

קורסי חובה – שנה א'

שם הקורס	מרצה	נק"ז	יום	שעה	הערות
יום ה' - סיורים של החברה האזרחית (סמסטר ב' בלבד)					
(תאריכי סיורים יפורסמו בהמשך דרך היחידה להכשרה מעשית)					
* בכפוף לקורס חובה "עבודה סוציאלית בארגוני החברה האזרחית"					
יום ה' - הכשרה מעשית					
(סיורים בסמסטר א'+ב' בכפוף לחברה האזרחית)					
סמס' א'- 144-1-1091					
סמס' ב'- 144-1-1101					
מבוא למדיניות חברתית ולמדינת הרווחה	ד"ר נטע אחדות-שדה	2+2	ג'	14:00-16:00	שנתי
144-1-1061/1691					
<p>מטרת הקורס היא להקנות לתלמידים ידע בדבר הדרכים בהם המדינה קובעת את מדינות הרווחה ולוקחת על עצמה את האחריות לאספקת שירותי רווחה לאזרחיה. אחריות זו נובעת מהגדרת האזרחות, קרי: השירותים שניתנים על ידי מדינת הרווחה ניתנים על בסיס אוניברסאלי - כחלק מהזכויות החברתיות של האזרחים. עוד נלמד בקורס סוגים שונים של מדינות רווחה ועל המצבה של המדיניות החברתית ומדינת הרווחה בישראל - המנסה לשרוד בשנים האחרונות תחת מתקפה מרוכזת.</p>					
יסודות בעבודה סוציאלית	פרופ' דורית סגל-אנגלצ'ין, ד"ר נאוה דיהי גבי גילה רשף, ד"ר טליה שוורץ	2+2	ב'	14:00-16:00	ציון מעבר 75
144-1-1071/ 1081					
<p>מטרת הקורס זה הינה להקנות לסטודנטים מושגי יסוד וידע בסיסי אודות מקצוע העבודה הסוציאלית. הקורס ידון בבסיס הערכי ובמטרות המנחות את הפרקטיקה של העבודה הסוציאלית תוך התייחסות לתחומי ההתערבות ולתפקידים הייחודיים של העובד הסוציאלי. במסגרת הקורס הסטודנטים ייחשפו אף לביקורת המופנית כלפי המקצוע הסוציאלית על ידי גישות ותיאוריות שונות.</p>					
מבוא לסטטיסטיקה	ד"ר תהילה רפאלי, ד"ר נטע אחדות-שדה,	3	ד'	16:00-19:00	שעור ותרגיל
144-1-1031					
<p>מטרת הקורס להקנות ידע והבנה של מושגי יסוד בסטטיסטיקה תיאורית, כולל תיאור וניתוח ראשוני של נתונים סטטיסטיים ומבוא לסטטיסטיקה הסקית. הסטודנטיות יישמו את הידע הנלמד באמצעות קריאה ביקורתית של מחקרים מדעיים, ניתוח פלטי SPSS וממצאים שיוצגו בפניהן. קורס המבוא יכלול למידה של סוגי המשתנים וסולמות המדידה המתאימים, ניתוח טבלאות שכיוויות וגרפים, חישוב מדדי מרכז ופיזור, חישוב מדדי מיקום יחסי ורציונל תהליך ההסקה הסטטיסטית. הקורס יכלול אף תרגול במסגרתו הסטודנטיות תתרגלנה את החומר הנלמד בשיעור.</p>					

סטטיסטיקה הסקית 144-1-1041	ד"ר תהילה רפאלי, ד"ר נטע אחדות-שדה,	3	ד'	16:00-19:00	שעור ותרגיל	סמסטר ב'
מטרת הקורס להקנות ידע סטטיסטי תאורטי לצורך הבנה של מחקר מדעי כמותי וכלים סטטיסטיים יישומיים לצורך ביצוע ניתוח נתונים כמותיים. במסגרת הקורס ילמדו מושגי יסוד בסטטיסטיקה היסקית ומבחנים סטטיסטיים שונים. הסטודנטיות תיישמנה את הידע באמצעות קריאה ביקורתית של מחקרים מדעיים, ניתוח פלטי SPSS וכן באמצעות עיבוד נתונים כמותיים בשיטות שייילמדו. כן נועד הקורס לאפשר לסטודנט לערוך סינתזה בין הידע התאורטי שרכש לידע היישומי ובכך להעריך חומרים מדעיים אותם הוא קורא. כלומר, להעריך את מידת התאמתה של הגישה הניתוחית של מחקר למטרת ושאלת המחקר. במסגרת שעת התרגול הסטודנטים יתרגלו את החומר הנלמד בשיעור.						
מבוא לפסיכולוגיה 144-1-1911/ 1921	גב' רעות רוטנר	2+2	ב'	12:00-14:00		שנתי
קורס זה נועד לתת בסיס בתכנים הקשורים לפסיכולוגיה עבור סטודנטים לתואר ראשון בעבודה סוציאלית, כחלק מהכשרתכם כעובדי רווחה. בקורס נעבור על תכנים כגון מהי הפסיכולוגיה ומה תחומי העניין שלה, כיצד נחקר מדע הפסיכולוגיה, המבנה הפיזיולוגי של ההתנהגות, תהליכי חיישה, תפיסה, למידה וזיכרון, מהי אינטליגנציה וכיצד היא נמדדת, מהן הפרעות נפשיות ומה מגדיר אותן, טעימות מתחום הפסיכולוגיה החברתית והקוגניטיבית וכן שיטות וגישות לטיפול רגשי.						
יסודות הסוציולוגיה 144-1-1791/ 1801	ד"ר דורון שגיא	2+2	ד'	8:00-10:00		שנתי
מטרת הקורס היא לערוך לתלמידים היכרות עם מקצוע הסוציולוגיה, כדיסציפלינה דינאמית ומתפתחת שמתקיימות בה מגוון של גישות ותיאוריות. הקורס מציג את השאלות המרכזיות המעסיקות את הסוציולוגים, ואת הדרכים בהן הם מתמודדים עם שאלות אלה ומנסחים שאלות חדשות.						
בין קריאה לכתביה אקדמית 144-1-0012	ד"ר דפנה ישועה כץ ,	2	ג'	12:00-14:00		א'
	ד"ר כלנית צאלח		ד'	10:00-12:00		
מטרת הקורס היא להעניק לסטודנטים מיומנויות יסוד בקריאה ובכתיבה אקדמית. לאחר רקע כללי אודות משמעות הידע ועקרונות החשיבה המדעית, נתמקד בפיתוח כישורים שיסייעו לסטודנטים בקריאה ביקורתית ומושכלת של טקסטים אקדמיים, כמו גם בכישורי כתיבה של עבודות אקדמיות החל מהשלבים ראשונים של חיפוש נושא לעבודה, איתור מקורות מידע מתאימים, ועד לשלבים האחרונים של כתיבת העבודה או דו"ח המחקר לפי כללי הכתיבה האקדמיים.						
עבודה סוציאלית בין תרבותית 144-1-0241	פרופ' עליאן אלקרינאווי	2	ג'	10:00-12:00		א'
מטרת הקורס היא הגברת היכולות האנליטית והפרקטית של הסטודנטים, כאשר הם משרתים פונים השונים מהם. הקורס ידגיש את מהות השוני התרבותי ומידת השפעתו על התהליך הטיפולי. בנוסף, אמור הקורס להגביר את הרגישות התרבותית בקרב המטפלים בשתי רמות: רמה פרקטית ורמת המדיניות.						
טעימות בעו"ס 144-1-0160	פרופ' דורית סגל-אנגלצ'ין,	2	ב'	16:00-18:00		ב'
קורס זה יהיה בנוי מסדרת מפגשים עם אנשים מהארץ (או מחו"ל) אשר תורמים או תרמו רבות בתחום העבודה סוציאלית והעשייה החברתית בכלל. משתפי הקורס יכינו, בקבוצת קטנות, סיכום ההרצאה ועבודה הדנה בתוכנה, חשיבותה והשלכותיה.						

