

המחלקה להיסטוריה כללית
רשימת קורסים-תיאור – מלות מפתח-דרישות

שם הקורס	מילות מפתח	סוג	דרישות	הערות
מדור העת העתיקה				
תחילת תרבות המערב – יוון מרצה: פרופ' יוליה אוסטינובה הקורס מתמקד בתהליכים מרכזיים בהיסטוריה היוונית העתיקה ומדגיש את תרומתם וחשיבותם להיסטוריה העולמית. הדיון מתחיל מתרבויות יוון הטרומ-קלאסית, ועובר לתקופה הארכאית, בה התגבשו היסודות החברתיים, המדיניים והתרבותיים של הציוויליזציה היוונית. בהמשך נדונים התהוות הדמוקרטיה באתונה, תפקידה החשוב בתקופת הזוהר של יוון, ומאבקים בין הערים שמשטרן שונה.	12711841 מלות מפתח יוון העתיקה, הציוויליזציה הקלאסית, פוליס, אתונה, ספרטה, היסטוריה חברתית, פוליטית, תרבותית, דמוקרטיה, טירניה	מבוא	מבחן בסוף סמסטר א'	חובה לתלמידי שנה א' פתוח ללימודים כלליים
תחילת תרבות המערב – רומא מרצה: ד"ר מרב חקלאי הקורס יעסוק בהתפתחות רומא מראשיתה כישב קטן על גדות נהר הטיבר ועד להפיכתה לאימפריה המשתרעת על כל אגן הים התיכון. נדון במעבר מתקופת המלכים לראשית תקופת הרפובליקה, התגבשות המשטר הרפובליקני ברומא, המאבק בין פטריקים לפלבאים, כיבוש וארגון איטליה, המלחמות הפוניות, השתלטות רומא על אגן הים התיכון, "המהפכה הרומית" מהגראקים ועד סולה, חיי יום-יום בעיר רומא, וסוף הרפובליקה.	12711961 מילות מפתח: רומא, רפובליקה, משטר, אסיפות עם, קונסולים, פטריקים ופלבאים, מלחמות פוניות, השתלטות על הים התיכון, רפורמה אגררית	מבוא	דרישות נוכחות חובה; הציון יקבע לפי בחינה.	חובה לתלמידי המחלקה(פתוח לכלליים)
הקיסרים היוליו-קלאודיים בתפיסה הרומית ובתודעה המודרנית מרצה: ד"ר מרב חקלאי עד כמה מעשיו של אדם אחד יכולים להשפיע על מהלך ההיסטוריה? כיצד פעלו ואופיו של מנהיג נשפטים על ידי הדורות הבאים? הקורס יעסוק בראשית תקופת הקיסרות הרומית תחת שלטונם של הקיסרים היוליו-קלאודיים – אוגוסטוס, טיבריוס, קאליגולה, קלאודיוס, ונרון. התהליכים השלטוניים, החברתיים, והתרבותיים שהתרחשו בתקופה זו היו בעלי השפעה ארוכת טווח על המורשת המערבית. הקורס יסקור את פעלו של כל אחד מהקיסרים תוך בחינת ההבדלים בין ייצוג דמות הקיסר בתקופתו הוא, במסורת הרומית המאוחרת יותר, בהיסטוריוגרפיה המודרנית, ובתפיסות פופולריות מודרניות.	12710315 מילות מפתח: רומא, רפובליקה, אימפריה, קיסרות, הקיסרים היוליו-קלאודיים, פרינקיפאט, טאקטיס, סוויטוניוס, היסטוריוגרפיה, התקבלות העולם הקלאסי (Classical Reception)	בחירה	דרישות נוכחות חובה; הציון יקבע לפי: בוחן (25%) ועבודה סופית (75%).	פתוח לתלמידי שנה א' וללימודים כלליים
מיתולוגיה יוונית מרצה: פרופ' יוליה אוסטינובה מטרת הקורס היא להקנות למשתתפים הבנה של מקום המיתוס בחברות שונות, במיוחד בחברה היוונית. הקורס מבוסס על דיון בגישות לחקר המיתוס במדע המודרני וניתוח מיתוסים יווניים מנקודות מבט שונות. המיתוסים החשובים ביותר ישמשו מקרי מבחן לדיון ביחסי הגומלין בין חקר המיתולוגיה ודיסציפלינות שונות, כמו ארכיאולוגיה, אנתרופולוגיה, גיאוגרפיה ותולדות האמנות. השיעור משלב בין הרצאות פורנטליות ודיונים בכיתה המבוססים על קריאת טקסטים עתיקים בתרגום וספרות מחקרית.	12712201 מלות מפתח יוון העתיקה, מיתולוגיה, מיתוס, אלים, גיבורים, הומרוס, מיניס, דיידלוס, התקופה המינואית, ארגונאוטים, דלפי, אוטופיה, אפלטון, הראקלס	בחירה		קורס בחירה שנים ב'-ג'
מצרים הרומית: אימפריאליזם ורב-תרבותיות מרצה: ד"ר מרב חקלאי הקורס יסקור סוגיות מרכזיות בהיסטוריה של מצרים כפרובינציה רומית, תוך בחינת השאלה האם יש לראות במצרים מקרה מייצג או מקרה ייחודי. הפירושים הרבים שהשתמרו ממצרים מאפשרים לבחון	12710295 מילות מפתח: מצרים, האימפריה הרומית, פרובינקיות, פוליס, מטרופוליס, קומאי,	בחירה	דרישות נוכחות חובה; השתתפות פעילה בכיתה; הציון יקבע לפי עבודת ניתוח מקור	קורס בחירה שנים ב'-ג'

	אדמיניסטרציה ושלטון, אזרחות וזהות, רב-תרבותיות		כיצד הרומאים ניהלו את שליטתם בחלק זה של האימפריה שלהם. כמו כן, המימצא הפפירולוגי מאפשר הצצה נדירה על חיי היום-יום של תושבי מצרים – מי הם היו, כיצד הגדירו את עצמם וכיצד רשויות השלטון הגדירו אותם, מה הם קנו ומכרו, במה הם האמינו, היכן הם גרו ועם מי נישאו. בין הנושאים שיידונו בקורס: המקורות ההיסטוריים, המעבר משלטון בית תלמי לשלטון רומי, אדמיניסטרציה, מיסוי, עיור, כפרים וטופוגרפיה, זהות משפטית וזהות אתנית, רומאניזציה ורב-תרבותיות.
פתוח ללימודים כלליים	מבחן בסוף סמסטר א'	בחירה	12710187 מרחב פרטי: החיים האישיים של יוונים מרצה: פרופ' יוליה אוסטינובה מטרת הקורס היא סקירת היבטים שונים בחיים הפרטיים של אנשי יוון העתיקה, מהלידה ועד המוות, וקשרי הגומלין בין התחום הפרטי והציבורי. הקורס יעסוק בילדות, נעורים, טיפוח הגוף, בריאות, חיי גברים ונשים ממעמדות שונים, מיניות, אוכל, שתיה ולבוש – פנים שונות של חיי היום-יום של הפרט.
