

Approaches to Research: Methodology, Practice & Theory  
גישות מחקר: מתודולוגיה, פרקטיקה ותיאוריה  
Prof. Lynn Schler  
The Department of Politics and Government  
2016-2017  
ימי ג' 14:00-16:00 Tuesday  
lynnsch@bgu.ac.il

הקורס יסקור מתודולוגיות ותיאוריות עכשוויות למחקר חברתי ופוליטי. נתחיל עם בחינה ביקורתית של מחקר כההליך של הבניית ידע ונלמד מגוון רחב של מתודות ושיטות המיושמות על ידי חוקרים במדעי החברה.

דרישות:

הנוכחות הינה חובה מדי שבוע, כמו גם ההשתתפות הפעילה בדיונים. כמות היעדרויות חריגה-משמעותה ציון נכשל בקורס.

במהלך סמסטר א', על הסטודנטים/ות להגיש 7 דו"ח קריאה עבור קריאה בתאריכים הבאים:  
22/11; 29/11; 13/12; 20/12; 27/12; 3/1; 10/1

- הדו"ח יוגש באורך עמוד אחד בכל יום ראשון בערב.
- מטרת הדוחות היא לשקף באופן ביקורתי את התחושות לגבי הטקסט.
- על הסטודנטים/ות לדון בהיבטים התיאורטיים או המתודולוגיים של חומרי הקריאה.
- שאלות אפשריות לדון בהן בדוחות: מהן החזקות והחולשות של המאמרים? אילו ביקורות ניתן להציג כנגד? האם תוכל/י ליישם את הטענות או השיטות במחקר שלך?
- יודגש כי שליחת הדוחות הינה חובה, גם אם הסטודנט/ית אינו/ה יכול/ה להגיע לשיעור באותו שבוע.

בסמסטר ב', הסטודנטים/ות יתנסו במספר שיטות מחקר כמו ראיונות, אתנוגרפיה, מחקר ארכיוני, וניתוח של סוגים שונים של מקורות. כמו כן יהיה תרגיל על כתיבת סקירת ספרות. הסטודנטים/ות יגישו דוחות של 2-3 עמודים המסכמים ומנתחים את ההתנסויות שלהם/ן בכל שיטה.

הרכב הציון בקורס:

10% : השתתפות פעילה בשיעור שמבוססת על קריאה שבועית

30% : הגשת דוחות קריאה של סמסטר א' על פי ההנחיות

מטלות סמסטר ב':

10% : מטלה על סקירת ספרות

10% : דו"ח על ראיון אישי

10% : דו"ח על ראיון קבוצתי

10% : דו"ח על אתנוגרפיה

10% : דו"ח על ביקור בארכיון

10% : דו"ח על מקור ויזואלי

**שימו לב: השימוש בלפטופים וטלפונים בכיתה אסור בהחלט. סטודנטים מתבקשים לשים מכשירים בתיקים במהלך כל השיעור.**

This course will review current methodologies & theories concerning research practices in the social sciences. Beginning with a critical examination of research as a process of construction of knowledge we will study a wide variety of methods & practices employed by social scientists research in the planning & implementation of research.

Requirements:

Students are required to attend classes each week and participate in discussion. Excessive absences will result in a failing grade.

Students will submit a one-page response to the reading on specified weeks by Sunday evening. The weeks during which responses are required: 22/11; 29/11; 13/12; 20/12; 27/12; 3/1; 10/1

These reading responses should reflect each student's critical engagement with the reading. Students may respond to theoretical or methodological aspects of the reading. Possible questions to consider: What are the strengths and weakness of the approach? What have you learned from the reading? What questions do you have for the author? What criticisms do you have? How might you be able to apply the arguments or methods to your own work? Reading responses must be submitted even if students are not able to attend class.

Second semester, students will experiment with several research methods, such as interviewing, ethnography, and discourse analysis. Students will submit 2-3 page reports summarizing and analyzing their experiences with each method.

Grading: Grades will be based on the following:

10% - Active Class participation based on weekly readings

30% - Reading responses first semester according to instructions above

Second Semester Assignments:

10% - Assignment on the Literature Review

10% - Assignment on the Personal Interview

10% - Assignment on the Group Interview

10% - Assignment on Ethnography

10% - Assignment on an Archive Visit

10% - Assignment on Visual Sources

**Please note: The use of laptops and cell phones is forbidden in class. Please place all electronics in your bags for the duration of the class.**

**רשימת קריאה ומטלות: סמסטר א' - (הזכות לשינויים שמורה)**

### **8/11 Introduction**

#### **15/11 Paradigms and Methods: An Overview סקירה כללית**

K. Denzin and Yvonna S. Lincoln, "Introduction: The Discipline and Practice of Qualitative Research, *The Sage Handbook of Qualitative Research*, Thousand Oaks: Sage Publications, 1994.

