

לימודים לתואר שני בפסיכולוגיה

(סימן מחשב 2-101)

הלימודים לתואר שני במחלקה לפסיכולוגיה בכל מגמות הלימוד (כולל הטיפוליות) כוללים כתיבת עבודת גמר. בוגרינו משתלבים במשרות מובילות בתחום הטיפול ובתעשייה. רבים מבוגרינו ממשיכים את לימודיהם אחרי התואר השני, בין השאר במסגרת המסלול המשולב לדוקטורט שבו עבודת הגמר הופכת לחלק מעבודת הדוקטורט. רבים מתלמידי הדוקטורט במסלולים השונים השתלבו במחלקות מובילות באקדמיה בארץ ובעולם.

***מגמות/התמחות הלימודים:**

מגמה	נק"ז לתואר
פסיכולוגיה קלינית*	44 נק"ז
פסיכולוגיה התפתחותית*	44 נק"ז
פסיכולוגיה ניסויית: קוגניציה ומוח*	38 נק"ז
פסיכולוגיה חברתית*	38 נק"ז
פסיכולוגיה במערכת החינוך (תכנית משותפת עם המחלקה לחינוך)**	48 נק"ז

*מגמת הלימודים מופיעה בתדפיס הציונים בלבד ולא מוזכרת באישור הזכאות ובתעודת המוסמך.

**התמחות הלימודים מופיעה בתדפיס הציונים, באישור הזכאות ובתעודת המוסמך.

משך הלימודים:

משך הלימודים **שנתיים**.

על הסטודנטים לסיים את חובות השמיעה ולהגיש את עבודת הגמר לשיפוט עד תום השנה השנייה ללימודים (לא יאוחר מתום תקופת השינויים של השנה העוקבת).

ועדת המוסמכים המחלקתית רשאית לאשר הארכת לימודים לשנה נוספת שלישית לצורך השלמת כתיבת עבודת הגמר, בהתאם לדו"ח ההתקדמות במחקר.

חובות לכלל הסטודנטים בכל מגמות הלימוד:

א. לימודי תשתית (חובה) שנה א' - תכנית הלימודים מחייבת את כל הסטודנטים במחלקה ללמוד שני

קורסי תשתית בהיקף של 4 נק"ז:

1. הקורס "שיטות מחקר מתקדמות לפסיכולוגים" הוא קורס בסטטיסטיקה ומתודולוגיה,

שיתקיים בסמסטר א', והינו חובה לכל הסטודנטים בשנה א' בכל המגמות (2 נק"ז).

2. בסמסטר ב', על כל סטודנט להירשם לאחד מבין הקורסים "התמקדות בשיטות סטטיסטיות":

ניתוח שונות וניתוח שוואות מבניות, או למידת מכונה ומודלים היררכיים ליניאריים. כל אחד

מקורסים אלה מורכב משני חלקים בלתי תלויים, כל אחד בן חצי סמסטר.

יש להתייעץ עם המנחה לגבי הקורסים שכדאי לבחור. סטודנטים המעוניינים ללמוד את כל ארבעת

החלקים יכולים להירשם לקורס השני (זה שאליו לא נרשמו בשנה א') – בשנה ב' (במגמות חברתית

וניסויית) או במהלך הדוקטורט.

- חובות נוספות למגמה ילמדו הסטודנטים על פי תכנית הלימודים של כל מגמה.
- ב. עבודת גמר - מטרת העבודה היא להוכיח כי הסטודנטים הגיעו לרמה מתאימה בתחום מדעי מסוים, כי הם בקיאים בספרות ובשיטות המחקר הנהוגות בו וכי הם מסוגלים לחקור בעיה מסוימת, לנתח ממצאים בצורה עצמאית ולכתוב חיבור מדעי שיש בו אופי מקורי בצורה ובסגנון נאותים. מציאת מנחה, באותם המקרים בהם הקבלה לא הייתה מראש למנחה דורשת הסכמה ואישור של מנחה ויו"ר המגמה.
- הצעת מחקר תוגש לאישור הוועדה המחלקתית לכל המאוחר עד תום סמסטר קיץ של שנת הלימודים הראשונה. עמידה בחובה זו מהווה תנאי להמשך לימודים ולקבלת סיוע כספי מהמחלקה אם ניתן.
- ג. קורסי חובה ובחירה - על הסטודנטים ללמוד את קורסי החובה והבחירה מתוך רשימת השעורים והסדנאות המופיעים בתכנית הלימודים של כל מגמה. במגמות הקלינית וההתפתחותית הלימודים כוללים פרקטיקום (הכשרה מעשית) בהיקף של יומיים בשבוע.