פסיכולוגיה התפתחותית 144-1-0101	ד"ר אדים מסווראה	2	ד'	14:00-16:00		א'
הקורס ישאף להעניק לתלמידיו בסיס רחב של תיאוריות ומחקרים לגבי התפתחותם של ילדים במישורים רבים הקשורים ונבדלים זה מזה, כגון התפתחות קוגניטיבית, רגשית וחברתית. על אף שהתפתחות האדם קשורה בכל טווח החיים, יודגשו באופן מיוחד שנות החיים הראשונות והקשר שבין הורים לילדיהם.						
מבנה חברתי של ישראל 144-1-1951	ד"ר כלנית צאלח	2	ד'	12:00-14:00		ב'
הקורס יעניק הכרות עם היבטים שונים של החברה הישראלית, על מרכיביה השונות, עם דגש על התהליכים הדמוגרפיים שבה: ילודה, תמותה והגירה. במסגרת הקורס, נעמוד על השוני בין הקבוצות השונות בחברה הישראלית ונבחן כיצד התהליכים הדמוגרפיים מעצבים קבוצות אלו. הקורס יתמקד בעיקר בהצגת נתונים מהמפקד ומקורות רשמיים אחרים.						
עבודה סוציאלית בארגוני החברה האזרחית 144-1-0038	ד"ר מני מלכה מר אורי כרמל, גב' נועה ברקאי	2	ד'	14:00-16:00		ב'
ארגוני החברה האזרחית (אח"א) בישראל הפכו לשחקן חשוב ומשפיע על רווחתם של פרטים, קבוצות, קהילות, מיעוטים והחברה בכללותה. אזרחים לוקחים חלק פעיל בהקמתם והנהגתם של אח"א ובכך הם מתעצמים. רבים מאח"א מאמצים אסטרטגיות פעולה שאובות ממקצוע הע"ס, ולא מעט עו"סים שותפים בהקמתם ובהפעלתם. הקורס יעזור לתלמידים להבין ולרכוש ידע וכלים ב: 1) המניעים להתארגנויות אזרחיות. 2) גישות להבנת אח"א, סוגיהם ותפקידיהם. 3) תפיסות ואסטרטגיות פעולה של אח"א (השואבים ממקצוע הע"ס. 4) תפקידיהם העיקריים של עו"סים בארגונים אלה. 5) סוגיות חשובות בעבודת אח"א.						
קורסי חובה – שנה א' – לנוער בלבד						
שם הקורס	מרצה	נק"ז	יום	שעה	הערות	סמסטר
סדנת נעורים 144-1-0136	ד"ר עינת וגר אטיאס	2	ב'	10:00-12:00	קבוצה 1	א'
הקורס יתמקד בבניית התשתית התיאורטית והחוויתית לקראת המפגש המקצועי עם בני נוער וצעירים ופיתוח זהות מקצועית כעובדים סוציאליים עם אוכלוסיות אלו. הוא יעסוק במושגים ותיאוריות של התבגרות, היבטים של יחסי עזרה ועבודה מקצועית עם בני נוער וצעירים, ההיסטוריה והבסיסים החוקיים המסדירים את העבודה והכנה לקראת המפגש המקצועי עם בני נוער וצעירים. הקורס יעשה שימוש במדיום הקבוצתי כאמצעי ללמידה והתפתחות אישית ומקצועית של הסטודנטים כיחידים וכקבוצת המיקוד של עבודה סוציאלית עם נוער וצעירים. מילות מפתח וצעירים. -: גיל ההתבגרות, נעורים, עבודה סוציאלית עם נוער וצעירים						

מדיניות, שירותים ודרכי התערבות עם נוער במצבי סיכון 144-1-0360	ד"ר תהילה רפאלי	2	ג'	10:00-12:00	ב'
--	-----------------	---	----	-------------	----

מטרת הקורס היא להקנות לסטודנטים ידע והבנה לגבי המאפיינים והצרכים הייחודיים של בני נוער בסיכון. הקורס כולל סקירה של המדיניות, השירותים ודרכי הטיפול עבור קבוצת אוכלוסייה זו במערכת הרווחה במדינת ישראל. הלמידה תלווה בהצגה וניתוח של הספרות המדעית בעולם ובשראל, החקיקה הישראלית, קריאה עצמית של חומרים עיוניים, ודיונים כיתתיים.

קורס תוכן בשפה אנגלית לשנה א' - קורס בחירה [ייחשב במכסת קורסי הבחירה במחלקה]

עולם בתנועה: הגירה ופליטות במאה ה-21 144-1-0252	ד"ר רמי גודוביץ'	2	ג'	12:00-14:00	
--	------------------	---	----	-------------	--

הגירה היא תופעה מרכזית במציאות הגלובלית בראשית המאה ה-21 המשפיעה על חייהם של מיליונים ומביאה לתמורות חברתיות ופוליטיות מסביב לעולם. קורס זה מציע מבוא רב-תחומי ללימודי הגירה ופליטות. הקורס כוחן הגירה בעולם בכלים הלקוחים ממדעי החברה, מלימודי המשפט ומדעי הרוח במטרה להכיר את הרקע ההיסטורי של מגמות ההגירה במאה ה-21 ואת ההשפעות החברתיות והרגשיות של תהליכי הגירה.

שם הקורס	מרצה	נק"ז	יום	שעה	הערות	סמסטר
----------	------	------	-----	-----	-------	-------

יום ב' + יום ה' הכשרה מעשית (16 ש"ש)

סמס' א' - 144-1-1231

סמס' ב' - 144-1-1241

מיומנויות התערבות עם היחיד והסביבה 144-1-1191/ 1201	ד"ר אדים מסווראה גב' אלה משעלי ירליפ גב' ליאורה זייתון גב' יפעת פריד גב' מיכל איתן-זיו	2+2	א'	12:00-14:00	ציון מעבר 75	שנתי
--	--	-----	----	-------------	--------------	------

מטרת הקורס היא לאפשר התפתחות של העצמי המקצועי של הסטודנט באמצעות למידה של תיאוריות, בירור המצע הערכי של העבודה המקצועית וכן באמצעות רפלקסיה עצמית. במהלך הקורס נעסוק בסוגיות כמו: יצירת ופיתוח יחסי היעזרות, הגדרת צרכים ומטרות, והתפתחות היחסים הטיפוליים. לימוד התהליך הטיפולי ייעשה תוך השואה מתמשכת בין נקודת המבט של הפונה לנקודת המבט של הסטודנט, במטרה להגיע לדיאלוג ביניהן.

