

מאמריהם יוגשו למערכת בשני עותקים מודפסים ברווחים כפולים. רצוי לזרך דיסקט.
הנחיות לרישום הפניות ומראי מקום אפשרי לקבל במערכת.
המשךם של מאמריהם והומיניס הלה על מחברת המאמר בלבד.
לאחר שהמחבר/ת אישרה את נספח המאמר העורך, המערכת איננה מחייבת לכל דרישת
נספח מצדו/ה.

דבר העורכת

אות ממטרותיהם של מייפודי כתוב העת ג'מעה הייתה ליצור מסגרת אקדמית שתזהה
במה להציג עבודות של חוקרים מודיציפליינות שונות בנושא המרחב המורשת תיכונית
הגדרת מטרה כזו באה לתת ביטוי לשינויים המתוולוגיים שלם במדעי הרוח והחברה
בעשרות וחמש השנים האחרונות. שינוי אלה הביאו לשטשות הגבולות הברים
שהבדילו קורתן בין וויסציפלינית השונות ועשאו אותן מקנים יותר. שינוי אלה
גם גרמו לידע המובחן שהתקיים בתוכן להיעשות גמיש וקונטיננטלי. כך נוצרה
אופציה ריבתומית אשר בקשה לבחון הבריות ותרבותיות בדרך אינטגרטיבית
ומנקודות מבט שונות וכן להציג אותן ואת הדעת הקים עליהם כישיות דינמיות
ומורכבות.

ג'מעה ביקש לתת ביטוי פונקציונלי וקונספטואלי לתהיליך המתוואר והגילוון
שלפנינו ממחיש ואת במדה רכה. הוא כולל מאמריהם של חוקרים וחוקרים
ויריסציפליניות שונות העוסקים בסוגיות הקשורות למורשת המורה תיכוני והמעלים
שאלות המשקפות את שטשות הגבולות שנוצר בין חומיי יידע השונים.

טניה פריטה, אנטרופולוגית, בוחנת במאמרה את תהליכי התהווות של הטקסט
ההיסטוריה. היא עוקבת אחר האופן שבו אובייחנה – המוכר בקהילתו כמספר סיפורים
– כותב ומוציא בכל פעם מחדש את ההיסטוריה של כפרו מול הקולקטיבית את זו הפרטית שלו.
פורעה מראה כיצד אבורחאנן משלב בתוך ההיסטוריה הקולקטיבית את זו הפרטית שלו,
וכיצד שילובן של שתי ההיסטוריה הללו גם יחד מערער על הנרטיב ההאגמוני שנקבע
על ידי המשורר הבריטי בעבר הירוק ועל ידי המשטר הישראלי בעבר הקром ובתוהו.
טור שהיא מעלה באופן סמי ועקבץ את הביעתיות המובנית בשימוש בטקסטים שבעל
פה (oral history) היא גם ממחישה את תרומותם האפשרית להבנת תופעות ותהליכים
תרבותיים, בכלל זה כתיבת ההיסטוריה.
מאמרה של לייאת קומא, היסטוריונית, עוסקת גם הוא בהיסטוריוגרפיה אך מתרכו
בתפקיד שמילאו נשים פמיניסטיות בכתיבת ההיסטוריה הלאומית של מרוקו ובמאבקן
בנרטיב הלאומי הוגמוני שבו הובלטה תרומתם של הגברים כמאבק לעצמאות המדרינה
ואילו תרומתן של הנשים הושכחה והועלתה. קומא מתארת את מאבקן של
הפמיניסטיות במרוקו על הכנסתן להיסטוריוגרפיה ולנרטיב הלאומי כסיפור הצלחה.

חומר לפرسום יש לשЛОת עברו:

מערכת ג'מעה

המחלקה ללימודיו המורשת התרבותן

אוניברסיטת בר-אילן נגב

באר שבע 84105

טלפון המערכת: 07-6461454

פקט: 07-6472952

דואר אלקטרוני: jamaa@bgu-mail.bgu.ac.il

כתובות של ספורים ומאמריהם ישנות מחברים יופיעו כפי שהם במקור, אם הם נכתבו
באותיות עבריות או לטיניות, ועל פי כל הטעתיק הפטנט והמורשת בלחו התעתיקים,
אם הם נכתבו במקור באותיות אחרות. מונחים בעברית ובפරסית ייכתבו על פי תעתק
פטנט, כמפורט בלוח. מונחים בתורכית עותמאנית יתעתקו על פי התורכית אמודרנית.

