

# גבולות הריאליזם

אוניברסיטת בן-גוריון, תשפ"ב, סמסטר <> (<>)

ד"ר אורי בק, [becko@bgu.ac.il](mailto:becko@bgu.ac.il)

שעות קבלה: יום <>, <>, בניין 74 (דילר), המחלקה לפילוסופיה, חדר 330

## 1 תיאור הקורס

חשש תמידי בפילוסופיה מערבית הוא שהתחושות שלי מטעות באופן קיצוני, ושאני למעשה מוח בודד בעולם ריק. אבל החשש הזה מוביל לחשש חמור אף יותר – שאני כלל לא מסוגל לחשוב על שום דבר; שהמחשבות שלי חסרות תוכן. אנו נחקור את החששות האלה ונסה להתמודד איתם באמצעות חקירה ופיתוח של רעיונות מנחים בפילוסופיה של הילארי פטנאם, ובפרט מהטיעונים המודל-תיאורטיים המפורסמים שלו.

### 1.1 דרישת קדם

מבוא ללוגיקה – תחשיב פרדיקטים, או באישור המרצה

## 2 מבנה הקורס

אנחנו נלמד את נושאי הקורס דרך קריאת ספרו המצויין של טים באטן:

Button, T. (2013). *The Limits of Realism*. Oxford: Oxford University Press.

בכל שבוע נקרא שני פרקים (אורך פרק ממוצע הוא 10 עמודים בלבד).

## 3 הערכה

הציון יתבסס על שתי עבודות, והשתתפות. כלי להערכת העבודות יופיע באתר הקורס במועד מתאים. משקל מרכיבי הציון הסופי הוא:

### 3.1 שתי עבודות (85% מהציון הסופי)

#### 3.1.1 עבודה ראשונה (35% מהציון הסופי; הגשה שבוע אחרי תום קריאת 7 הפרקים הראשונים).

בעבודה הראשונה (1,000 מילים) תתבקשו להציג טיעון פילוסופי מתוך חומרי הקריאה, להסביר את משגי המפתח שמופיעים בו, להסביר את הטעמים שבגינם יוצר הטיעון קיבל את הנחות הטיעון, ולהציג ביקורת על הטיעון.

#### 3.1.2 עבודה שנייה (50% מהציון הסופי; הגשה שבוע אחרי תום הסמסטר).

לעבודה השנייה (1,000 + 500 + 500 מילים) יהיו שלושה חלקים ותיעשה בזוגות. בחלק הראשון (1,000 מילים) תתבקשו לעשות את מה שעשיתם בעבודה הראשונה. בחלק השני (500 מילים) תתבקשו לבקר את החלק הראשון של עבודת בן או בת הזוג שלכם. בחלק השלישי (500 מילים) תשיבו לביקורות שקיבלתם מבן או בת הזוג שלכם על העבודה שלכם. בני הזוג ייבחרו במועד מתאים. החלק הראשון ייחשב ל-30% מהציון הסופי. החלק השני ל-10% אחוזים, והשלישי ל-5%. קחו בחשבון שעיוכב בהגשת העבודה יגרום קושי משמעותי לבן או בת הזוג שלכם.

### הנחיות הגשה.

- בעבודה יש להקפיד על רישום ביבליוגרפי מלא (גם בגוף וגם בסוף העבודה). להנחיות, ראו <https://in.bgu.ac.il/aranne/Pages/citation.aspx>, שם תמצאו פרטים על מגוון סגנונות רישום ביבליוגרפיים. לא אכפת לי באיזה סגנון תשתמשו, כל עוד תהיו עקביים.
- העבודות צריכות להיות כתובות בעברית. מי שמעדיף להגיש באנגלית רשאי לעשות זאת רק אם קיבל אישור לפחות שבועיים לפני מועד הגשת העבודה הרלוונטית. מבקשי אישור כתיבה באנגלית צריכים להגיש, יחד עם בקשתם המנומקת, לפחות עמוד אחד שכתבו באנגלית בנושא אקדמי כלשהו.
- את העבודות עליכם להגיש בכיתה.
- על העבודות להיות מודפסות (לא בכתב יד), מוכלבות (בלשון הדיבור: משודכות), ולא בתוך קלטר, ניילון וכו'.
- העבודות צריכות להיות כתובות בגופן דוד 12, עם רווח כפול בין השורות, ועם שוליים של אינץ' אחד מכל צד (זו ברירת המחדל למשתמשי וורד).
- מספר המילים בעבודה (ובעבודה השנייה – מספר המילים בכל אחד משלושת חלקי העבודה) צריך להופיע בראש הדף הראשון.
- על הכותבים לזהות את עצמם בעזרת מספרי תעודת זהות, שיופיעו בראש הדף הראשון. אין לכלול כל פרטים מזהים אחרים, ובפרט אין לרשום שמות פרטיים או שמות משפחה על העבודות.