שנתי	מפגשים אחת לשבועיים	14:00-16:00	א'	1+1	ד"ר מני מלכה	התיאוריה של הפרקטיקה: גישות פרטניות בעבודה סוציאלית 144-1-0106/ 1068
עבודה פרטנית (direct social work) הינה אחת מגישות ההתערבות המרכזיות בעבודה הסוציאלית. ביסודה עומדת היכולת של העובד הסוציאלי ליצור קשר טיפולי עם הפונה לקבלת העזרה, קשר הנחשב כגורם מרכזי בתהליך ההתערבות וביצירת שינוי. במסגרת הקורס נלמד גישות ומושגים תיאורטיים, עליהם מבוססת העבודה הפרטנית, תוך התייחסות להיבטים הפרקטיים שלהם בתוך תהליך ההתערבות וביצירת הקשר הטיפולי. הגישות והמושגים שילמדו בקורס ישמשו בסיס עיוני ותיאורטי לקורס מיומנויות ושיטות בעבודה סוציאלית.						
א'		10:00-12:00	ג'	2	פרופ' גליה מורן	פסיכולוגיה אבנורמלית 144-1-1131
הקורס יתמקד בהפרעות פסיכולוגיות ופסיכיאטריות הרלוונטיים לפרקטיקה של עבודה סוציאלית. יידונו שיטות סוג של הפרעות אלה וכן קטגוריות דיאגנוסטיות נפוצות.						
שנתי		12:00-14:00	ג'	2	ד"ר עופר אדלשטיין	שיטות מחקר 144-1-1291
חשיבה והבנה מחקרית, מהוות בסיס לרכישה ופיתוח של ידע באופן כללי ובפרט ידע מקצועי. הקורס בא על מנת להקנות מושגים מרכזיים ובסיסיים במחקר במדעי החברה. מטרת הקורס היא ראשית לשפר את יכולת הלומדים בקורס לקרוא טקסטים מחקריים, להעריך את טיבם ולהבין את משמעותם ושנית לפתח הבנה ומיומנות בתכנון מחקר בסיסי. הלמידה בקורס משלבת רכישת מושגים תיאורטיים לצד התנסות וניתוח בעבודות מחקר. נושאי הקורס: 1. מבוא למחקר. 2. מחקר איכותני- כמותי. 3. שאלות, השערות, הנחות. 4. משתני המחקר ואופרציונליזציה. 5. סלמות מדידה. 6. מהימנות ותוסף. 7. כלי מדידה. 8. אוכלוסייה ודגימה.						
שנתי	ציון מעבר 75	16:00-18:00	ד'	2+2	ד"ר מני מלכה גב' חלי בוזחיש ששון גב' תמר אהרון	עבודה קהילתית 144-1-1171/ 1181
הקורס מהווה מבוא להכרת שיטת העבודה הסוציאלית הקהילתית לשינוי חברתי ומטרותיו הן: "לדון בתרומתה הייחודית של העבודה הקהילתית למקצוע העבודה הסוציאלית". להציג מושגי יסוד ומודלים שונים להתערבות בקהילה ולקדם שנוי חברתי". לדון בהיבטים שונים (תאורטיים, אתיים ומעשיים) הקשורים בשימוש בגישה קהילתית לקדם מענה למצוקות של פרטים ומשפחות קבוצות וקהילות". לאפשר התנסות בהתערבות קהילתית " במסגרת הקורס הסטודנטים משתתפים בארגון אירוע לשינוי חברתי בתחום נבחר ועליהם להשתתף בתרגילים ובחזרות לשם כך.						
סמסטר ב'		10:00-12:00	ג'	2	ד"ר איתי פורמזן	התנהגויות וחומרים ממכרים 144-1-0192
הקורס יעסוק בהתמכרויות להתנהגויות ולחומרים פסיכו-אקטיביים, הן מפרספקטיבה מקומית והן במבט גלובלי. ההרצאות יעסקו בהבנת מנגנון ההתמכרות באופן כללי, וכן בהתמכרות להתנהגויות (מסכים, קניות, מין) ולחומרים ספציפיים – אופיאטים, אלכוהול, ניקוטין קנאביס וחומרים אחרים. הקורס יתייחס גם לתחום המדיניות בנוגע לשימוש בחומרים פסיכו-אקטיביים, בארץ ובעולם. הקורס ינתן בשפה האנגלית						

קורסי חובה – שנה ב' – לנוער בלבד

שם הקורס	מרצה	נק"ז	יום	שעה	הערות	סמסטר
תיאוריה ומעשה בעבודה סוציאלית עם נוער 144-1-0145/ 0146	גב' נירית וולק סמסטר א', גב' עינב בן גל	2+2	ד'	12:00-14:00		שנתי

מטרת הקורס היא להבנות תשתית של תפיסה מקצועית רחבה ומוגונת של פרקטיקת העבודה הסוציאלית עם בני נוער. הקורס יתמקד בתיאוריות מרכזיות בעבודה סוציאלית עם נוער ובאופני התרגום של תיאוריות אלה לפרקטיקה. נבין כיצד גישות שונות מתבוננות על בני נוער כפרטים וכקבוצות בחברה, וכן נבחן את הביטוי של נקודות מבט אלו בכיווני הפרקטיקה המקצועית בעבודה עם נוער.

עבודה סוציאלית עם נערות וצעירות 144-1-0182	גב' נעם הראל שומן	2	ד'	14:00-16:00		ב'
הקורס יעסוק בתיאוריות וגישות מגדריות וכיצד אלו באות לידי ביטוי בעבודה סוציאלית עם נערות וצעירות. מטרת הקורס הינה לפתח ידע וחשיבה ביקורתית-מגדרית אודות עבודה סוציאלית עם נערות וצעירות. הקורס יחשוף את הסטודנטים לתיאוריות מגדריות אודות מצבי החיים והאתגרים בהתבגרותן של נערות וצעירות. בנוסף, הקורס יחשוף את הסטודנטים לגישות פמיניסטיות בעבודה סוציאלית, תוך הכרת השירותים הקיימים ורכישת פרקטיקות פמיניסטיות לעבודה עם נערות וצעירות.						
העולם שייך לצעירים - עבודה סוציאלית עם צעירים במצבי סיכון 144-1-0089	מר נתנאל חדד		ג'	14:00-16:00		ב'
הקורס יעסוק בתיאוריות וגישות מגדריות וכיצד אלו באות לידי ביטוי בעבודה סוציאלית עם נערות וצעירות. מטרת הקורס הינה לפתח ידע וחשיבה ביקורתית-מגדרית אודות עבודה סוציאלית עם נערות וצעירות. הקורס יחשוף את הסטודנטים לתיאוריות מגדריות אודות מצבי החיים והאתגרים בהתבגרותן של נערות וצעירות. בנוסף, הקורס יחשוף את הסטודנטים לגישות פמיניסטיות בעבודה סוציאלית, תוך כדי הכרת השירותים הקיימים ורכישת פרקטיקות פמיניסטיות לעבודה עם נערות וצעירות.						

