

לימודים לתואר שני בפסיכולוגיה

(סימן מחשב 2-101)

הלימודים לתואר שני במחלקה לפסיכולוגיה בכל מגמות הלימוד (כולל הטיפוליות) הם בדגש מחקרי וכוללים כתיבת עבודת גמר.

***מגמות/התמחות הלימודים:**

| מגמה | נק"ז לתואר |
|--|------------|
| פסיכולוגיה קלינית* | 44 נק"ז |
| פסיכולוגיה התפתחותית* | 44 נק"ז |
| פסיכולוגיה ניסויית: קוגניציה ומוח* | 38 נק"ז |
| פסיכולוגיה חברתית* | 38 נק"ז |
| פסיכולוגיה חינוכית (תכנית משותפת עם המחלקה לחינוך)** | 48 נק"ז |

*מגמת הלימודים מופיעה בתדפיס הציונים בלבד ולא מוזכרת באישור הזכאות ובתעודת המוסמך.

**התמחות הלימודים מופיעה בתדפיס הציונים, באישור הזכאות ובתעודת המוסמך.

משך הלימודים:

משך הלימודים **שנתיים**.

על הסטודנטים לסיים את חובות השמיעה ולהגיש את עבודת הגמר לשיפוט עד תום השנה השנייה ללימודים (לא יאוחר מתום תקופת השינויים של השנה העוקבת).

ועדת המוסמכים המחלקתית רשאית לאשר הארכת לימודים לשנה נוספת לצורך השלמת כתיבת עבודת הגמר, בהתאם לדו"ח ההתקדמות במחקר ובאישור הוועדה הפקולטית.

חובות לכלל הסטודנטים בכל מגמות הלימוד:

א. לימודי תשתית (חובה) שנה א'- תכנית הלימודים מחייבת את כל הסטודנטים במחלקה ללמוד שני

קורסי תשתית בהיקף של 4 נק"ז:

שיטות מחקר למוסמכים - מערכים ניסויים 2 נק"ז

שיטות מחקר למוסמכים - מערכים מתאמיים 2 נק"ז

חובות נוספות למגמה ילמדו הסטודנטים על פי תכנית הלימודים של כל מגמה.

ב. עבודות גמר - מטרת העבודה היא להוכיח כי הסטודנטים הגיעו לרמה מתאימה בתחום מדעי מסוים, כי הם בקיאים בספרות ובשיטות המחקר הנהוגות בו וכי הם מסוגלים לחקור בעיה מסוימת, לנתח ממצאים בצורה עצמאית ולכתוב חיבור מדעי שיש בו אופי מקורי בצורה ובסגנון נאותים.

מציאת מנחה דורשת הסכמה ואישור של מנחה ויו"ר המגמה.

הצעת מחקר תוגש לאישור הוועדה המחלקתית לכל המאוחר עד תום סמסטר קיץ של שנת הלימודים הראשונה. עמידה בחובה זו מהווה תנאי להמשך לימודים ולקבלת סיוע כספי מהמחלקה אם ניתן.

ג. קורסי חובה ובחירה- על הסטודנטים ללמוד את קורסי החובה והבחירה מתוך רשימת השעורים והסדנאות המופיעים בתכנית הלימודים של כל מגמה. במגמות הקלינית וההתפתחותית חלק מהלימודים כוללים פרקטיקום (הכשרה מעשית) בהיקף של יומיים בשבוע.
הרכב הציון הסופי לתואר:

| | |
|-----------|-----|
| קורסים | 50% |
| עבודת גמר | 50% |

מגמה: פסיכולוגיה קלינית

תכנית הלימודים במגמת פסיכולוגיה קלינית נועדה להכשיר פסיכולוגים קליניים בעלי (א) מחויבות לאבחון וטיפול בבעיות נפשיות חמורות, (ב) יכולת לעבוד עם ילדים, מתבגרים ומבוגרים, (ג) התמצאות מעמיקה בבסיס הניורופסיכולוגי של פסיכופתולוגיה, פסיכודיאגנוסטיקה ופסיכותרפיה, ו - (ד) יכולת לתרגם בצורה גמישה ממצאים מחקריים לכדי עבודה קלינית אינטגרטיבית. תכנית זו כוללת את כל דרישות הקדם להתחלת התמחות בפסיכולוגיה קלינית עם סיום לימודי התואר השני.

