



אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
הפקולטה למדעי הרוח והחברה

המחלקה לפוליטיקה וממשל תשע"ח (2017-2018)

שם הקורס: תרבות ופוליטיקה: חותמים תרבותיים בפוליטיקה האירופית במאה העשרים

מס' קורס: _____

שם המרצה: פרופ' יאיר זלטנרייך
שעות קבלה: ב' 1200-1400 בבנין 70 חדר 635

יעדי ההוראה

שלב ראשון: רקע תורתי. בשלב זה תוצגנה תמות עיקריות בתחום הידע: א. היבטים תיאורטיים הנוגעים להשפעות תרבותיות על הפוליטיקה האירופית בתקופת הקורס. ביניהם: רומנטיקה ולאומיות, חינוך וגיוס המונים, ימין, שמאל ופשיזם ועוד. ב. הקשרים מחקריים אפשריים באמצעות שני מקרי חקר נבחרים: הנאציזם והמלחמה הקרה.

שלב שני: מבוא מתודולוגי. כאן יבחנו אופי הנושאים ואפשרויות המחקר. בשלב זה תבוצע הכרה ביקורתית של מקורות פוטנציאליים, תוסבר טכניקת ההכנה של עבודת סמינר ויקבעו נושאים לעבודות התלמידים.

שלב שלישי: הדרכות פרטניות. שלב זה ימשך עד להגשת העבודות.

שלב רביעי: הצגת רפרטים. בשלב זה יציגו התלמידים את מחקריהם באופן פרטני, וייערך דיון כיתתי מקצועי לגבי העבודות המתוכננות.

פרשיות לימודים

שימו לב: כל פרקי הקריאה סרוקים במודל

1. מבוא: רציונליזם ואמוציות

[אין פרקי קריאה לנושא זה]

2. רומנטיקה

ברלין, ישעיהו (2001). שורשי הרומנטיקה. תל אביב: עם עובד, עמ' 17-39

3. מודרניות

Gay, Peter (2007). *The Lure of Heresy – Modernism*, New York: W.W. Norton, pp. 1-24

4. לאומיות

*בן-עמוס, אבנר 'לנצח את המוות: הלוויות לאומיות ברפובליקה השלישית', *זמנים* 45 (1994), עמ' 20-31

5. מגדר

זלטנרייך, יאיר (2009). 'גבריות, כבוד וגוף במושבות יק"א בגליל בתקופת היישוב', *סוציולוגיה ישראלית* י"א/1, עמ' 138-143 [שימו לב: שאר חלקי המאמר אינם רלוונטיים לנושא ואין צורך לקרוא אותם]

6. אנטי אינטלקטואליזם

לילה, מרק (2004). הנפש הנמהרת. אינטלקטואלים בפוליטיקה, תל אביב: עם עובד. עמ' 83-112

7. ימין ושמאל

הובסבאום, אריק (1999). עידן הקיצוניות: המאה העשרים הקצרה, תל אביב: עם עובד, עמ' 330-349.

8. פשיזם

שטרנהל, זאב (1988). לא ימין ולא שמאל: האידיאולוגיה הפשיסטית בצרפת, תל אביב: עם עובד. עמ' 27-63.

9. חינוך

Bellasi, Sansro, 'The Party as School and the Schools of Party. The Partito Comunista Italiano, 1947-1956', *Paedagogica Historica* 35/1 (1999), 87-107

10. גיוס

נוימן, בעז (2007). להיות ברפובליקת ויימר. תל אביב: עם עובד, עמ' 128-164

11. ספרות

[אין פרקי קריאה לנושא זה]

12. היסטוריה וסוציולוגיה

Bourke, Joanna (2004). ' "Remembering" War', *Journal of Contemporary History* 4/39, pp. 473-485

13. קולוניאליזם ופוסט קולוניאליזם

גידט, טוני (2009). אחרי המלחמה: תולדות אירופה מאז 1945, ירושלים, מאגנס, עמ' 341-368

14. מקרה חקר: הנאציזם

Mosse, George L. (1996), *The Image of man. The Creation of Modern Masculinity*, Oxford: Oxford University Press. pp. 133-154

15. מקרה חקר: המלחמה הקרה

קנדי, פול (1992). עלייתן ונפילתן של המעצמות הגדולות, תל אביב: דביר, עמ' 325-381 [אין צורך לקרוא את החלק האחרון של התדפיס]

דרישות והרכב ציון הקורס

משקל בציון הסופי **

נוכחות ב- 75% מהפגישות כתנאי להגשת עבודת הסמינר

הצגת רפרט בכיתה כתנאי נוסף להגשת עבודת הסמינר

עבודת סמינר - 100 %

סה"כ - 100%

רשימה ביבליוגרפית

פריטי קריאת החובה מופיעים במסגרת פרשיות הלימוד.

פריטי קריאה נוספים יותאמו לכל עבודת סמינר בנפרד.