הרכב הציון הסופי לתואר :

קורסים	50%
עבודת גמר	50%

מגמה : פסיכולוגיה קלינית

תכנית הלימודים במגמת פסיכולוגיה קלינית נועדה להכשיר פסיכולוגים קליניים בעלי (א) מחויבות לאבחון וטיפול בבעיות נפשיות חמורות, (ב) יכולת לעבוד עם ילדים, מתבגרים ומבוגרים ו-(ג) יכולת לתרגם בצורה גמישה ממצאים מחקרניים לכדי עבודה קלינית אינטגרטיבית המשלבת בין שיטות וגישות שונות. תכנית זו כוללת את כל דרישות הקדם להתחלת התמחות בפסיכולוגיה קלינית עם סיום לימודי התואר השני.

בתום השנה הראשונה תתבצע הערכה מחודשת לגבי התאמתם של הסטודנטים למגמה. נוכחות מלאה בקורסים הינה חובה.

תכנית הלימודים

קורסי תשתית (חובה) :

שנה	מספר קורס	שם הקורס	נק"ז
א'	101-2-0120	*שיטות מחקר מתקדמות לפסיכולוגים	2
א'	101-2-0130	התמקדות בשיטות סטטיסטיות – ניתוח שונות וניתוח משוואות מבניות	2
		או	
	101-2-0140	התמקדות בשיטות סטטיסטיות – למידת מכונה ומודלים היררכיים ליניאריים	2

קורסי חובה :

שנה	מספר קורס	שם הקורס	נק"ז
א'	101-2-0119	טיפול משפחתי למתקדמים - שיטות חדשות ויישומן א'	2
	101-2-0129	טיפול משפחתי למתקדמים : שיטות חדשות ויישומן ב'	2
א'	101-2-0169	פרקטיקום בפסיכולוגיה קלינית - א'	2
	101-2-0179	פרקטיקום בפסיכולוגיה קלינית - ב'	2
א'	101-2-0149	פסיכודיאגנוסטיקה - א'	2
	101-2-0159	פסיכודיאגנוסטיקה - ב'	2
א'	101-2-0024	פסיכותרפיה בילדים	2
א'	101-2-0147	פסיכופתולוגיה למתקדמים : תסמונות ילדות ובגרות	2
א'	101-2-0034	פסיכותרפיה במתבגרים	2
א'	101-2-0157	פסיכופתולוגיה למתקדמים - מבוגרים	2
א'	101-2-0209	ראיון קליני	2
א'	101-2-0108	סמינר מחלקתי שנה א'- א'	0
	101-2-0118	סמינר מחלקתי שנה א'- ב'	0
א'	101-2-0388	פסיכופתולוגיה CBT – מבוא לטיפול קוגניטיבי התנהגותי שנה א'	2
סה"כ קורסי חובה שנה א' 28 נק"ז			
ב'	101-2-0267	אתיקה בפסיכולוגיה קלינית	2
ב'	101-2-0097	עקרונות יסוד בפסיכותרפיה - א'	2
	101-2-0208	עקרונות יסוד בפסיכותרפיה - ב'	2
ב'	101-2-0189	פרקטיקום בפסיכולוגיה קלינית שנה ב'- א'	2
	101-2-0199	פרקטיקום בפסיכולוגיה קלינית שנה ב'- ב'	2
ב'	101-2-0088	פסיכודיאגנוסטיקה למתקדמים- גישה אינטגרטיבית נומוטטית/ אדיוגרפית א'	2
	101-2-0098	פסיכודיאגנוסטיקה למתקדמים- גישה אינטגרטיבית נומוטטית/ אדיוגרפית ב'	2
ב'	101-2-0519	פסיכופתולוגיה : גישה ממוקדת חוויה ורגש	2
ב'	101-2-0128	סמינר מחלקתי שנה ב'- א'	0
	101-2-0138	סמינר מחלקתי שנה ב'- ב'	0
סה"כ קורסי חובה שנה ב' 16 נק"ז			
ב'	101-2-9995	עבודת גמר (סמס' א')	0
	101-2-9996	עבודת גמר (סמס' ב')	0