בתום השנה הראשונה תתבצע הערכה מחודשת לגבי התאמתם של הסטודנטים למגמה.

תכנית הלימודים

| שנה | מספר קורס | שם הקורס | נק"ז |
|----------------------------|------------|--------------------------------------|------|
| קורסי תשתית (חובה): | | | |
| א' | 101-2-0139 | שיטות מחקר למוסמכים - מערכים ניסויים | 2 |
| ב' | 101-2-0219 | שיטות מחקר למוסמכים - מערכים מתאמיים | 2 |
| קורסי חובה: | | | |
| א' | 101-2-0169 | פרקטיקום בפסיכולוגיה קלינית - א' | 2 |
| | 101-2-0179 | פרקטיקום בפסיכולוגיה קלינית - ב' | 2 |
| א' | 101-2-0149 | פסיכודיאגנוסטיקה - א' | 2 |
| | 101-2-0159 | פסיכודיאגנוסטיקה - ב' | 2 |
| א' | 101-2-0024 | פסיכותרפיה בילדים | 2 |
| א' | 101-2-0034 | פסיכותרפיה במתבגרים | 2 |
| א' | 101-2-0157 | פסיכופתולוגיה למתקדמים - מבוגרים | 2 |
| א' | 101-2-0209 | ראיון קליני | 2 |
| א' | 101-2-0108 | סמינר מחלקתי שנה א'- א' | 0 |
| | 101-2-0118 | סמינר מחלקתי שנה ב'- ב' | 0 |

| | | | |
|---------|--|------------|----|
| 2 | פסיכופתולוגיה למתקדמים : תסמונות ילדות ובגרות | 101-2-0147 | א' |
| 2 | פסיכופתולוגיה CBT – מבוא לטיפול קוגניטיבי התנהגותי שנה א' | 101-2-0388 | א' |
| 24 נק"ז | סה"כ קורסי חובה שנה א' | | |
| 2 | טיפול משפחתי למתקדמים- שיטות חדשות ויישומן א' | 101-2-0119 | ב' |
| 2 | טיפול משפחתי למתקדמים : שיטות חדשות ויישומן ב' | 101-2-0129 | |
| 2 | אתיקה בפסיכולוגיה קלינית | 101-2-0267 | ב' |
| 2 | עקרונות יסוד בפסיכותרפיה - א' | 101-2-0097 | ב' |
| 2 | עקרונות יסוד בפסיכותרפיה - ב' | 101-2-0208 | |
| 2 | פרקטיקום בפסיכולוגיה קלינית שנה ב'- א' | 101-2-0189 | ב' |
| 2 | פרקטיקום בפסיכולוגיה קלינית שנה ב'- ב' | 101-2-0199 | |
| 2 | פסיכודאגנוסטיקה למתקדמים- גישה אינטגרטיבית נומוטטית/ אדיוגרפית א' | 101-2-0088 | ב' |
| 2 | פסיכודאגנוסטיקה למתקדמים- גישה אינטגרטיבית נומוטטית/ אדיוגרפית ב' | 101-2-0098 | |
| 2 | פסיכופתולוגיה : גישה דינמית אינטגרטיבית | 101-2-0308 | ב' |
| 0 | סמינר מחלקתי שנה ב'- א' | 101-2-0128 | ב' |
| 0 | סמינר מחלקתי שנה ב'- ב' | 101-2-0138 | |
| 20 נק"ז | סה"כ קורסי חובה שנה ב' | | |
| 0 | עבודת גמר (סמס' א') | 101-2-9995 | ב' |
| 0 | עבודת גמר (סמס' ב') | 101-2-9996 | |
| 44 נק"ז | סה"כ לתואר | | |

מגמה: פסיכולוגיה התפתחותית

תכנית הלימודים במגמת פסיכולוגיה התפתחותית נועדה להכשיר פסיכולוגים התפתחותיים לעבודה בגיל הרך, תוך מתן דגש על חשיבה רחבה המאפשרת הבנה של תהליכים התפתחותיים בסיסיים והסתכלות מקיפה על התפתחות הילד/ה כמושפעת מסביבתו, מהמבנה הביולוגי שלו ומיחסי הגומלין שלו עם הסביבה. במסגרת הלימודים, הסטודנטים: (1) ילמדו ויתנסו באבחון ובטיפול בילדים בגיל הרך ועד גיל תשע (2) ילמדו לעבוד עם ילדים בעלי הפרעות התפתחותיות, רגשיות והתנהגותיות (3) יעבדו עם הורים, גננות ואנשי מקצוע אחרים המטפלים בילדים.

במסגרת תוכנית הלימודים יקבלו הסטודנטים בסיס תיאורטי, מחקרי ויישומי רחב. תכנית זו כוללת את כל דרישות הקדם להתחלת התמחות בפסיכולוגיה התפתחותית עם סיום לימודי התואר השני.

בתום השנה הראשונה תתבצע הערכה מחודשת לגבי התאמתם של הסטודנטים למגמה.

תכנית הלימודים

| שנה | מספר קורס | שם הקורס | נק"ז |
|----------------------------|-------------------------------|--|------|
| קורסי תשתית (חובה): | | | |
| א' | 101-2-0139 | שיטות מחקר למוסמכים מערכים ניסויים | 2 |
| ב' | 101-2-0219 | שיטות מחקר למוסמכים מערכים מתאמיים | 2 |
| קורסי חובה: | | | |
| א' | 101-2-0099 | פרקטיקום בפסיכולוגיה התפתחותית - א' | 2 |
| | 101-2-0109 | פרקטיקום בפסיכולוגיה התפתחותית - ב' | 2 |
| א' | 101-2-0507 | פסיכודיאגנוסטיקה התפתחותית - א' | 2 |
| | 101-2-0517 | פסיכודיאגנוסטיקה התפתחותית - ב' | 2 |
| א' | 101-2-0377 | פסיכופתולוגיה בילדות - א' | 2 |
| | 101-2-0477 | פסיכופתולוגיה בילדות - ב' | 2 |
| א' | 101-2-0387 | יסודות הפסיכותרפיה בילדים - א' | 2 |
| | 101-2-0397 | יסודות הפסיכותרפיה בילדים - ב' | 2 |
| א' | 101-2-0227 | התפתחות חברתית-רגשית - א' | 2 |
| א' | 101-2-0339 | התפתחות חברתית-רגשית - ב' | 2 |
| א' | 101-2-0108 | סמינר מחלקתי שנה א' - א' | 0 |
| | 101-2-0118 | סמינר מחלקתי שנה א' - ב' | 0 |
| א' | 101-2-0358 | בעיות נורמטיביות בגיל הרך | 2 |
| 26 | סה"כ קורסי חובה שנה א' | | |
| ב' | 101-2-0328 | פרקטיקום בפסיכולוגיה התפתחותית שנה ב' - א' | 2 |
| ב' | 101-2-0338 | פרקטיקום בפסיכולוגיה התפתחותית שנה ב' - ב' | 2 |
| ב' | 101-2-0508 | פסיכו דיאגנוסטיקה התפתחותית שנה ב' - א' | 2 |
| ב' | 101-2-0518 | פסיכו דיאגנוסטיקה התפתחותית שנה ב' - ב' | 2 |
| ב' | 101-2-0348 | פסיכותרפיה הורה-ילד | 2 |
| | 101-2-0318 | פסיכותרפיה בילדים עם בעיות התפתחותיות | 2 |
| ב' | 101-2-0177 | התפתחות נוירוקוגניטיבית | 2 |
| ב' | 101-2-0298 | התפתחות מוחית של מערכות סנסוריות ומוטוריות | 2 |
| ב' | 101-2-0157 | פסיכופתולוגיה למתקדמים - מבוגרים | 2 |
| ב' | 101-2-0378 | אתיקה בפסיכולוגיה | 0 |
| ב' | 101-2-0128 | סמינר מחלקתי שנה ב' - א' | 0 |
| | 101-2-0138 | סמינר מחלקתי שנה ב' - ב' | 0 |