### מדיניות ארכות לעבודות.

אם יש סיבות טובות שמונעות ממך להגיש את אחת העבודות במועד, בקש/י ארכה לפחות שבוע מראש. לא יורשו ארכות ברגע האחרון, למעט במקרי חירום מתועדים. הגשות מאוחרות ללא ארכה יתקבלו בניכוי חמש נקודות ציון עבור כל יום איחור.

## 3.2 השתתפות (15% מהציון הסופי)

הדרך הטובה ביותר להבין את החומר וללמוד לחשוב בבהירות היא לשוחח על נושאי השיעור בקול רם, להקשיב למה שאחרים אומרים, ולהשיב להם באופן ענייני. לכן, חלק ניכר מהציון נקבע על פי כמות ואיכות השתתפותכם. לא מספיק שתגיעו לשיעור ותעירו הערה. עליכם לגלות שנתתם מחשבה לנושא ולדבריו חברים.

## 4 בריאות

אם אינך שבע/ת רצון מהצלחתך בקורס, או אם את/ה מודאג/ת שהשתתפותך בקורס מושפעת ממצב גופני או נפשי שאינו מיטבי, פנה/י אלי בהקדם האפשרי. את/ה רשאי/ת גם לבקש מגורם שלישי שמבין את מצבך לפנות אלי בעבורך. דע/י שאת/ה רשאי/ת בנוסף לפנות ליחידה לשירות פסיכולוגי ולהכווין מקצועי ולימודי, [in.bgu.ac.il/Dekanat/Pages/about-pserv.aspx](https://in.bgu.ac.il/Dekanat/Pages/about-pserv.aspx).

אם את/ה שייך לקבוצת אוכלוסייה מיוחדת, סובל/ת מנכות או לקות למידה, או מתמודד עם השלכות שירות מילואים תובעני, ביכולתך לפנות למדור לקידום סטודנטים, <https://in.bgu.ac.il/Dekanat/Pages/promotion.aspx>, ו/או למרכז התמיכה לסובלים מנכויות או לקויי למידה, [in.bgu.ac.il/Dekanat/Pages/support\\_center.aspx](https://in.bgu.ac.il/Dekanat/Pages/support_center.aspx).

## 5 יושר אקדמי

האוניברסיטה ואני מעריכים הוגנות, יושר וכבוד. מעשי פלגיאט פוגעים בערכים אלה ומהווים עבירת מרמה חמורה.

העונש על מעשי פלגיאט מובהר במדריך האוניברסיטה לציטוט ושימוש בידע קודם: "האקדמיה רואה בפלגיאט מעשה של אי יושר אקדמי חמור שאינו מתאים לציפיות לגבי אדם הנושא תואר אקדמי. לפיכך, הפלגיאט נחשב באקדמיה לעבירה חמורה מאין כמוה שזוכה לענישה חמורה בהתאם. לפי התקנון של אוניברסיטת בן גוריון, נקבעו לסטודנטים שיוורשעו בעבירה זו עונשים כבדים. דוגמאות לעונשים שהוטלו בעבר: ביטול תואר או תעודה, הרחקה מהאוניברסיטה לתקופה ארוכה, הרחקה לצמיתות."

המדריך המלא, שמסביר מהו פלגיאט וכיצד להימנע ממנו, נמצא בכתובת [in.bgu.ac.il/acadsec/DocLib2/plagiarism\\_heb.pdf](https://in.bgu.ac.il/acadsec/DocLib2/plagiarism_heb.pdf).

לידיעתכם: העבודות יוגשו לאתר הקורס, שם יעברו בדיקות מקוריות ומניעת העתקות באמצעות תוכנה ייעודית שתשווה בין הטקסטים השונים, בינם לבין טקסטים שהוגשו בשנים עברו, ובינם לבין טקסטים המופיעים ברשת.

## 6 משוב

אני מעודד אותך לתת לי משוב. משוב יכול לשפר את חווית הלמידה שלך ושל חבריך, ולשפר את מיומנויות ההוראה שלי. אם את/ה מעדיף שלא לתת לי משוב באופן אישי, ביכולתך לעשות זאת באופן אנונימי דרך אתר הקורס החיצוני, <https://sites.google.com/view/bgu-intro-to-natural-phil>.

## 7 קשר עם חבריך לכיתה

כולנו בני אדם, ולפעמים אנחנו לא מגיעים לשיעור בזמן או לא מצליחים להתרכז. כשזה קורה, אנו צריכים עזרה בהשלמת החומר. דרך טובה לעשות זאת הוא להיעזר בחבריך לכיתה. זה יועיל גם להם – מחקרים מראים שסטודנטים שמסבירים את החומר לחבריהם מצליחים בלימודים יותר מסטודנטים אחרים. לכן, נצל/י את ההזדמנות וקח פרטים מחברים לכיתה.

שם: \_\_\_\_\_ שם: \_\_\_\_\_

טלפון: \_\_\_\_\_ טלפון: \_\_\_\_\_

מייל: \_\_\_\_\_ מייל: \_\_\_\_\_