	10% השתתפות בדיונים בכיתה, 90% עבודה	בחירה	12710072 מהדרמטורגים לגלדיאטורים: תחרויות ושעשועים ביוון וברומא מרצה: פרופ' יוליה אוסטינובה הקורס יתמקד בתחרויות כדרך חיים ביוון העתיקה, ותחרויות ומקומן תרבות יוון ורומא. במרכז הדיונים תעמוד ההשוואה בין הציוויליזציה היוונית לרומית. מדוע תחרויות אתלטיקה, מוסיקה, ותיאטרון משכו המונים בעולם ביווני, וקרבות הלוודרים ומרוצי מרכבות הפכו לחלק בלתי נפרד מתרבותן של שכבות חברתיות שונות בעולם הרומי? הקורס משלב בין הרצאות פרונטליות ודיונים בכיתה המבוססים על קריאת טקסטים עתיקים בתרגום וספרות מחקרית.
	<u>דרישות הקורס:</u> נוכחות חובה; השתתפות פעילה בכיתה; הציון יקבע לפי עבודת אמצע (20%) ועבודה מסכמת (80%).	בחירה	12710137 מסחר בין רומא למזרח מרצה: ד"ר מרב חקלאי במהלך המאות ה-3 וה-2 לפנה"ס השתלטו הרומאים בהדרגה על רוב חופי הים התיכון, ומהמאה ה-1 לפנה"ס ועד המאה ה-5 לסה"נ אגן הים התיכון היה כולו נתון תחת שליטתה של ישות פוליטית-מדינית אחת – האימפריה הרומית. רומא לא פעלה לבדה בעולם: ממזרח לאימפריה הרומית היתה שכנתה-יריבתה, האימפריה הפרסית רחבת הידיים. אך הלאה, רחוק במזרח, שכנו כוחות פוליטיים אחרים, לא ידועים, וסחורות נהדרות הגיעו מעמם רחוקים שחיו אי-שם בגבולות ה'אויקונומיה' (כלומר, העולם המוכר). הקורס יבחן את המסחר של רומא עם המזרח במובן הרחב של מילה זו; כלומר, המסחר של הרומאים עם פרס וחצי האי הערב, עם הודו, מרחבי יורו-אסיה ועד פאתי סין. ננסה להתחקות אחר הסחורות שהחליפו ביניהן תרבויות קדומות אלה, כיצד עשו זאת, ומה היו ההשלכות של פעילות-סחר גלובלית זו.
	נוכחות חובה; הציון יקבע לפי: 20% השתתפות פעילה והצגה בכיתה, 80% עבודת סמינר.	סמינר	12710325 היסטוריה כלכלית של האימפריה הרומית מרצה: ד"ר מרב חקלאי הקורס נועד להעניק למשתתפים מושגי יסוד בחקר ההיסטוריה הכלכלית של האימפריה הרומית. התלמידים ייחשפו לסוגי המקורות השונים המתעדים פעילויות כלכליות בחיי היום-יום של תושבי האימפריה, תוך מתן דגש להיסטוריוגרפיה של השיח המחקרי אודות כלכלות העת העתיקה. נשאל שאלות יסוד לגבי דמוגרפיה, טכנולוגיה, ייצור, הרגלי צריכה, מסחר, כסף, מוסדות, ושלטון באימפריה הרומית, תוך בחינת האפשרות של צמיחה כלכלית בת-קיימא בחברה קדם-תעשייתית.

			ייצור, צריכה, כוח עבודה	
				מדור ימי הביניים
חובה לתלמידי שנה א' פתוח ללימודים כלליים	דרישות: מבחן מסכם (90%) וסיור לימודי (10%)		מילות מפתח: מבוא, ימה"ב, כנסייה, נצרות, אירופה	12711091 מבוא לימי הביניים המאוחרים מרצה: ד"ר אורי שחר מטרת הקורס היא לסקור את תולדות אירופה ושכנותיה במהלך ימי הביניים. הקורס יעסוק בתהליכים המרכזיים שעיצבו את החברה והתרבות באירופה, תוך מתן דגש לעליית מוסדות שלטון וכנסייה, וכן לתמורות בתחומי הכלכלה, טכנולוגיה, דת, ורפואה. בנוסף, תלמידים ייחשפו במהלך הקורס לאסכולות המרכזיות של חקר ההיסטוריה של בימי הביניים.
פתוח ללימודים כלליים	דרישות: מבחן סופי (100%)	בחירה	מילות מפתח: צלבנות, ארץ ישראל, אסלאם, טמפלרים.	12710313 מסעי הצלב מרצה: ד"ר אורי שחר בשנת 1095 האפיפיור אורבנוס ה-2 הכריז על מסע הצלב הראשון במהלך דרשה שבה קרא לקהל מאמיניו לצאת ולשחרר את ארץ הקודש מידי "התורכים". מבין אלו ששרדו את המסע מזרחה היו מי שהשתקעו בארץ ישראל ובסביבתה, והקימו את ממלכת ירושלים הצלבנים ואת נסיכויותיה. הנסיבות הפוליטיות והצבאיות ששררו במזרח הובילו ליציאתם של מספר מסעות נוספים, רשמיים ולא רשמיים, שנועדו לחזק את הנוכחות צלבנית במזרח ולגונן עליה. בסופו של דבר, גם התגייסות כלל אירופית בגיבוי הכס האפיפיורי לא הצליחה למנוע את נפילת ממלכת ירושלים ב-1291, שהביאה את החלום על שליטה נוצרית בארץ הקודש לקיצו. בתוך כך, הלהט הצלבני, על היבטיו התיאולוגיים והפרקטיים, הופנה בכל אותה העת גם לזירות אחרות בהן ה"כנסייה" נלחמה נגד מי שראתה כאויביה הפנימיים והחיצוניים. במסגרת הקורס נתחקה אחר הנסיבות הפוליטיות, כלכליות, תיאולוגיות ותרבותיות שהובילו להופעת התנועה הצלבנית ועיצבו את תולדותיה. נעסוק הן במסעות לירושלים והן בזירות הנוספות בהן האפיפיורות קידמה סדר יום צלבני, כגון ליבוניה, איבניה ודרום צרפת. בנוסף נקדיש פרקים להתעמקות במסדרים הצבאיים מחד, ובגלגולי הרעיון הצלבני בשלהי ימי הביניים ובמהלך העת החדשה המוקדמת.
קורס קדם מבוא לימה"ב	חובות נוכחות; השתתפות פעילה בשיעורים; קריאה והגשת מטלות על-פי דרישות המרצה; בחינה מסכמת.	בחירה	מילות מפתח: ויקינגים; פרנקה; סקנדינביה; ימי הביניים המוקדמים	12710034 הנזרה המערבית ממצרים לקלוני מרצה: פרופ' יצחק חן הקורס יעסוק בצמיחתה של התנועה הנזירית במדבריות מצרים וארץ ישראל, והתפשטותה אל המערב הלטיני. בין הנושאים שידונו: התפתחות הנזירות ההרמיטיות והקונובטיטיות במצרים; נזירות מדבר יהודה; התקנון הנזירי של בזיליוס; קסיאנוס והתפשטות הרעיון הנזירי למערב; התפתחות הנזירות הבנדיקטיניות; הנזירות באיים הבריטיים; הרפורמות הנזיריות בתקופת קרל הגדול; הרפורמות של קלוני.