ללא נוער*** - חובה על הסטודנטים לקחת 3 קורסי בחירה במהלך השנה – סה"כ 6 נק"ז***

קורסי בחירה בתוך חובה – שנה ב'

שם הקורס	מרצה	נק"ז	יום	שעה	הערות	סמסטר
חובה על הסטודנטים לקחת במהלך השנה 3 קורסי בחירה – סה"כ 6 נק"ז						
עוני, עושר ומה שביניהם - דיון ביקורתי בתיאוריה, מדיניות ודרכי פעולה 144-1-0351	פרופ' מיכל קרומר נבו	2	ד'	14:00-16:00	(ללא נוער) מול קורס סוגיות בחברה הערבית	א'

מטרתו של הקורס היא להרחיב ולהעמיק את הידע בנושא של עוני ועבודה עם ולמען אנשים החיים בעוני, וליצור קשרים בין הידע התיאורטי לבין ההתנסות המקצועית. במהלך הקורס נבחן סוגיות תיאורטיות, בהישען על פרספקטיבות אנתרופולוגיות, סוציולוגיות, פמיניסטיות ומשפטיות. נבחן את המושגים "תרבות העוני", "הפמיניזציה של העוני", ואת הויכוח על ה-underclass. נעמוד על תרומתם של השיח של זכויות אדם ושל הפוליטיקה של הייצוג ביחס לדיון בסוגיות של עוני ולדרכי עבודה עם אנשים החיים בעוני. בנוסף נתייחס לאסטרטגיות ההתמודדות וההתנגדות של אנשים החיים בעוני ונבחן את הפרספקטיבה של אנשים החיים בעוני ביחס למצבם וביחס למערכות חברתיות. השעורים יתבססו על קריאה שוטפת של חומר עיוני, דיון אקטיבי והשתתפות ביום הבינלאומי למאבק בעוני שיתקיים ב-19.10.2010.

א'	(ללא נוער) מול קורס עוני ועושר	14:00-16:00	ד'	2	פרופ' עליאן אלקרינאווי	סוגיות בטיפול בחברה הערבית 144-1-0148
----	-----------------------------------	-------------	----	---	------------------------	---

מטרת הקורס הינה להגביר את מודעות הסטודנטים והסטודנטיות להתערבות באוכלוסיות לא מערביות, כדוגמת החברה הערבית. במהלך הקורס ייבחנו תהליכים חברתיים, תרבותיים, פוליטיים וכלכליים בחברה הערבית, כגון קולוניאליזם ופוסט-קולוניאליזם, ואת ההשלכות של תהליכים אלו על התפתחות מקצוע העבודה הסוציאלית ועל שימוש בשירותי העבודה הסוציאלית.

ב'	ללא נוער מקביל לקורס זכויות הילד	14:00-16:00	ד'	2	פרופ' אפרת הוס	טיפול באומנויות במעגלים האקולוגיים של עבודה סוציאלית 144-1-0053
----	-------------------------------------	-------------	----	---	----------------	--

בקורס זה נלמד, מפרספקטיבה תיאורטית ויישומית, כיצד לשלב כלים יצירתיים בעבודה עם קבוצות משפחות ילדים ויחידים תוך התנסות במגוון רחב של תרגילים מובנים באומנויות ושימוש בחומרים שונים וסוגי אמנות שונים – נלמד רציונל מיומנויות ודרכי הערכה של שילוב כלים יצירתיים בעבודה סוציאלית מתוך תיאוריות מערכתיות הומניסטיות ושל טיפול פמיניסטי. תלמידים ילמדו לשלב כלים יצירתיים בסוגי טיפול שונים ולהתאים כלים יצירתיים למקום העבודה שלהם

ב'	(ללא נוער) מול קורס ע"ס עם נוער בסיכון	14:00-16:00	ג'	2	פרופ גליה מורן	יסודות שיקום פסיכיאטרי והחלמה 144-1-0253
----	---	-------------	----	---	----------------	--

בשנים האחרונות חלו שינויים מרחיקי לכת בתחום הטיפול באנשים המתמודדים עם בעיות נפשיות וכיום עובדים סוציאליים רבים במגוון תחומי התערבות נדרשים, באופן ישיר או עקיף, להבנה וידע בתחום זה. השיקום הפסיכיאטרי נועד לעזור לאנשים לפתח מיומנויות ונגישות למשאבים הנחוצים להם ולאפשר להם להתקדם במסלול החלמה האישי שלהם בסביבה בה הם בוחרים לחיות. מטרת הקורס הינה לחשוף את הסטודנטים לתחום השיקום הפסיכיאטרי, תחום המתפתח מאוד בשנים האחרונות. הסטודנטים ילמדו את אבני היסוד בשיקום ובהחלמה בבריאות הנפש וירכשו ידע וכלים להתערבות בתחום זה. הקורס יקנה ידע תיאורטי לצד דרכים ליישומו בעבודה בשטח. הקורס ישלב הרצאות פרונטליות עם דיונים, מרצי אורח וסרטים. הסטודנטים יכינו עבודה מסכמת בזוגות שתהיה מבוססת על פרזנטציה שיעשו בכיתה.

ב'	(ללא נוער) מול קורס גליה מורן	14:00-16:00	ג'	2	ד"ר תהילה רפאלי	עבודה סוציאלית עם נוער בסיכון: מדיניות, שירותים ודרכי התערבות 144-1-0099
----	----------------------------------	-------------	----	---	-----------------	---

מטרת הקורס היא לפתח בקרב הסטודנטיות הבנה וידע לגבי הצרכים הייחודיים של ילדים ובני נוער, תפקיד העובדות הסוציאליות והשירותים החברתיים בקידום מדיניות, דרכי התערבות ופרקטיקה יעילה עם אוכלוסייה זו. הקורס יחשוף את הסטודנטיות לתיאוריות וגישות שונות להבנת מצבי חיים המשפיעים על ילדים ובני נוער. יושם דגש על ההתערבות המקצועית עם ילדים ובני נוער במצבי לחץ, מצוקה וסיכון אליהם נחשפים ילדים ובני נוער בישראל, כגון: חשיפה לאלימות, התעללות והזנחה, גירושי הורים ועוד. הדיון בבעיות אלו יתקיים תוך התייחסות לגישה האקולוגית בעבודה סוציאלית. מילות מפתח: ילדות, רווחת הילד, זכויות הילד, ילדים בסיכון, שירותים חוץ ביתיים, שירותים קהילתיים.

