

הכרה עצמית

אוניברסיטת בן-גוריון, תשפ"ב, סמסטר <>' (<>)

ד"ר אורי בק, becko@bgu.ac.il

שעות קבלה: יום <>, <>, בניין 74 (דילר), המחלקה לפילוסופיה, חדר 330

1 תיאור הקורס

שיעור זה יעסוק בשני היבטים שונים של השאלה "כיצד אנו מכירים את עצמנו"? ראשית, נשאל כיצד אנו יודעים עובדות לגבי חיי הנפש שלנו. בפרט, נלמד גרסאות היסטוריות ומודרניות של תורת החוש הפנימי, התורה ההתנהגותנית, תורת השקיפות העצמית, ותורת הפועל. שנית, נשאל כיצד אנו כלל מסוגלים לחשוב אודות עצמנו. כאן נלמד הצעות פרגיאניות, ראסליאניות ולואיסיאניות. על אף שהשיעור לא יניח כל ידע מוקדם, החקירות שלנו לעיתים תכופות יעסקו בנושאים מאפיסטמולוגיה ומהפילוסופיה של הלשון. לפיכך מומלץ מאוד לסטודנטים ללמוד מבוא לאפיסטמולוגיה או מבוא לפילוסופיה של הלשון כהכנה.

1.1 דרישת קדם

ללא, אך מאוד מומלץ לקחת מבוא לפילוסופיה של הלשון, או מבוא לאפיסטמולוגיה.

2 מבנה הקורס

בכל שבועיים או שלושה נלמד נושא חדש. כהכנה לקראת כל נושא/שיעור, עליכם לקרוא את כל טקסטי החובה המתאימים, להלן. סדר הנושאים הוא כדלקמן:

2.1 הקדמה: ידיעה עצמית

2.2 שלוש תיאוריות על ידיעה עצמית

- CASSAM, Quassim, ed., *Self-Knowledge* (Oxford: Oxford University Press, 1994). [Introduction and essays by Ryle, Armstrong, and Evans]

2.3 האם יש לי גישה מיוחדת לעצמי?

- CASSAM, Quassim, ed., *Self-Knowledge* (Oxford: Oxford University Press, 1994). [Essay by Burge]

2.4 האם אני מודע לעצמי?

- CASSAM, Quassim, ed., *Self-Knowledge* (Oxford: Oxford University Press, 1994). [Both essays Shoemaker]

2.5 הקדמה: מחשבה עצמית

2.6 הגישה הפרגיאנית

- FREGE, Gottlob, 'Thoughts', in his *Collected Papers* (Oxford: Blackwell, 1984), pp. 351-72. Reprinted in P.F. Strawson, ed., *Philosophical Logic* (Oxford: Oxford University Press, 1967). Also in P. Yourgrau, ed., *Demonstratives* (Oxford: Oxford University Press, 1990).

2.7 גישת פרי

- PERRY, John, 'The Problem of the Essential Indexical', *Noûs*, 13 (1979): 3-21. <http://www.jstor.org/stable/2214792>. Reprinted in Q. Cassam, ed., *Self-Knowledge* (Oxford: Oxford University Press, 1994), and in N. Salmon and S. Soames, eds., *Propositions and Attitudes* (Oxford: Oxford University Press, 1988).

2.8 גישת לואיס

- LEWIS, David, 'Attitudes De Dicto and De Se', *Philosophical Review*, 88 (1979): 513-43. <http://www.jstor.org/stable/pdf/2184843>. Reprinted in his *Philosophical Papers*. Vol. 1 (Oxford: Oxford University Press, 1983), pp. 133-59. Also available online at: <http://doi.org/10.1093/0195032047.003.0010>.

שימו לב: כל חומרי הקריאה נמצאים באתר.