נק"ז	שם הקורס	מספר קורס	שנה
44 נק"ז			סה"כ לתואר

מגמה: פסיכולוגיה התפתחותית

תכנית הלימודים במגמת פסיכולוגיה התפתחותית נועדה להכשיר פסיכולוגים התפתחותיים להיות קלינאים המומחים בטיפול ובאבחון בילדים, תוך דגש על עבודה טיפולית עם הורים וטיפול בקשר הורה-ילד. במסגרת הלימודים, הסטודנטים: (1) ילמדו לאבחן ולטפל בילדים בגיל הרך ועד גיל תשע (2) ילמדו לאבחן ולטפל בילדים בעלי הפרעות התפתחותיות, רגשיות והתנהגותיות. מוקד ייחודי בתוכנית הוא לימודים מעמיקים בהערכת מצבם של ההורים ולמידה של שיטות טיפול שונות בעבודה עם הורים.

במסגרת תכנית הלימודים יקבלו הסטודנטים בסיס תיאורטי, מחקרי ויישומי רחב. תכנית זו כוללת את כל דרישות הקדם להתחלת התמחות בפסיכולוגיה התפתחותית עם סיום לימודי התואר השני.

בתום השנה הראשונה תתבצע הערכה מחודשת לגבי התאמתם של הסטודנטים למגמה.

תכנית הלימודים

קורסי תשתית (חובה):

שנה	מספר קורס	שם הקורס	נק"ז
א'	101-2-0120	שיטות מחקר מתקדמות לפסיכולוגים	2
א'	101-2-0130	התמקדות בשיטות סטטיסטיות – ניתוח שונות וניתוח משוואות מבניות	2
		או	
	101-2-0140	התמקדות בשיטות סטטיסטיות – למידת מכונה ומודלים היררכיים ליניאריים	2

קורסי חובה:

שנה	מספר קורס	שם הקורס	נק"ז
א'	101-2-0099	פרקטיקום בפסיכולוגיה התפתחותית - א'	2
	101-2-0109	פרקטיקום בפסיכולוגיה התפתחותית - ב'	2
א'	101-2-0507	פסיכודיאגנוסטיקה התפתחותית - א'	2
	101-2-0517	פסיכודיאגנוסטיקה התפתחותית - ב'	2
א'	101-2-0377	פסיכופתולוגיה בילדות – א'	2
	101-2-0477	פסיכופתולוגיה בילדות – ב'	2
א'	101-2-0387	מבוא לפסיכותרפיה בילדים	2
	101-2-0397	מבוא לטיפול הורה – ילד	2
א'	101-2-0227	התפתחות חברתית-רגשית – בראי ההורות	2
א'	101-2-0339	התפתחות חברתית-רגשית – בקונטקסט אקולוגי	2
א'	101-2-0108	סמינר מחלקתי שנה א' – א'	0
	101-2-0118	סמינר מחלקתי שנה א' – ב'	0
א'	101-2-0358	בעיות נורמטיביות בגיל הרך	2
סה"כ קורסי חובה שנה א'			26
ב'	101-2-0328	פרקטיקום בפסיכולוגיה התפתחותית שנה ב' -	2

2	א' פרקטיקום בפסיכולוגיה התפתחותית שנה ב' - ב'	101-2-0338	ב'
2	פסיכו דיאגנוסטיקה התפתחותית שנה ב' - א'	101-2-0508	ב'
2	פסיכו דיאגנוסטיקה התפתחותית שנה ב' - ב'	101-2-0518	ב'
2	פסיכותרפיה בילדים עם קשיים התפתחותיים	101-2-0318	ב'
2	שיטות טיפול מבוססות רפלקטיביות הורית	101-2-0348	
2	התפתחות נירוקוגניטיבית	101-2-0177	ב'
2	פסיכופתולוגיה של המבוגר בהקשרים הוריים	101-2-0150	ב'
2	אתיקה בפסיכולוגיה התפתחותית	101-2-0378	ב'
0	סמינר מחלקתי שנה ב' - א'	101-2-0128	ב'
0	סמינר מחלקתי שנה ב' - ב'	101-2-0138	
18	סה"כ קורסי חובה שנה ב'		
0	עבודת גמר (סמס' א')	101-2-9997	ב'
0	עבודת גמר (סמס' ב')	101-2-9998	ב'
44	סה"כ לתואר		

