיכותני בישראל 2016 (אולם הסנאט 1-1) יו"ר: ד"ר מיה לבני-אגיא</p> <p>בהשתתפות: פרופ' חיים גוי, המכללה האקדמית אשקלון פרופ' נעמה צבר בן-יהושע, אוניברסיטת תל-אביב והמכללה האקדמית אחוה ד"ר רבקה תובל-משיח, אוניברסיטת בר-אילן</p> <p>טקס בחירת המוסטר המצטיין</p> | <p>18:00-19:00</p> |
|---|---------------------------|

יום ד', 10 בפברואר 2016 – סדנאות אחרי הכנס, 9:00-12:00

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>Performing Qualitative Research for Social Justice Activism Prof. Leslie R. Bloom (סדנה באנגלית) 215 כיתה</p> | <p>תוכנת אטלס למתחילים ד"ר אולגין גולדשטיין</p> | <p>Writing Academic Papers Akin Ajayi (סדנה באנגלית) 213 כיתה</p> | <p>ניתוח טקסט ושיח המשלב שפה פיוורטיבית פרופ' עירית קופרברג 212 כיתה</p> |
|---|---|--|---|

תוכנית מדעית מלאה

יום ב', 8 בפברואר 2016

| | |
|------------|--|
| 9:00-9:45 | התכנסות, הרשמה וכיבוד קל (בניין הסנאט, רחבת הסנאט -1) |
| 9:45-11:15 | מושבים מקבילים א' 101-110 (כל המושבים המקבילים מתקיימים בבניין 72) |
| | דילמות מתודולוגיות בראיונות יו"ר: ד"ר ליאת גרנק, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב מושב 101, כיתה 209 |
| 1. | אתגרים בגיוס מורים כמשתתפים למחקר איכותני: השלכות על מחקרים חינוכיים טלי אדרת-גרמן, אוניברסיטת חיפה מרים בן פרץ, אוניברסיטת חיפה |
| 2. | הצעה מגונה? בואו נדבר על גיוון ארגוני באופן רב-גוני ד"ר רונית נדיב, המכללה האקדמית ספיר ד"ר שני קונה, המכללה האקדמית ספיר |
| 3. | השלכת מקצועם של המשתתפים על המחקר האיכותני – מדוע נמנעתי מ'עשייה דוקומנטרית' במחקר איכותני על מורים לקולנוע ד"ר אלעד פיכמן, המכללה האקדמית ע"ש דוד ילין |
| 4. | השימוש בראיון קבוצתי במחקר שיח מיכל רוזנפלד, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב |
| 9:45-11:15 | סוגיות אתיות במחקר יו"ר: פרופ' עינת פלד, אוניברסיטת תל-אביב מושב 102, כיתה 210 |
| 5. | אתנוגרפיה מוסדית כפתרון אתי לאתגרי מחקר הבכירים שחר תימור-שליון, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב |
| 6. | על פרטיות ואוטונומיה: בעיות אתיות במחקר של קהילות רגישות באינטרנט ודרכים להתמודדות עמן שחר שפירא, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב |
| 7. | אלו דילמות אתיות ומתודולוגיות כרוכות בקיום ראיונות עם בני זוג? ד"ר דנה זרחין, אוניברסיטת תל-אביב |
| 8. | דילמות אתיות במחקר עם נערים מתבגרים או מה קורה שהמקרה עולה על החקר? רונית קוריאל, מכללת סמינר הקיבוצים |
| 9:45-11:15 | שתיקה וקול יו"ר: ד"ר ספא אבורביעה, מרכז מנדל למנהיגות בנגב ואוניברסיטת בן-גוריון בנגב מושב 103, כיתה 212 |
| 9. | השתיקה הכפולה - נערות בדואיות קורבנות פגיעה מינית ד"ר נוזעה אלאסד אלהוזייל, המכללה האקדמית ספיר |
| 10. | גוונים של שתיקה בחוויה הפוסט-טראומטית: עיון איכותני בבחירתם של לוחמים להימנע משיתוף בחוויותיהם מהקרוב או השבי קובי שטיין, אוניברסיטת תל-אביב |
| 11. | מרחבי השתקה והנכחה תחת הקשרים מגדריים בנגב: תיעוד ההיסטוריה על ידי נשים ערביות בדואיות ד"ר ספא אבורביעה, מרכז מנדל למנהיגות בנגב ואוניברסיטת בן-גוריון בנגב |
| 12. | מדריך ההקשבה – קולות שונים של נשים לוחמות ד"ר אילת הראל-שלו, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב ד"ר שיר דפנה-תקוע, המכללה האקדמית אשקלון |
| 9:45-11:15 | ניתוח נתונים יו"ר: ד"ר גליה וינברג-קורניק, אוניברסיטת תל-אביב מושב 104, כיתה 213 |
| 13. | ניתוח משני של נתונים קיימים במחקר איכותני רלי מזרחי, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב |
| 14. | תהליך ניתוח נתונים איכותניים במחקר דוקטורט ד"ר חיותה ינון, מכללת אורנים פרופ' לילי אורלנד-ברק, אוניברסיטת חיפה |

| | | |
|------------|--|--|
| 15. | המתת עובר בר חיות (Feticide): אינטרקסטואליות בין אימהות ואבות ד"ר גליה וינברג-קורניק, אוניברסיטת תל-אביב פרופ' רונית ליכטנרטיט, אוניברסיטת תל-אביב | |
| 16. | The Phenomenological Method: A review of theory, methodology, and application בתיארוט, אוניברסיטת פורדהם | |
| 17. | יישום 'אסוציאציות חופשיות' במחקר איכותני: מטכניקה למתודה נאוה בן-ארצי שיבר, אוניברסיטת בר-אילן | |
| 9:45-11:15 | מחקר במרחב הדיגיטלי יו"ר: פרופ' נורית גוטמן, אוניברסיטת תל-אביב מושב 105, כיתה 214 | |
| 18. | מדיה זהות: חקר מקרה של שימוש במדיה בקרב בני נוער ערבים-בדואים בנגב ד"ר עדנאן גריביע, המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי פרופ' אסמעיל אבו-סעד, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב | |
| 19. | "הגלישה ההיגודית" – שיטת ניתוח יצירות ברשת האינטרנט נרמינה עבדולאייב, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב | |
| 20. | Using social media websites to recruit participants online: evaluating 'Reddit' as a new, untapped, and effective source איתמר שץ, אוניברסיטת תל-אביב | |
| 21. | "ישראליות דיגיטלית" בקרב מהגרי עבודה זמניים: המקרה של הקהילה הפיליפינית בפייסבוק ד"ר דבי בביס, אוניברסיטת חיפה ד"ר אורן גולן, אוניברסיטת חיפה | |
| 9:45-11:15 | מחקר איכותני בחינוך יו"ר: ד"ר אריאלה גדרון, מכון מופ"ת מושב 106, כיתה 215 | |
| 22. | להתבונן מנקודות מבט רבות: בחינת תופעת המורים המתקשים מנקודות מבט של שותפי המערכת החינוכית ד"ר אפרת קס, מכללת אחווה פרופ' אליעזר יריב, המכללה האקדמית גורדון | |
| 23. | עמדות תלמידים ומורים לגבי תופעת ההעתקות בבחינות הבגרות במגזר הערבי בישראל ד"ר ח'אלדי סלימאן, מכללת אל-קאסמי והמכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי | |
| 24. | הגלובליזציה וההתפתחות הטכנולוגית בהכשרת מורים: סיפורה של התנסות ייחודית בתכנית המצוינות ד"ר עידית טבק, מכללת לוינסקי לחינוך ד"ר יעל קמחי, מכללת לוינסקי לחינוך ד"ר לייקי גרוניק, מכללת לוינסקי לחינוך | |
| 25. | שיבה הביתה - האישי והפוליטי בעקבות קריאה בקפקא פרופ' אילנה אלקד-להמן, מכללת לוינסקי לחינוך ד"ר יעל פויס, מכללת אורנים | |
| 9:45-11:15 | מחקר נרטיבי והבניית זהות יו"ר: ד"ר רעיה יואלי, בית ספר מנדל למנהיגות חינוכית מושב 107, כיתה 216 | |
| 26. | חוויות הקשר הבינאישי כגשר סימבולי בעבודת הזהות של צעירים בהקשר של מעבר בין תרבותי תמרה בוזוקאשוילי, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב פרופ' חנוך פלוס, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב | |
| 27. | דיאלוג פנימי זהותי בגיל הבגרות האמצעית-מאוחרת ד"ר אסתי ארואס, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב | |
| 28. | שם הילד ומיתוס ההורה: זהות נרטיבית והממד הנרקיסטי בבחירת שם הילד הראשון אליה אקרמן, אוניברסיטת חיפה ד"ר דנה אמיר, אוניברסיטת חיפה ד"ר הדס וייסמן, אוניברסיטת חיפה | |
| 29. | "מהו כרטיס הביקור שלי"? סיפורי התפתחות מקצועית והתפתחותם של סיפורים מקצועיים ד"ר רעיה יואלי, בית ספר מנדל למנהיגות חינוכית | |
| 9:45-11:15 | מחקר איכותני לצמצום אי השוויון בבריאות יו"ר: ד"ר פאולה פדר-בוביס, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב מושב 108, כיתה 217 | |

| | | |
|-------------|--|--|
| 30. | נכונות הציבור להתמודד עם תעדוף לפי גיל בטיפולים מצילי חיים - תרומת קבוצת מיקוד ד"ר ארנה טל, מכון גרטנר לחקר מדיניות בריאות ואפידמיולוגיה ד"ר ברוך ולן, מכון גרטנר לחקר מדיניות בריאות ואפידמיולוגיה ירון קונלי, מכון גרטנר לחקר מדיניות בריאות ואפידמיולוגיה ארנונה זיו, מכון גרטנר לחקר מדיניות בריאות ואפידמיולוגיה ד"ר גיורא קפלן, מכון גרטנר לחקר מדיניות בריאות ואפידמיולוגיה | |
| 31. | תפקיד בית הספר לרפואה בצמצום פערים בבריאות: ראיונות עומק עם רופאים זהבה יהב, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב פרופ' נדב דוידוביץ', אוניברסיטת בן-גוריון בנגב ד"ר יעקב אורקין, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב פרופ' יעקב בכנר, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב ד"ר קרן דופלט, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב | |
| 32. | "אי אפשר להסתיר את השמש בידיים": תרומת המחקר האיכותני לחשיפת תופעות מושתקות – המקרה של חוויות גזענות ואפליה כלפי אנשי מקצועות בריאות ערבים פרופ' יעל קשת, המכללה האקדמית גליל מערבי ד"ר אריאלה פופר-גבעון, המכללה האקדמית ע"ש דוד ילין | |
| 9:45-11:15 | אמנות והוראת האמנות יו"ר: ד"ר סמואל שוורץ, המכללה לחברה ואמנויות מושב 109, כיתה 218 | |
| 33. | מיתוס, זיכרון, נוף ומעוף ביצירת המחול והבד של נועה אשכול עפרה בכר, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב | |
| 34. | ניתוח איכותני של מודלים מנטליים שרון הרדוף-יפה, מכללת לוינסקי לחינוך | |
| 35. | מודל מתודולוגי אינטגרטיבי לבחינת תיווך ידע בפעילות ההדרכה: שילוב תיאוריית הפעילות החברתית וניתוח שיח ביקורתי איילת בכר, אוניברסיטת חיפה פרופ' לילי אורלנד-ברק, אוניברסיטת חיפה | |
| 36. | הבעת רגש באמצעות הפקה גראפית, הפקה מוזיקלית ונרטיב אישי הדס ארזי, מכללת לוינסקי לחינוך | |
| 9:45-11:15 | למידה "אחרת" יו"ר: פרופ' ויקטור פרידמן, המכללה האקדמית עמק יזרעאל מושב 110, כיתה 221 | |
| 37. | למידה מתקדימים בהקשר חינוכי ככלי לחשיפת מטרות הישג ד"ר חוה גרינספלד, מכללת ירושלים ומכון מופ"ת אפרת נבו, מכללת ירושלים | |
| 38. | בירור המושג של פדגוגיה חדשה בסביבת הוראה למידה מתקשבת על ידי קבוצת מחקר הטרוגנית משתתפת ד"ר אלונה פורקוש, מכללת לוינסקי לחינוך ד"ר דרורית רם, מכללת לוינסקי לחינוך חסי רן, תיכון ע"ש אלתרמן ד"ר יעל קשת, מכללת לוינסקי לחינוך | |
| 39. | חוויה מוטיבציונית-רגשית בקרב פרחי הוראה בסביבת למידה-הוראה משתנה: השוואה בין תרבויות בתהליכי הטמעה של מתודת "למידה מבוססת פרויקט" ד"ר חיה קפלן, המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי ד"ר ורד רפאלי, המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי | |
| 40. | "בין אוטופיה למציאות" – חקר מקרה של ייחודיות בית-ספרית מבוססת תורת האילוצים (TOC) ד"ר שושי רייטר, המכללה האקדמית בית-ברל ד"ר מירי גולדרט, אוניברסיטת בר-אילן | |
| 11:15-12:00 | הפסקת קפה (בניין הסנאט, רחבת הסנאט -1) | |