הציון יתבסס על שתי עבודות, והשתתפות. כלי להערכת העבודות יופיע באתר הקורס במועד מתאים. משקל מרכיבי הציון הסופי הוא:

3.1 שתי עבודות (85% מהציון הסופי)

3.1.1 עבודה ראשונה (35% מהציון הסופי ; הגשה שבוע אחרי תום נושא הידיעה העצמית).
בעבודה הראשונה (1,000 מילים) תתבקשו להציג טיעון פילוסופי מתוך חומרי הקריאה, להסביר את משגי המפתח שמופיעים בו, להסביר את הטעמים שבגינם יוצר הטיעון קיבל את הנחות הטיעון, ולהציג ביקורת על הטיעון.

3.1.2 עבודה שנייה (50% מהציון הסופי ; הגשה שבוע אחרי תום הסמסטר).
לעבודה השנייה (1,000 + 500 + 500 מילים) יהיו שלושה חלקים ותיעשה בזוגות. בחלק הראשון (1,000 מילים) תתבקשו לעשות את מה שעשיתם בעבודה הראשונה. בחלק השני (500 מילים) תתבקשו לבקר את החלק הראשון של עבודת בן או בת הזוג שלכם. בחלק השלישי (500 מילים) תשיבו לביקורות שקיבלתם מבן או בת הזוג שלכם על העבודה שלכם. בני הזוג ייבחרו במועד מתאים. החלק הראשון ייחשב ל-30% מהציון הסופי. החלק השני ל-10% אחוזים, והשלישי ל-5%. קחו בחשבון שעיכוב בהגשת העבודה יגרום קושי משמעותי לבן או בת הזוג שלכם.

הנחיות הגשה.

- בעבודה יש להקפיד על רישום ביבליוגרפי מלא (גם בגוף וגם בסוף העבודה). להנחיות, ראו סגנון תשתמשו, כל עוד תהיו עקביים. <https://in.bgu.ac.il/aranne/Pages/citation.aspx>, שם תמצאו פרטים על מגוון סגנונות רישום ביבליוגרפיים. לא אכפת לי באיזה עבודות צריכות להיות כתובות בעברית. מי שמעדיף להגיש באנגלית ראשי לעשות זאת רק אם קיבל אישור לפחות שבועיים לפני מועד הגשת העבודה הרלוונטית. מבקשי אישור כתיבה באנגלית צריכים להגיש, יחד עם בקשתם המנומקת, לפחות עמוד אחד שכתבו באנגלית בנושא אקדמי כלשהו.
- את העבודות עליכם להגיש בכיתה.
- על העבודות להיות מודפסות (לא בכתב יד), מוכלבות (בלשון הדיבור: משודכות), ולא בתוך קלסר, ניילון וכדו'.
- העבודות צריכות להיות כתובות בגופן דוד 12, עם רווח כפול בין השורות, ועם שוליים של אינץ' אחד מכל צד (זו ברירת המחדל למשתמשי וורד).
- מספר המילים בעבודה (ובעבודה השנייה – מספר המילים בכל אחד משלושת חלקי העבודה) צריך להופיע בראש הדף הראשון.
- על הכותבים לזהות את עצמם בעזרת מספרי תעודת זהות, שיופיעו בראש הדף הראשון. אין לכלול כל פרטים מזהים אחרים, ובפרט אין לרשום שמות פרטיים או שמות משפחה על העבודות.

מדיניות ארכות לעבודות.

אם יש סיבות טובות שמונעות ממך להגיש את אחת העבודות במועד, בקש/י ארכה לפחות שבוע מראש. לא יורשו ארכות ברגע האחרון, למעט במקרי חירום מתועדים. הגשות מאוחרות ללא ארכה יתקבלו בניכוי חמש נקודות ציון עבור כל יום איחור.

3.2 השתתפות (15% מהציון הסופי)

הדרך הטובה ביותר להבין את החומר וללמוד לחשוב בבהירות היא לשוחח על נושאי השיעור בקול רם, להקשיב למה שאחרים אומרים, ולהשיב להם באופן ענייני. לכן, חלק ניכר מהציון נקבע על פי כמות ואיכות השתתפותכם. לא מספיק שתגיעו לשיעור ותעירו הערה. עליכם לגלות שנתת מחשבה לנושא ולדברי חבריכם.