ב'	(ללא נוער) מול קורס אפרת הוס	14:00-16:00	ד'	2	ד"ר יאיר רונן	זכויות הילד 144-1-0015
----	---------------------------------	-------------	----	---	---------------	---------------------------

בקורס זה ננסה להבין מהן הזכויות שמהן הילד נהנה במציאות הישראלית ומהן הזכויות שראוי שהילד יינה מהן כאדם הראוי לכבוד. אלה מקצת השאלות שנבחן יחד: האם ראוי להשתית את היחסים בין הילד לבין הוריו על זכויות הורים או על אחריות הורים? האם ראוי להעדיף את טובת הילדים כקבוצה על טובת הילד המסוים? האם המשפט נענה לסבלו של הילד והאם K. Kufeldt "Listening To Children: An Essential For Justice" 1 International Journal Of Children's Rights (1993) 155. המשפט מגן על השתייכותו של הילד למשפחה ולקהילה? בין המקורות שיידונו בשיעור

קורסי חובה – שנה ג'

שם הקורס	מרצה	נק"ז	יום	שעה	הערות	סמסטר
יום א' + יום ה' הכשרה מעשית (16 ש"ש)						
סמס' א' - 144-1-1391						
סמס' ב' - 144-1-1401						
מעבדה שנה ג'- תפיסות ומיומנויות טיפול בעבודה סוציאלית 144-1-1551/1561	ד"ר טליה שוורץ גב' גילה רשף גב' אתי דביר גב' גנית גורן	2+2	ב'	8:00-10:00	ציון עובר 75	שנתי

תפקיד המעבדה לאפשר אינטגרציה שבין התיאוריה הנלמדת בכתה לבין הפרקטיקה הנעשית בהכשרה המקצועית בשדה. בשנה ג' במסגרת המעבדה הסטודנטים יבחנו את הידע המקצועי אותו רכשו במהלך הלימודים ובשדה בהקשר של המקרים והמצבים אליהם הם נחשפים במסגרת ההכשרה. באמצעות הצגת תיאורי מקרה ? על ידי הסטודנטים, בכל אחד ממישורי ההתערבות ? פרטני, קבוצתי, משפחתי וקהילתי וכן ביחס למצבי הדרכה. הסטודנטים יבחנו את גישותיהם לאבחנה ולהתערבות וכל זאת על מנת לסייע להם בפיתוח עמדה מקצועית אישית לקראת סיום לימודיהם. המעבדה תתנהל בצורה של קבוצה קטנה הנפגשת מידי שבוע לאורך כל השנה. המעבדה תונחה על ידי אנשי סגל המחלקה ועובדים סוציאליים מנוסים מהשדה.

שנתי	(ללא נוער) ציון עובר 75	10:00-12:00	ב'	2+2	גב' אורית אביצור ד"ר טלי סמסון גב' אתי דביר ד"ר יובל סהר-היימן	יסודות הטיפול המשפחתי 144-1-0200/0201
------	----------------------------	-------------	----	-----	---	--

הכרת היסודות של הטיפול המשפחתי, דרך הצגת גישות טיפוליות בסיסיות: הגישה המבנית, הבין דורית, האסטרטגית והנרטיבית. הבנת הרציונל, המושגים, מיומנויות וטכניקות ייחודיים של כל גישה. הבנת מעגל חיי משפחה. בניית ג'ונגורם אישי, ודרכו ? הבנת הדפוסים המשפחתיים ומשמעותם. שימוש הכלי בטיפול משפחתי. למידה פרונטלית, חוותית דרך משחקי תפקידים, צפייה בסרטים ודיונים פתוחים בכיתה.

שנתי	ציון עובר 75	12:00-14:00	ב'	2+2	ד"ר שני פיטצו, מר נתי ביטון, גב' שירה בירנשטוק-כהן, ד"ר טלי סמסון, גב' ליאור שטרן	התערבות קבוצתית 144-1-1351/1541
------	--------------	-------------	----	-----	---	------------------------------------

מטרת הקורס הינה להעמיק את הידע של סטודנטים לעבודה סוציאלית בהנחיית קבוצות. הקורס הנו קורס התנסותי (פרקטיקום) הבנוי על פי המודל של ארוין יאלום "למידה מההתנסות". כל סטודנט מתנסה במהלך הקורס בהנחיית קבוצה וכמו כן, הסטודנטים למדים לנתח תהליכים קבוצתיים. הקורס מלווה בקריית ספרות בתחום הנחיית קבוצות.

חובה להירשם לאחד מהקורסים ממקבץ זה

סמסטר ב'	(ללא נוער) חובה להירשם לאחד מהקורסים ממקבץ זה	10:00-12:00	ג'	2	גב' לימור ניאגו	מצבי דחק ודרכי התמודדות של נשים 144-1-0098
----------	--	-------------	----	---	-----------------	--

דחק מהווה גורם סיכון לפגיעה בכל מישורי החיים ובכלל זה הבריאות הפיזית, הנפשית, והתפקוד של הפרט. לאורך החיים, הפרט מתמודד עם גורמי דחק שונים ופגיעה ביכולת לווסת אותם עלולה להיות הרסנית. הקורס יתמקד במצבי דחק המאפיינים נשים בשלבים שונים של החיים. בקורס נלמד מהו דחק, מהם התסמינים של דחק אצל נשים, ומהן ההשלכות הפיזיולוגיות והרגשיות של דחק בקרב נשים. בחלקו השני של הקורס נכיר דרכי התמודדות שונות ושיטות התערבות אותן ניתן ליישם בעבודה עם נשים וגברים. במהלך הקורס הסטודנטים ילמדו ויתרגלו שיטות התערבות שונות מהגישות ההתנהגותיות קוגניטיביות; גישות ממוקדות גוף נפש ומודלים להתמודדות עם דחק: SE, התמקדות, CB-ART מיינדפולנס ודמיון מודרך).

עקרונות הטיפול הקוגניטיבי	144-1-0086	ד"ר סבטלנה פרוקשב	2	ג'	10:00-12:00	(ללא נוער) חובה להירשם לאחד הקורסים ממקבץ זה	סמסטר ב'
הכרת הגישה ההתנהגותית-קוגניטיבית: תפיסותיה המרכזיות ועקרונות הפעולה שלה. פיתוח היכולת לביצוע פורמליזציה קוגניטיבית ולגזור ממנה תוכנית התערבות. הכרת הכלים המרכזיים ופיתוח היכולת לעשות בהם שימוש מתוכנן ומושכל בעבודתם המקצועית של הלומדים.							
טיפול אינטגרטיבי ממוקד וקצר מועד	144-1-0128	גב' נועה שולץ	2	ג'	10:00-12:00	(ללא נוער) חובה להירשם לאחד הקורסים ממקבץ זה	סמסטר ב'
הקורס יאפשר הכרה מעמיקה של הטיפול האינטגרטיבי הממוקד של לי מקלה (Lee McCullough), השואב את עקרונותיו מהטיפול הדינמי הממוקד של מלאן מחד ומטיפול קוגניטיבי-התנהגותי מאידך. הקורס יקנה לסטודנטים ידע וכלים מעשיים, אשר יאפשרו להם להשתמש בטכניקת הטיפול האינטגרטיבית עם מגוון רחב של מטופלים וקשיים.							
שיטות מחקר איכותני-שנה ג'	144-1-1211/0331	ד"ר כלנית צאלח	2+2	ג'	12:00-14:00		שנתי
שיטות מחקר איכותניות מייצגות פרדיגמה מחקרית שונה במהותה משיטות מחקר כמותיות. מטרות הקורס המרכזיות הן הצגת מבוא לשיטות מחקר איכותניות וזרמים מרכזיים במסורת. בתהליך הלמידה יתנסו הסטודנטים בתרגיל מחקרי שיכלול ראיון, ניתוח והגשת דו"ח מחקר מסכם.							
אתיקה ועבודה סוציאלית	144-1-1781	ד"ר יאיר רונן	2	ג'	14:00-16:00	ללא נוער	סמסטר א'

כעובדים סוציאליים, אנו נדרשים להתמודד עם קשת רחבה של סוגיות ושיקולים בכאנו לקבל החלטות. שיקולים אלו באים לצד מערכת של יחסי גומלין מורכבים עם בני אדם, מערכות וסביבות שונות. מה נכון לשקול? כיצד נאזן את השיקולים?