תנאי השתתפות: מבוא לימי הביניים א'	חובות נוכחות; השתתפות פעילה בשיעורים; קריאה והגשת מטלות על-פי דרישות המרצה; בחינה מסכמת.	בחירה	מילות מפתח: ויקינגים; פרנקה; סקנדינביה; ימי הביניים המוקדמים	12710017 הויקינגים בהיסטוריה האירופית מרצה: פרופ' יצחק חן במסגרת הקורס נבחן את אופיין של הפלישות הוויקינגיות לאירופה, ואת השפעתן על החברה, הכלכלה והפוליטיקה של המאות ה-8-10. בין הנושאים שידונו: התפרקות האימפריה הקרולינגית; גלי הפלישות הוויקינגיות לאירופה, מאפייניהן ומטרתן; התיישבות הוויקינגים והתנצרותם; הפלישות לרוסיה והקמת הקיסרות של קייב; הפלישות לאמריקה; המיתוס הוויקינגי.
קורס קדם מבוא לימה"ב	חובות נוכחות; השתתפות פעילה בשיעורים; קריאה והגשת מטלות על-פי דרישות המרצה; בחינה מסכמת.	בחירה	מילות מפתח: חינוך רומי; מרטיאנוס קפלה; שבע האמנויות החופשיות; גרגוריוס מטור; איזידור מסביליה; קרל הגדול; מנזרים.	12710161 חינוך והשכלה בשלהי העת העתיקה וראשית ימי הביניים מרצה: פרופ' יצחק חן חינוך והשכלה בשלהי העת העתיקה וראשית ימי הביניים – שיעור מתקדם (2 נק"ז) השינוי והתמורות שחלו במסגרות ההשכלה ותכניה בשלהי העת העתיקה וראשית ימי הביניים יעמדו במרכז הדיון בקורס זה. בין הנושאים שידונו: שינוי ותמורה במערכת ההשכלה באימפריה הרומית; מרטיאנוס קאפלה ושבע האמנויות החופשיות; חינוך והשכלה בממלכות הברבריות; הרפורמות החינוכיות

של קרל הגדול.				
קורס קדם מבוא לימה"ב	חובות נוכחות ; השתתפות פעילה בשיעורים ; קריאה והגשת מטלות על-פי דרישות המרצה ; בחינה מסכמת.	בחירה	מילות מפתח: קונסטנטינוס ; דיאוקלטיאנוס ; הטטררכיה ; משברי המאה השלישי ; התנצרות האימפריה הרומית ;	<p>קונסטנטינוס הגדול מרצה: פרופ' יצחק חן הקורס יעסוק בתקופת שלטונו של הקיסר קונסטנטינוס הגדול. בין הנושאים שידונו: משברי המאה השלישית וכינון הטטררכיה בימיו של דיאוקלטיאנוס ; התפרקות הטטררכיה ונצחונו של קונסטנטינוס ; אידיאולוגיה פוליטית ודתית בתקופתו של קונסטנטינוס ; התנצרות האימפריה הרומית ; מורשתו של קונסטנטינוס.</p>
		בחירה	מילות מפתח: נזורה, נצרות, מסדרים צבאיים, רגולה (תקנון), מסעות הצלב, התבודדות, סגפנות	<p>הנזורה המערבית מסיטו לישועים מרצה: פרופ' חיים היימס הקורס בוחן את מוסד הנזירות הנוצרית מהרפורמה הגרגוריאנית ברבע האחרון של המאה ה-11 ועד הקמתו של מסדר הישועים כחלק מתגובת הכנסייה הקתולית לרפורמציה. הרפורמות הגרגוריאניות שמנסות לעשות סדר בהרכייה הכנסייתית ובחיים הדתיים פותחת פתח להקמת מסדרים חדשים הטוענים שהם מייצגים נאמנה את חיקויי חיי ישוע, ורק באמצעותם, ניתן להיושע. הקורס עוסק בהקמתם של מסדרים החדשים, כגון הסיצטריאנים, האוגוסטיניאנים, המסדרים הצבאיים, והמנדיקנטים באמצעות בחינת הרגולה – תקנון המסדר והתפתחות ההיסטורית של המסדר. התחרות בין הסמדרים יוצרת "שוק רוחני" המאפשרת בחירה בין הסתגרות והתרחקות מהציבור, לחימה בשדה הקרב כדרך חיים נזירית, לחיים בתוך העיר ופעילות לחזרה בתשובה של החברה הנוצרית. הקורס הוא המשך של הנזורה המערבית (חלק א') של פרופ' יצחק חן, אך ניתן ללמוד את הקורס הזה ללא החלק הראשון במידת הצורך.</p>
פתוח ללימודים כלליים	דרישות: עבודת אמצע (30%), עבודה מסכמת (70%)	בחירה	מילות מפתח: מדע, ידע, אנציקלופדיה, אסלאם, יהדות, נצרות	<p>האנציקלופדיה: מאיזודור עד ויקיפדיה מרצה: ד"ר אורי שחר האנציקלופדיה כשלעצמה הינה המצאה של המאה ה-18, אך מאמצים למיין, להדיר ולהנגיש ידע, קיימים למן העת העתיקה ונמשכים עד ימינו. התרבות האיסלאמית, כמעט מראשיתה, הרחיבה שאיפה עתיקת יומין זו למפות ולארגן תחומי ידע נרחבים באופן שיטתי. בימי הביניים המאוחרים, כחלק ממגמה נרחבת של תרגום ושינוע של ידע מהתרבות הערבית-מוסלמית בתיווך יהודי לאירופה הנוצרית, החלו להופיע אנציקלופדיות רבות בתחומי המדע והפילוסופיה, כשמאמצים מקבילים וכרוכים זה בזה נרשמו בקרב מעגלים אינטלקטואליים בשלוש הדתות. תקופת הנאורות באירופה של המאה ה-18 מהווה פרק חשוב נוסף בהיסטוריה של האנציקלופדיה, שנתפסה כביטוי קונקרטי לשאיפה לפאר את הישגי הרוח והמדע האנושיים. במסגרת הקורס נתחיל בלשאל את עצמנו מה זו אנציקלופדיה ; נעיין בתיאוריות מודרניות ונבדוק את הקשר בין טכנולוגיה ובין ניסיונות להציע קטיגוריות אנליטיות לשם מיון וסיווג של ידע. בהמשך נתבונן מקרוב, תוך שימת לב לתכנים כמו גם למבנה, במספר אנציקלופדיות מתקופות ומקומות שונים. ניתן את הדעת לכך שהניסיון לסנתז תחומי ידע נרחבים, הכוללים מסורות מגוונות בנות מוצא שונה, חיבו את העוסקים בדבר להתמודד עם אתגרים אינטלקטואליים, דתיים, ותרבותיים מרתקים. כמו כן, נברר באיזו מידה אנציקלופדיות היוו פלטפורמה לנדידה הן של ידע והן של קטיגוריות אנליטיות ושיטות מיון. במסגרת מטלות הקורס תלמידים יתבקשו לערוך ולבקר רשומות רלוונטיות בוויקיפדיה – שהיא, ללא ספק, האנציקלופדיה הגדולה והנפוצת ביותר אי פעם.</p>