מגמה: פסיכולוגיה ניסויית-קוגניציה ומוח

התכנית לקוגניציה ומוח עוסקת במגוון של נושאים בפסיכולוגיה קוגניטיבית, נירו-פסיכולוגיה ופסיכו-ביולוגיה. נושאים אלה כוללים את הבסיס הקוגניטיבי והנירו-אנטומי של תהליכי תפיסה, ראייה, קשב, רגשות, למידה, זכירה, חשיבה, קבלת החלטות, בקרה קוגניטיבית, עיבוד נומרי, והבסיס הביולוגי של פסיכופתולוגיה.

התכנית מאפשרת התנסות מחקרית הן בדגש מחקר/תיאורטי והן בדגש מעשי, הבאים לידי ביטוי בסוג ההתנסות המעשית ובהרכב הקורסים שהתלמיד חייב בהם. ההתנסות המחקרית במסגרת המסלול תכלול עבודה במעבדות המחקר באוניברסיטה. העבודה במעבדות מכוונת הן להבנת תהליכים קוגניטיביים והן להבנת הקשר בין התנהגות, קוגניציה ותפקוד המוח. מבנה הקורסים יקבע אישית לכל סטודנט בהתייעצות עם ראש המגמה.

תכנית הלימודים

קורסי תשתית (חובה):

שנה	מספר קורס	שם הקורס	נק"ז
א'	101-2-0120	שיטות מחקר מתקדמות לפסיכולוגים	2
א'	101-2-0130	התמקדות בשיטות סטטיסטיות – ניתוח שונות וניתוח משוואות מבניות	2
		או	
	101-2-0140	התמקדות בשיטות סטטיסטיות – למידת מכונה ומודלים היררכיים ליניאריים	2

קורסי חובה:

שנה	מספר קורס	שם הקורס	נק"ז
א'/ב'	101-1-0045	מבוא למטלב בפסיכולוגיה קוגניטיבית ומדעי המוח	2
		או	
		קורס אחר בתכנות באישור במנחה וראש המגמה	
א'	191-1-0015	נוירואנטומיה תפקודית א' *	2
	191-1-0025	נוירואנטומיה תפקודית ב' *	2
א'	101-2-0016	כתיבה ביקורתית אינטגרטיבית	2
א'/ב'	101-2-0022	סוגיות מתקדמות בפסיכולוגיה קוגניטיבית א' *	2
	101-2-0032	סוגיות מתקדמות בפסיכולוגיה קוגניטיבית ב' *	2
א'/ב'	101-2-0459	עבודה במעבדה א'	4
	101-2-0469	עבודה במעבדה ב'	
		או	
א'/ב'	101-2-0398	פרקטיקום מחקרי 1 – התנסות במחקר יישומי	או
	101-2-0408	מחוץ לכותלי האוניברסיטה	4
		פרקטיקום מחקרי 2 – התנסות במחקר יישומי	
		מחוץ לכותלי האוניברסיטה	
א'	101-2-0108	סמינר מחלקתי שנה א' - א'	0
	101-2-0118	סמינר מחלקתי שנה א' - ב'	0
ב'	101-2-0128	סמינר מחלקתי-שנה ב' - א'	0
	101-2-0138	סמינר מחלקתי-שנה ב' - ב'	0
		סה"כ קורסי חובה	18
		א' ו- ב' סה"כ קורסי בחירה	16
ב'	101-2-9991	עבודת גמר (סמס' א')	2
	101-2-9992	עבודת גמר (סמס' ב')	2
		סה"כ לתואר	38 נק"ז

*חובה לבחור לפחות אחד מבין קורסים שנתיים אלה, וניתן לבחור גם את שניהם.

