 ****

**אוניברסיטת בן-גוריון בנגב**

**המחלקה לפוליטיקה וממשל, שנה"ל תשע"ד 2013-2014**

***חטיבת אדנאואר ללימודי פוליטיקה וחברה אירופית***

***כוח החלשים: מחאה***

***ותנועות חברתיות באירופה הפוסט-קומוניסטית***

**187-1-0014**

**2 נקודות זכות**

**מרצה**: אלמה ורדרי-קסלר יום ג': 12:00-14:00

**דוא"ל:** vardari@bgu.ac.il

**שעות קבלה:**יום שלישי 15:00-16:00, 74/450

**טלפון** משרד- 08-6477064

#### **מטרות הקורס:** תנועות מחאה לאורך ההיסטוריה שינו את פני החברות. בכדי להבין את אירופה של ימינו יש ללמוד את הפוליטיקה של המחאה החל משנות ה-80 אשר שינתה את מזרח אירופה ואת היבשת כולה. כיצד התארגנות קולקטיבית מתנגדת למשטרים טוטליטריים? מה מסביר את האסטרטגיות הפעולה ואת היחסים של התנועות עם המדינה? מהם האתגרים של הפעולה הקולקטיבית בהקשר הקומוניסטי ואחריו? הקורס עוסק בשאלות אלו תוך שימוש במושגים וגישות אנליטיות של תנועות חברתיות.

#### **תשומות למידה:** בסיום קורס זה בהצלחה כל סטודנט/ית יוכל:

1. להכיר את עולם מושגי היסוד בתחום החקר של תנועות חברתיות
2. להבין ולהשוות בין הגישות האנליטיות השונות
3. לקרוא באופן בקורתי מקורות אקדמיים ואחרים
4. לנתח מקרים אמפיריים תוך כדי יישום הכלים התיאורטיים שנרכשו במהלך הקורס
5. להרחיב את מבטו/ה ההשוואתי בין מושגים ומקרים שונים
6. להבין ולהסביר את התפתחות הפעולה הקולקטיבית לאורך ההיסטוריה

**אופן הוראה בקורס:** דיונים עריםבשיעורים פרונטליים,מצגות, צפייה בסרטים, מפגשים עם חוקרים המעורבים בתחום מחקר זה באירופה הפוסט-קומוניסטית.

#### **הרכב הציון:**

#### נוכחות והשתתפות - 10%

#### מצגת - 20%

#### פוסטר- 30%

#### עבודה מסכמת - 40%

**דרישות הקורס:**

נוכחות והשתתפות: משתתפי הקורס נדרשים להיות נוכחים **בלפחות 80% מההרצאות** שתתקיימנה במהלך הסמסטר וכמו כן לקחת חלק בדיונים שיתפתחו בכיתה. קריאה שוטפת של המאמרים ויתר החומרים עשויים לתרום רבות להשתתפותכם הערה.

מצגת: החל מהשיעור השני לקורס, כל סטודנט/ית יציג מצגת בת 15 דקות על נושא אותו יתאם עם המרצה. **המצגת היא אישית ותתבצע בכיתה בתחילת כל שיעור**. רק ציון עובר על הכנת המצגת יזכה את הסטודנט/ית ב-20% מכלל הציון הסופי בקורס.

פוסטר לגיוס פעילים: יש להגיש את הפוסטר/פלייר במהלך הקורס, על אחת התנועות שנלמדות במהלך הקורס ולצרף הסבר מדוע לדעתכם פוסטר זה מייצג את מטרות התנועה ומצליח לגייס פעילים. רק ציון עובר של החיבור יזכה את הסטודנט/ית ב-30% מכלל הציון הסופי בקורס. הסבר מפורט יינתן בשיעור הראשון.