הקורס יעניק פלטפורמה להתעסקות עם דילמות אלה, תוך חשיפה להיבטים שונים של התלבטויות ערכיות, בירור ערכים אישיים והתמודדות עם המשאבים הנמצאים לרשות העו"ס. תקוותי היא שהלמידה בקורס תעניק לכן כלים שימושיים שישמשו אתכן בעבודה היום יומית. נושאים נוספים שיעלו:

- מהו מרחב הבחירה שלנו כאנשי מקצוע?

- כמה מקום נוכל לתת לערכים מקצועיים ואישיים?

- כיצד נוכל להתמודד ולבצע החלטות מיטיבות אל מול עמימות וחוסר וודאות?

במהלך הקורס, נתבסס על כתיבה עיונית בתחום ונצפה בשני סרטים, אותם נקשר ללמידה אודות אתיקה. בנוסף, נעקוב אחרי דבריהם של הוגים בתחום ונראה כיצד דבריהם מסייעים לנו בפתירת דילמות אתיות ובעיצוב הזהות המקצועית והאישית. אני מזמין אתכן להעלות דילמות, נושאים אקטואליים רלוונטיים וחוויות אישיות במהלך השיעורים.

שנתי		10:00-12:00	ד'	2	חברי סגל המחלקה	סמינר מחקר בעבודה סוציאלית 144-1-0006
------	--	-------------	----	---	-----------------	--

סמינר מחקר נועד לאפשר לסטודנטים בתוכנית הבוגר להתנסות בביצוע מחקר בהנחיית חברי הסגל. הסטודנטים ישתלבו בקבוצת ההדרכה של המרצה בו הם יבחרו ויעבדו אתו או אתה ביחד על תכנון המחקר, איסוף וניתוח הממצאים. בנוסף, הם יכתבו עבודה מסכמת, בהנחיית המרצה, על ניסיונם והממצאים שאספו. יתכנו שינויים בדרכי ביצוע עבודת המחקר וכתיבת העבודה? בהתאם להנחיות המרצה עמו או עמה הם עובדים.

קורסי חובה – שנה ג' – לנוער בלבד

שם הקורס	מרצה	נק"ז	יום	שעה	הערות	סמסטר
יסודות הטיפול במשפחות בדגש על נוער 144-1-0178/0188	גב' אורית אזולאי גב' מיקה קלנר	2+2	ב'	10:00-12:00	ציון מעבר 75	שנתי

הטיפול המשפחתי מתבסס על ההבנה שהמשפחה היא המערכת המשמעותית ביותר אליה משתייך הפרט, ולעיתים קרובות היא משאב חשוב העומד לרשות הפרט בהתמודדות עם קשיים, וכי בעיות רבות יכולות להיפתר באמצעות שינוי היחסים ודפוסי הגומלין במשפחה. דפוסים אלה משפיעים על הפרט ועל התפתחותו ואף מושפעים ממנו, ולפיכך הם חלק בלתי נפרד הן מן הבעיה והן מהפתרון. מטרת הקורס היא הכרת מושגים מרכזיים מתיאוריות הטיפול המשפחתי. הסטודנטים יחשפו לחשיבה המערכתית בהבנת הפרט, המשפחה והסביבה. העמקת הידע אודות דפוסים משפחתיים המועברים מדור לדור ולמידה של מעגל חיי המשפחה. כל זאת תוך הדגשת ההשפעה התרבותית על מבנה המשפחה ודפוסייה. בקורס יושם דגש מיוחד על משפחות עם מתבגרים על אפיוניהן הייחודיים.

התערבויות במצבי דחק- תאוריה ומיומנויות 144-1-2671	גב' גנית גורן	2	ג'	10:00-12:00	ב'	
<p>הקורס מתמקד במושגים מתחום הדחק והפתולוגיות הנלוות לו כמו דיכאון, חרדות על סוגיהן ותגובות טראומטיות. הסטודנטים ילמדו ויתרגלו מיומנויות הנגזרות מהגישות הקוגניטיביות-התנהגותיות. נתרגל דרכים לשינוי דפוסי חשיבה, מיומנויות המסייעות בהפגת תגובות פיסיוולוגיות הנלוות למצוקה רגשית, טכניקות של דמיון מודרך המסייעות בעבוד דימויים מעוררי דחק.</p>						
פגיעה מינית 144-1-0016	גב' איריס דהן	2	ג'	08:00-10:00	ב'	
<p>הקורס יעסוק בפגיעה מינית, תוך התייחסות להיבטים שונים. הגדרות התופעה, השלכותיה על חיי הקורבנות וסוגיות טיפוליות. הקורס יתמקד בגילוי עריות תוך התייחסות להיבטים תוך אישיים, משפחתיים, משפטיים, רפואיים וטיפוליים. במהלך הקורס תהיה התייחסות להקשר החברתי של התופעה, תוך הצגת תיאוריות פמיניסטיות. התכנים התיאורטיים ילוו בתיאורי מקרים ובניתוחם.</p>						
מעבדה שנה ג' תפיסות ומיומנויות טיפול בדגש עם נוער 144-1-0330/0340	ד"ר עינת וגר אטיאס גב' שנונית שגיא	2+2	ב'	08:00-10:00	שנתי	
<p>הקורס יעסוק בסוגיות ונושאים מרכזיים הקשורים במפגש עם בני נוער וצעירים, בזירות השונות של העבודה המקצועית. במהלכו נבחן כיצד נושאים וסוגיות מקצועיות כלליות מתרגמים בהקשר של עבודה עם בני נוער, לצד עיסוק בסוגיות ייחודיות העולות בעבודה עם אוכלוסיות בני נוער מגוונות. סוגיות אלו יזונו דרך התייחסות להיבטים תיאורטיים, פרקטיים, חברתיים ואישיים המבנים ומעצבים את העבודה של עובדים סוציאליים עם בני נוער.</p>						
מיניות יומיומית בגיל ההתבגרות 144-1-0118	גב' סיון לוטן	2	ד'	12:00-14:00	א'	
<p>גיל ההתבגרות מאופיין במפגש בעל משמעות עמוקה של המתבגר/ת עם עולם המיניות, במגוון תחומים. עובדים סוציאליים העובדים עם נערות ונערים נדרשים להיות כתובת מיטיבה לעבודה ולליווי בני נוער סביב נושאים הקשורים למיניות יומיומית, כפי שבני הנוער חווים ופוגשים אותה. קורס זה יעסוק בהיבטים תאורטיים של עולם המיניות היומיומית, וידון בקשת הנושאים המעסיקה בני נוער ואנשי מקצוע, החל מזהות מינית והתפתחותה, דרך היכרות עם מחלות מין ואמצעי מניעה ועד פרקטיקות מיניות. הקורס יציג מחקרים עדכניים בתחום ותאוריות קלאסיות. בנוסף הקורס יעסוק בהיבטים המעשיים של עבודה עם בני נוער סביב נושאים אלה, כמו התמודדות עם מבוכה, העברה אירוטית ועוד.</p>						