הדגש במדעי הנתונים במגמה הניסויית קוגניציה ומוח:

ההדגש במדעי הנתונים עוסק ביישום של נתוני עתק (big data) לחקר והבנה של התנהגות אנושית. תחום זה התפתח בשנים האחרונות בעקבות התקדמות בכוחות חישוב ובכלים של למידת מכונה. מטרת ההדגש הוא לספק לסטודנטים הכשרה בארגז הכלים המתפתח של "מדע הנתונים". הכשרה זו כוללת קורסים במתמטיקה ותכנות, קורסים במדעי הנתונים ולמידת מכונה, וכן קורסים העוסקים ביישום של ידע זה במחקר פסיכולוגי. כמו כן, הסטודנטים בהדגש זה יבצעו פרקטיקום מחקרי בתעשייה.

תכנית לימודים:

קורסי תשתית (חובה):

שנה	מספר קורס	שם הקורס	נק"ז
א'	101-2-0120	שיטות מחקר מתקדמות לפסיכולוגים	2
א'	101-2-0130	התמקדות בשיטות סטטיסטיות – ניתוח שונות וניתוח משוואות מבניות	2
		או	
	101-2-0140	התמקדות בשיטות סטטיסטיות - למידת מכונה ומודלים היררכיים לינאריים	2

קורסי מגמה:

שנה	מספר קורס	שם הקורס	נק"ז
א'	191-1-0015	נוירואנטומיה תפקודית א' *	2
	191-1-0025	נוירואנטומיה תפקודית ב' *	2
א'	101-2-0016	כתיבה ביקורתית אינטגרטיבית	2
א'/ב'	101-2-0022	סוגיות מתקדמות בפסיכולוגיה קוגניטיבית א' *	2
	101-2-0032	סוגיות מתקדמות בפסיכולוגיה קוגניטיבית ב' *	2
א'/ב'	101-2-0398	פרקטיקום מחקרי 1 – התנסות במחקר יישומי מחוץ לכותלי האוניברסיטה	2
	101-2-0408	פרקטיקום מחקרי 2 – התנסות במחקר יישומי מחוץ לכותלי האוניברסיטה	2
א'	101-2-0108	סמינר מחלקתי שנה א'- א'	0

שנה	מספר קורס	שם הקורס	נק"ז
	101-2-0118	סמינר מחלקתי שנה א' - ב'	0
ב'	101-2-0128	סמינר מחלקתי-שנה ב' - א'	0
	101-2-0138	סמינר מחלקתי-שנה ב' - ב'	0

* חובה לבחור לפחות אחד מבין קורסים שנתיים אלו, וניתן לבחור גם את שניהם.

קורסי חובה בהדגש:

שנה	מספר קורס	שם הקורס	נק"ז
א'	364-2-1201	R – סביבת תוכנה לניתוח נתונים	3
א'	101-2-0329	מעבדה במדעי הנתונים ופסיכולוגיה	2
א'	101-2-0529	סמינר מדע הנתונים ופסיכולוגיה	2
א'	201-1-9281	מבוא לאלגברה ליניארית ג'	3.5
א'	101-2-0559	מושגי יסוד מתמטיים בלמידת מכונה	0.5
סה"כ קורסי חובה 27			
סה"כ קורסי בחירה 7			
ב'	101-2-9991	עבודת גמר (סמס' א')	2
	101-2-9992	עבודת גמר (סמס' ב')	2
סה"כ לתואר			38 נק"ז

מגמה: פסיכולוגיה חברתית

המגמה מציעה התמחות בנושאי היסוד של הפסיכולוגיה החברתית, תוך התמקדות בנושאי תפיסת העצמי, עמדות, סטריאוטיפים, קבלת החלטות, מוטיבציה, שליטה עצמית, רגשות, מוסר, חקר סכסוכים, פסיכולוגיה כלכלית (כלכלה התנהגותית) והיבטים יישומיים של תיאוריות בפסיכולוגיה חברתית. המגמה מקנה לתלמידים הכרות קרובה עם נושאים איתם מתמודדת כיום הפסיכולוגיה החברתית ומכשירה אותם למחקר בתחום הבין-אישי, קבוצתי ובין-קבוצתי.

ייחודה של המגמה בכך שהיא מאפשרת לתלמידים ללמוד בהקשר אינטרדיסציפלינרי ולשלב בעבודתם היבטים חברתיים וקוגניטיביים. במסגרת זו, מקנה המגמה לתלמידים הכשרה מתודולוגית רחבה ושיטות מחקר הניתנות ליישום במסגרות מחקריות שונות. בוגריה ממשיכים למשרות אקדמיות ולמשרות מחקר בתחום מדעי החברה.