| | |
|---|-------------|
| <p align="center">מליאה מרכזית אולם זוננפלד, בניין 72 Interviewing and Relationships פרופ' עמיה ליבליך משוחחת עם פרופ' רות'אלן גיוסלסון על ספרה החדש : כיצד לראיין למחקר איכותני – גישה התייחסותית</p> <p align="right">ברכות פרופ' דן בלומברג, סגן הנשיאה ודיקן למחקר ופיתוח, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב פרופ' מיכל בלר, נשיאת מכללת לוינסקי לחינוך ד"ר מיכל גולן, ראשת מכון מופ"ת רונלי רותם, מכון מאירס-גיוינט-ברוקדייל יו"ר: פרופ' מיכל קרומר-נבו</p> | 12:00-13:30 |
| <p align="center">ארוחת צהריים (בניין הסנאט, רחבת הסנאט 1-) ציור פוגש נארטיב שיח גלריה עם הציירת הילה שפיצר על תערוכת הציורים "בתים של זרים: אני לא מכירה/אותך אתה לא מכירה/אותי" (רחבת הסנאט, קומה 1, חדר 136)</p> | 13:30-14:30 |
| <p align="center">תצוגת פוסטרים (בניין הסנאט, רחבת הסנאט 1-)</p> | 14:30-15:00 |
| <p align="center">הטמעת חדשנות חינוכית: בחינת זהותו המקצועית של המורה שרון רחמים, אוניברסיטת בר-אילן</p> | .1 |
| <p align="center">The Impact of Homeschooling on Homeschooling Mothers אבישג אדרי, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב</p> | .2 |
| <p align="center">"ואז אני מאבד את השליטה על עצמי": השליטה על אובדן שליטה של רוצחי בנות זוגם ד"ר רוחמה גוסינסקי, המכללה האקדמית עמק יזרעאל</p> | .3 |
| <p align="center">שיח פדגוגי מקצועי של מורים בבתי ספר בחינוך הערבי בישראל איסלאם אבו אסעד, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב</p> | .4 |
| <p align="center">טכנולוגיית מסך מגע והגיל השלישי: מודל הזדקנות 2.0 ילנה סימונובסקי, מכללת סמינר הקיבוצים ד"ר דלית לוי, מכללת סמינר הקיבוצים</p> | .5 |
| <p align="center">משמעות עסק חברתי ושיווקו ללקוחות, תוך התמודדות עם תדמיות חיוביות ושליליות הנלוות אליו ענת רוטשטיין, המסלול האקדמי המכללה למנהל גליה לוי-שוץ, המסלול האקדמי המכללה למנהל</p> | .6 |
| <p align="center">חווית הורות של אימא לשני ילדים עם צרכים מיוחדים ענבל בן-חיים, מכללת לוינסקי לחינוך</p> | .7 |
| <p align="center">"צריך לשמוע את מה שהוא רוצה להשמיע ולא את מה שאנחנו רוצים לשמוע": חוויית ההורות וחווית הנגינה של נגני מוזיקה קלאסית ותרומתם לכוונה להמשיך בנגינה מיכל טורנר</p> | .8 |
| <p align="center">מה מספר נרטיב השם הנבחר כפי שהוא מוצג על ידי ההורים על החוויה של לידת פג מאי מרקוביץ, אוניברסיטת חיפה פרופ' מיכל אורנן-אפרת, אוניברסיטת חיפה</p> | .9 |
| <p align="center">להיות אפוטרופוס – מנקודת מבטה של אחות מיכאל קוניאבסקי, מרכז רפואי אסף הרופא אילנה קדמון, מרכז רפואי הדסה והאוניברסיטה העברית דוד חניניץ, האוניברסיטה העברית</p> | .10 |
| <p align="center">ציפור הנפש בארגון האם כלואה היא או חופשית? פרדוקס תפיסה היעוד בהדרכה במשטרה ובהוראה במשרד החינוך סיגלית שחר, הטכניון ומשטרת ישראל ענת אבן זהב, הטכניון ומכללת סמינר הקיבוצים פרופ' אורית חזן, הטכניון</p> | .11 |

| | |
|--|-------------|
| <p>משמעות יחסים בין-אישיים במרחב הארגוני הפורמאלי והלא-פורמאלי בעיצוב זהות מקצועית ייחודית</p> <p>טלי נחמן, אוניברסיטת חיפה פרופ' דנה יגיל, אוניברסיטת חיפה ד"ר הדס גולדבלט, אוניברסיטת חיפה</p> | .12 |
| <p>שינויו והתפתחותו של השיח בסרטי מיינסטרים לסביבים עלילתיים צפון אמריקאים: בחינתם של שני סרטי קצה:</p> <p><i>The Children's Hour (1961)</i> ו- <i>The Kids Are All Right (2010)</i></p> <p>ד"ר לירון שוקטי, המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי</p> | .13 |
| <p>"משהו בער בי! אבל למי אפנה כשאני רק סטודנטית?!!" - אומץ מוסרי בחינוך מיוחד</p> <p>ד"ר ניצה שחר, מכללת אחווה ד"ר לאה ברץ, מכללת אחווה</p> | .14 |
| <p>הצעדים הנדרשים לביסוס ארוך טווח של מקצוע הפרמדיק בישראל: ראיונות עומק עם פרמדיקים שעשו הסבה מקצועית</p> <p>ד"ר קרן דופלט, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב והמכללה האקדמית אשקלון פרופ' תלמה קושניר, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב ד"ר רפאל סטרוגו, מגן דוד אדום רמי מילר, מגן דוד אדום ד"ר אורן וכט, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב</p> | .15 |
| <p>זמן לאהוב: מבט דיאכרוני על אהבה ועל התמורות החברתיות המעצבות אותה</p> <p>ד"ר שרית ברזילאי, מכון סמ"ל טליה אברהם-צוקר, מכון סמ"ל</p> | .16 |
| <p>משילוב להשתלבות- חווית למידה משותפת של בגירים עם הנמכה קוגניטיבית וסטודנטים לחינוך מיוחד</p> <p>ד"ר אורלי הבל, מכללת לוינסקי לחינוך ד"ר רחלי פלד, מכללת לוינסקי לחינוך</p> | .17 |
| <p>יישום שעות פרטניות בקרב מורים בשנתם הראשונה: בתחומי החנ"ג והאנגלית</p> <p>ד"ר יהודית עוד-כהן, מכללת אוהלו ד"ר יהודית הדרי, מכללת אוהלו</p> | .18 |
| <p>מושבים מקבילים ב' 120-111 (כל המושבים המקבילים מתקיימים בבנין 72)</p> | 15:00-16:30 |
| <p>פשוט לגעת בשמים: ניתוח שיח המשלב שפה פיגורטיבית נקודת מבט רב תחומית על ספרה של פרופ' עירית קופפרברג</p> <p>יו"ר: פרופ' זהר לבנת, אוניברסיטת בר-אילן מגיבה: פרופ' עירית קופפרברג, מכללת לוינסקי לחינוך דיון בהשתתפות הקהל מושב 111, כיתה 209</p> | 15:00-16:30 |
| <p>האתנוגרפיה של התקשורת</p> <p>פרופ' תמר כתריאל, אוניברסיטת חיפה</p> | .41 |
| <p>שמות עצם כלליים מעריכים ותפקודם בטקסט</p> <p>פרופ' סילביה אדלר, אוניברסיטת בר-אילן</p> | .42 |
| <p>לשון פיגורטיבית וניתוח רטורי</p> <p>פרופ' זהר לבנת, אוניברסיטת בר-אילן</p> | .43 |
| <p>לאכול, להתפלפל, לכתוב: מודל לקבוצת למידה אלטרנטיבית במרחב האקדמי ומחוצה לו</p> <p>יו"ר: אגט קראוס, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב מגיבה: פרופ' תמר זילבר, האוניברסיטה העברית מושב 112, כיתה 210</p> | 15:00-16:30 |
| <p>Top down\ Bottom up: מרחבי פעולה אקדמיים ועצמאיים בתהליך כתיבת דוקטורט</p> <p>מיכל אסא-ענבר, האוניברסיטה העברית ד"ר נטע ארנון-שושני, האוניברסיטה הפתוחה ומכללת סמינר הקיבוצים הגר חגיג-ברגר, האוניברסיטה העברית ד"ר יוספה טביב-כליף, המכללה האקדמית ע"ש דוד ילין</p> | .44 |
| <p>מבשלים ביחד דוקטורט: אוכל, זהות וקהילתיות בקבוצת המחקר</p> <p>ד"ר חן משגב, אוניברסיטת תל-אביב ואוניברסיטת בן-גוריון בנגב אורית הירש, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב</p> | .45 |

| | |
|-------------|--|
| .46 | <p>בין הזמנים: השימוש ברשתות חברתיות, כאמצעי לתיווך בין תפיסות זמן שונות אגט קראוס, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב ד"ר יוספה טביב-כליף, המכללה האקדמית ע"ש דוד ילין אורית ברשטלינג, אוניברסיטת חיפה</p> |
| 15:00-16:30 | <p>מחקר לשיפור פדגוגיה והוראה יו"ר: ד"ר לאה שגריר, מכללת לוינסקי לחינוך מושב 113, כיתה 212</p> |
| .47 | <p>"חינוך יהודי": ניתוח גישות ואיתור "מוקדי מפגש" המאפיינים את הגדרותיו של התחום ויישומו בחינוך הממלכתי בישראל ד"ר אורית מורג, אוניברסיטת תל-אביב</p> |
| .48 | <p>הוראה בעשור השני של המאה ה-21 – ניתוח פרשני של שיעורים בכיתות תיכון ד"ר אורי קצין, מכללת סמינר הקיבוצים</p> |
| .49 | <p>"בהתחלה הייתי עם הראש בקיר... אבל מהר מאד הבנתי שאני צריכה להתגמש" - תרומת כלים ודרכי ניתוח במחקר האיכותני לזיהוי תחושת קוהרנטיות במצבי הוראה (תקומ"ה) והבנתה ד"ר דגנית הופנברטל, מכללת לוינסקי לחינוך ד"ר עינת ברכה, מכללת לוינסקי לחינוך</p> |
| .50 | <p>עבודה עם סטודנטים - תפיסות פרופסיונאליות של מכשירי מורים ד"ר לאה שגריר, מכללת לוינסקי לחינוך</p> |
| 15:00-16:30 | <p>הריאיון המחקרי כמפגש – סוגיות מתודולוגיות ואתיות בראיונות יו"ר: ד"ר שרון חלבה-עמיר, אוניברסיטת חיפה, אוניברסיטת תל-אביב, המכללה האקדמית בית ברל מושב 114, כיתה 213</p> |
| .51 | <p>"את ישראלית ואני איש לא ידוע": אתגרים מתודולוגיים במחקר על מגדר ומיניות בקרב גברים אריתריאים בישראל ליאור בירגר, אוניברסיטת תל-אביב</p> |
| .52 | <p>"לחבר הכנסת יש כרגע לוח זמנים צפוף מאד...": על אינפורמנטים קשים, מערכי מחקר שמשתנים ומה שביניהם ד"ר שרון חלבה-עמיר, אוניברסיטת חיפה, אוניברסיטת תל-אביב, המכללה האקדמית בית ברל</p> |
| .53 | <p>זהות בקהילות מעורבות כרמית פוקס-אברבנאל, אוניברסיטת בר-אילן</p> |
| 15:00-16:30 | <p>מחקר נרטיבי יו"ר: ד"ר גדי בן-עזר, המכללה למנהל מושב 115, כיתה 214</p> |
| .54 | <p>"אצלם היה בירות ומשקאות חריפים והבשרים הכי טובים בעולם, וקולה, ואצלנו היו שותים בבית תרכיז טמפו": נרטיבים של מובילות חברתית בסיפורי חיים של גברים מזרחים מצליחנים נטלי ברוך, אוניברסיטת בר-אילן</p> |
| .55 | <p>מכשולו לניצחון- סיפורי חיים של סטודנטים להוראה עם מוגבלויות פיזיות ד"ר נורית דביר, מכללת סמינר הקיבוצים ומכון מופ"ת</p> |
| .56 | <p>סיפורים של חוויה משמעותית: "כולנו הגענו ממקומות שונים אבל... היינו מאותו המקום" ד"ר אסתר קלניצקי, מכללת אחוה ד"ר רינה ברנר, מכללת סמינר הקיבוצים</p> |
| .57 | <p>כתיבתם של ניצולים שהיו ילדים בזמן השואה: דיאלקטיקה ועיבוד הטראומה עדי דוכין, אוניברסיטת חיפה הדס ויסמן, אוניברסיטת חיפה</p> |
| 15:00-16:30 | <p>ניתוח מדיה: רדיו, טלוויזיה ועיתונות יו"ר: ד"ר עינת לחובר, המכללה האקדמית ספיר מושב 116, כיתה 215</p> |
| .58 | <p>"חוטף עזה זה הריאלטי החדש" תפקיד הרדיו החינוכי-קהילתי לבניית חוסן קהילתי במצבי חירום אלה בן-עטר, אוניברסיטת בר אילן והמכללה האקדמית ספיר</p> |
| .59 | <p>תשוקה נשית בתרבות פופולארית-ערפדית: דיכוי, חתרנות, התנגדות שלי לויט, אוניברסיטת תל-אביב</p> |
| .60 | <p>מנורוז לנורוז: ניתוח תמטי של האמירות הציבוריות של נשיא ארה"ב אובמה בנושא התוכנית הגרעינית האיראנית בין השנים 2013 ו-2014 ד"ר סמואל שוורץ, המכללה האקדמית לחברה ואמנויות</p> |