\* כללים מנחים להכנת הפוסטר: אורכו לא יעלה על שני עמודים, מודפס בכתב דויד, גודל 12, רווח שורה וחצי ושוליים מספיקים להערות. יש להגיש את החיבור לתא של המרצה או בתחילת כל שיעור בכיתה. נא להגיש ללא קלסרים / שקיות וכו'. נא להקפיד על ניסוחים נהירים ורהוטים.

עבודה מסכמת: עבודה זו תתקיים בסיום הקורס ותבחן את החומרים אשר נלמדו במהלך ההרצאות. תאריך ההגשה והסברים על מבנה העבודה המסכמת יינתנו בהמשך. רק ציון עובר של העבודה יזכה את הסטודנט/ית ב-40% מכלל הציון הסופי בקורס.

אורך העבודה לא יעלה על שלושה עמודים, מודפס בכתב דויד, גודל 12, רווח שורה וחצי ושוליים מספיקים להערות.

**מבנה הקורס:**

Part 1: Collective Action - Concept & Theory Week 1: Collective behavior and Resource mobilization

Week 2: Structural Opportunities and Collective frames

Week 3: New social movements: identity, emotions and networks

Part 2: Collective Action in Communist Regimes

Week 4: Communism comes to power in Europe

Week 5: Understanding the Iron Curtain

Week 6: Language of communism & Voices of dissent

Part 3: From Dictatorship to Democracy

Week 7: Czechoslovakia – Charter 77

Week 8: Poland & Hungary - Solidarity

Week 9: Slovakia – OK `98 Campaign

Week 10: Croatia - Glas 99

Part 4: Post-communist Democracies: Practices and Challenges

Week 11: Serbia – OTPOR & Izlaz 2000!

Week 12: Kosovo - Vetevendosje!

Week 13: Rethinking movements: Transnational Protest and Global Framing Democracy Fatigue

**רשימת קריאה ככלית**:

**\***כל חומרי עזרי הלמידה יהיו זמינים לסטודנטים באתר הקורס במאגרי מידע אלקטרונים הזמינים לסטודנטים באב"ג. רשימה יותר מפורטת ומעודכנת תצורף בתחילת הקורס.

Gale Stokes, 1998, *The Walls Came Tumbling Down*, London: Sage Publications.

Stephen White, Judy Batt and Paul G. Lewis (eds.), 2007, *Developments in Central and East European Politics 4*, Raleigh: Duke University Press.

Sidney Tarrow, 2011, *Power in movement: Social movements, collective action and politics*, Cambridge, UK: Cambridge University Press (revised edition of 1994).

Jeff Godwin and James Jasper, (eds), 2003, *The Social Movement Reader: Cases and Concepts*, Oxford, England: Blacwell.

Barbara J. Falk, 2003, *The Dilemmas of Dissidence in East-Central Europe*, Budapest: CEU Press.

Vaclav Havel, 1991*, Open Letters*, London: Faber and Faber.

Jacques Rupnik, 1989, *The Other Europe,* London: Weidenfeld and Nicolson.

Vladimir Tismeneanu, 1998, *Fantasies of Salvation. Democracy, Nationalism, and Myth in Post-Communist Europe*, Princeton: Princeton University Press.

**חומר עזר נוסף:**

|  |  |
| --- | --- |
| **מקורות אקדמיים:** | **אתרי אינטרנט:** |
| *East European Politics and Societies*  *Journal of Southeast Europe*  *East European Quarterly*  *Europe-Asia Studies*  *International Affairs*  *Problems of Post-Communism*  *Slavic Review*  *Slavonic and East European Review* | [www.setimes.com/](http://www.setimes.com/)  [www.balkaninsight.com](http://www.balkaninsight.com)  [http://www.freedomhouse.org](http://www.freedomhouse.org/)  <http://libpro.cts.cuni.cz/charta/docs/declaration_of_charter_77.pdf>  <http://www.balkancsd.net/index.php/policy-research-analysis/structured-dialogue/civil-dialogue/national-level/417-i4-organized-civil-society>  <http://www.vetevendosje.org> |