Creswell, J. W. *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five traditions*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications, 1997: 1-13.

#### **22/11 Reflexivity רפלקסיביות**

Mander, Harsh. "Words from the Heart': Researching People's Stories." *Journal of Human Rights Practice* 2.2 (2010): 252-270.

אורית יקותיאל, "עבודת שדה בקרב אמני ואמניות פאס במרוקו," מתוך **השדות באפריקה: חוויות של מחקר והבניית ידע**. עורכות: ר. ג'יניאו, נ. לוי, ול. שלר (פרדס ספרים, חיפה, 2016).

#### **29/11 Positionality**

Pillay, V. 2010. "White women speak, black women write: the politics of locution and location in the other researching the not other." *International Journal of Qualitative Studies in Education* 24(6): 657-672.

נהרה פלדמן, "לגלות שאת אישה לבנה: עבודת שדה במאלי" מתוך **השדות באפריקה: חוויות של מחקר והבניית ידע**. עורכות: ר. ג'יניאו, נ. לוי, ול. שלר (פרדס ספרים, חיפה, 2016).

### **6/12 הדרכה בספריה REFWORKS**

#### **13/12 Creativity יצירתיות**

Emke, I. 1996. "Methodology and Methodolatry: Creativity and the impoverishment of the Imagination in Sociology." *The Canadian Journal of Sociology*. 21 (1): 77-90

יונתן ניסים גז, "כתבי הקודש כמתווה להיכרות: זהות יהודית-ישראלית מורכבת במפגש עם נצרות שמרנית בקניה" מתוך **השדות באפריקה: חוויות של מחקר והבניית ידע**. עורכות: ר. ג'יניאו, נ. לוי, ול. שלר (פרדס ספרים, חיפה, 2016)

### **20/12 Ethics** אתיקה

Soble, A. 1978. "Deception in Social Science Research: Is Informed Consent Possible?" *The Hasting Center Report*. 8 (5): 40 – 46.

איתמר דובינסקי, "גלובלי ומקומי: שאלות אתיות ומתודולוגיות בחקר אקדמיות לכדורגל בגאנה" מתוך **השדות באפריקה: חוויות של מחקר והבניית ידע**. עורכות: ר. ג'יניאו, נ. לוי, ול. שלר (פרדס ספרים, חיפה, 2016).

### **27/12 Responsibility** אחריות

Smith, Linda Tuhiwai. *Decolonizing Methodologies: Research and Indigenous Peoples*. Zed books, 1999.

### **3/1 Reliability and accountability** אמינות

Golafshani, N. 2003. "Understanding Reliability and Validity in Qualitative Research," *The Qualitative Report* 8 (4): 597-607.

Morse, Janice M., et al. "Verification strategies for establishing reliability and validity in qualitative research." *International journal of qualitative methods* 1.2 (2002): 13-22.

גליה צבר, "דברים שרואים מכאן לא רואים משם: אתגרים ודילמות במחקרי שדה" מתוך **השדות באפריקה: חוויות של מחקר והבניית ידע**. עורכות: ר. ג'יניאו, נ. לוי, ול. שלר (פרדס ספרים, חיפה, 2016).

### **10/1 Roadblocks, Obstacles, Difficulties** מחסומים וקשיים

Campbell, Lisa M., et al. "Gatekeepers and keymasters: Dynamic relationships of access in geographical fieldwork." *Geographical Review* (2006): 97-121.

נועה לוי, "אשמה עד שיוכח אחרת: הביורוקרטיה של המחקר ככלי פוליטי בזימבבואה" תוך **השדות באפריקה: חוויות של מחקר והבניית ידע**. עורכות: ר. ג'יניאו, נ. לוי, ול. שלר (פרדס ספרים, חיפה, 2016)

### **17/1** סמינר מחלקתי: המחקלה ללימודי מזרח התיכון

לין שלר, "היסטוריה של כוח עבודה באפריקה הפוסט-קולוניאלית: דיון במתודולוגיה והבניית ידע"

### **24/1 Research Beyond Academia** מעבר למחקר אקדמי

Guest Lecturer, Noga Dagan Buzaglo, Adva Organization.

מרצה אורחת: גב' נוגה דגן בוזגלו, ארגון "אדוה"