| | |
|---|-------------|
| <p>61. אסטרטגיות חברתיות של צעירים יוצאי אתיופיה: מחקר איכותני דו-שלבי ד"ר ענת כורם, האוניברסיטה העברית ומכללת לוינסקי לחינוך פרופ' גבריאל הורנצ'יק, האוניברסיטה העברית</p> | 15:00-16:30 |
| <p>'בגוף אני מבינה': הגוף ככלי למחקר יו"ר: ד"ר מיה לביא אג'אי, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב מושב 117, כיתה 216</p> | 15:00-16:30 |
| <p>62. חוקרת בגוף: אופני מעורבות גופנית במחקר ריקוד ד"ר הודל אופיר, האוניברסיטה העברית</p> | |
| <p>63. אוטו אתנוגרפיה פילוסופית פמיניסטית של הגוף היולד ד"ר שרה כהן שבוט, אוניברסיטת חיפה</p> | |
| <p>64. יחסי גוף/נפש: תובנות מעולם אמנויות הלחימה ד"ר מאיה מאור, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב</p> | |
| <p>65. הגוף הנשי ככלי למחקר והידע שמעבר למילים ד"ר ענבל וילמובסקי, האוניברסיטה העברית</p> | |
| <p>תרומת המחקר האיכותני לחקר תופעות חברתיות יו"ר: פרופ' יהודה בר-שלום, הקריה האקדמית אונו מושב 118, כיתה 217</p> | 15:00-16:30 |
| <p>66. Resilience of Israeli Soldiers in Transition from Military to Civilian Life: A Phenomenological Study בתיה רוטר, אוניברסיטת פורדהם</p> | 15:00-16:30 |
| <p>67. הגרעינים התורניים בישראל – אליטה משרתת? השפעתם ותרומתם להון האנושי ולהון החברתי בפריפריה זינט כהן, המכללה האקדמית צפת, אוניברסיטת אריאל</p> | |
| <p>68. למה חוקרים ערבים בישראל נמנעים מלחקור את מערכת הביטחון הסוציאלי על פי הגישה האינדוקטיבית? ד"ר אברהם מחאגינה, המכללה האקדמית צפת</p> | |
| <p>69. שימוש בכלי מחקר כמותיים ובייצוגים גרפיים בחקר החרדים בישראל: הומניזציה ודה-הומניזציה מלאכי קרנצ'לר, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב, המכללה האקדמית נתניה והמכללה האקדמית הדסה ירושלים</p> | |
| <p>רפלקסיביות יו"ר: ד"ר משה בן סימון, אוניברסיטת בר-אילן מושב 119, כיתה 218</p> | 15:00-16:30 |
| <p>70. הריאיון כזירת התבוננות תוך אישית בקרב המראיין: ממצאים של מחשבות רפלקטיביות בעקבות סבב ראיונות חנה אבוחצירא, מכללת אחווה</p> | |
| <p>71. A doctorate under fire: On the importance of reflexivity and an awareness of the mutual "imitation of life and art" ד"ר אליסון סטרן-פרץ, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב</p> | |
| <p>זהות והתנגדות לשיח חברתי יו"ר: פרופ' עינת פלד, אוניברסיטת תל-אביב מושב 120, כיתה 221</p> | 15:00-16:30 |
| <p>72. הומו שמן בשמלה: תפישה עצמית ואופני התנגדות לדיכוי, של גברים הומואים שמנים, כמשתקף ב"מרוץ הדראג של רופול" עמי פומרנץ, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב</p> | |
| <p>73. שתיקה או השתקה? מחקר איכותני על התנגדות של אימהות בישראל לחובת גיוס בנים לצבא ענת מרנין-שחם, אוניברסיטת חיפה</p> | |
| <p>74. הבניית הזהות האימהית בקרב אימהות לא משמורניות בישראל ד"ר גלי טנג'יר פרופ' עינת פלד, אוניברסיטת תל-אביב</p> | |
| <p>75. "אישה מכורה להימורים – זה לא מה שאת חושבת" – הבניית זהות נורמטיבית בקרב נשים עם בעיית הימורים ד"ר בל גבריאל פריד, אוניברסיטת תל-אביב פרופ' עינת פלד, אוניברסיטת תל-אביב פרופ' מימי אייזנשטדט, האוניברסיטה העברית</p> | |

| | |
|--|-------------|
| הפסקת קפה (בניין הסנאט, רחבת הסנאט 1-) | 16:30-17:00 |
| מושבים מקבילים ג' 121-128 (כל המושבים המקבילים יתקיימו בבניין 72) | |
| .76 סוגיות במחקר על מגדר ומיניות יו"ר: ד"ר עמליה זיו, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב מושב 121, כיתה 209 | 17:00-18:30 |
| .77 מודל חמשת השלבים: כינון זהות ציבורית במעבר של פעילות חברתיות מפעילות שטח לפעילות רשת שלומית ליר, אוניברסיטת בר-אילן | |
| .78 החזרתיות והרב ממדיות של היציאה מהארון- סיפוריהם של הומואים צעירים בישראל רועי זנדני, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב | |
| .79 לראיין גברים פמיניסטיים - דילמות מתודולוגיות במחקרי גבריות והצעה לפתרוןם דרך גישת שיתוף שדות (CO-fielding) ד"ר ירון שוורץ, אוניברסיטת בר-אילן | |
| .80 המשפחה כסביבה משתנה יפעת איתן פרסיקו, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב | |
| מתודולוגיות מחקר ייחודיות | |
| יו"ר: ד"ר גיוליה צ'ייטין, המכללה האקדמית ספיר מושב 122, כיתה 210 | 17:00-18:30 |
| .81 תרומתם של קלפים מטאפוריים לחקירה נרטיבית ד"ר אורית קרניאלי-מילר, אוניברסיטת תל-אביב גפן ניסים, אוניברסיטת חיפה מרים גולדברג, אוניברסיטת תל-אביב ואוניברסיטת בר-אילן | |
| .82 אתנוגרפיה נרטיבית ככלי לחקירת תהליכי בניית נרטיבים בשדה הנעדרים בישראל אורי כץ, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב | |
| .83 ניתוח סמיוטי ויזואלי של תמונות ינקות המוצגות ככלי לשיווק עצמי על ידי תורמי זרע אמריקאים בקטלוג התורמים בבנקי זרע ד"ר יעריית בוקק-כהן, אוניברסיטת בר-אילן | |
| .84 תיאוריות של שינוי: מבט מורכב על חינוך במשמר הגבול יעל ליטמנוביץ, האוניברסיטה העברית | |
| מסע המחקר: אתגרים והתמודדויות | |
| יו"ר: פרופ' מיכל קרומר-נבו, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב מושב 123, כיתה 212 | 17:00-18:30 |
| .85 אף פעם לא לבד: התמודדות עם אתגר הדוקטורט בעולם דיגיטלי משתנה ניקי אהרוניאן, אוניברסיטת מונש ומשרד החינוך | |
| .86 לגשש באפלה - החוקר במרחב בלתי נראה טלמור פרחי, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב נועם בן-אשר, אוניברסיטת סקרמנטו | |
| .87 מה אני רוצה לחקור ולמה?: שימוש ברפלקציות לבירור ומיקוד נושא ושאלת מחקר יובל סער-הימן, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב | |
| .88 הבירוקרטיה של המחקר ככלי פוליטי בזימבואה נועה לוי, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב | |
| גוף, הבניה, הגבל (Disability) | |
| יו"ר: ד"ר פאולה פדר-בוביס, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב מושב 124, כיתה 213 | 17:00-18:30 |
| .89 המפגש בין אנשים עם אוטיזם ומגדר לא-קונפורמי לפסיכולוגיה לפי תיאוריית מוגבלות קווירית שחר שפירא, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב | |
| .90 "הנכות זה חלק מהזהות המקצועית שלי"; השפעת מוגבלות פיסית מנקודת מבטם של מטפלים ומורים החווים אותה אודליה פיטוסי ד"ר פנינה שור ד"ר עידו אורלי | |
| .91 קול, דיבור, וטקסט: מה אנחנו "שומעים"? ד"ר חיה פאסיק, אוניברסיטת אריאל | |
| .92 הורות, מוגבלות ומיניות: על מיניותם של אנשים עם מוגבלות שכלית מנקודת מבטם של הוריהם ענבל דבורי לוי, אוניברסיטת תל-אביב | |

| | |
|-------------|--|
| | פרופ' עינת פלד, אוניברסיטת תל-אביב |
| 17:00-18:30 | אחרות במרחב קהילתי-חברתי-פוליטי משתנה: בחירה, זהות ומשמעות יו"ר: ד"ר הדס גולדבלט, אוניברסיטת חיפה מושב 125, כיתה 214 |
| .93 | מורדים ומוֹדְרִים: חוויתם של גברים חרדים הבוחרים בשירות צבאי או בלימודים אקדמיים אסתי וגה, אוניברסיטת חיפה ד"ר הדס גולדבלט, אוניברסיטת חיפה |
| .94 | זרים בקהילתם: החוויה הפוסט-טראומטית בקרב לוחמים בדואים בצה"ל ובכוחות הביטחון ד"ר שי שורר, אוניברסיטת חיפה והמרכז הרפואי "העמק", עפולה |
| .95 | "הייתי בטוחה בעצמי... אני המומחית... אני יודעת מה הכי טוב בשבילי": התרחקות משירותי בריאות הנפש כתהליך של בניית חיים מחוץ למחלה שמעון כץ, אוניברסיטת חיפה |
| 17:00-18:30 | שילוב גישות בחקר השיח: עיונים לאור ספרו של חיים נוי Thank You for Dying for Our Country יו"ר: פרופ' חיים נוי, המכללה האקדמית אשקלון ד"ר מיכל חמו, המכללה האקדמית נתניה מושב 126, כיתה 215 |
| .96 | גישות אתנוגרפיות לשפה ולשיח: תובנות משש שנות מחקר באתר ההנצחה 'גבעת התחמושת' פרופ' חיים נוי, המכללה האקדמית אשקלון |
| .97 | "הייתי כאן": חשיבותו של ניתוח מבנה השתתפות במחקר שיח וטקסט ד"ר מיכל חמו, המכללה האקדמית נתניה |
| .98 | ניתוח רב-מודאלי של דרכי "הקריאה" של אובייקטים כטקסטים תרבותיים ד"ר איילת כהן, המכללה האקדמית ע"ש דוד ילין |
| .99 | דברי תגובה וסיכום: "גבעת התחמושת - בין אתר זכרון לזירת השתתפות" פרופ' תמר כתריאל, אוניברסיטת חיפה |
| 17:00-18:30 | ממקרה מבחן מעוגן הקשר לאמירה פרשנית ברמת החברה: התנועה בין מיקרו למאקרו במחקר איכותני יו"ר ומתדיינת: פרופ' תמר זילבר, האוניברסיטה העברית מושב 127, כיתה 216 |
| .100 | דפוסי אינטראקציה בבסיס תהליך התרגום המוסדי תמר גרוס-פריידנברג, האוניברסיטה העברית |
| .101 | חיי המשמעות של מוסדות חברתיים כשהם נטועים בזהות של פרטים אסנת חזן, האוניברסיטה העברית |
| .102 | כמשכוכית אחרי העדר: הדינאמיקה הדיסקורסיבית בעבודה המוסדית מרב מגדל-פיקר, האוניברסיטה העברית |
| 17:00-18:30 | הוראה אקדמית והכשרה מקצועית יו"ר: ד"ר לאה שגריר, מכללת לוינסקי לחינוך מושב 128, כיתה 217 |
| .103 | תרומתם של משאבים אישיים וחברתיים בתהליך קבלה ללימודים אקדמיים של סטודנטים יוצאי אתיופיה ד"ר אסתר קלניצקי, מכללת אחוה ד"ר רינה ברנר, מכללת סמינר הקיבוצים |
| .104 | פדגוגיה איכותנית בתכנון ערים: התאמת ארגז הכלים האיכותני עבור מתכנני העתיד אפרת איזנברג, הטכניון מור שילון, הטכניון |
| .105 | פדגוגיה נרטיבית- דמוקרטיזציה של הידע וביחסי הכוח בין לומדים ומלמדים ד"ר נורית דביר, מכללת סמינר הקיבוצים ומכון מופ"ת |
| 17:00-18:30 | מחקר ביקורתי על אוכלוסיות במיקומי שוליים יו"ר: ד"ר מיה לביא אגיא, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב מושב 129, כיתה 218 |
| .106 | האופן בו צעירות בהצטלבות מיקומי שוליים משתמשות בשפה על מנת לתאר שימוש מיני בגוף כדרך לקבל דברים ליאור אמיתי, אוניברסיטת תל-אביב |

| | | |
|-------------|--|--|
| | פרופ' עינת פלד, אוניברסיטת תל-אביב | |
| .107 | "אני פוחדת לצאת גזענית" - שיח ופרקטיקה של עובדים סוציאליים עם בני נוער יוצאי אתיופיה בישראל עינת וגר-אטיאס, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב | |
| .108 | חסמים וזרזים להשתלבות במסגרות טיפול בהתמכרויות בקרב אמהות: מבט מבעד לפרספקטיבת הצטלבות מיקומי שוליים ד"ר קרן גואטה, אוניברסיטת בר-אילן | |
| 17:00-18:30 | שילוב מספר כלי מחקר איכותניים יו"ר: פרופ' לאה קסן, פרופ' אמריטוס, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב מושב 130, כיתה 221 | |
| .109 | היבטים תרבותיים המעורבים בקידום יכולות הקריאה באנגלית בשעות הפרטניות בסביבת למידה רב תרבותית ד"ר לאה נחמני, מכללת אוהלו | |
| .110 | מטקסט אל טקס ומטקס אל טקסט; התפילה הרפורמית כקורפוס של ידע דתי חדש אלעזר בן-לולו, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב | |
| .111 | מתעסוקה לייעוד: התפתחות אישית ומקצועית בגיל הביניים ד"ר שרון רמר-ביאל, המכללה למנהל | |
| .112 | חוויות הלמידה של המתכשרים להוראה בקורס שיטות מחקר איכותניות: ניתוח ומסקנות לגבי תפקיד המרצה ד"ר ליאורה נוטוב, המכללה האקדמית גורדון | |
| 18:30-19:30 | מושבים דיאלוגים בניין 72 | |
| | קבוצת עמיתים רפלקטיבית במחקר איכותני מנחים: עומרה לוי-חזן, רועי זנדני, יובל סער-הימן, רוני איל-לובלינג כיתה 209 | |
| | להיות חוקר/ת איכותני/ת בסביבה עוינת: חוויות ומחשבות מנחות: פרופ' תמר זילבר וד"ר רבקה תובל-משיח כיתה 210 | |
| | היבטיים משפטיים ואתיים של מחקר איכותני מנחים: פרופ' דפנה הקר עו"ד אבנר פינצ'וק, האגודה לזכויות האזרח כיתה 212 | |
| | בתווך בין השדה למחקר – דילמות אתיות ומחויבות בתפקיד החוקר מנחות: לינדה יעקב-שדה ואביטל בייקוביץ' כיתה 213 | |
| | סוגיות בשליחת מאמר איכותני לפרסום מנחה: ד"ר משה בן-סימון כיתה 214 | |
| | "כל מה שרצית לשאול על המנחים בתיזה ובדוקטורט ולא העזת" מנחה: פרופ' נעמה צבר-בן יהושע כיתה 215 | |