תכנית הלימודים

קורסי תשתית (חובה):

שנה	מספר קורס	שם הקורס	נק"ז
א'	101-2-0120	שיטות מחקר מתקדמות לפסיכולוגים	2
א'	101-2-0130	התמקדות בשיטות סטטיסטיות – ניתוח שונות וניתוח משוואות מבניות	2

שנה	מספר קורס	שם הקורס	נק"ז
	101-2-0140	או התמקדות בשיטות סטטיסטיות – למידת מכונה ומודלים היררכיים ליניאריים	2

קורסי חובה:

שנה	מספר קורס	שם הקורס	נק"ז
א'/ב'	101-2-0188	קוגניציה חברתית	2
א'/ב'	101-2-0228	נושאים נבחרים בפסיכולוגיה חברתית	2
א'/ב'	101-2-0063	היבטים פסיכולוגיים של קבלת החלטות א'	2
א'/ב'	101-2-0073	היבטים פסיכולוגיים של קבלת החלטות ב'	2
א'/ב'	101-2-0026	פסיכוביולוגיה חברתית	2
א'/ב'	101-2-0013	פסיכולוגיה חברתית יישומית	2
א'/ב'	101-2-0349	סמינר תזה	2
א'	101-2-0108	סמינר מחלקתי שנה א' - א'	0
	101-2-0118	סמינר מחלקתי שנה א' - ב'	
ב'	101-2-0128	סמינר מחלקתי שנה ב' - א'	0
	101-2-0138	סמינר מחלקתי שנה ב' - ב'	
א'/ב'	101-2-0279	מחקר מודרך א'	2
	101-2-0280	מחקר מודרך ב'	2
סה"כ קורסי חובה			22
א' - ב' סה"כ קורסי בחירה			12
ב'	101-2-9993	עבודת גמר (סמס' א')	2
	101-2-9994	עבודת גמר (סמס' ב')	2
סה"כ לתואר			38 נק"ז

הדגש במדעי הנתונים בפסיכולוגיה חברתית:

ההדגש במדעי הנתונים עוסק ביישום של נתוני עתק (big data) לחקר והבנה של התנהגות אנושית. תחום זה התפתח בשנים האחרונות בעקבות התקדמות בכוחות חישוב ובכלים של למידת מכונה. מטרת ההדגש הוא לספק לסטודנטים

הכשרה בארגז הכלים המתפתח של "מדע הנתונים". הכשרה זו כוללת קורסים במתמטיקה ותכנות, קורסים במדעי הנתונים ולמידת מכונה, וכן קורסים העוסקים ביישום של ידע זה במחקר פסיכולוגי. כמו כן, הסטודנטים בהדגש זה יבצעו פרקטיקום מחקרי בתעשייה.

קורסי תשתית (חובה):

שנה	מספר קורס	שם הקורס	נק"ז
א'	101-2-0120	שיטות מחקר מתקדמות לפסיכולוגים	2
א'	101-2-0130	התמקדות בשיטות סטטיסטיות – ניתוח שונות וניתוח משוואות מבניות	2
		או	
	101-2-0140	התמקדות בשיטות סטטיסטיות – למידת מכונה ומודלים היררכיים ליניאריים	2

קורסי חובה במגמה:

שנה	מספר קורס	שם הקורס	נק"ז
א'/ב'	101-2-0188	קוגניציה חברתית	2
א'/ב'	101-2-0228	נושאים נבחרים בפסיכולוגיה חברתית	2
א'/ב'	101-2-0063	היבטים פסיכולוגים של קבלת החלטות א'	2
	101-2-0073	היבטים פסיכולוגים של קבלת החלטות ב'	2
א'/ב'	101-2-0349	סמינר תזה	2
א'/ב'	101-2-0013	פסיכולוגיה חברתית יישומית	2
א'	101-2-0108	סמינר מחלקתי שנה א'- א'	0
	101-2-0118	סמינר מחלקתי שנה א'- ב'	0
ב'	101-2-0128	סמינר מחלקתי-שנה ב' - א'	0
	101-2-0138	סמינר מחלקתי-שנה ב' - ב'	0

קורסי חובה בהדגש:

שנה	מספר קורס	שם הקורס	נק"ז
א'	364-2-1201	R – סביבת תוכנה לניתוח נתונים	3
א'	101-2-329	מעבדה – מדעי הנתונים ופסיכולוגיה	2
א'	101-2-0529	סמינר – מדעי הנתונים ופסיכולוגיה	2
א'	201-1-9281	מבוא לאגברה ליניארית ג'	3.5

שנה	מספר קורס	שם הקורס	נק"ז
א'	101-2-0559	מושגי יסוד מתמטיים בלמידת מכונה	0.5
סה"כ קורסי חובה			31
סה"כ קורסי בחירה			7
ב'	101-2-9991	עבודת גמר (סמס' א')	2
	101-2-9992	עבודת גמר (סמס' ב')	2
סה"כ לתואר			38 נק"ז

התמחות בפסיכולוגיה במערכת החינוך-תכנית משותפת עם המחלקה לחינוך*

תכנית הלימודים המפורטת נמצאת בשנתון המחלקה לחינוך.

תוכנית השלמה לקראת תואר שני בפסיכולוגיה במגמה הניסויית: קוגניציה ומוח או במגמה החברתית

מטרת התכנית

התכנית מיועדת למועמדים שאינם בוגרי תואר ראשון בפסיכולוגיה, המעוניינים להתקבל ללימודי תואר שני בפסיכולוגיה במגמות: ניסויית: קוגניציה ומוח או חברתית.

תנאי קבלה

הקבלה מותנית באישור של חבר סגל במחלקה לפסיכולוגיה שברצונו להנחות את המועמד לתזה בסיום ההשלמות. על המנחה לאשר כי לימודי התואר הראשון של המועמד רלוונטיים לתחום הפסיכולוגיה בכלל ולמחקר הספציפי בפרט.

מבנה התכנית

- א. תכנית ההשלמות כוללת 6 קורסים מתוך קורסי החובה והבחירה במחלקה לפסיכולוגיה. מומלץ כי הקורסים יכללו חלק משמעותי מתוך הקורסים הבאים:
 1. מבוא לפסיכולוגיה
 2. מבוא לסטטיסטיקה
 3. הסקה סטטיסטית
 4. פסיכולוגיה ניסויית
 5. פסיכולוגיה פיזיולוגית
 6. פסיכולוגיה חברתית (למגמה החברתית)
 7. קורסי תוכן רלוונטיים למגמה
- ב. ראש המגמה והמנחה רשאים לאשר שינויים בתכנית ההשלמות בהתאם לרקע של המועמד ולתכנית המחקר העתידית.
- ג. ההשלמות תתבצענה לאורך שנה לפני הקבלה לתואר השני. במהלך שנה זו יהיה על הסטודנטים להשלים לפחות ארבעה מתוך ששת הקורסים. את שאר הקורסים יוכלו להשלים בשנה הראשונה לתואר השני. עם זאת, קיימת גמישות מסוימת לגבי משך הלימודים הכולל של ההשלמות והדבר יוחלט ע"י ראש המגמה והמנחה.

ד. באישור מיוחד, תתכן תכנית חלופה לשנת השלמות שתמשך בקיץ בלבד ותכלול צפיה במספר קורסים מוקלטים שההרכב שלהם ייקבע על פי דרישות המגמה והמנחה. הסטודנטים יבחנו בבחינה מרוכזת אחת שתכיל שאלות מדגמיות מכל הקורסים ושציון עובר בה יהיה 85. בנוסף, הסטודנטים יצטרכו להציג מאמר בפני המנחה, כשהמאמר ייבחר על ידי המנחה.

ה. על המועמד לסיים את לימודי ההשלמה בציון ממוצע 85 לפחות.

הערה:

לימודי ההשלמה לא מעניקים זכאות לתואר ראשון בפסיכולוגיה אלא מאפשרים קבלה ללימודי תארים מתקדמים בפסיכולוגיה במגמות הניסויית: קוגניציה ומוח וחברתית באוניברסיטת בן גוריון בנגב.

לפרטים נוספים:

מיכל וייסמן זיידנר 08-6472080, micwai@bgu.ac.il

מומלץ לקרוא את תקנון הלימודים לתואר שני הנמצא באתר הפקולטה