ב'		14:00-16:00	ד'	2	ד"ר אדים מסווראה	בני נוער עם צרכים מיוחדים- היבטים רגשיים ותרבותיים 144-1-0421
<p>מטרת הקורס היא להקנות לסטודנטים ידע והבנה לגבי המאפיינים והצרכים הייחודיים של בני נוער בסיכון. הקורס כולל סקירה של המדיניות, השירותים ודרכי הטיפול עבור קבוצת אוכלוסייה זו במערכת הרווחה במדינת ישראל. הלמידה תלווה בהצגה וניתוח של הספרות המדעית בעולם ובישראל, החקיקה הישראלית, קריאה עצמית של חומרים עיוניים, ודיונים כיתתיים.</p>						

על הסטודנטים לבחור קורסים (3 קורסים בכל סמסטר) סה"כ 6 קורסי בחירה להשלמה ל-108 נק"ז. סטודנטים שלמדו חומרים ממכרים בשנה ב' יצטרכו קורס אחד פחות. האחריות היא של הסטודנט לסיים חובותיו במחלקה.

קורסי בחירה – שנה ג'						
שם הקורס	מרצה	נק"ז	יום	שעה	הערות	סמסטר
סוגיות נבחרות בזקנה ובגרונטולוגיה 144-1-0076	ד"ר עופר אדלשטיין	2	ד'	14:00-16:00		א'
<p>הקורס יעסוק בהרחבת בסיסי הידע של הסטודנטים בתחומי הזקנה וההזדקנות. הקורס יכלול התייחסות והצגה שיטתית של הסוגיות המלוות את תהליכי ההזדקנות והזקנה. הנושא יוצג תוך התייחסות לחומר תיאורטי ומחקרי המבהיר את הדילמות המרכזיות הקשורות בהתמודדות עם ההזדקנות והבעיות הקשורות בה.</p>						

ב'	קורס זה עשוי להשתנות ולהתחלף בקורס אחר. עדכון יפורסם בהמשך	14:00-16:00	ד	2		ליצנות רפואית, תאוריה ופרקטיקה ומה שביניהם -144-1
קורס זה עשוי להשתנות ולהתחלף בקורס אחר. עדכון יפורסם בהמשך						
א'	מיועד לסטודנטים שעושים הכשרה בקהילתית	16:00-18:00	ד'	2	גב' אורנה עמוס	עבודה קהילתית לשנוי חברתי 144-1-0037
<p>הקורס מיועד לתרום להעשרת הידע התיאורטי של סטודנטים המעוניינים להעמיק בגישת העבודה הסוציאלית הקהילתית בהקשר של שנוי חברתי, הפעלת והעצמת לקוחות. הקורס יתמקד בבחינת תפקידם של העובדים הקהילתיים, המועסקים על ידי הרשויות או על ידי ארגונים לשנוי חברתי, כמומחים בגיוס והפעלת משאבים קהילתיים הנחוצים ליצירת שנוי ולהשפעה. במהלך הקורס יבחנו מספר שיטות ודרכים לגיוס והפעלת משאבים קהילתיים כגון: הקמת והפעלת קבוצות פעילים, הקמת והפעלת קואליציות לשנוי חברתי, לובי תקשורת ופוליטי ויזום מאבקים ציבוריים. מילות מפתח: עבודה קהילתית, שינוי חברתי, ארגון קהילתי, גיוס משאבים.</p>						
א'		10:00-12:00	ג'	2	ד"ר ינינה שרגא	עבודה טיפולית עם ילדים 144-1-2961
<p>המטרה של הקורס - להתייחס לתהליך ההתפתחות הנורמאלית של הילד, להכיר את הבעיות המלוות את שלבי ההתפתחות השונים, ולהדגיש את התנאים המסכנים את התפקוד הרגשי וההתנהגותי התקין. להתמקד בייחודיות של העבודה הטיפולית עם ילדים.</p>						
א'		08:00-10:00	ג'	2	ד"ר אורנה זונת	אי-אמהות ואימהות מנקודת מבט חברתית 144-1-0236
<p>הקורס יעסוק בהנחה חברתית רווחת שלפיה ילודה ואימהות מצויות בכסיס הקיום "הנשי", ובהשלכותיה הן על נשים שהן אימהות והן על נשים שאינן אימהות. במהלכו יוצגו גישות תיאורטיות שונות של חקר אימהות ואי-אימהות, כמו-גם הקשרים חברתיים שונים שבמסגרתם נשים שונות פועלות, חושבות ומרגישות. בחינת השלכותיהם של הקשרים אלה על חייהן של נשים מקבוצות חברתיות שונות ודיון ברמל רגשות בזירות של ילודה ואימהות יאפשרו להרחיב את ארגז הכלים של עובדות/ים סוציאליים בפרקטיקה.</p>						

א'		08:00-10:00	ג'	2	גב' איריס דהן	פגיעה מינית 144-1-0016
<p>הקורס יעסוק בפגיעה מינית, תוך התייחסות להיבטים שונים. הגדרות התופעה, השלכותיה על חיי הקורבנות וסוגיות טיפוליות. הקורס יתמקד בגילוי עריות תוך התייחסות להיבטים תוך אישיים, משפחתיים, משפטיים, רפואיים וטיפוליים. במהלך הקורס תהיה התייחסות להקשר החברתי של התופעה, תוך הצגת תיאוריות פמיניסטיות. התכנים התיאורטיים ילוו בתיאורי מקרים ובניתוחם.</p>						
ב'		14:00-16:00	ג'	2	ד"ר דפנה ישועה כץ	מערכות יחסים בעידן הדיגיטלי 144-1-0172
<p>מטרת הקורס להציג את הדרכים בהן אנו חיים, אוהבים ונפרדים במדיה. הקורס יכלול סקירה של מחקרים אמפיריים על שלושה סוגי יחסים חברתיים באמצעי התקשורת הדיגיטליים: מערכות יחסים רומנטיות, קשרי משפחה וקבוצות. נקודת המוצא של הקורס היא שאמצעי התקשורת חוזרים ונוכחים בכל מקום בו-זמנית בחיינו ולכן עלינו לזהות כיצד השימושים וההתאמות של אמצעי התקשורת באים לידי ביטוי בכל תחום. הסטודנטים/ות בקורס יחקרו בצוותים בעיה חברתית השייכת לאחת משלושת רמות היחסים ויפתחו רעיון לפתרון דיגיטלי לכביה זו.</p>						
א'		10:00-12:00	ג'	2	ד"ר יאיר רונן	"זכויות אדם ואי אלימות מסע קולנועי בעקבות שני לוחמי חופש לא אלימים" 144-1-0019
<p>לתלמידי עו"ס - שימו לב, לקורס זה עליכם להירשם אך ורק תחת רכיב 144 ולא 151. רישום תחת רכיב שגוי לקורס זה יגרום למחיקתו על ידי המזכירות וללא הודעה מוקדמת.</p> <p>יותר בני אדם מאי פעם בעבר נהנים כיום מזכויות אדם. למצב הזה קדמו מאבקים בכל רחבי העולם . הקורס יעסוק בעיקר במאבקם של גנדי וקינג, שני לוחמי חופש שעיצבו את המאבק הלא אלים על זכויות אדם. הקורס יציג את עשייתם בתחום ואת הצמתיים והדילמות בהם התעמתו, זאת כדי להבין כיצד ניתן להתחקות אחריהם ולהפוך את עשייתם לניתן לשחזור. הלמידה בקורס תתבסס על חומר עיוני בנושא זכויות האדם, בהתעסקות עם אירועים אקטואליים ובסרטים קולנועיים, אותם נקשר ללמידה אודות זכויות האדם . הקורס אף נותן מקום ומזמין לשיח ודיון בנושאים אלה. הלמידה בקורס תצייד אותך בכלים לזיהוי פגיעות בזכויות אדם ובכלים לא אלימים לקידום זכויות אדם - במשפחות, קהילות, בחברה ובמדינה. חלק מפרשיות הלימודים שיעלו הן : - הדרה חברתית ואשליה של זכויות אדם. - מאבקים לשוויון.צ- כלפי מי עומדת האחריות שלנו? - האם אפשר לנצח אלימות דרך אי אלימות? -</p>						

אבדן ושכול	ד"ר מעיין פיין	2	ד'	14:00-16:00	א'	144-1-0060
<p>מוות ושכול הם מצבים אוניברסאליים המעוררים קשת רחבה של תגובות המזוהות בספרות כההליך האבל. בקורס נעסוק בהיבטים תיאורטיים וקליניים של תהליך האבל, נסקור מודלים תיאורטיים וצורות התערבות הנגזרות מהם והתאמתם לפאזות שונות בתהליך האבל לאורך החיים.</p>						
התערבויות טיפוליות לשיפור דימוי גוף	גב' עדי לנדאו	2	ד'	1200-1400	ב'	144-1-0411
<p>הקורס יעסוק בדימוי גוף. באופן שבו הוא נבנה, בהשפעתו על איכות החיים של נשים ונערות, בקשיים שהוא מביא עימו ובמחירים שהוא גובה. הקורס ילמד כיצד לשפר ולשנות דימוי גוף באמצעות סטיילינג טיפולי. הקורס יאפשר התנסות אישית בסטילינג טיפולי שהוא סוג חדש של טיפול המבוסס על תאוריות של פסיכולוגיה ואופנה ועל שיטות טיפול נוספות, כגון: טיפול נורמטיבי, פסיכולוגיה חיובית, טיפול פמיניסטי, SST וטיפול באמנות. הקורס יספק כלים מעשיים לשיפור דימוי גוף שאותם יוכלו הסטודנטים ליישם בעבודה שלהם עם הלקוחות והמטופלים שלהם. ההשתתפות בקורס זורשת נוכחות חובה והשתתפות פעילה.</p>						
תהליך הסתגלות ושינוי תרבותי של מהגרים (עולים)	ד"ר יאנה שרגא	2	ג'	14:00-16:00	ב'	144-1-2291
<p>מטרת הקורס להציג בפני הסטודנטים מכלול תיאוריות ומודלים הקשורים להיבטים שונים של תהליך הגירה (עלייה) תוך בדיקת האפיונים המרכזיים של תהליך ההסתגלות והשינוי התרבותי של העולים בחברה ובתרבות חדשה. במהלך הלמידה נתייחס לנומרות וערכים חברתיים-תרבותיים של עולי ברית המועצות, נתמקד באפיונים מיוחדים וקשיי תפקוד של קבוצות ספציפיות של עולים - קבוצות סיכון. כמו כן נכיר ונדון בדרכי התערבות שונות עם קבוצות אלו.</p> <p>מטרת הקורס להציג בפני הסטודנטים מכלול תיאוריות ומודלים הקשורים להיבטים שונים של תהליך הגירה (עלייה) תוך בדיקת האפיונים המרכזיים של תהליך ההסתגלות והשינוי התרבותי של העולים בחברה ובתרבות חדשה. במהלך הלמידה נתייחס לנומרות וערכים חברתיים-תרבותיים של עולי ברית המועצות, נתמקד באפיונים מיוחדים וקשיי תפקוד של קבוצות ספציפיות של עולים - קבוצות סיכון. כמו כן נכיר ונדון בדרכי התערבות שונות עם קבוצות אלו.</p>						
כלבנות טיפולית: פרקטיקה ומחקר	גב' שלומית להב	2	ד'	14.00-16.00	ב'	144-1-0129

הסטודנט ילמד על תהליכי ביות והתנהגות של כלבים, אשר עומדים בבסיס הקשר הייחודי בין האדם לכלב וייחשף לשיטות השונות של חינוך (אילוף) של כלבים. בנוסף, הסטודנט ייחשף לאלטרנטיבות השונות של העובד/ת הסוציאלי להיעזר בכלב/ה אחד/ת או יותר בהתערבות, בהתבסס על תיאוריות פסיכודינמיות, קוגניטיביות-התנהגותיות ושיקומיות, באוכלוסיות יעד שונות. לבסוף, הסטודנט ייחשף למחקרים עדכניים בתחום הטיפול וההתערבות הנעזרים בכלב/ה אחד/ת או יותר.

ב'		12:00-14:00	ד'	2	גב' אפרת לסטר קיזר	מוגבלות-היבטים תיאורטיים ודרכי התערבות בשטח 144-1-0212
----	--	-------------	----	---	--------------------	--

כחלק בלתי נפרד מעבודתם, עובדים סוציאליים נותנים מענה לאנשים עם מוגבלויות ומשפחותיהם, באופן החוצה מגזר, גיל ומגדר. בקורס זה נלמד את היסודות להבנת המוגבלות והקשרה לעבודה הסוציאלית. נלמד על החסמים עמם מתמודדים אנשים עם מוגבלויות בתחומי חיים שונים. נלמד מהם האופנים להגדרת מוגבלות, דרכי התערבות בשטח, שירותים, חקיקה ופרקטיקה. כמו כן נלמד על תיאוריות שונות ללימודי מוגבלות, תוך מתן דגש על ההתפתחויות שהתרחשו בעשורים האחרונים בשפה ובפרקטיקה ביחס לאנשים עם מוגבלויות. נהדהד גישות והתפתחויות אלו אל מול התנסויות בשטח.

יתכנו שינויים בתוכנית הלימודים