| | | |
|--|--|-------------|
| | ארוחת ערב (בניין 98) | |
| | תיאטרון מחוקק ב"חולות" | 19:30-21:30 |
| | מופע של קבוצת התאטרון של מבקשי מקלט וישראלים המציגים את המציאות בה חיים פליטים | |

| | |
|---|--|
| <p>בארץ, ואת יחסן של ממשלות ישראל לאמנת הפליטים והחוק הבינלאומי. המופע מבוסס על עדויות וסיפורים אישיים. בסיום המופע, יתקיים דיון אינטראקטיבי תיאטרוני עם הקהל, במהלכו הוא מוזמן לבימה להחליף דמויות ולבחון את מצבן תוך גילומן.</p> <p>יוצרי הקבוצה והמופע: חן אלון ואבי מוגרבי</p> <p>בימוי והנחיה: חן אלון</p> <p>שחקנים, יוצרים-שותפים: יונתן יוהאנס אסטיפאנוס, ליאת בולצמן, יניב בלחסן, אוואט אשאבר טספאמיקל, דוויט צגאי, שחרית ירושלמי, נורלדין מוסא, איברא מנאן, גוויטום ברהנה מרוואט, ליאת שבתאי, רוני לבנון, דורון לב, רותם גולדנברג.</p> | |
|---|--|

יום ג', 9 בפברואר 2016

| | |
|---|------------|
| <p>התכנסות, הרשמה וכיבוד קל (בניין הסנאט, רחבת הסנאט 1-)</p> | 9:00-9:30 |
| <p>מושבים מקבילים א' 209-201 (כל המושבים המקבילים יתקיימו בבניין 72)</p> | 9:30-11:00 |
| <p>שיטות מחקר מבוססות אמנות כדרך לייצוג של סביבות משתנות יו"ר: פרופ' אפרת הוס, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב מושב 201, כיתה 210</p> | |
| <p>ייצוגי סטיגמה כלפי מוגבלות שכלית התפתחותית בצוירי בן ובת כפיר בר יוסף, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב</p> | .113 |
| <p>אמנות כדרך לייצר מחאה בקרב נשים עובדות סוציאליות נועה ברקאי-קרא, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב</p> | .114 |
| <p>תיאורים פנומנולוגיים של מודעות מרחבית בקרב אימהות וילדים בשגרת חירום בשדרות ויישובי עוטף עזה אילאי גושן, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב</p> | .115 |
| <p>התמודדות עם חוויות דחק בקרב יוצאי צבא באמצעות ציור אגם מרום, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב</p> | .116 |
| <p>משאבי ודפוסים התמודדות בקרב מטפלים המתמודדים עם מצב לחץ כרוני של איום ביטחוני מתמשך בדרום הארץ לירז כהן ביטון, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב</p> | .117 |
| <p>שילוב איכותני וכמותני בחקר החינוך יו"ר: ד"ר שושנה רייטר, המכללה האקדמית בית-ברל מושב 202, כיתה 211</p> | 9:30-11:00 |
| <p>תפיסות סטודנטים ביחס להונאה אקדמית ומעורבותם בהתנהגות רמייה ד"ר יונה מילר, המרכז ללימודים אקדמיים ד"ר רונית איז'יק, המרכז ללימודים אקדמיים</p> | .118 |
| <p>על שלושה מחקרים שונים ויותר משלושה כלי מחקר וגישות איכותניות ד"ר תקווה עובדיה, מכללת אורנים ומכללת ירושלים</p> | .119 |
| <p>חקר תפיסות של צוותי בתי ספר ויחסם לילדים למשפחות גרושות – מהיבט החינוכי-יעוצי ד"ר עינבל וינברג, בית הספר "אופק", כרמיאל</p> | .120 |
| <p>מאפייני צריכה עצמאית מותאמת אישית בלימוד מדעים בחטיבת-הביניים ד"ר שושנה רייטר, המכללה האקדמית בית-ברל</p> | .121 |
| <p>מחקר בעין הסערה: מחקר בזירות של חוסר הסכמה יו"ר: ד"ר שושנה שטיינברג, המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי ואוניברסיטת בן-גוריון בנגב מושב 203, כיתה 212</p> | 9:30-11:00 |
| <p>הפרת השתיקה של המרחב הציבורי והקשר לחינוך למיניות בריאה ד"ר ציפי קידר, Babes-Bolyai University Cluj-Napoca</p> | .122 |

| | | |
|--|--|------------|
| | <p>.123 To BDS or not to BDS : המשמעות של החרם על ישראל בעיני תומכיו ומתנגדיו ד"ר ג'וליה צ'ייטין, המכללה האקדמית ספיר ד"ר שושנה שטיינברג, המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי ואוניברסיטת בן-גוריון בנגב</p> | .123 |
| | <p>.124 דו"ח דורנר- צ'ק ללא כיסוי, חזון מול מציאות נטלי צעירי, מכללת לוינסקי לחינוך ד"ר תמר סיון, מכללת לוינסקי לחינוך</p> | .124 |
| | <p>.125 מוקדים של אי התאמה בין שפה מילולית ולא מילולית ככלי מחקרי וטיפול ד"ר אורית סוניה ויסמן, המכללה האקדמית ע"ש דוד ילין</p> | .125 |
| | <p>מחקר פעולה משתף יו"ר: פרופ' מיכל קרומר-נבו, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב מושב 204, כיתה 217</p> | 9:30-11:00 |
| | <p>.126 "אני רוצה להישאר בשם האמיתי שלי" – סוגיות של סודיות במחקר פעולה משתף עם צעירות נור שמעי, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב</p> | .126 |
| | <p>.127 דיאלוג פנים קבוצתי ככלי ליצירת ידע ביקורתי אודות תרבות הסכסוך בישראל יעל בן-דוד, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב מיכאל שטרנברג, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב</p> | .127 |
| | <p>.128 כוח, שוויון ורגישות תרבותית - שיטות משולבות טרנספורמטיביות בחקר קבוצות מוחלשות ד"ר אילנה פאול בנימין, המכללה האקדמית בית-ברל פרופ' ברכה אלפרט, המכללה האקדמית בית-ברל</p> | .128 |
| | <p>.129 "לא האמנתי שאוכל להשתמש במחשב למידע בריאותי!" : שימושים לא צפויים ותגובות של יוצאי אתיופיה לגבי השימוש באתר אינטרנט חדש באמהרית למידע בריאותי שאינו מצריך מיומנויות קריאה והקלדה פרופ' נורית גוטמן, אוניברסיטת תל-אביב ד"ר אימי לב, אוניברסיטת תל-אביב ד"ר ספפה אייזיק, עמותת טנא בריאות לקידום בריאות יוצאי אתיופיה ד"ר אלעד שגב, אוניברסיטת תל-אביב לימור זיו, אוניברסיטת תל-אביב פקדו גדמו, עמותת טנא בריאות לקידום בריאות יוצאי אתיופיה ניבי דיין, המרכז האקדמי רופין גל יעבץ, אוניברסיטת תל-אביב</p> | .129 |
| | <p>בחירות משפחתיות בעולם משתנה יו"ר: ד"ר דורית סגל-אנגלצ'ין, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב מושב 205, כיתה 214</p> | 9:30-11:00 |
| | <p>.130 "המזל הרע של מישהי אחרת זה המזל הטוב שלי..." : מחוויית האימהות לחוויה רב ממדית של נשים שנכנסו לקשר זוגי עם אלמן עם ילדים טליה פייציץ' אייזן, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב ד"ר דורית סגל-אנגלצ'ין, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב</p> | .130 |
| | <p>.131 האם עלי לערוך בדיקות גנטיות? מבט עומק על שיקולים של קבלת החלטות גנטיות בקרב סטודנטים מן המגזר הדתי לאומי בישראל מרב סיאני, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב ד"ר אורית בן-צבי אסרף, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב</p> | .131 |
| | <p>.132 משמעות הבחירה בבנק הזרע כערוץ למימוש האימהות בקרב נשים רווקות בישראל טלי נבו, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב ד"ר דורית סגל-אנגלצ'ין, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב</p> | .132 |
| | <p>.133 "במבחנה, נמצא האוצר שלי" נשים חד הוריות – מסורתיות חגית צפוני, המכללה האקדמית ע"ש דוד ילין ד"ר אורנה שץ אופנהיימר, המכללה האקדמית ע"ש דוד ילין</p> | .133 |
| | <p>רפלקציה נרטיבית: נקודת המבט של החוקרת מושב של קבוצת העניין במחקר איכותני, מכון מופ"ת יו"ר: ד"ר גבריאלה ספקטור-מרזל, המכללה האקדמית ספיר ומכון מופ"ת מושב 206, כיתה 215</p> | 9:30-11:00 |
| | <p>.134 מקומה של החוקרת כחלק מן האוכלוסייה הנחקרת: סיפור מחדש מתוך מבט לאחור ד"ר עדנה מישורי, מכללת לוינסקי לחינוך</p> | .134 |
| | <p>.135 דילמות של חוקרת שהיא חלק מהאוכלוסייה הנחקרת, בראי האינטרסים החברתיים פוליטיים של אוכלוסיית המחקר אלונה פלג, אוניברסיטת בר-אילן</p> | .135 |
| | <p>.136 "לראות את אמי בעיניים אחרות": כיצד חווים סטודנטים מחקר נרטיבי שנעשה בתוך המשפחה ד"ר רבקה הלל לביאן, מכללת לוינסקי לחינוך</p> | .136 |

| | |
|--|-------------|
| <p align="center">גישות שונות במחקר מעורב (איכותני-כמותני) מושב 207, כיתה 216</p> | 9:30-11:00 |
| <p>.137 אנתרופולוגיה בשירות הפסיכולוגיה: לחקור טיפול חדש על ידי איסוף איכותני בדרכים מגוונות, וגם – כמותיות אורית הראל, אוניברסיטת בר-אילן</p> | |
| <p>.138 התנהגויות המקדמות בריאות וחוויות סובייקטיביות של הריון ולידה בקרב נשים חרדיות בישראל- מחקר מעורב שיטות שמרית פרינס- אנגלסמן, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב</p> | |
| <p>.139 נשים חרדיות בין משפחה לעבודה: התמודדות עם משימה בלתי אפשרית ד"ר שרה רוזנאו, המכללה האקדמית בית-ברל פרופ' יצחק גילת, מכללת לוינסקי לחינוך</p> | |
| <p>.140 יזמים חברתיים-עסקיים בישראל: תפיסה עצמית, מוטיבציה ואישיות הילה כהן, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב</p> | |
| <p align="center">כשחוקרת פגשה במאית ד"ר שולמית קיציס, אוניברסיטת בר-אילן שירי ג'ורנו, מנהלת ובמאית, תאטרון הידית מושב 208, כיתה 213</p> | 9:30-11:00 |
| <p align="center">מחקר עם ילדים יו"ר: ד"ר חיה פאסיק, אוניברסיטת אריאל מושב 209, כיתה 218</p> | 9:30-11:00 |
| <p>.141 מציאות סדוקה: תפיסת ילדים בדווים את המלחמה בין ישראל וארגוני הטרור ד"ר סמדר בן-אשר, המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי, מרכז מנדל למנהיגות בנגב, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב</p> | |
| <p>.142 "שתיקה" כמשקפת יחסי כוחות בחברה: מה למדנו על יחסי הכוחות בחברה כשהחלטנו ש"שתיקה" היא חלק מחומר הגלם שלנו דורית שובל, המכללה האקדמית עמק יזרעאל מיכל אלון תירוש, המכללה האקדמית עמק יזרעאל</p> | |
| <p>.143 פעוטות במלחמה דנה שלמון, לסלי קולגי</p> | |
| <p>.144 פיתוח רוח אסטרטגית בעזרת הוראה מפורשת - המקרה של האסטרטגיה פתרון מהסוף להתחלה ילנה פורטנוב-נאמן, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב מרים עמית, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב</p> | |
| <p>.145 ילדי מהגרים בגילאי 15 - 17 הלומדים במסגרות חינוכיות ממצבים את עצמם במעגלי השתייכות ד"ר דולי לוי, מכללת לוינסקי לחינוך מיכל מישר, מכללת לוינסקי לחינוך</p> | |
| <p align="center">מליאה אולם זוננפלד, בניין 72 בין אמפטיה לביקורת: יחסי חוקרת ומשתתפי המחקר בשדות של יחסי כוח יו"ר: פרופ' לאה קסן, פרופ' אמריטוס, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב משתתפות: פרופ' עפרה גולדשטיין-גדעוני, החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה, אוניברסיטת תל-אביב פרופ' אורה נקש, בית הספר לפסיכולוגיה, המרכז הבינתחומי, הרצליה ד"ר סראב אבו רביעה, מחלקת אדם במדבר, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב ד"ר מאיה מאור, המרכז הישראלי למחקר איכותני של האדם והחברה, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב ד"ר ליאת גרנק, המחלקה לבריאות הציבור, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב</p> | 11:30-13:00 |
| <p align="center">ארוחת צהרים (בניין הסנאט, רחבת הסנאט -1) ציור פוגש נארטיב שיח גלריה עם הציירת הילה שפיצר על תערוכת הציורים "בתים של זרים: אני לא מכירה אותך/אתה לא מכירה אותי" (רחבת הסנאט, קומה 1, חדר 136)</p> | 13:00-14:00 |

