



תלמידים

חיבור התלמידים לתוכן

התבוננות על התוכן מנקודת מבטם של התלמידים:

- < מה התלמידים כבר יודעים בנושא? איך נדע זאת?
- < מה בתוכן הלימוד יעניין/ יסקרן/ יאתגר את התלמידים?
- < באילו קשיים/אי הבנות אנו עשויות להיתקל?

מורים

חיבור המורות לתוכן

דיון וחשיבה מקדימים אודות התוכן שילמד

- < נברר מה אנחנו יודעות על התוכן הנלמד לפני התכנון? (מושגי מפתח, מיומנויות מרכזיות, שגיאות נפוצות)
- < למה את מתכוונת כשאת אומרת...
- < במה עוד אנחנו צריכות להעמיק/ ללמוד?
- < נבחן אילו ערכים משמעותיים התוכן מזמן?

איך נלמד בכיתה?

נקודות להתייחסות בתכנון יחידת ההוראה:

- < מה התלמיד יבין בסוף היחידה?
- < מה התלמיד ידע לעשות בסוף היחידה?
- < כיצד התלמיד יהיה מעורב בלמידה? (איזון בין פעילויות המורה לפעילויות התלמיד)
- < גיוון דרכי הוראה ולמידה וחלוקת זמנים
- < כיצד התלמיד יקבל משוב על הלמידה שלו?
- < ממה אני חוששת בלימוד היחידה?

למד לא



**לימוד ותכנון
משותפים**