| | | | |
|----|------------------------|------------|----|
| 20 | סה"כ קורסי חובה שנה ב' | | |
| 0 | עבודת גמר (סמס' א') | 101-2-9997 | ב' |
| 0 | עבודת גמר (סמס' ב') | 101-2-9998 | ב' |
| 44 | סה"כ לתואר | | |

מגמה: פסיכולוגיה ניסויית-קוגניציה ומוח

התכנית לקוגניציה ומוח עוסקת במגוון של נושאים בפסיכולוגיה קוגניטיבית, נוירו-פסיכולוגיה ופסיכו-ביולוגיה. נושאים אלה כוללים את הבסיס הקוגניטיבי והנוירו-אנטומי של תהליכי תפיסה, ראייה, קשב, קריאה, למידה, זכירה, חשיבה, קבלת החלטות, בקרה קוגניטיבית, עיבוד נומרי, סינסטיזה והבסיס הביולוגי של פסיכופתולוגיה.

התכנית מאפשרת התנסות מחקרית הן בדגש מחקר/תיאורטי והן בדגש מעשי, הבאים לידי ביטוי בסוג ההתנסות המעשית ובהרכב הקורסים שהתלמיד חייב בהם. ההתנסות המחקרית במסגרת המסלול תכלול עבודה במעבדות המחקר באוניברסיטה. העבודה במעבדות מכוונת הן להבנת תהליכים קוגניטיביים והן להבנת הקשר בין התנהגות, קוגניציה ותפקוד המוח. ההתנסות המעשית במסגרת הדגש היישומי, תכלול התנסות ביחידות שונות של מחקר יישומי. מבנה הקורסים יקבע אישית לכל סטודנט בהתייעצות עם ראש המגמה.

תכנית הלימודים

| שנה | מספר קורס | שם הקורס | נק"ז |
|----------------------------|------------|--|------|
| קורסי תשתית (חובה): | | | |
| א' | 101-2-0139 | שיטות מחקר למוסמכים-מערכים ניסויים | 2 |
| ב' | 101-2-0219 | שיטות מחקר למוסמכים-מערכים מתאמיים | 2 |
| קורסי חובה: | | | |
| א'/ב' | 101-1-0045 | מבוא למטלב בפסיכולוגיה קוגניטיבית ומדעי המוח | 2 |
| א' | 191-1-0015 | נוירואנטומיה תפקודית א' | 2 |
| | 191-1-0025 | נוירואנטומיה תפקודית ב' | 2 |
| א' | 101-2-0016 | כתיבה ביקורתית אינטגרטיבית | 2 |
| א'/ב' | 101-2-0022 | סוגיות מתקדמות בפסיכולוגיה קוגניטיבית א' | 2 |
| | 101-2-0032 | סוגיות מתקדמות בפסיכולוגיה קוגניטיבית ב' | 2 |
| א'/ב' | 101-2-0459 | עבודה במעבדה א' | 4 |
| | 101-2-0469 | עבודה במעבדה ב' | |
| א'/ב' | 101-2-0479 | פרקטיקום בפסיכולוגיה קוגניטיבית א' | או |
| | 101-2-0489 | פרקטיקום בפסיכולוגיה קוגניטיבית ב' | 4 |
| א' | 101-2-0108 | סמינר מחלקתי שנה א'- א' | 0 |
| | 101-2-0118 | סמינר מחלקתי שנה א'- ב' | 0 |
| ב' | 101-2-0128 | סמינר מחלקתי-שנה ב' - א' | 0 |

| | | | |
|---------|--------------------------|------------|----------|
| 0 | סמינר מחלקתי-שנה ב' - ב' | 101-2-0138 | |
| 20 | סה"כ קורסי חובה | | |
| 10 | סה"כ קורסי בחירה | | א' ר- ב' |
| 4 | עבודת גמר (סמס' א') | 101-2-9991 | ב' |
| 4 | עבודת גמר (סמס' ב') | 101-2-9992 | |
| 38 נק"ז | סה"כ לתואר | | |

מגמה: פסיכולוגיה חברתית

המגמה מציעה התמחות בנושאי היסוד של הפסיכולוגיה החברתית, תוך התמקדות בנושאי תפיסת העצמי, עמדות, סטריאוטיפים, קבלת החלטות, מוטיבציה, שליטה עצמית, רגשות, מוסר, חקר סכסוכים, פסיכולוגיה כלכלית (כלכלה התנהגותית) והיבטים יישומיים של תיאוריות בפסיכולוגיה חברתית. המגמה מקנה לתלמידים הכרות קרובה עם נושאים איתם מתמודדת כיום הפסיכולוגיה החברתית ומכשירה אותם למחקר בתחום הבין-אישי, קבוצתי ובין-קבוצתי.

ייחודה של המגמה בכך שהיא מאפשרת לתלמידים ללמוד בהקשר אינטרדיסציפלינרי ולשלב בעבודתם היבטים חברתיים וקוגניטיביים. במסגרת זו, מקנה המגמה לתלמידים הכשרה מתודולוגית רחבה ושיטות מחקר הניתנות ליישום במסגרות מחקריות שונות. בוגריה ממשיכים למשרות אקדמיות ולמשרות מחקר בתחום מדעי החברה.

תכנית הלימודים

| שנה | מספר קורס | שם הקורס | נק"ז |
|----------------------------|------------|--------------------------------------|------|
| קורסי תשתית (חובה): | | | |
| א' | 101-2-0139 | שיטות מחקר למוסמכים - מערכים ניסויים | 2 |
| ב' | 101-2-0219 | שיטות מחקר למוסמכים - מערכים מתאמיים | 2 |
| קורסי חובה: | | | |
| א'/ב' | 101-2-0188 | קוגניציה חברתית | 2 |
| א'/ב' | 101-2-0228 | נושאים נבחרים בפסיכולוגיה חברתית | 2 |
| א'/ב' | 101-2-0063 | היבטים פסיכולוגיים של קבלת החלטות א' | 2 |
| א'/ב' | 101-2-0073 | היבטים פסיכולוגיים של קבלת החלטות ב' | 2 |
| ב' | 101-2-0026 | פסיכוביולוגיה חברתית | 2 |
| א'/ב' | 101-2-0013 | פסיכולוגיה חברתית יישומית | 2 |
| א'/ב' | 101-2-0349 | סמינר תזה | 2 |
| א' | 101-2-0108 | סמינר מחלקתי שנה א' - א' | 0 |

| | | | |
|---------|--------------------------|------------|-------|
| | סמינר מחלקתי שנה א'- ב' | 101-2-0118 | ב' |
| 0 | סמינר מחלקתי שנה ב' – א' | 101-2-0128 | ב' |
| | סמינר מחלקתי שנה ב' – ב' | 101-2-0138 | |
| 2 | מחקר מודרך א' | 101-2-0279 | א'/ב' |
| 2 | מחקר מודרך ב' | 101-2-0280 | |
| 22 | סה"כ קורסי חובה | | |
| 10 | סה"כ קורסי בחירה | | |
| 3 | עבודת גמר (סמס' א') | 101-2-9993 | ב' |
| 3 | עבודת גמר (סמס' ב') | 101-2-9994 | |
| 38 נק"ז | סה"כ לתואר | | |

התמחות בפסיכולוגיה במערכת החינוכית-תכנית משותפת עם המחלקה לחינוך*

תכנית הלימודים המפורטת נמצאת בשנתון המחלקה לחינוך.

לפרטים נוספים :

מיכל וייסמן זיידנר 08-6472080, miewai@bgu.ac.il

מומלץ לקרוא גם את תקנון הלימודים לתואר שני הנמצא באתר הפקולטה