| | | |
|-----|---|--------------------|
| | | |
| | תצוגת פוסטרים 2 (בניין הסנאט, רחבת הסנאט 1-) | 14:00-14:30 |
| 1. | תרבות הסטודנטים בישראל 1948 – 1965: "הקונפורמיזם הפטריוטי" בקמפוסים דורון טימור, אוניברסיטת תל-אביב | |
| 2. | חשיפת פגיעות מיניות ובקשת סיוע נפשי במדיה האינטרנטית עינב בן-חור, המרכז הרפואי "אברבנל" ואוניברסיטת בר-אילן | |
| 3. | פרטים בתמונה הכוללת: עמדות ותפישות של בני נוער כלפי שבוע הגדנ"ע וכלפי השירות הצבאי ד"ר נורית חמו, מכללת לוינסקי לחינוך רס"ן נועה בן-יוסף, חיל החינוך, צה"ל | |
| 4. | קשר אחר - סוגיות העולות בעקבות הטמעת טכנולוגיה לצורך התקשרות עם ההורים באוכלוסיות הקשורות לחינוך מיוחד אורלי אלשיך, אוניברסיטת בר-אילן ומכללת לוינסקי לחינוך | |
| 5. | 'אחרי מות קדושים': סיקור מות ראשי ממשלה בעיתונות הישראלית ברק בר-זוהר, אוניברסיטת חיפה | |
| 6. | "...היתרון שלי מול מורים אחרים שאני יכולה להתחבר... ואני מאמינה שזה נותן תקווה..." משמעות חוויות העבר בעיצוב הזהות המקצועית של מורים בעלי לקויות למידה רגינה בן שטרית, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב | |
| 7. | School Principals in a Changing Environment: Bridging-Buffering Strategies during an Education Reform ד"ר חיים שקד, אוניברסיטת בר-אילן פרופ' חן שכטר, אוניברסיטת בר-אילן שרי גנון, אוניברסיטת בר-אילן | |
| 8. | משמעות החוסן הכלכלי בהתמודדות עם עוני ד"ר נוזהה אלאסד אלהוזייל, המכללה האקדמית ספיר | |
| 9. | בין משמעת למשמעות. נשים יוזמות גירושין, ביצוע זהות ומגדר בזירה של יחסי כוח אפרת אלמוג, אוניברסיטת בר-אילן | |
| 10. | שינויים בתפיסת שוק התעסוקה בקרב מנהלים, מורות, הורים ותלמידות בסמינרים חרדיים ד"ר ענת בארט, מכללת ירושלים | |
| 11. | "לא הכרתי אף שיר" מאפייני רפרטואר שירי חג החנוכה בגני הילדים כיום – בין שימור לחידוש מעין אמיר, מכללת לוינסקי לחינוך | |
| 12. | "ספר לא ישנה דבר - קצת פרופורציות!" ספרי ילדים בדו-לשון ככלי לשיקוף של זהותן של סטודנטים מהקהילה ביתא ישראל ד"ר לאה ברץ, מכללת אחווה ד"ר אסתר קלניצקי, מכללת אחווה | |
| 13. | "הבנתי שאני חייבת להאמין בעצמי ובמקצועיות שלי ולא לתת לדבר לערער ולהעלות בי ספק." התמודדות גננות עם מצבים של הפעלת סמכות ד"ר רונית רמר, מכללת לוינסקי לחינוך פרופ' יצחק גילת, מכללת לוינסקי לחינוך | |
| 14. | החמצת הקונטקסט באתנוגרפיה: "תקרת הזכוכית" בקיבוץ וקונטקסט מנהיגויות הארגונים הבין-קיבוציים בשלב אי-היעילות השמרני האוליגרכי ד"ר ראובן שפירא, המכללה האקדמית הגליל המערבי | |
| 15. | השפעתה של תוכנית אימונים על מרכיבי תנועה. מקרה של שחקני טניס שולחן עם מוגבלות שכלית המשתתפים במשחקי ספישל אולימפיקס SO ענבל בכר-כץ, מכללת לוינסקי לחינוך | |
| 16. | גוף תהודה: מודעותם של מטפלים במוזיקה לגופם במהלך השעה הטיפולית ובעת הנגינה יעל שר-שלום מוכיח, אוניברסיטת בר-אילן | |
| 17. | עולם מקביל: אמנות של אוטודידקטים – ניתוח איכותני משולב בניחות חזותי ד"ר שחר מרנין-דיסטפלד, המכללה האקדמית צפת | |

| | |
|-------------|--|
| 18. | המחקר האיכותני - קולות של פרחי הוראה מבני הקהילה האתיופית ד"ר אורנה שץ אופנהיימר, האוניברסיטה העברית ומכללת דוד ילן |
| 19. | לקראת בניית קוד אתי בקרב מובילי חינוך באמצעות סימולציות קבוצתיות ענת שאער, אוניברסיטת בר-אילן אורלי שפירא-לשציינסקי, אוניברסיטת בר-אילן גיפרי גלנץ, מכללת ירושלים וישיבה יוניברסיטי |
| 20. | אנשי השדה: הפרעות קשב וריכוז כפי שהן נתפסות על ידי תלמידים וצוות חינוכי במגזר החרדי שרון גושן-פיליפ, מכללת לוינסקי לחינוך |
| 21. | עמדות ופרקטיקה של אנשי מקצוע בבי"ח פסיכיאטרי בעקבות הכשרה מכוונת החלמה ליאור חקנור, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב |
| 14:30-16:00 | מושבים מקבילים ב' 220-211(כל המושבים המקבילים יתקיימו בבניין 72) |
| | שתיקות – חלק א' יו"ר: פרופ' מיכל אורנן-אפרת, אוניברסיטת חיפה מושב 211, כיתה 210 |
| 146. | "את המלחמה אני מסלקת מתוך ההכרה": שתיקה מרצון ודיבור מכורח אצל לאה גולדברג יעל לוי-חזן, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב |
| 147. | השתיקה כשפה בפני עצמה שרון ז'ק, לסלי קולגי |
| 148. | שתיקות כמעצבות זהות – לא אשקוט ולא אשתוק עד שאגע בכם במילותיי... מיכאלה גולדברג, מכללת לוינסקי לחינוך |
| 149. | "נאום השתיקה" – תמונת השתיקה העולה מתגובות לנאום נתנייהו באו"ם פרופ' מיכל אורנן-אפרת, אוניברסיטת חיפה |
| 150. | סדיקת בועת השתיקה העוטפת את חוויות הדחייה של מבוגרים מתקופת ילדותם באמצעות שחזור זכרונות אוטוביוגרפיים ד"ר יפעת אשרת-פינק, מכללת אורנים |
| 14:30-16:00 | איך לחקור שינוי? יו"ר: פרופ' גיא אנוש, אוניברסיטת חיפה מושב 212, כיתה 211 |
| 151. | יש מאיין? התפתחות המענים המקצועיים לפגיעות מיניות בתוך החברה החרדית פרופ' גיא אנוש, אוניברסיטת חיפה חיים רכניצר, אוניברסיטת חיפה |
| 152. | משונות לשינוי- האם בחירה באוכלוסייה הטרוגנית מניבה בהכרח גילוי על שינוי? אורלי קריספל, מכללת שאנן |
| 153. | חוויות שיא טרנספורמטיביות לחיוב בטבע ליה נאור, אוניברסיטת חיפה |
| 154. | אתנוגרפיה בשדה מתהווה – אתגרים והתלבטויות איה נבון, האוניברסיטה העברית |
| 14:30-16:00 | הוראה מכילה: האחר בחינוך יו"ר: פרופ' חנוך פלום, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב מושב 213, כיתה 212 |
| 155. | חינוך להוראה מכילה: הערכת תכנית הכשרה לסטודנטים/יות להוראה לעבודה עם תלמידים בעלי צרכים מיוחדים הלומדים במסגרת החינוך הרגיל ד"ר מיכל שני, מכללת לוינסקי לחינוך אורלי הבל, מכללת לוינסקי לחינוך |
| 156. | השפעות ארוכות טווח של קורסים המשלבים עשייה חברתית על בוגרים של לימודי הנדסה אורנה מילר, המכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה כרמיאל ד"ר אורית בראון-בנימין, המכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה כרמיאל ד"ר נגה שליט, המכללה האקדמית להנדסה אורט בראודה כרמיאל |
| 157. | איך מגשרים על הפער הזה? עמדות מורי מורים בהוראת סוגיית 'האחר' במקרא בגיל הרך ד"ר סיגל אחיטוב, מכללת אורנים, המכללה האקדמית גורדון ד"ר שולמית מנצורה, מכללת אורנים, מכללת אפרתה |
| 158. | "אם אני לא אכיר אותך, איך אני אכבד אותך?": תפיסה רב תרבותית בראי סגנונות הקיום ד"ר רחל שגיא, מכללת לוינסקי לחינוך ומכון מופ"ת רבקה רייכנברג, מכון מופ"ת |

| | |
|--|-------------|
| <p>רפלקסיביות ככלי במערך המחקר יו"ר: ד"ר סראב אבו רביעה, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב מושב 214, כיתה 213</p> | 14:30-16:00 |
| <p>159. גשר על פני מים סועים': שימוש ברפלקציה ביקורתית לביצוע מחקר בנושאים רגישים ד"ר טובה בנד-וינטרשטיין, אוניברסיטת חיפה ד"ר הדס גולדבלט, אוניברסיטת חיפה</p> | |
| <p>160. "מסע אל החשיבה הרפלקטיבית": תרומה הדדית של מחקר איכותני לכמותי ד"ר זהבה ביגמן, מכללת שאנן ד"ר סטלה גידלביץ, מכללת שאנן ומכללת אורנים</p> | |
| <p>161. חוקרת "ילידה" – מחשבות על מחקר בטווח שבין המוכר והזר יעל קדים בר-לב, מרכז מנדל למנהיגות בנגב ואוניברסיטת תל-אביב פרופ' נעמה צבר-בן יהושע, אוניברסיטת תל-אביב ומכללת אחוה</p> | |
| <p>162. בין הזרה להכרה במסע - מחקר איכותני בשדה מוכר ענת האס, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב</p> | |
| <p>שיטות איכותניות לחקר ישוב סכסוכים: אתגר הבינתחומיות בין תיאוריה ופרקטיקה יו"ר: פרופ' אפרים תבורי, ראש התכנית לניהול וישוב סכסוכים ומו"מ, אוניברסיטת בר-אילן מושב 215, כיתה 214</p> | 14:30-16:00 |
| <p>163. נוסחה למחקר איכותני: גיבוש קווים מנחים לכתיבה בתחום ישוב סכסוכים וזהות התחום פרופ' גי רוטמן, אוניברסיטת בר-אילן פרופ' מיכל אלברשטיין, ראש צוות ERC "ישוב סכסוכים שיפוטי", אוניברסיטת בר-אילן</p> | |
| <p>164. מחקר איכותני וישוב סכסוכים: בין תהליכי התאמה לתהליכי הטמעה ד"ר הילה העליון, המכללה האקדמית לחברה ואומנויות ואוניברסיטת בר-אילן גלעד וינר, אוניברסיטת בר-אילן</p> | |
| <p>165. שימוש במקרה/י בוחן לחקר תהליכי ניהול וישוב סכסוכים בזירה הבינלאומי" ד"ר אמירה שיף, אוניברסיטת בר-אילן</p> | |
| <p>166. כלים איכותניים להערכת היבטים הקשריים בעבודתם של שופטים ד"ר נורית צימרמן, אוניברסיטת בר-אילן</p> | |
| <p>מחקר על ועם תמונות יו"ר: ד"ר רבקה הלל לביאן, מכללת לוינסקי לחינוך מושב 216, כיתה 215</p> | 14:30-16:00 |
| <p>167. תפיסת מחנכים לילדים בגיל הרך את הילדות ד"ר גילה צימט-רוסו</p> | |
| <p>168. Photovoice - כחלק מפרקטיקה של העצמה אישית וחברתית ד"ר רבקה הלל לביאן, מכללת לוינסקי לחינוך</p> | |
| <p>169. בין אכילה לטעימה מעץ הדעת - קשרים בין סרטים לסיפור המקראי, למיתוסים קדומים ולפרשנויות תלמה פלורנטין, אוניברסיטת תל-אביב</p> | |
| <p>170. ביטוי הנרטיב האישי של התלמיד בתצוגה על קירות כתתו - ניתוח תוכן והערכת משמעות ד"ר יעל מילוא-שוסמן, הטכניון פרופ' רחל זבה, הטכניון</p> | |
| <p>חידושים מתודולוגיים ותיאורטיים בניתוח נרטיבים מושב של קבוצת העניין במחקר איכותני, מכון מופ"ת יו"ר: ד"ר גבריאלה ספקטור-מרזל, המכללה האקדמית ספיר ומכון מופ"ת מושב 217, כיתה 216</p> | 14:30-16:00 |
| <p>171. עננים פרקטליים ככלי לניתוח 'נרטיב עצמי תחום': סיפורי מנהלות בתי-ספר ברפורמת "אופק חדש" ד"ר מירי גולדרט, אוניברסיטת בר-אילן פרופ' חן שכטר, אוניברסיטת בר-אילן</p> | |
| <p>172. ניתוח ראיונות נרטיביים בשיטת "המדריך למקשיב": החזון של מנהלות בחינוך הערבי ד"ר תמר שפירא, המכללה האקדמית לחינוך גורדון ד"ר ח'אלד עראר, מכללת סכנין</p> | |
| <p>173. הסיפור האחר: זהות נרטיבית כמערכת משתנה: תאור מקרה הבניית הזהות בקרב סטודנטיות ללייעוץ חינוכי ד"ר סמדר בן אשר, המכללה האקדמית לחינוך ע"ש קיי, מרכז מנדל למנהיגות בנגב ואוניברסיטת בן-גוריון בנגב ד"ר ניצה רסקין, מרכז מנדל למנהיגות בנגב ואוניברסיטת בן-גוריון בנגב</p> | |
| <p>הפוטנציאל הגלום בהוראת מחקר איכותני ככלי הוראה המקדם סוציאליזציה</p> | 14:30-16:00 |