<p>פתוח ללימודים כלליים</p>		<p>בחירה</p>	<p>מילות מפתח: אוגוסטינוס, הפילוסופיה הסכולסטית, מרסיליו מפאדובה, כנסייה ומדינה בימי הביניים</p>	<p>12710012 היסטוריה אינטלקטואלית של ימי הביניים מרצה: ד"ר חנן יורן הקורס עוסק בזרמים האינטלקטואליים והתרבותיים המרכזיים באירופה הלטינית בין המאה ה-4 למאה ה-14 ובאופן בו הם שיקפו ועיצבו את המציאות החברתית והפוליטית של התקופה. במוקד הקורס עומדות מכלול השאלות הקשורות ליחסים בין החילוני לבין הדתי: בין תבונה לאמונה ובין ידע חילוני לבין ידע דתי. בפרט נדון בהקשר זה במאבקים הפוליטיים-אידיאולוגיים בין השלטון החילוני לכנסייה. בין השאר נדון בתיאולוגיה האוגוסטינית, באידיאולוגיה הפוליטית של המלוכה הסקראלית, ברפורמה הגריגוריאנית, בפילוסופיה הסכולסטית על זרמיה השונים ובחשיבה הפוליטית של מרסיליו מפאדובה.</p>
	<p>דרישות: דיווח כתוב על מאמר אחד (+10%) הצגה בעל-פה בכיתה (20%) + עבודה סמינריונית (70%)</p>	<p>סמינר</p>	<p>מילות מפתח: קרטוגרפיה, פוסטקולוניאלי, מגדר, צליינות, ספרות.</p>	<p>12713891 נוסעים ומגלים-ספרות מסע בימה"ב מרצה: ד"ר אורי שחר בחיפוש אחר ארצות זרות ועמים אחרים, טעמים וריחות חדשים, הזדמנויות כלכליות ושפע חומרי, יצאו בודדים וחבורות למסעות אל מעבר לסביבתם המוכרת. יהודים, נוצרים ומוסלמים מתוך סקרנים והרפתקנים, תיעדו מסעות והותירו חיבורים, המשלבים פנטזיה ומציאות, אשר מספרים על מפגשים עם תרבויות זרות ומשטרטים גיאוגרפיה, במידה רבה מדומיינת, של העולם המוכר והבלתי מוכר. דרך קריאה בחיבורים של אבן בטוטה, בנימין מטודלה, מרקו פולו ואחרים נשאל את כיצד המפגש עם הזר תרם להבנייה של זהות גיאוגרפית-קולקטיבית; נעסוק בשאלות של זרות ודמיון, מגדר, כוח, ושליטה דרך מגוון מסגרות תאורטיות, ונברר מה ניתן ללמוד על "תפיסת העולם" של אותם נוסעים דרך המפגש עם עולמות חדשים ובלתי מוכרים. במסגרת הסמינר ניפגש עם ניסיונות לשרטט על גבי המרחב גיאוגרפי שאלות של קדושה, זמן, ושפה. נקדיש מפגשים לבירור מה בין אתנוגרפיה ומפלצתיות, בין אימפריאליזם וצליינות.</p>
		<p>סמינר</p>	<p>מילות מפתח: יהדות, נצרות, אסלאם, אלוהים, פילוסופיה, מיסטיקה, ימי-הביניים</p>	<p>12710201 האדם מחפש את אלוהים מרצה: פרופ' חיים היימס עבור הדתות המונותיאסטיות בימי הביניים, קיום האל הוא עובדה מוגמרת, אבל מאפייניו, מהותו וזהותו של האל הרבה פחות ברורים. החיפוש אחר האל הוא גם חיפוש אחר האדם, תפיסתו העצמית כיחיד וכחלק מקהילה דתית ומעמדו בעולם. הסמינר יעסוק בטקסטים פילוסופיים ומיסטיים של הנצרות, היהודות והאיסלם אודות האלוהות, ויבחן את הכיוונים השונים שאנשי ימה"ב המאוחרים בחרו כדי להתמודד עם נושא מרכזי וחשוב זה.</p>
מדור העת החדשה				
<p>חובה לתלמידי שנה א' פתוח ללימודים כלליים</p>	<p>מבחן</p>		<p>מילות מפתח: רנסנס, הומניזם, רפורמציה, מלחמות, מלחמות דת, ספרד, איטליה, צרפת, גרמניה, הולנד</p>	<p>12716081 מבוא לעת החדשה המוקדמת מרצה: פרופ' הלי זמורה הקורס מתחקה אחר המגמות המרכזיות בהיסטוריה של אירופה ומדגיש את השפעתם ארוכת-הטווח ביצירת היסודות לעידן המודרני. הקורס נפרש על שני צירים במקביל: כרונולוגי ותמטי. הוא מתמקד בשנים 1300-1700 ובנושאים הבאים: רנסנס והומניזם, רפורמציה ומלחמות הדת, התפתחותם של הכוחות הגדולים באירופה והמאבק על ההגמוניה במערב היבשת.</p>
<p>חובה לתלמידי שנה א' פתוח ללימודים כלליים</p>	<p>דרישות: נוכחות קריאת ביבליוגרפיה מבחן</p>	<p>בחירה</p>	<p>מילות מפתח: היסטוריה מודרנית, המאה התשע-עשרה, נאורות, המהפכה הצרפתית, נפוליון, המהפכה התעשייתית, שמרנות, ליברליזם, לאומיות, סוציאליזם, הגירה,</p>	<p>12716091 מבוא לעת החדשה המאוחרת מרצה: ד"ר גיא בינר כיצד התגבשה אירופה בצורתה המוכרת לנו כיום? ננסה לענות על שאלה מקיפה זו באמצעות סקירה של תהליכי מפתח בהיסטוריה של העת החדשה המאוחרת, תוך התעכבות על אירועים מרכזיים ודמויות בולטות. נפתח בהתרשמות מהישגי תרבות הנאורות בסוף המאה השמונה עשרה. נמשיך בנייתו המהפכה הצרפתית, על מורכבויותיה הרבות, ונעבור לעקוב אחר עלייתה ונפילתה של הקיסרות הנפוליאונית. נעניין במאפייני המהפכה התעשייתית ששינתה את פני החברה והכלכלה בבריטניה וביבשת כולה. נעקוב אחר</p>

			אימפריאליזם, תרבות קץ- המאה, מלחמת העולם הראשונה	יוזמות הרפורמה הליברליות וניסיונות המרד והמהפכה הרדיקליות שערערו על שלטונם של משטרים שמרניים. נעמוד על עלייתה של לאומיות בקרב עמים שונים ושל תנועות מחאת פועלים סוציאליסטיות. נתבונן ביצירת מדינות לאום מודרניות ובצמיחתן של חברות המוניות. נפנה מבטנו מעבר לים, כדי לבחון את מפעל האימפריאליזם האירופי וגם את גלי ההגירה ההמונית ל"עולם החדש". נתרשם מהדיונים הסוערים שאפיינו את תרבות "קץ המאה" ונסיים ברקע לפרוץ מלחמת העולם הראשונה. במהלך הקורס, התלמידים ילמדו מספר רב של מושגי יסוד הכרחיים להבנת היסטוריה מודרנית.