כללי התעתיק לכתב העת ג'מעה

האות	מערבית	תעתיק									
	מدرسית	מدرسית									
ء	ء	ء	ف	ف	ف	ג	ג	ג	א	ء	ء
ب	ب	ب	ك	ك	ك	ز	ز	ز	ب	ب	ب
ت	ت	ت	ك	ك	ك	ش	ش	ش	ت	ت	ت
ث	ث	ث	ه	ه	ه	س	س	س	ه	ه	ه
د	د	د	ل	ل	ل	ل	ل	ل	د	د	د
ذ	ذ	ذ	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ذ	ذ	ذ
ر	ر	ر	م	م	م	م	م	م	ر	ر	ر
ز	ز	ز	د	د	د	د	د	د	ז	ز	ز
س	س	س	ط	ط	ط	ط	ط	ط	س	س	ط
ش	ش	ش	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ش	ش	ע
ص	ص	ص	غ	غ	غ	غ	غ	غ	ص	ص	غ

**"אני פאטמה זניבריה ואת מטפַּא קנדיל":
ההיסטוריה לאומית וכטיבת היסטוריה פמיניסטית במרוקו**

לייאת קוומה

הספרות המקראית הפמיניסטית מציגת לעיתים קורנות היסטוריוגרפיות לאומות וויסטריאוגרפיות פמיניסטיות כישיות מחותיות, סטניות, א-היסטוריה ומכבדות זו מזו. במאמר זה האנסה להடבון בהיסטוריוגרפיה המורקאית ככותר של מאבק הגמוני, שבו מתעמתות ללא וריא מספר גרסאות של העבר, בדינמיקה המובילה לשינוי הנרטיב הדומיננטי. תוחלה אתבונן בקטגורית היסטוריוגרפית פמיניסטית מתקן המכילה הפליטות החברתיות במרוקו בשנות השמונים והתשעים של המאה ה-20, מציאות אשר אפשרה נראות של נשים בקטגוריה קיטטורית. בהמשך אראה כיצד שימושה ההיסטוריוגרפי הפמיניסטי של פעילות פמיניסטית המאבק לעצמות לאומיות וליצרות גנאי-אלגזה מקומית של שווון בין מורות ביהדותן ווובנותן.

החל מראשית שנות השמונים של המאה ה-20 החלו כתבות פמיניסטיות במרוקו לקרוא מהריש את ההיסטוריה הלאומית המורקאית כחלק ממאבק לשינוי מעמד האשאה בארץן. הן מהו גדר התעלמותה של ההיסטוריה הלאומית מתפקידן של נשים במאהקה של מרוקו לעצמותה, מיקמו נשים בתוך היסטוריוגרפיה זו והפכו גיבורתם לאומות לגבירות פמיניסטיות. בראשית שנות התשעים, כאשר התקבלו חלק

* מאמר זה הוא פיעוד של עבorth התווה של, "כטיבת פמיניסטית, כתיבה נשית והיסטוריוגרפיה במרוקו, 1980–1999", אשר נכתבה במסגרת לימודי תואר שני בנית הספר להיסטורי, אוניברסיטת תל-אביב. ברגוני להודות לד"ר מירן לטבך מהתוג להיסטוריה של המורה תיכון ואפריקה באוניברסיטת תל-אביב הל"ד סס קלפן מהמחלקה ללימודי דמותה והתיכון באנג'יברטיסט ב-ינוריון, על סיום הלבנת עבודה זו.

לעומת זאת, מабקין לשינוי המציגות החברתיות והפוליטית של האשאה במרוקו נכסל במידה רבה, כך נשמרה ההגמונייה הגברית בפוליטיקה ובחברה במדינה זו בעוד האשאה חותורה אל המטבח ועל חיק המשפה. קוומה בותנתה היבש אثر של תלותות ומאבק הפמיניסטי במרוקו באמצעות דין בתהליך ההיסטוריהogi וכך היא ממחישה עד כמה דין בהיסטוריוגרפיה של ארוע נתון היא חלק מההיסטוריה שלו.

אורן יפתחאל, גיאוגרפ, נדים רוחאנן, פסיקולוג חברתי, ואסעד גאנם, איש מדע המדינה, כתבו מאמר משותף הממחיש גם הוא את הפטנטציאל המפירה שעשוי לצור הדיאלוג בין חוקרים מתחומיים שונים. במאמרם הם מפורקים מודל של סמי סמהה שבו הגדיר את ישראל כ"demokratia אתנית". לאחר שהם מוחים את מאפייניה של הדמוקרטיה הישראלית ביחס למיעוט הפלסטיני שבתוכה הם טוענים כי ההגדרה המתבקשת לישראל היא למעשה "אתנטקרטיה", שכן לדעתםישראל היא מדינה שבה המיעוט האנגי היהודי שלט על המיעוט האתני הפלסטיני ומרחיק אותו ממרכז הכוחות. בנוסף למגוון מאמרם מתחומי מחקר שונים, נכללים בגילון הנובי – ככליל גילונות גמאעה – רשימות ביקורת על ספרים שראו אור לאחרונה וכן המדור "נקודה מהששה".

אנו מקוים כיgilion והודיע יעודד המשך דיאלוג מפירה בין חוקרים מתחומיים שונים בהקשר של מחקר המוחות תיכוני ויתרומם לדין בסוגיות מסוימות של דיסציפילינה מורות ביהדותן ווובנותן.

חייה במבוג'י-ספפורטס