| | | |
|------|---|-------------|
| | <p>מקצועית יו"ר: ד"ר דניאלה אריאלי, מכללת עמק יזרעאל פרופ' דלית יסעור-בורוכוביץ, מכללת עמק יזרעאל מושב 218, כיתה 217</p> | |
| .174 | <p>הוראת שיטות מחקר איכותניות כדרך לסוציאליזציה למקצוע הסיעוד ד"ר דניאלה אריאלי, מכללת עמק יזרעאל ד"ר בתיה טמיר, מכללת עמק יזרעאל ד"ר מיכל מן, מכללת עמק יזרעאל</p> | |
| .175 | <p>אמפתיה, אתיקה ורפלקסיביות – שלושה כלים בסיסיים למחקר איכותני ולעבודה עם אנשים פרופ' דלית יסעור-בורוכוביץ, מכללת עמק יזרעאל</p> | |
| .176 | <p>מחקר איכותני ברפואה: הכשרה הכרחית כרופא או סתירה בלתי ניתנת ליישוב בשלב הלימודים? ד"ר אורית קרניאלי-מילר, אוניברסיטת תל-אביב</p> | |
| .177 | <p>ללמד מחקר איכותני בעבודה סוציאלית פרופ' צבי איזיקוביץ, אוניברסיטת חיפה</p> | |
| | <p>הערכת תפיסות של הורים וילדים לגבי סיכון ומוגנות בחברה רב-תרבותית יו"ר: פרופ' דורית רואר-סטריאר, האוניברסיטה העברית מושב 219, כיתה 218</p> | 14:30-16:00 |
| .178 | <p>מה חושבים הילדים? תפיסות סיכון ומוגנות בקרב ילדים בגיל הרך: מחקר מודע הקשר ד"ר יעל דיין, האוניברסיטה העברית ד"ר יעל פוניזובסקי, האוניברסיטה העברית נעמי בן שימול, האוניברסיטה העברית</p> | |
| .179 | <p>אתגרים ודילמות מתודולוגיות במחקר משותף עם ילדים וילדות בגני הילדים בחבל בנימין ד"ר נירה ואלה, האוניברסיטה העברית ד"ר יעל דיין, האוניברסיטה העברית יערה שילה, האוניברסיטה העברית</p> | |
| .180 | <p>מה חושבים ההורים? תפיסות לגבי סיכון ילדים בסיכון בקרב הורים מהגרים מברית המועצות לשעבר בישראל נטלי אוליצה, האוניברסיטה העברית ליטל יונה, האוניברסיטה העברית</p> | |
| .181 | <p>ממחקר לפעולה: הורים בזואיים בכפרים הלא מוכרים בנגב מגדירים סיכון, מניעה והתערבות אבתסאם מרעי-סרואן, האוניברסיטה העברית</p> | |
| | <p>"תמונת מחזור": עיונים בשיח הווסת בישראל יו"ר: ד"ר סמדר נוי, המכללה האקדמית אשקלון מושב 220, כיתה 221</p> | 14:30-16:00 |
| .182 | <p>איך הפכתי את הווסת שלי לכלי מחאה אקופמיניסטי? סמדר זמיר, המכללה האקדמית הדסה</p> | |
| .183 | <p>"כל ההגנה שאת צריכה" ועוד קצת: גבולות גוף והפרשות גוף בפרסומות טלוויזיה בישראל ד"ר מיכל רוס, אוניברסיטת בר-אילן ומכללת כנרת ד"ר סמדר נוי, המכללה האקדמית אשקלון</p> | |
| .184 | <p>"אם אישה מחורבנת נוגעת בפרח": ייצוגי הווסת בספרות הישראלית אילנה וייסברג, אוניברסיטת תל-אביב והמכללה האקדמית ספיר</p> | |
| .185 | <p>נשים כותבות בדיו אדומה: סופרות ומשוררות ישראליות כותבות על המחזור החודשי הנשי ד"ר ניצה קרן</p> | |
| .186 | <p>אחיות בדם: שימוש של נשים יהודיות בנידה ככלי להעצמה והתנגדות ד"ר ענבל סיקורל, המכללה האקדמית אשקלון ד"ר נעמי סילמן, המכללה האקדמית אשקלון</p> | |
| | <p>הפסקת קפה (בניין הסנאט, רחבת הסנאט 1-)</p> | 16:00-16:30 |

| | | |
|--|--|-------------|
| | <p>מושבים מקבילים ג' 221-229 (כל המושבים המקבילים יתקיימו בבניין 72)</p> | 16:30-18:00 |
| | <p>שתיקות – חלק ב' יו"ר: פרופ' מיכל אורנן-אפרת, אוניברסיטת חיפה מושב 221, כיתה 210</p> | 16:30-18:00 |

| | |
|-------------|---|
| 187. | השתקה, השמטה וייחוס משמעות "הולמת": בין המה והמדוע בניתוח נרטיבי ד"ר גבריאלה ספקטור-מרזל, המכללה האקדמית ספיר ומכון מופ"ת |
| 188. | "ילד של אימא": על תפקיד השתיקה בשיח על יחסי אמהות ובנים אורית ברשטלינג, אוניברסיטת חיפה |
| 189. | הפה חתום – הלב צועק ד"ר צפריה שחם, המכללה האקדמית בית-ברל |
| 190. | ואז אני בין עצמי הבנתי שככל שאני אדבר יותר אני אפגע בעצמי יותר, זאת אומרת אני צריכה פשוט לשתוק (לירז) – שימוש בשתיקה ע"י נערות וצעירות במצבי מצוקה וסיכון במפגשים טיפוליים עם גורמי ממשל כפרקטיקת התנגדות ומופעים של אגנסי (agency) נור שמעי, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב |
| 191. | נרטיבים של השתקה (ונרטיבים של התנגדות) בארגוני שירות פרופ' דלית יסעור-בורוכוביץ, מכללת עמק יזרעאל |
| 16:30-18:00 | להיות עם האחר באחרותו: האינטרסובייקטיביות כחוט המקשר בין המרחב הטיפולי והמחקר האיכותני יו"ר ומתדיינת: ד"ר רבקה תובל-משיח, אוניברסיטת בר-אילן מושב 222, כיתה 211 |
| 192. | מתודולוגיות מחקר ההרמוניטיות-פנומנולוגיות כמרחב אינטרסובייקטיבי מיטיב בחקר הטראומה: מהמסד הפילוסופי אל הטפחות המתודיות קובי שטיין, אוניברסיטת תל-אביב |
| 193. | נרטיבים של ילדי פדויי שבי: בתווך שבין הגלוי לסמוי, בין הפרימה לאיחוי כנרת שפירא, אוניברסיטת בר-אילן |
| 194. | Zoom-Out כמותי ו-Zoom-In איכותני בחיפוש אחר אינטר-סובייקטיביות בטיפול פסיכותרפי נחמה הכהן, אוניברסיטת בר-אילן |
| 16:30-18:00 | מזווית "עקומה": נקודות מבט ויחסי כוח במחקרי להטבא"ק יו"ר: ד"ר עמליה זיו, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב מושב 223, כיתה 212 |
| 195. | מבט טרנסג'נדר, גוף סיסג'נדר: מחשבות על היפוכים, יחסי כוח ורגשות במסגרת מחקר עתליה ישראלי-נבו, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב |
| 196. | יחסי חוקרת-נחקרים במפגש האנתרופולוגי עדי מורנו, University of Manchester |
| 197. | "פעם ראשונה שחוויתי דחייה חברתית": מחשבות ורגשות של חוקרת מ'בפנים' וחוקרת מ'בחוץ' עומרה לוי-חזן, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב |
| 16:30-18:00 | ניתוח איכותני של היחידה המשפחתית: רציונל, ייחודיות ומשמעות יו"ר: ד"ר טובה בנד-וינטרשטיין, אוניברסיטת חיפה ד"ר טל ארטן-ברגמן, אוניברסיטת חיפה מושב 224, כיתה 213 |
| 198. | חקר היחידה המשפחתית: המשגה, מתודולוגיה ותרומה למחקר ד"ר טובה בנד-וינטרשטיין, אוניברסיטת חיפה ד"ר טל ארטן-ברגמן, אוניברסיטת חיפה |
| 199. | המשפחה כמשאב אל מול תופעת האובדנות בזקנה אסנת אהרון, אוניברסיטת חיפה |
| 200. | המשפחה כמרקחה: מארג יחסים משפחתי סביב התארגנות לחובת מימון ההורה הזקן בהשמתו בבית אביה בן אליעזר, אוניברסיטת חיפה |
| 201. | הזמן בפרספקטיבה משפחתית: מהלך החיים במשפחה עם מוגבלות ד"ר הילה אביאלי, אוניברסיטת אריאל |
| 16:30-18:00 | בשורות מרות וסוף החיים יו"ר: ד"ר אורית קרניאלי מילר, אוניברסיטת תל-אביב מושב 225, כיתה 214 |
| 202. | חוויתם של בוגרים צעירים שטיפלו בהורה אשר נפטר ממחלת הסרטן אתי זרביב, שירותי בריאות כללי מחוז צפון |
| 203. | הנרטיב ככלי ללמידת מיומנות רפואית של מתן בשורה מרה: ניתוח תוכן בשיטת ניתוח נרטיבי של הטמעות/התגבשות מיכל פלומבו, אוניברסיטת תל-אביב ושירותי בריאות כללית דפנה מיתר, אוניברסיטת תל אביב ד"ר אורית קרניאלי מילר, אוניברסיטת תל-אביב |

| | |
|------|--|
| 204. | סיעוד רב תרבותי במצבי סוף החיים: התמודדות עם מטופלים ובני משפחותיהם ד"ר עינב עצמונה ראש |
| 205. | האם צריך להמשיך לקדם תרומת איברים לפי הגישה שתרומת איברים מתבססת על נתינה אלטרואיסטית, ומהו בעצם אלטרואיזם? סוגיות אתיות, תיאורטיות ומתודולוגיות במחקר בקרב רופאים, צוות סיעודי ואנשים מקבוצות חברתיות שונות פרופ' נורית גוטמן, אוניברסיטת תל-אביב ד"ר גיל סיגל, הקריה האקדמית אונו נעמה אפל, אוניברסיטת תל-אביב גיתית בר-און, אוניברסיטת תל אביב |

| | | |
|------|---|-------------|
| | מחקר על מפגשים ודיונים מקוונים יו"ר: פרופ' עירית קופרברג, מכללת לוינסקי לחינוך מושב 226, כיתה 215 | 16:30-18:00 |
| 206. | היבטים תיאורטיים, מתודולוגיים ויישומיים של השיח המקוון ברפואת משפחה פרופ' עירית קופרברג, מכללת לוינסקי לחינוך ד"ר פנינה בסרגליק, מכבי שירותי בריאות פרופ' יצחק גילת, מכללת לוינסקי לחינוך | |
| 207. | גשרים לשלום: הערכת מפגשים מקוונים בין תלמידים ערבים ויהודים ד"ר רחל שגיא, מכללת לוינסקי לחינוך פרופ' יצחק גילת, מכללת לוינסקי לחינוך נאדר אל-ריאטי, רשת "אורט" | |
| 208. | ניתוח שיחוח כתוב ככלי בידי מנהלי ימי עיון מקוונים לטיוב הלמידה ד"ר מיכל שליפר, מכללת לוינסקי לחינוך ד"ר סמדר בר-טל, מכללת לוינסקי לחינוך | |
| 209. | לתפוס את שוק החיסונים ברשת: פרספקטיבה חדשה לניתוח תוכן של דיונים מקוונים בנוגע להתחסנות ירון קונלי, מכון גרטנר לחקר מדיניות בריאות ואפידמיולוגיה אורי גורן, E-פוכנדר, חדשנות ושיווק דיגיטלי בבריאות ארנונה זיו, מכון גרטנר לחקר מדיניות בריאות ואפידמיולוגיה ד"ר ארנה טל, מכון גרטנר לחקר מדיניות בריאות ואפידמיולוגיה ד"ר גיורא קפלן, מכון גרטנר לחקר מדיניות בריאות ואפידמיולוגיה ד"ר ברוך ולן, מכון גרטנר לחקר מדיניות בריאות ואפידמיולוגיה | |
| 210. | "כמו תמנון-אתה יכול להיכנס, יש לך כל מיני זרועות, אתה מאד גמיש ומתי שאתה רוצה, אתה יכול לחזור בחזרה" רשת חברתית מקצועית בתפר שבין שעות העבודה ושעות הפנאי – חקר מקרה ד"ר סמדר בר-טל, מכללת לוינסקי לחינוך ד"ר תמי זייפריט, מכללת סמינר הקיבוצים | |
| | גישור בין הפרקטיקה והמחקר בעבודה סוציאלית באמצעות המשגה ומתודולוגיות איכותניות יו"ר: פרופ' צבי איזיקוביץ, אוניברסיטת חיפה מושב 228, כיתה 217 | 16:30-18:00 |
| 211. | גישור בין הפרקטיקה והמחקר בעבודה סוציאלית באמצעות המשגה ומתודולוגיות איכותניות פרופ' צבי איזיקוביץ, אוניברסיטת חיפה ד"ר דפנה טנר, האוניברסיטה העברית | |
| 212. | "זאת הפעם הראשונה שספרתי הכל, וזה הרגיש טוב לספר את הכל!" ראיין איכותני במחקר אודות התעללות ופגיעה בילדים: השלכות יישומיות לעבודה סוציאלית ד"ר לורה סיגד, מכללת אורנים ואוניברסיטת חיפה פרופ' צבי איזיקוביץ, אוניברסיטת חיפה | |
| 213. | המחקר האיכותני כמאפשר יצירה והבנה של תהליכי שינוי המבוססים על נקודת המבט הפנימית של לקוחות/גברים אלימים בזוגיות ד"ר אביבה זריהן ויצמן, המכללה האקדמית תל-חי | |
| 214. | אחד אחד אנחנו סתם זבל אבל ביחד אריה לא יכול לטרוף אותנו: "השילוב בין המערכת המשפחתית והתרבותית במסגרת מחקר איכותני ככלי לקידום פרקטיקה בעבודה סוציאלית ד"ר חיה קורן, אוניברסיטת חיפה ד"ר שירן שמחי, אוניברסיטת חיפה | |
| 215. | חשיבה אנתרופולוגית ומחקר אתנוגרפי בשירות הפרקטיקה בעבודה סוציאלית ד"ר רבקה איזיקוביץ, אוניברסיטת חיפה | |
| | מעבר לגבולות הנרטיב: חוקרת ומרואיינות - במחקר על מרחב כתיבה וזהות כותבת אשת-אקדמיה | 16:30-18:00 |

