

אוניברסיטת בן גוריון בנגב
הפקולטה למדעי הרוח והחברה
המחלקה לפוליטיקה וממשל

סדנת תזה

יום ג', 10:15-11:45, סמסטר ב'
ד"ר מיכל גבעוני mgivoni@post.bgu.ac.il

הסדנה מיועדת לתלמידי השנה ראשונה במסלול המחקרי במחלקה לפוליטיקה וממשל. מטרתה ללוות את הסטודנטים/ות בצעדיהם/ן הראשונים במחקר, לסייע להם/ן בגיבוש הצעה לתזה ולהקנות מיומנויות בסיסיות של חשיבה מחקרית וכתיבה מחקרית. נעסוק, בין השאר, בבחירת נושא המחקר ותיחומו, בהתוויית שאלות המחקר, בהגדרת שדה המחקר והמקרים שיבדקו, בקריאה ביקורתית של טקסטים אקדמיים ובכתיבה של סקירת ספרות ושל שאר מרכיבי הצעת המחקר.

מטלות הסדנה:

- 1) השתתפות פעילה במפגשים – חובה.
- 2) ביצוע המטלות המחייבות לקראת כל מפגש כמפורט בתוכנית הקורס.
- * בדיקת המטלות תתבצע בדרך של ביקורת עמיתים/ות. המטלות ישלחו לבן או בת הזוג שלכם/ן עד יום שישי בשעה 12:00. המטלות הבדוקות ישלחו לרשימת התפוצה האלקטרונית של הכיתה כולה עד יום ראשון בשעה 12:00.
- 4) הצגת חמש מטלות בכיתה.
- 5) הצגת הצעת התזה בכיתה.
- 6) מענה בכתב על שאלון המשוב שיועבר בתום הסדנה.

* עמידה במטלות הקורס תזכה בציון עובר. קבלת ציון עובר בקורס מותנית במילוי כל מטלות הקורס המפורטות לעיל.
* לא ניתן להשתמש במחשב נייד ובפלאפונים במהלך המפגשים.

שעת קבלה: יום ג', 12-13, בתיאום מראש.

תוכנית הסדנה

תאריך	נושא	חומר הקריאה	מטלות
2.3.21	בחירת רעיון למחקר	אבי גרפינקל, איך כותבים, עמ' 19-46.	בהמשך לסבב ההצגות שערכנו, קראו את הפרק מספרו של אבי גרפינקל והכינו הצגה קצרה (באורך של כ-5 דקות) של נושא המחקר שלכם על בסיס הדברים שקראתם
9.3.21	מסגור נושא המחקר, תכנוי ודגשיו	מיכל גבעוני, אתיקת העדות – היסטוריה של בעיה. הוצאת ון ליר, 2015: מבוא.	כתבו תקציר בן חצי עמוד של המחקר המתואר בפרק. על התקציר לכלול את הנקודות הבאות: (1) תיאור של נושא המחקר; (2) התייחסות לשאלות שמניעות את המחקר; (3) התייחסות לחידוש שהוא מציב ביחס לספרות המחקר הקיימת; (4) התייחסות לטיעונים המרכזיים שמוצגים; (5) התייחסות לחומרי המחקר ולמסגרת התיאורטית.
16.3.21	מסגור נושא המחקר, תכנוי ודגשיו	--	נסחו בחצי עמוד את הרעיון המנחה של התזה שלכם. על התקציר לכלול את הנקודות הבאות: (1) תיאור של נושא המחקר; (2) התייחסות לשאלות שהוא מעורר ושבהן תרצו לדון; (3) התייחסות לחשיבות המחקר ולעניין שהוא מעורר; (4) התייחסות לחומרי המחקר ו/או המקרים הנבדקים.
6.4.21	מפגש עם מסטרנטיות ותיקות	--	
13.4.21	כתיבת סקירת ספרות: צעדים ראשונים	--	(1) ערכו רשימה ובה 10 פריטי קריאה מרכזיים הקשורים לנושא שאותו תרצו לחקור. (2) קראו ארבעה טקסטים מתוך הרשימה וסכמו כל אחד ב-10 שורות. (3) נסו לשזור את תקצירי ארבעת הטקסטים יחדיו באופן שמתאר את עמדותיהם על הנושא זו ביחס לזו. (4) כתבו מחדש את תקציר המחקר שלכם/ן בהתאם להערות שקיבלתם/ן על הנוסח הקודם.
20.4.21	כתיבת סקירת ספרות: צעדים ראשונים	--	(1) ערכו רשימה ובה 20 פריטי קריאה מרכזיים הקשורים לנושא שאותו תרצו לחקור. (2) קראו שמונה טקסטים מתוך הרשימה (כלומר ארבעה טקסטים נוספים על אלו שכבר

קראתם/ן), סכמו כל אחד בקצרה ושזרו את הסיכומים יחדיו באופן שמתאר את העמדות המובעות בהם על הנושא או הנושאים זו ביחס לזו.			
1) כתבו טיוטה ראשונה של סקירת הספרות להצעת המחקר על בסיס 20 פריטים ביבליוגרפיים לפחות. 2) כתבו מחדש את תקציר המחקר שלכם/ן בהתאם להערות שקיבלתם/ן על הנוסחים הקודמים.		כתיבת סקירת ספרות	27.4.21
המשך דיון במטלות שהוגשו לקראת המפגש הקודם		כתיבת סקירת ספרות	4.5.21
כתבו טיוטה באורך של 2 עמודים המציגה את עיקרי המחקר. על הטקסט לכלול פתיחה מתאימה; הצגה תמציתית של נושא המחקר ושל השאלות שבהן יטפל; התייחסות לחוסרים שאותם הוא עתיד למלא בספרות המחקר וביחס להבנת התופעה; וכן התייחסות למסגרת התיאורטית של המחקר ולחומרים עליהם יתבסס.	--	כתיבת פרק המבוא של הצעת המחקר	11.5.21
כתבו שתי פסקאות המציגות את תרומת המחקר להבנת התופעה הנחקרת ואת חידושי ביחס לספרות המחקר הרלוונטית.	--	ניסוח תרומת המחקר וחידושי	18.5.21
הכינו פרזנטציה בת 10 דקות הכוללת התייחסות תמציתית לנקודות הבאות: נושא המחקר; השאלות שבהן יטפל; המסגרת התיאורטית; החומרים עליהם יתבסס המחקר; מתודולוגית המחקר; החידוש ביחס לספרות הרלוונטית; והתרומה להבנת התופעה המדוברת.	--	הצגת הצעות המחקר	1.6.21
הכינו פרזנטציה בת 10 דקות הכוללת התייחסות תמציתית לנקודות הבאות: נושא המחקר; השאלות שבהן יטפל; המסגרת התיאורטית; החומרים עליהם יתבסס המחקר;	--	הצגת הצעות המחקר	8.6.21

מתודולוגית המחקר; החידוש ביחס לספרות הרלוונטית; והתרומה להבנת התופעה המדוברת.			
הכינו פרזנטציה בת 10 דקות הכוללת התייחסות תמציתית לנקודות הבאות: נושא המחקר; השאלות שבהן יטפל; המסגרת התיאורטית; החומרים עליהם יתבסס המחקר; מתודולוגית המחקר; החידוש ביחס לספרות הרלוונטית; והתרומה להבנת התופעה המדוברת.	--	הצגת הצעות המחקר	15.6.21