	דרישות: נוכחות קריאת ביבליוגרפיה הכתיבת עבודה על סמך פרויקט תיעוד בעל-פה	בחירה	מילות מפתח: היסטוריה אוראלית, מסורות בעל-פה, היסטוריוגרפיה	12710028 קולות העבר: היסטוריה אוראלית ומסורות שבעל-פה מרצה: ד"ר גיא בינר צמיחתה של ההיסטוריה האוראלית – oral history – היא אחת ההתפתחויות הבין-תחומיות המרשימות ביותר בחקר ההיסטוריה המודרנית בעשורים האחרונים. הקורס נועד לתת הבנה תיאורטית של הנושא והתנסות מעשית עם לימוד העבר באמצעות מקורות שתועדו בעל-פה. נתייחס לעדויות אישיות וכן גם למסורות עממיות שהועברו על פני כמה דורות. ההרצאות יסקרו את ההיסטוריה של התחום וידונו באופן ביקורתי במאפייניו, תוך חשיפה לגישות שונות ועמידה על בעיות ספציפיות. כמו-כן יועברו סדנאות שיכשירו את המשתתפים לבצע באופן עצמאי פרויקט היסטוריה אוראלית, שבעקבותיו יכתבו עבודת מחקר
		בחירה	מילות מפתח: הומניזם, רנסנס, ארסמוס, תומס מור, אוטופיה	12710265 ההומניזם הארסימיאני בין רפורמה לאוטופיה מרצה: ד"ר חנן יורן הקורס עוסק בשחזור השיח של הומניזם הארסימיאני בראשית המאה ה-16 על רקע הנחות היסוד של ההומניזם הרנסנסי. באמצעות קריאת חיבורים של ארסמוס ותומס מור נתמקד בביקורת של ההומניסטים הארסימיאניים על מוסדות ומנהגים חברתיים מושרשים, ובתוכנית הרפורמה הדתית, האינטלקטואלית והתרבותית המקיפה של החברה האירופית שהם גיבשו. בפרט נבחן את הממדים האוטופיים של תוכנית זו כפי שהם באים לידי ביטוי בחלק מהחיבורים של ארסמוס ובאוטופיה של מור. כן נבחן את האופן בו כונן השיח של ההומניזם הארסימיאני את המעמד של האינטלקטואל האוניברסלי.
	דרישות הקורס נוכחות חובה הגשת סיכומים של שני מאמרים במהלך הקורס – 20% תרגיל – 20% עבודה מסכמת – 60%	בחירה	מילות מפתח: גזע, גזענות	12710098 גזע וגזענות באירופה מרצה: פרופ' רות ג'ינאו הקורס בוחן את התופעה של הגזענות המדעית ועליית תורות הגזע באירופה בין המאה ה-18 למאה העשרים. נדון בתורות הגזע המרכזיות, בהשפעת הנאורות ועליית המדע על אופיין, ביישום של תורות הגזע בתחומים שונים כגון התפשטות קולוניאלית, יחס לזרים וגישות כלפי יחסים בין גזעיים. כמו כן נבחן את ההתנגדות לתורות הגזע והערעור עליהן מצד חוקרים והוגי דעות אירופים וכן מצד תנועות של שחורים באירופה. נושאי הקורס יכללו: גזענות בתקופה הקדם-מודרנית, גזענות ומודרניות, הגזענות המדעית, גזענות ותורת האבולוציה, גזענות וקולוניאליזם, גזע, תרבות ואנתרופולוגיה, חששות ותיאוריות לגבי יחסים בין-גזעיים, גזענות ואנטישמיות, חווית הגזענות ותגובות לה, נסיגת הגזענות המדעית, מונח הגזע לאחר מלחמת העולם השנייה.
פתוח ללימודים כלליים		בחירה	מילות מפתח: רנסנס, רפורמציה, פילוסופיה חדשה, נאורות, מודרניות, חילון	12710052 היסטוריה אינטלקטואלית של אירופה מהרנסאנס עד הנאורות מרצה: ד"ר חנן יורן הקורס עוסק בזרמים האינטלקטואליים, הדתיים והתרבותיים המרכזיים באירופה בין המאות ה-15 וה-18 בהקשריהם חברתיים והפוליטיים הרחבים. נדון ברנסנס ובהומניזם, ברפורמציה הפרוטסטנטית, בפילוסופיה החדשה של המאה ה-17 ובנאורות. במוקד הדיון תעמודנה השאלות ההיסטוריות והתיאורטיות הקשורות להגדרתה של המודרניות ולשוורשיה. בפרט נדון בתהליך החילון של החברה האירופית.

	<p><u>דרישות</u>: נוכחותקריא ת ביבליוגרפיה (ברובה המוחלט באנגלית) עבודה בתנאי מבחן בית</p>	<p>בחירה</p>	<p><u>מילות מפתח</u>: אירלנד, בריטניה, האימפריה הבריטית, המאה התשע-עשרה, לאומיות, היסטוריה וזיכרון</p>	<p>1798-1898 אירלנד לכתום : מרצה : ד"ר גיא בינר 12710167 עיון בתולדות אירלנד במאה התשע-עשרה מציג מקרה בחן מרתק של סוגיות יסוד בהיסטוריה אירופאית מודרנית. בעזרת מגוון מקורות היסטוריים רחב (הכולל גם מקורות לא שגרתיים, כמו שירי-עם וקריקטורות), הקורס יסקור תהליכים ואירועים מרכזיים שתרחושו באירלנד מהמרד הגדול של האירים המאוחדים (1798), בעקבותיו הוקמה הממלכה המאוחדת (1801), ועד חגיגות ההנצחה של מאה שנה למרד, במהלכן התגבשה מחדש התנועה הלאומית האירית, אשר הביאה בתחילת המאה העשרים לחלוקת האי ולקבלת עצמאות חלקית. ההרצאות יתייחסו להתארגנויות מהפכניות רפובליקניות, תנועות לאומיות פרלמנטריות, יוניוניזם ולוויזם (נאמנות לאיחוד עם בריטניה), יחסי קתולים-פרוטסטנטים, הרעב הגדול, הגירה המונית, מחאה אגררית, ויצירה תרבותית לאומית (בגאילית ובאנגלית). נמקם את ההיסטוריה של אירלנד בהקשרים הרחבים יותר של האיים הבריטיים, היבשת האירופית, האימפריה הבריטית, וכן גם היסטוריה טראנס-אטלנטית ועולמית. למתעניינים, המבקשים להעמיק ולהרחיב את ידיעותיהם בתחום,</p>
<p>פתוח ללימודים כלליים</p>	<p>דרישות : עבודות 50% בחינה 50%</p>	<p>בחירה</p>	<p>מילות מפתח: לנין, סטלין, גורבצ'וב, קומוניזם, סוציאליזם, פרסטרליקה, גולאג, מלחמת העולם השנייה, המלחמה הקרה</p>	<p>12710127 צדק חברתי ודיכוי פוליטי: היסטוריה של ברית המועצות מרצה : ד"ר ולדימיר לנין ברית המועצות – המדינה הראשונה שבה ניצחה מהפכה פרולטרית – הופיעה ב-1917. היא הציגה את עצמה ונראתה על ידי אנשים רבים בעולם כמדינה חדשה שאין בה ניצול העמלים, ששולטים בה שוויון וצדק. המציאות אמנם הייתה שונה מהמוצהר. הקורס יעסוק בהיסטוריה של ברית המועצות מימי ולדימיר לנין ועד לקריסתה בשנת 1991.</p>
	<p><u>דרישות הקורס</u> נוכחות חובה תרגיל אמצע קורס (30% מהציון) סיור חובה במוזיאון ישראל. הסיור יתקיים באחד מימי שישי. עבודה מסכמת (70% מהציון)</p>	<p>בחירה</p>	<p>מילות מפתח : צרפת, היסטוריה, חברה, תרבות, המאה ה-19, המאה ה-20</p>	<p>12710355 צרפת מהקומונה הפריזאית עד מרד הסטודנטים מרצה : פרופ' רות ג'יניאו הקורס יעסוק בהיסטוריה המודרנית של צרפת מהתבוסה במלחמת פרוסיה-צרפת ועד מרד הסטודנטים של שנת 1968. נבחן את התהליכים המרכזיים שהתרחשו בצרפת באותם שנים תוך התמקדות בדיונים ובמאבקים בין השיח האוניברסליטי והשיח הלאומי שהתפתחו מאז המהפכה הצרפתית ושלא תמיד ניתן היה לשלבם. בין הנושאים בהם נדון: הקומונה הפריזאית ולידתה של הרפובליקה השלישית, אתגריה של הרפובליקה השלישית (פרשת דרייפוס ופרשת בולנז'ה), חינוך, דת וחילוניות, הרעיון הקולוניאלי, הטראומה של המלחמה הגדולה ותגובות תרבותיות, המאבק בפשיזם והקמת החזית העממית, התבוסה לגרמניה והקמת משטר וישי, האידיאולוגיה של ה"מהפכה הלאומית", הטיהור הגדול, שנות החמישים – שינויים תרבותיים וחברתיים, מלחמת אלג'יריה ונפילת הרפובליקה הרביעית, שלטון דה-גול ומרד הסטודנטים.</p>
	<p><u>דרישות הקורס</u> נוכחות חובה הגשת שלושה סיכומי מאמר – 30% עבודה מסכמת – 70%</p>	<p>בחירה</p>	<p>מילות מפתח : משפט, קולוניאליזם, פשיעה</p>	<p>12710411 פשיעה, משפט, וקולוניאליזם מרצה : פרופ' רות ג'יניאו הקורס יעסוק בהקמת המערכות המשפטיות באפריקה הקולוניאלית ובהתמודדות של מערכות המשפט הללו עם הסתירות שבין עקרונות המשפט האירופי ואופיו של הכיבוש הקולוניאלי. נבחן את התיאוריות השונות שהתפתחו באירופה ובמושבות ביחס לפשיעה בקרב אפריקאים, את השימוש באנשי ביניים במערכת המשפט, את האופן שבו ניצלו נתינים קולוניאליים את המשפט לטובתם ואת הקושי שעמד בפני מערכות המשפט הקולוניאליות כאשר נתקלו במנהגים מסורתיים ובאמונות מסורתיות כגון כישוף.</p>
	<p>דרישות הקורס : נוכחות והכנת מטלות שבועיות, הגשת עבודת תרגיל, בחינה מסכמת.</p>	<p>בחירה</p>	<p>מילות מפתח : האישה החוטאת והאישה הקדושה, פטריארכליות, מסורות לגאליות ומיגדר, הומניזם ומיגדר, משפחה ונישואין, נאורות, פמיניזם</p>	<p>12714021 נשים בתרבות המערב 1800-1500 מרצה : פרופ' אילנה קראוזמן הקורס עוסק במעמדה של האישה בתרבות האירופאית, תוך שימת דגש על השינויים שחלו בתפישות של נשים ובמעמד האישה משלהי ימי הביניים ועד העת החדשה. הנושאים בהם יעסוק הקורס: התרבות הנוצרית ומעמד האישה, הרנסאנס, הרפורמציה והשינויים שחוללו בתפישות של נשים, מעמדן הלגאלי והכלכלי של נשים, רווקות ואלמנות, השכלה ורדיקליזם דתי של נשים. בחלקו האחרון יעסוק הקורס</p>

				בנאורות, המהפכה הצרפתית ושרשיו של הפמיניזם המודרני. בין השאלות שידונו בהרחבה: כיצד להבין את השכיחות והעוצמה של תפישות בדבר נחיתותה של האישה? האם הייתה לנשים מידה של אוטונומיה ומרחב פעולה? עד כמה ניתן לזהות תביעות לשוויון מיגדרי ושינוי במעמד האישה לאורך התקופה?
		בחירה	מילות מפתח: הפילוסופיה החדשה, הנאורות, רוסו, מודרניות	<p>רוסו והנאורות מרצה: ד"ר חנן יורן הגותו של ז'אן ז'אק רוסו שימשה השראה לזרמים אינטלקטואליים, תרבותיים ואף פוליטיים מנוגדים: הפילוסופיה הקאנטיאנית והרומנטיקה, יעקוביניות ולאומיות, פרמיטיביזם וטוטליטריות ועוד. הקורס עוסק בשחזור הגותו של רוסו על רקע החשיבה של הפילוסופיה החדשה והנאורות. באמצעות קריאת חיבוריו המרכזיים של רוסו נראה כיצד בתחומים שונים הוא ממשיך באופן מסקני את מסורת החשיבה של הוגי הנאורות, אך בה בעת חושף את הבעיות הפנימיות של מסורת זו. רוסו מבטא, מפרספקטיבה זו, את הנחות היסוד של המודרניות, כמו גם את חוסר הנחת המאפיין אותה.</p>
	דרישות: נוכחות קריאת ביבליוגרפיה (ברובה המוחלט באנגלית) עבודה בתנאי מבחן בית	בחירה	מילות מפתח: אירלנד, הממלכה המאוחדת, הסכסוך הצפון אירי, לאומיות, טרור, קתולים ופרוטסטנטים	<p>שני האירלנדים: אירלנד וצפון אירלנד במאה העשרים מרצה: ד"ר גיא בינר בתחילת המאה העשרים, התרחשה המהפכה האירית ובעקבותיה נוצרו שתי ישויות פוליטיות נבדלות: אירלנד העצמאית וצפון אירלנד, שנותרה כחלק מהממלכה המאוחדת. בעזרת עיון במגוון רחב של מקורות היסטוריים, נעקוב אחר התפתחות שתי המדינות האלו והיחסים ביניהן. נבחן סוגיות חברתיות מרכזיות, נתרשם מהיצירה התרבותית הענפה, ונסקור את התנועות הכלכליות. נבדוק מקרוב את התפרצות הסכסוך הצפון אירי ואת השתלשלותו, ונעריך את תהליך השלום שביקש להביא לסיומו. נקפיד למקם את התהליכים האלו בהקשרים הרחבים יותר של היסטוריה בריטית, אירופאית ועולמית.</p>
פתוח ללימודים כלליים		בחירה	מילות מפתח: מלחמה, שלום, צבא, אלימות, מוסר, טכנולוגיה, עליית המערב.	<p>מלחמה ושלום בהיסטוריה מרצה: פרופ' הלי זמורה מלחמה הייתה מאז ומתמיד מימד מרכזי בקיום האנושי. אף מימד אחר לא עיצב את חיי האדם והחברה באופן כה גורף וכה דרמטי כמו המלחמה. ואין גם פעילות אנושית הרסנית ומכאיבה יותר מן המלחמה – ומכאן הכמיהה לשלום, שגם היא מאפיין מובהק של הקיום האנושי. הקורס יבחן את תופעת המלחמה בהיסטוריה מהעת העתיקה ועד ימינו – מזוויות שונות: מהן הסיבות למלחמה, מהן ההצדקות המוצעות לה במסגרות מערכות מוסריות שונות ומשתנות, מהם הגורמים לניצחון או תבוסה במלחמה, מהן ההשפעות המיידידות וארוכות-הטווח של מלחמות, וכיצד השתנו מאפייניה החברתיים, הכלכליים והתרבותיים של המלחמה מאז העת העתיקה; ומצד שני ננסה לברר מהם התנאים לשלום, מה עושה הסכמי שלום מסוימים ליציבים יותר מאחרים, והאם שלום יכול להוביל למלחמה. ובמסגרות הדיון בשאלות אלה ננסה להבין מהי המשמעות של המלחמה – והשלום – לחברות, החיילים והאזרחים שנטלו חלק בהן, והאם מלחמה היא חלק מהותי ובלתי-נמנע של הקיום האנושי.</p>
		סמינר	מילות מפתח: רנסנס, הומניזם, מקיאולי	<p>ההומניזם של הרנסנס: התגבשות שפה חדשה להבנת המציאות מרצה: ד"ר חנן יורן הציר שסביבו נסב הסמינר הוא שאלת קיומו של שבר היסטורי בין ימי הביניים לבין הרנסנס. הסמינר בוחן שאלה זו בהקשר של ההומניזם, הביטוי האינטלקטואלי המובהק של הרנסנס. באמצעות קריאה של חיבורים הומניסטיים, במגוון תחומים – אתיקה, פוליטיקה, היסטוריה, דת ועוד – נשחזר את התכנים והנחות היסוד של השיח ההומניסטי. על מנת לחדד את השאלות ההיסטוריות והתיאורטיות שבהן נעסוק נשווה את השיח ההומניסטי לפילוסופיה הסכולסטית, התנועה שהתחרתה בהומניזם על הגמוניה אינטלקטואלית. כמו כן נבחן את הגותו של ניקולו מקיאולי על רקע החשיבה ההומניסטית.</p>

	<p>מילות מפתח: עניינים ראויים ועניינים לא ראויים, חוקי עוני, עוני ופשיעה, צדקה וקהילה, פילנתרופיה, אגודות וולונטריות, מדינת הרווחה המודרנית.</p>	<p>סמינר</p>	<p>12711411</p> <p>עוני ומדיניות רווחה באירופה 1800-1500</p> <p>מרצה: פרופ' אילנה קראוזמן</p> <p>הקורס עוסק בעוני והטיפול בעניים משלהי ימי הביניים ועד ראשית המאה ה-20. מטרתו הבנת השינויים שחלו בהתמודדות עם תופעת העוני בהיסטוריה האירופית, תוך שימת דגש על הגורמים האידיאולוגיים, הכלכליים והפוליטיים שעיצבו שינויים אלו. חלקו המרכזי של הקורס יעסוק בטיפול בעניים עד המאה ה-18: התרבות הנוצרית והטיפול בעוני, עליית המדינה והמדיניות החדשה של הטיפול בעניים, תהליכים של מיסוד ופיקוח, צדקה ופילנתרופיה, ארגונים וולונטריים ורשתות חברתיות. בין השאלות שידונו בהרחבה: עד כמה העניקו דפוסי הטיפול השונים עזרה לעניים? האם ביטאו אמונה דתית, רוחב לב או צורות של שליטה ואף דיכוי? בחלקו האחרון יעסוק הקורס בשורשיה והתפתחותה של מדינת הרווחה המודרנית משלהי המאה ה-18 ועד ראשית המאה ה-20.</p>
	<p><u>דרישות:</u> נוכחות והשתתפות פעילה בדיונים בכיתה. קריאת ביבליוגרפיה (ברובה המוחלט באנגלית) הגשת דו"חות קריאה שבועיים 2 תצוגות רפרט (אחת בכל סמסטר) כתיבת עבודת סמינר</p>	<p>סמינר</p>	<p><u>מילות מפתח:</u> מלחמת העולם הראשונה, היסטוריה של העת החדשה המאוחרת, זיכרון והנצחה, ספרות והיסטוריה, קולנוע והיסטוריה, היסטוריה אוראלית, היסטוריוגרפיה</p>
<p>חובה לתלמידי שנה א' פתוח ללימודים כלליים</p>	<p><u>דרישות הקורס</u> נוכחות חובה בחינה מסכמת 100% מהציון</p>	<p>חובה</p>	<p>12710205</p> <p>מאה שנה למלחמה הגדולה: היסטוריה זיכרון ומורשת של מלחמת העולם הראשונה</p> <p>מרצה: ד"ר גיא בינר</p> <p>הקורס יסקור את תולדות מלחמת העולם הראשונה על חזיתותיה השונות, תוך הרחבת ההתייחסות מעבר להיסטוריה צבאית ומדינית גם להיבטים חברתיים, כלכליים ותרבותיים. נתעמק בסוגיות של זיכרון ומורשת באמצעות עיון במגוון רחב של מקורות, לרבות יומנים ועדויות אישיות, ספרות ושירה, ציור ואומנות חזותית, קולנוע וטלוויזיה, תערוכות מוזיאון ואתרי הנצחה. נעשה הכרה עם היסטוריוגרפיה ענפה, שקיבלה תנופה בשנים האחרונות. מפגשי הסמינר בנויים על ניהול דיונים ביקורתיים בכיתה על סמך קריאה נרחבת של רשימות ביבליוגרפיות שעיקרן באנגלית, אם כי גילוי ידע בשפות אירופיות נוספות עשוי להועיל.</p>
<p>חובה לתלמידי שנה א' פתוח ללימודים כלליים</p>	<p><u>דרישות הקורס</u> נוכחות חובה בחינה מסכמת 100% מהציון</p>	<p>חובה</p>	<p>12710224</p> <p>מבוא למאה ה-20</p> <p>מרצה: פרופ' רות ג'ינאו</p> <p>הקורס בוחן אירועי מפתח בעידן העכשווי, שעיצבו את עולמנו, החל מפרוץ מלחמת העולם הראשונה ועד להתמוטטות ברית המועצות ולנפילת משטר האפרטהייד בדרום אפריקה. הנושאים שיסקרו כוללים אידיאולוגיות פוליטיות מובילות, מלחמות העולם, רצח עם, מהפכות קומוניסטיות והמלחמה הקרה, המשבר הכלכלי הגדול, דה-קולוניזציה, תרבות פופולרית המונית, הישגים טכנולוגיים ומאבקים חברתיים. נושאי הקורס יכללו: מלחמת העולם הראשונה והשפעותיה הפוליטיות, החברתיות והתרבותיות, המשבר העולמי הגדול, עליית הפאשיזם ומלחמת האזרחים בספרד, מלחמת העולם השנייה, תנועות הדה-קולוניזציה, תחילת המלחמה הקרה, המהפכה הקומוניסטית בסין, מרידות חברתיות ותרבותיות בשנות הששים, מהפכת התרבות בסין, התגברות המלחמה הקרה ומלחמת וייטנאם, מאבקים לשוויון בארצות הברית, התמוטטות ברית המועצות ונפילת משטר האפרטהייד בדרום אפריקה.</p>
<p>חובה לתלמידי שנה א' פתוח ללימודים כלליים</p>	<p>עבודה</p>	<p>חובה</p>	<p>12710168</p> <p>מיומנות למידה היסטוריות</p> <p>מטרתו של קורס זה היא לספק לסטודנטים הלומדים לקראת תואר ראשון בהיסטוריה כללית כלים ומיומנויות בסיסיות בכתיבה אקדמית ובקריאה ביקורתית של טקסטים היסטוריים.</p>
<p>פתוח ללימודים כלליים</p>		<p>בחירה</p>	<p>שפות</p> <p>12714261</p>
<p>פתוח ללימודים כלליים</p>		<p>בחירה</p>	<p>שפות</p> <p>12714281</p>

תואר שני			
כלליים			
<p>התפרקותן של האימפריות הקולוניאליות מרצה: פרופ' רות ג'ינאו הסמינר יעסוק בתהליכי התפרקותן של האימפריות הקולוניאליות של בריטניה וצרפת באפריקה ובאסיה. נדון באופן שבו ערערו נתינים קולוניאליים על הנחות היסוד של הקולוניאליזם ובמטרות השונות שעמדו לנגד עיניהם במאבקם במשטרים הקולוניאליים השונים. במהלך הסמינר נשווה בין אזורים בהם התפתחו תנועות התנגדות אלימות לבין כאלה בהם תהליכי הדה-קולוניזציה היו שקטים יחסית. כמו כן נבחן את המונח דה-קולוניזציה עצמו ואת משמעויותיו השונות ועד כמה היו הלאומיות והדרישה לעצמאות משותפות לכל תנועות הדה-קולוניזציה באימפריות השונות. נדון בקבוצות שונות בחברות הקולוניאליות הן מצד הנתינים הקולוניאליים והן מצד השליטים ובגישתן לנושא הדה-קולוניזציה. נושאי השיעורים יכללו: תיאוריות והגדרות של דה-קולוניזציה, מאבקי שחרור אלימים, אי-אלימות כאידיאולוגיה במאבקי שחרור, דה-קולוניזציה ללא דרישה לעצמאות, הוגים אנטי-קולוניאליים שונים (פאנון, ממי, גאנדי, סזאר, סרט, קאמי). במהלך הסמינר נעסוק באזורים הבאים: אלג'יריה, קניה, מערב אפריקה הצרפתית, הודו והודו-סין (וייטנאם, לאוס וקמבודיה).</p>	12720057	סמינר	מילות מפתח: קולוניאליזם, דה-קולוניזציה
<p>דרישות הסמינר נוכחות חובה השתתפות פעילה (קריאה שוטפת של חומר הקריאה והשתתפות בדיון בכיתה, הצגת העבודה בכיתה, קריאת ספר וכתובת ביקורת עליו והצגתה בכיתה) – 40% מהציון תרגיל – 20% עבודת סמינר – 40%</p>			
<p>כיבוש דה-לגיטימציה, והקצנה דתית: תמורות בהיסטוריה של שלהי העת העתיקה וראשית ימי הביניים מרצה: פרופ' יצחק חן במסגרת הסמינר נבחן מספר סוגיות פוליטיות, חברתיות, כלכליות ותרבותיות שאפיינו את המעבר מהעת העתיקה לימי הביניים במערב.</p>	12720037	סמינר	<p>הסמינר פתוח לתלמידי ב.א. מצטיינים באישור המרצה. מילות מפתח: האימפריה הרומית; הפלישות הברבריות; התיישבות הברברים; אתנוג'ניסיס; רומניזציה; התנצרות העמים הברברים;</p>
<p>חובות הקורס: נוכחות; השתתפות פעילה בשיעורים; קריאה והגשת מטלות על-פי דרישות המרצה; הצגת רפרט בכיתה; הגשת עבודה סמינריונית בסיום הקורס.</p>			
<p>הרפורמציה הפרוטסטנטית מרצה: פרופ' הלי זמורה מטרת השיעור להתחקות אחר ההתפתחויות העיקריות שהובילו לרפורמציה בגרמניה ואחר כך באזורים אחרים באירופה. באמצעות ניתוחי עומק "נשחזר" את המגמות העיקריות בכלכלה, בחברה, בפוליטיקה ובתרבות הדתית ערב הרפורמציה כדי להבין את הסיבות האפשריות לתופעה. חלקו השני של השיעור יתמקד בתהליך הרפורמציה עצמו.</p>	12710036	סמינר	<p>מילות מפתח: דת, פולחן, טקס, יוון העתיקה, פוליס, פוליתאיזם, אלים, הקרבה, מקדש, מיתוס, מיתולוגיה, כהן, אל-מוות, שאול, מוות, מיסטריות, אקסטזה, פסטיבל, תיאטרון, תחרות, טקסי חניכה, מגדר, פילוסופיה</p>
<p>דת בציוויליזציה היוונית מרצה: פרופ' יוליה אוסטינובה מטרת הקורס היא להקנות למשתתפים ידע על הגישות השונות הקיימות בחקר הדתות, לנתח מקורות עתיקים מגוונים המעידים על פולחנים שונים, ולהראות את דת יוון ופולחניה בפרספקטיבה השוואתית וקוגניטיבית. דגש מיוחד יינתן למקום הדת בחברה ובחיי הפרט. הדיון מתמקד בנושאים מרכזיים בחקר הדת בציוויליזציה הקלאסית, בוחן את המאפיינים הבולטים והתופעות העיקריות בדת יוון, כגון הקרבת קורבנות, חגיגות וטקסים קהילתיים, תחרויות מסוגים שונים, פולחנים סודיים (מיסטריות) ופולחנים אקסטטיים.</p>			