| | |
|---|-------------|
| <p>יו"ר: פרופ' חנה עזר, מכללת לוינסקי לחינוך מושב 229, כיתה 218</p> | |
| <p>עדשה פרשנית של חוקרת חיצונית: זהות כותב באקדמיה – סביבת הכתיבה והתנהגות הכותב פרופ' חנה עזר, מכללת לוינסקי לחינוך</p> | .216 |
| <p>מסע אינטרסקטואלי: חוקרת, מרואיינות, נרטיבים ותמונות פרופ' אילנה אלקד-להמן, מכללת לוינסקי לחינוך</p> | .217 |
| <p>"מכתבים לחוקרת" – ניתוח טקסט של מכתבים על מרחב הכתיבה האישי פרופ' רחל חיטין משיח, מכללת לוינסקי לחינוך</p> | .218 |
| <p>סימון גבולות הנרטיב: מרחב כתיבה וזהות כותב בין סמכויות מתנגשות פרופ' עמירה ערן, מכללת לוינסקי לחינוך</p> | .219 |
| <p>מפגש מסכם: מכאן לאן? המחקר האיכותני בישראל 2016 (אולם הסנאט 1-)</p> <p>יו"ר: ד"ר מיה לביא-אג'אי בהשתתפות: פרופ' חיים נוי, המכללה האקדמית אשקלון פרופ' נעמה צבר בן-יהושע, אוניברסיטת תל-אביב והמכללה האקדמית אחווה ד"ר רבקה תובל-משיח, אוניברסיטת בר-אילן פרופ' נורית גוטמן, אוניברסיטת תל-אביב</p> <p>טקס בחירת הפוסטר המצטיין</p> | 18:00-19:00 |

יום ד', 10 בפברואר 2016

| | |
|--|------------|
| <p>סדנאות הכנס – בניין 72</p> | 9:00-12:00 |
| <p>Performing Qualitative Research for Social Justice Activism הסדנה תתקיים בשפה האנגלית Prof. Leslie R. Bloom, Roosevelt University כיתה 215</p> | .1 |
| <p>תוכנת אטלס למתחילים ד"ר אולזין גולדשטיין, מכללת קיי כיתה 214</p> | .2 |
| <p>ניתוח טקסט ושיח המשלב שפה פיגורטיבית פרופ' עירית קופפרברג, מכללת לוינסקי כיתה 212</p> | .3 |
| <p>Writing Academic Papers הסדנה תתקיים בשפה האנגלית Akin Ajayi, Freelance Journalist כיתה 213</p> | .4 |

תיאור סדנאות - 10.2.2016

כל הסדנאות מתקיימות בין השעות 9:00-12:00

Performing Qualitative Research for Social Justice Activism

הסדנה תתקיים בשפה האנגלית

Prof. Leslie R. Bloom, Roosevelt University

<http://www.roosevelt.edu/Education/LSJ/LSJ04.aspx>

Creating performances or readers theaters from qualitative research is a meaningful approach for social justice and feminist activism, particularly for inspiring discussions about the economic disparities and policies that make women's lives precarious. It is also a powerful tool for teaching qualitative research methods. This workshop will cover the strategies and processes involved, starting with designing a qualitative study for performance to creating and performing scripts as activism.

תוכנת אטלס

ד"ר אולז'ין גולדשטיין, מכללת קיי

תוכנת אטלס נועדה לניתוח תוכן של מסמכי טקסט ומולטימדיה. היא מאפשרת לארגן את המסמכים, לנהל את הניתוח תוך איתור משמעויות של קטעי הטקסט (קידוד), יצירת הקשרים בין מושגי המחקר, כתיבת הערות ופרשנויות, הצגה חזותית של מושגים במהלך דיאלוג מתמשך בין הנתונים המקוריים לבין התובנות המתפתחות של החוקר על הסוגיה הנחקרת. התוכנה מאפשרת ייצוג וניהול הניתוח באמצעים גרפיים. כמו כן היא תומכת בעבודה שיתופית של צוותי חוקרים ואף בביצוע פרוייקטים שיתופיים מרחוק דרך רשת האינטרנט. מטרת הסדנה היא לחשוף את המשתתפים לאפשרויות התוכנה תוך התנסות בפעולות בסיסיות בניתוח ערכת חומרים מוכנה. הפעולות הבסיסיות הן:

- יצירת ציטוטים (קטעי טקסט) וקידודם
- הפקת פלטים לפי שאילתות
- יצירת מיפוי חזותי של הקודים וניתוח קשרי גומלין ביניהם
- ניתוח סרטונים ומולטימדיה
- שימוש באטלס לכתיבת סקירת ספרות

משך הסדנה : 3 שעות עם הפסקה של רבע שעה

ניתוח טקסט ושיח המשלב שפה פיגורטיבית

פרופ' עירית קופפרברג, מכללת לוינסקי

שפה פיגורטיבית כוללת אמצעים לשוניים כמו מטפורות, דימויים, אירוניה, מטונימיה ועוד. מטרת הסדנה להמחיש לחוקרים מכל תחומי הדעת איך אפשר לזהות, לתאר ולפרש את תפקידי השפה הפיגורטיבית בתיקשורת בין אישית (דבורה, כתובה ומקוונת) ולהפיק משמעות גלויה וסמויה. הסדנה תכלול הצגת רקע תיאורטי, וניתוח טקסטים מחקרניים שונים.

Writing Academic Papers

הסדנה תתקיים בשפה האנגלית

Akin Ajayi, Freelance Journalist

This workshop will consider the ingredients essential for preparing an academic paper for submission and publication. Topics to be discussed will include drawing considered proposals and research questions from existing research; outlining and structuring an effective research argument; presentation and language; and tailoring and contextualising a paper to match the needs of a target journal.

Particular attention will be given to drafting a representative abstract, and to the importance of communicating ideas in clear and accessible language. The workshop leader is an experienced writer and academic editor; participants will be invited to present examples of ongoing work, including research studies and draft papers, for general discussion.

תודה רבה לאנשים, מוסדות וארגונים על תמיכתם

פרופ' רבקה כרמי, נשיאה, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב

פרופ' צבי הכהן, רקטור, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב

פרופ' דיויד ניומן, הפקולטה למדעי הרוח והחברה, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב

ד"ר דורית סגל-אנגלצ'ין, המחלקה לעבודה סוציאלית, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב

פרופ' לאה קסן, מכללת לוינסקי לחינוך

פרופ' מיכל בלר, מכללת לוינסקי לחינוך

פרופ' עמיה ליבליך, המכללה האקדמית לחברה ואמנויות

פרופ' מיכל גולן, מכון מופ"ת

פרופ' ג'ק חביב, מאירס-ג'וינט-מכון ברוקדייל

Atlas.ti

רשימת מציגים

Sage

מכון מופ"ת

מכללון

דרכי הגעה לקמפוס ע"ש מרקוס, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב

רכבת

אם אתם מגיעים ברכבת עליכם לרדת בתחנת "באר שבע צפון-אוניברסיטה". ביציאה מהתחנה, פנו ימינה ל"גשר מקסיקו", המוביל לקמפוס משפחת מרקוס. (להמשך הוראות בקמפוס, ראה מפה מצורפת). הנסיעה ברכבת מתל-אביב אורכת כ- 55 דקות.

למידע בנושא לוח הזמנים של הרכבת, **ראה נספח 1**

ברכב

נסיעה מתל אביב- בכביש ללא אגרה :

פנו צפונה לאחר גשר איילון (כביש 20), הישארו בנתיב השמאלי.

כאשר תראו שלט "חולון/בת ים", המשיכו ישר.

התמזגו בתנועה בכביש מספר 4 לאשדוד.

כמעט מיד היציאה לכיוון אשדוד תהיה יציאה לכיוון באר שבע. המשיכו על כביש 41.

עקבו אחרי השלטים לכיוון באר שבע עד שתגיעו לצומת T (גדרה), שם פנו ימינה לכביש 40.

סעו על כביש 40 עד שתגיעו לבאר שבע. בכניסה לבאר שבע יש צומת גדולה, המשיכו בה ישר.

ברמזור החמישי (הרמזורים ממוספרים) פנו שמאלה ותגיעו לאוניברסיטה.

אורך הנסיעה הוא כשעה וחצי.

נסיעה מתל אביב- בכביש אגרה (כביש 6) :

מכביש איילון, קחו את היציאה לכיוון ירושלים (נתיב 1). לאחר 20 ק"מ, במחלף בן שמן, כביש 1

וכביש 6 יתאחדו למשך כמה מאות מטרים. עברו לנתיב הימני של כביש 6 והמשיכו על כביש 6.

סוף כביש 6 מתחבר לכביש 40. המשיכו עם כביש 40 עד שתגיעו לבאר שבע. בכניסה לבאר שבע יש

צומת גדולה, המשיכו בה ישר. ברמזור החמישי (הרמזורים ממוספרים) פנו שמאלה ותגיעו

לאוניברסיטה.

אורך הנסיעה הוא כשעה ורבע.

נסיעה מירושלים :

קחו את כביש 10 לכיוון מחלף בן שמן, בו כביש 1 וכביש 6 מתמזגים. עלו על כביש 6 לכיוון דרום.

סוף כביש 6 מתחבר לכביש 40. המשיכו עם כביש 40 עד שתגיעו לבאר שבע. בכניסה לבאר שבע יש



צומת גדולה, המשיכו בה ישר. ברמזור החמישי (הרמזורים ממוספרים) פנו שמאלה ותגיעו

לאוניברסיטה.






אורך הנסיעה כשעה ורבע.

חניה :

חניה ללא תשלום :

- שדרות רגר (הכביש המרכזי איתו נכנסתם לבאר שבע) - חניה בשולי הכביש. 
- חניון הרכבת - משדרות רגר פנו שמאלה ברמזור 7 לשדרות בן-גוריון. המשיכו ישר עד שתגיעו לכיכר הרכבת. בכיכר, פנו שמאלה ותגיעו לחניה. 

קיימים מספר רחובות בסביבת האוניברסיטה בהם ניתן לחנות בתשלום:

- שדרות בן-גוריון- משדרות רגר פנו שמאלה ברמזור 7 לשדרות בן-גוריון, חניה בכחול לבן בשולי הכביש 
- חניון מרכז הספורט - משדרות רגר פנו שמאלה ברמזור 7 לשדרות בן-גוריון, בכיכר הראשונה פנו פניית פרסה ומיד אחריה פנו שוב ימינה ותגיעו לחניה. 
- רחוב בן מתיתיהו- משדרות רגר פנו שמאלה ברמזור 4 לרחוב רינגנבלום ולפנות ימינה לרחוב בן מתיתיהו. החניה בכחול לבן ובשולי הכביש. 
- רחוב רינגנבלום- משדרות רגר פנו שמאלה ברמזור 4 לרחוב רינגנבלום החניה בכחול לבן ובשולי הכביש. 
- חניון מרכז המורים- משדרות רגר פנו ימינה ברמזור 8 לדרך מצדה, לאחר הפניה, פנו שוב ימינה ותגיעו לחניה. 

נספח 1 - לוח רכבות לבאר שבע בתאריך 8.2.16

תל אביב אוניברסיטה — באר שבע אוניברסיטה

| שעת יציאה | שעת הגעה | משך הנסיעה | עלות הנסיעה |
|-----------|----------|------------|--------------------|
| 7:30 | 8:41 | 1:11 | רגיל : 27 ₪ |
| 7:07 | 8:56 | 1:49 | אזרח ותיק : 13.5 ₪ |
| 8:00 | 9:21 | 1:21 | |
| 7:37 | 9:29 | 1:52 | סטודנט : 13.5 ₪ |
| 8:30 | 9:41 | 1:11 | |

תל אביב סבידור מרכז — באר שבע אוניברסיטה

| שעת יציאה | שעת הגעה | משך הנסיעה | עלות הנסיעה |
|-----------|----------|------------|--------------------|
| 7:37 | 8:41 | 1:04 | רגיל : 27 ₪ |
| 7:13 | 8:56 | 1:43 | אזרח ותיק : 13.5 ₪ |
| 8:07 | 9:21 | 1:14 | |
| 7:43 | 9:29 | 1:46 | סטודנט : 13.5 ₪ |
| 8:37 | 9:41 | 1:04 | |

מסעדות מומלצות

מסעדות במתחם האוניברסיטה

(כל המסעדות הינן כשרות)

- Ⓚ **קפה ארומה** – במרכז משפחת הלן דילר (בניין 74).
- Ⓚ **כפיות** – מזנון האוניברסיטה. ממוקם בבית הסטודנט ע"ש זלוטובסקי (בניין 70).
- Ⓚ **הקרנף** – בר סלטים, כריכים ומרקים, חלבי. ממוקם בקומת הקרקע של בניין הכיתות ע"ש דוד ורוזה גולדברגר (בניין 28).
- Ⓚ **דיינר 24** – אוכל מבושל, בשרי. בקומת הקרקע של בניין הכיתות ע"ש פסלה טומאן גוטמן (בניין 32).
- Ⓚ **המקסיקני** – חלבי ובשרי. ממוקם בקומה 1- בניין רות והיינץ-הורסט דייכמן (בניין 35).
- Ⓚ **גלידה באר שבע** – גלידרייה ופיצרייה. ממוקמת בקומת הכניסה של בניין גולדשטיין-גורן (בניין 72).

מסעדות מומלצות בבאר שבע

- Ⓚ **קפה רינגלבלום** – בית קפה חלבי וכשר למהדרין. המסעדה הוקמה ע"י עמותת "תור המדבר" במטרה לספק מענה תעסוקתי ומקצועי לבני נוער בסיכון. רח' רינגלבלום 86. להזמנות: 08-6491001. כ- 10 דקות הליכה מהאוניברסיטה.
- Ⓚ **הודו הקטנה** – מסעדה הודית צמחונית וכשרה. רח' רינגלבלום 15. להזמנות: 08-6489801. כ- 10 דקות הליכה מהאוניברסיטה.
- Ⓚ **פיצה קאלדו** – גורמה פיצה בר. רח' מצדה 47. להזמנות: 08-8668006. כ- 15 דקות הליכה מהאוניברסיטה.
- Ⓚ **קמפאי** – בר- מסעדה אסייתי איכותי. רח' חיל ההנדסה 1 (מרכז ביג). להזמנות: 08-6655999. כ- 10 דקות נסיעה מהאוניברסיטה.
- Ⓚ **הספרייה** – בר- מסעדה המעוצב כספרייה, בעל תפריט מגוון. רח' נפחא 25 (מרכז מבנה). להזמנות: 08-6655120. כ- 10 דקות נסיעה מהאוניברסיטה.
- Ⓚ **פטפוט** – קפה-בר-מסעדה. רח' חיל ההנדסה 1 (מרכז ביג). להזמנות: 08-6289888. כ- 10 דקות נסיעה מהאוניברסיטה.
- Ⓚ **קפאסה** – מסעדת טאפאס-בר. בימי השבוע יש מבצע 1+1 על מנות עיקריות. רח' חיל ההנדסה 6 (מרכז ביג). להזמנות: 08-6655122. כ- 10 דקות נסיעה מהאוניברסיטה.
- Ⓚ **כרמים** – מסעדת שף. דרך חברון 66. להזמנות: 08-9966444. כ- 10 דקות נסיעה מהאוניברסיטה.

אפשרויות לינה בבאר שבע

מגדלי הקמפוס – ממוקמים ברח' אביה השופט, כ-15 דקות הליכה מהאוניברסיטה:

ניתן להזמין חדר בכתובת: <http://www.melonit-bg.co>

או בטלפון: 057-8020080

בית יציב – ממוקם ברח' העצמאות 79, בעיר העתיקה:

ניתן להזמין חדר בכתובת: <http://www.beityatziv.com/hosting/>

או בטלפון: 08-6277444

הבית במתתיהו - ממוקם ברחוב יוסף בן מתתיהו:

[/http://www.bengurionapartments.com](http://www.bengurionapartments.com)

בטלפון: אורן - 054-2640930

ממוקם כ-2 דקות הליכה מאוניברסיטת בן גוריון, 5 דקות הליכה מתחנת הרכבת, פארק ההייטק ובית החולים. האזור הנו סטודנטיאלי מאוד באופייו, תוסס ושוקק, מלא בבתי קפה ומסעדות.

מלון לאונרדו נגב – ממוקם ברח' הנרייטה סולד 4:

ניתן להזמין חדר בכתובת: <http://www.fattal.co.il/leonardo-negev-beer-sheva-hotel>

או בטלפון: 08-6405444

התחברות לאינטרנט

רשת אלחוטית פתוחה

Just4visitors

הרשת מיועדת אך ורק לאורחים מזדמנים ומאפשרת גלישה בלבד באמצעות דפדפנים (גלישה רגילה HTTP וגלישה מאובטחת HTTPS).

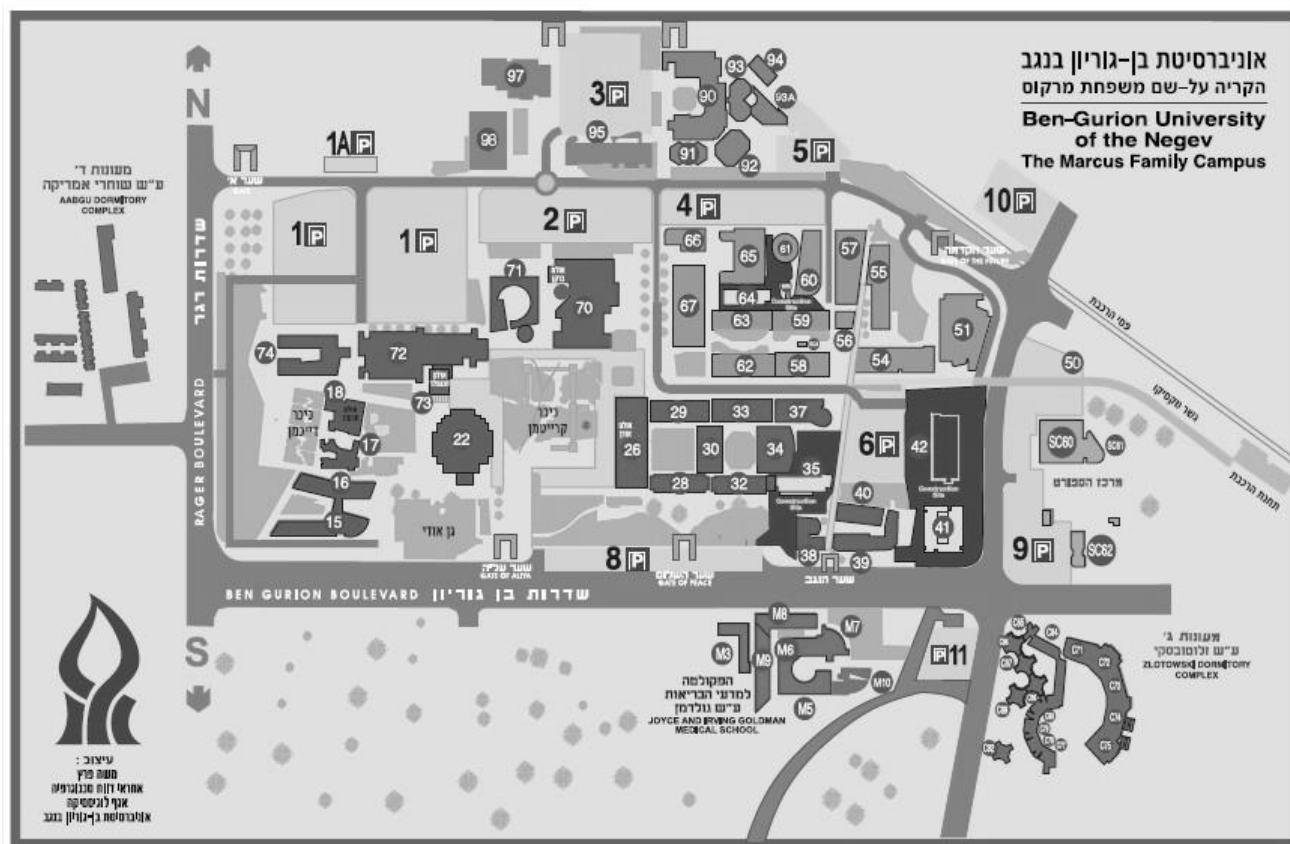
אין צורך בשם משתמש וסיסמה. הרשת היא ללא הגנות אבטחה וללא הצפנה.

אופן השימוש:

יש לבחור ברשת בשם Just4visitors
יש להפעיל דפדפן ולגלוש לאתר כלשהו.
מתקבל דף עם תנאי השימוש ברשת.
יש לקרוא ולאשר.

לאחר האישור ניתן לגלוש לאתרים המבוקשים (יש לחזור על התהליך בכל חיבור מחדש לרשת)

מפת אוניברסיטת בן-גוריון בנגב



אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
הקריה על-שם משפחת מרקוס
Ben-Gurion University
of the Negev
The Marcus Family Campus

מסוננת ד'
ע"ש שוחרי אמריקה
AARGU DORMITORY
COMPLEX

עיצוב:
משה פז
אחראי תוכן: סגנית
אבי ליבסקי
אוניברסיטת בן-גוריון בנגב

| | |
|------|--|
| 70 | בית הסטודנט ע"ש זלוטובסקי ובית מנהל הסטודנטים ע"ש זלוטובסקי |
| 71 | המרכז האוניברסיטאי ע"ש סמואל ומילדה איירטון |
| 71A | אולם הסנאט ע"ש ו' א' מינקוף |
| 72 | בניין צוקר, גולדשטיין-גורן למדעי הרוח והחברה |
| 73 | אולם ג'יה קלייר זונפלד |
| 74 | מרכז משפחת הלן דילר |
| 90 | מתחם כיתות לימוד ומרכז תרבות ע"ש גרשון צ'רני |
| 91 | בניין שירות ציבורי |
| 92 | בניין אולמות הרצאה ונתיב העתיקות ע"ש משפחת גוזיק |
| 93 | בניין המחלקה להנדסת מערכות מידע והאגף לפיתוח ולוגיסטיקה |
| 94 | בניין מעבדות |
| 95 | בניין משפחת הנרי ואיטה וייס למחקר מתקדם |
| 97 | בניין נחום ואנה גוזיק |
| 98 | בניין אברהם בן דוד אוניון למדעי ההתנהגות |
| M4 | הספרייה הרפואית ואגף הספרייה הרפואית ע"ש ג'ודית ומורי שוסטרמן |
| M5 | אולם ג'ויס גולדמן |
| M6A | בניין רות והיינץ-הורסט דייכמן למדעים |
| M6B | בניין למחקר קליני ע"ש קרן פלאם |
| M7 | בניין אריאל אליה למדעי הבריאות |
| M8 | בניין רות והיינץ-הורסט דייכמן למקצועות הבריאות |
| M9 | מרכז לשירותי מחקר פרה-קליני |
| M10 | בית קרולין, מרכז לסטודנטים למדעי הבריאות |
| SC60 | אולם הספורט ע"ש ג'קלין אן איירטון |
| SC61 | אגף הספורט ע"ש סמואל איירטון |
| SC62 | ברכת השחייה ע"ש סר ל'והן וליידי כהן |
| | פארק הספורט ע"ש אדית ולואי רייטמן |
| | ברכת לימוד ע"ש מיכאל דילר |

| | |
|-------|---|
| 15 | בניין דיאן וגילפורד גלייזר לפקולטה לניהול ע"ש גילפורד גלייזר |
| 16 | בניין המחלקה להנדסת תעשייה וניהול |
| 17 | בניין שפיצר-סלנט למחלקה לעבודה סוציאלית |
| 18 | בניין דייכמן למעורבות חברתית |
| 22 | הספרייה המרכזית ע"ש זלמן ארן |
| 26 | בניין קרייטמן |
| 28 | בניין כיתות ע"ש דוד ורוזה גולדברגר |
| 29 | בניין פיליפ וברניס קרופ למעבדות מדעי הטבע |
| 30 | בניין סם גורובי לפקולטה למדעי הטבע |
| 32 | בניין כיתות ע"ש פסלה טומאן גוטמן |
| 33 | בניין זלוטובסקי למחלקה להנדסת חשמל ומחשבים |
| 34 | בניין קרייטמן-זלוטובסקי לכיתות לימוד |
| 35 | בניין רות והיינץ-הורסט דייכמן לכיתות לימוד ולמעבדות מחשב - בבנייה |
| 37 | אלון לטכנולוגיה עילית |
| 38 | בניין מעבדות הוראה במדעי החיים ע"ש הנוד-אושרי |
| 39 | המכון הלאומי לביוטכנולוגיה בנגב |
| 40 | בניין המחלקה למדעי החיים ע"ש משפחת טומן |
| 50 | גשר מקסיקו |
| 51 | מכון אילהו כץ למדע וטכנולוגיה בתחום הננומטרי |
| 54 | בניין סאקט"א-רש"י לפיסיקה |
| 55 | בניין ביה"ס להנדסת מכונות ע"ש שמואל סורף |
| 56 | בניין לארי גורמן לדיקנאט הפקולטה למדעי ההנדסה |
| 57 | בניין מעבדות ביה"ס להנדסת מכונות ע"ש שמואל סורף |
| 58A | בניין גרוסמן לניאולוגיה |
| 58B | בניין דייכמן למתמטיקה |
| 59 | בניין הרולד ה' פוסטר להנדסת כימית ולהנדסת חומרים |
| 60 | בניין שירותים טכניים |
| 61 | מיכל אגירת אנרגיה |
| 62 | בניין סר ל'והן וליידי כהן למעבדות כימיה ופיסיקה |
| 63 | בניין הארי ואיב שרמן למחלקה להנדסה גרעינית |
| 64 | בניין מעבדות |
| 67-65 | מרכז מערכות הפעלה ובנייני שירות |