

דיאלוג לימודי פורה

תלמידים בונים יחד פרשנות חדשה

יחידת לימוד "עצת החמור"

רקע: לאחר קריאת הטקסט, המורה אוספת תכונות אופי של החמור והשור, אולם חלק מהתלמידים עסוקים בלנסות להבין מה גרם לדמויות לפעול כפי שפעלו. כיצד תלמידים נשענים, סותרים ומפתחים זה את דברי זה?

מ = מורה

ת = תלמיד לא מזוהה

- | | | |
|----|------|---|
| 1 | מ | השור מסכים לעצה של החמור ואת אומרת שזה לא בסדר שהוא הסכים הוא היה צריך לעשות את העבודה שלו בלי להציע הצעות. מישהו רוצה להגיב על מה ששי אמרה? |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | ת | () |
| 5 | מ | על מה ששיר אמרה אתה רוצה להגיד? שהיא אומרת שהשור בעצם היה צריך לעשות את העבודה שלו ולא להקשיב לעצות. עכשיו אתה מקשיב לעצות ומתחמק מעבודה. נכון שיר, זה מה שאמר? |
| 6 | | |
| 7 | | |
| 8 | שיר | לא התכוונתי שבעצם החמור, כמו שהילה אמרה, חכם וערמומי. אז הוא לא חייב, כי הוא יסכים לעצות שלו הוא בסוף ייצא גם חכם וערמומי |
| 9 | | |
| 10 | מ | השור? מישהו יכול להסביר את מה ששיר אומרת? הילה? |
| 11 | הילה | היא אומרת שאם החמור חכם וערמומי, והשור יודע את זה אז למה הוא מקשיב לעצות שלו? למה שהשור יאמין שישחטו אותו? הוא החיה הכי חזקה שם |
| 12 | | |
| 13 | מ | אוקיי, אז מה את אומרת על השור עכשיו? אני רוצה להוסיף פה משהו בתכונות. שהוא חזק? (כותבת) פיזית הוא חזק. אבל משהו לגבי תכונות האופי שלו? (3) יש לך משהו להוסיף על מה שאמרו? |
| 14 | | |
| 15 | | |
| 16 | ת | שהוא לא כל כך חכם |
| 17 | מ | שהוא לא כל כך חכם. (2) פתי מאמין לכל דבר, לא כל כך חכם.. זה בדרך כלל גם הולך יחד. לא כל כך חכם. אוקיי, תודה. ריקי |
| 18 | | |
| 19 | ריקי | הוא היה עייף, מרוב עבודה |
| 20 | מ | על מי אנחנו מדברים? על השור? שהוא עייף? אוקיי, זה מצב שהוא נמצא בו בעקבות עבודה. אנחנו מדברים על תכונות. תכונות אופי (3). לביא |
| 21 | | |
| 22 | לביא | השור הוא גם, הוא גם לא כל כך חכם מתוך מחשבה (1) כי בדיוק למה ש () אותו ולמה שהוא יעשה את עצמו חולה? |
| 23 | | |

דיאלוג לימודי פורה

זאת אומרת שאין לו מחשבה עצמאית, זאת אומרת הוא מקשיב והוא לא.. אני רוצה רגע לחזור לריקי שאמרה שהוא עייף. אז אולי בעצם התכוונת להגיד, אם זה בכתונות אופי, מי שעייף מה יכול להיות תכונת אופי שלו	מ	24
		25
		26
עצלן	ת	27
מי אמר?	מ	28
()		29
נכון, תודה. אז אולי הוא גם עצלן בעיניך, כי הוא מחפש	מ	30
()	ת	31
תירוצים (2) מישהו רוצה להוסיף משהו, נורית?	מ	32
אני חושבת שחמור הוא בעצם חיה ערמומית, שבעצם החמור אמר את כל הדברים לשור. ברגע שלשור קשה בעבודה שלו, אז מה הוא יכול להגיד שבעצם אומרים לו אל תעשה את העבודה שלך? הוא לא יכול להגיד: לא אני רוצה להמשיך בעבודה שלי, ואני אהיה עייף עוד יותר. אז זה העצה היחידה שהיתה יכול לעזור לו והחמור נתן עצה שהיא לא הכי טובה	נורית	33
		34
		35
		36
		37
אז החמור נתן עצות והוא לא טוב. אז העצות שלו לא טובות, זאת אומרת שהוא אדם – רע? אדם (צוחקת) התכונת אופי שלו רעה? דרך אגב, אתם זוכרים שלמדנו על יצירות ספרותיות ואמצעים אומנותיים, זה שהחמור והשור מדברים פה, איך קוראים לתופעה הזו באומנות? עוד ילדים זוכרים? יערה?	מ	38
		39
		40
		41
יערה מטפורה?	יערה	42
לא בדיוק... ערן?	מ	43
האנשה	ערן	44
כל הכבודה. האנשה. כשנותנים תכונות אנושיות לבעלי חיים או לצמחים זו האנשה, אתם זוכרים? בא? ככה עשו עם החמור והשור. כן יערה	מ	45
		46
אני יכולה להגיד את מה ששיר אמרה במלים אחרות?	יערה	47
בטח, אנחנו נשמח	מ	48
נכון כמו שעושים משימה ושואלים אם מישהו רוצה להצטרף למשימה. אם הוא מסכים אז כאילו הוא גם חלק מהמשימה. שזה אותו דבר כמו החמור והשור – שהשור הסכים לעצה אז כאילו, כאילו הוא גם עושה את אותו הדבר.	יערה	49
		50
		51
זאת אומרת שגם הוא לא בסדר, הוא זורם עם ההתנהגות הלא טובה וזה גם לא בסדר. תודה יערה. הילה	מ	52
		53
אני רוצה להוסיף למה שריקי אמרה מקודם. הוא גם היה יכול לא להסכים לדבר הזה, לעצה של החמור. פשוט הוא היה עייף. מי שעייף בדרך כלל מסכים להכל.	הילה	54
		55
תודה הילה, אוקיי	מ	56
		57
		58