4 בריאות

אם אינך שבע/ת רצון מהצלחתך בקורס, או אם את/ה מודאג/ת שהשתתפותך בקורס מושפעת ממצב גופני או נפשי שאינו מיטבי, פנה/י אלי בהקדם האפשרי. את/ה רשאי/ת גם לבקש מגורם שלישי שמבין את מצבך לפנות אלי בעבורך. דע/י שאת/ה רשאי/ת בנוסף לפנות ליחידה לשירות פסיכולוגי ולהכוון מקצועי ולימודי, in.bgu.ac.il/Dekanat/Pages/about-pserv.aspx.

אם את/ה שייך לקבוצת אוכלוסייה מיוחדת, סובלת/ת מנכות או לקות למידה, או מתמודד עם השלכות שירות מילואים תובעני, ביכולתך לפנות למדור לקידום סטודנטים, <https://in.bgu.ac.il/Dekanat/Pages/promotion.aspx>, ו/או למרכז התמיכה לסובלים מנכויות או לקויי למידה, in.bgu.ac.il/Dekanat/Pages/support_center.aspx.

5 יושר אקדמי

האוניברסיטה ואני מעריכים הוגנות, יושר וכבוד. מעשי פלגיאט פוגעים בערכים אלה ומהווים עבירת מרמה חמורה.

העונש על מעשי פלגיאט מובהר במדריך האוניברסיטה לציטוט ושימוש בידע קודם: "האקדמיה רואה בפלגיאט מעשה של אי יושר אקדמי חמור שאינו מתאים לציפיות לגבי אדם הנושא תואר אקדמי. לפיכך, הפלגיאט נחשב באקדמיה לעבירה חמורה מאין כמוה שזוכה לענישה חמורה בהתאם. לפי התקנון של אוניברסיטת בן גוריון, נקבעו לסטודנטים שיורשעו בעבירה זו עונשים כבדים. דוגמאות לעונשים שהוטלו בעבר: ביטול תואר או תעודה, הרחקה מהאוניברסיטה לתקופה ארוכה, הרחקה לצמיתות."

המדריך המלא, שמסביר מהו פלגיאט וכיצד להימנע ממנו, נמצא בכתובת in.bgu.ac.il/acadsec/DocLib2/plagiarism_heb.pdf.

לידיעתכם: העבודות יוגשו לאתר הקורס, שם יעברו בדיקות מקוריות ומניעת העתקות באמצעות תוכנה ייעודית שתשווה בין הטקסטים השונים, בינם לבין טקסטים שהוגשו בשנים עברו, ובינם לבין טקסטים המופיעים ברשת.

אני מעודד אותך לתת לי משוב. משוב יכול לשפר את חווית הלמידה שלך ושל חבריך, ולשפר את מיומנויות ההוראה שלי. אם את/ה מעדיף שלא לתת לי משוב באופן אישי, ביכולתך לעשות זאת באופן אנונימי דרך אתר הקורס החיצוני, <https://sites.google.com/view/bgu-intro-to-natural-phil>.

7 קשר עם חבריך לכיתה

כולנו בני אדם, ולפעמים אנחנו לא מגיעים לשיעור בזמן או לא מצליחים להתרכז. כשזה קורה, אנו צריכים עזרה בהשלמת החומר. דרך טובה לעשות זאת הוא להיעזר בחבריך לכיתה. זה יועיל גם להם – מחקרים מראים שסטודנטים שמסבירים את החומר לחבריהם מצליחים בלימודים יותר מסטודנטים אחרים. לכן, נצל/י את ההזדמנות וקח פרטים מחברים לכיתה.

שם:	שם:
טלפון:	טלפון:
מייל:	מייל: