

## דיאלוג לימודי פורה

### תמלול - תלמידים בודדים המתבלטים בדיונים

- 1
- 2 מורה א: עוד ידיום, מה עושה החבר? מה עושה החבר מה מה הוא רוצה לעשות (תלמידה:
- 3 אפשר?) מה הוא מנסה לעשות, אנחנו מכירים גם את סוף הסיפור, אנחנו גם יודעים אם הוא
- 4 מצליח לעשות
- 5 דן: הוא מנסה להוכיח לאיכר שזה נשר
- 6 מורה א: הוא מנסה להוכיח לאיכר ש..?
- 7 תלמידים: שזה נשר
- 8 מורה א: שזה נשר
- 9 תלמיד: ולא תרנגולת
- 10 מורה א: הוא רוצה להוכיח לו, אז אתה כבר אומר ש.. דן אומר שהחבר אולי אפילו עושה את זה
- 11 כי הוא רוצה מה?
- 12 אילת: החבר חושב שהוא לא יודע שזה נשר
- 13 מורה א: להוכיח לו שמי צודק? שהוא צודק, ומי לא צודק?
- 14 ילדים: החבר, האיכר!
- 15 מורה א: האיכר אז ככה יש לנו כאן עוד נקודה למחשבה
- 16 אילת: החבר חושב שהאיכר לא יודע שזה נשר אז הוא מנסה להראות לו.
- 17 מורה ב: אווהו זה מעניין
- 18 מורה א: יכול להיות שהוא מנסה להראות לו כלומר, אומרת לנו אילת ש..
- 19 מורה ב: זה נקודה מאוד יפה מה שהיא העלתה כאן
- 20 אילת: הוא מנסה כאילו להראות לו או להסביר לו כי יכול להיות ש..
- 21 מורה ב: הוא חושב, כן כן תמשיכי
- 22 אילת: כי הוא חושב ש האיכר חושב שזה כאילו שיכול להיות שהוא לא יודע שזה נשר
- 23 מורה א: זאת אומרת, הוא מנסה אולי לעזור לו?
- 24 אילת: כן הוא מנסה לעזור לו להבין, כי בסך הכל למה קוראים לו חבר בסיפור?
- 25 מורה ב: יפה וואו
- 26 מורה א: וואו מקסים
- 27 מורה ב: קלטתי אותה, התשובה שלה הייתה משהו.

## דיאלוג לימודי פורה

מורה א: אז אילת אמרה שבאמת כנראה חבר אמיתי נכון כי הוא מנסה לעזור לחב..(מורה ב:	28
איזה מקסימה) לאיכר שהוא החבר שלו אני אומרת נכון? ולהראות לו באמת שזה נשר, ואם זה	29
נשר אז מה אנחנו צריכים לעשות איתו?	30
ארבל: לשחרר אותו לטבע שלו	31
יוני: לנסות באמת לש	32
מורה א: לאן	33
ארבל: לשמיים	34
אילת: לעזור לו לשרוד בטבע	35
מורה א: לעזור לו לשרוד בטבע כי עכשיו איפה הוא נמצא?	36
תלמידים: באדמה בלול תרנגולות	37
מורה א: בלול, בכלוב, ואיפה המקום של הנשר? (תלמידים: בשמים) שימו לב מקום סגור ומקום	38
(תלמידים: פתוח) איזה מה מה עושה פה הנשר בתוך מקום כזה סגור? הוא צריך להיות בכלל	39
איפה? (תלמידים: בשמיים) ומי עוזר אתם חושבים שיש מישהו שדוחף לשינוי הזה?	40
תלמידים: החבר!	41
יובל: הוא אומר לו עוף נשר	42
מורה א: אני אשאל ככה כדי שזה יהיה גם ככה נמצא לכם בראש	43
מורה ב: אמםם	44
מורה א: האם אתם חושבים [כותבת על הלוח] האם הנשר (מורה ב: כן כן תשאלני) היה (מורה ב:	45
משתנה) משתנה ללא עזרת החבר? שעכשיו אנחנו יודעים שזה ממש חבר, משני הכיוונים אולי.	46
מורה א: חבר גם של האיכר וגם חבר של הנשר, מה אתם אומרים, האם הנשר היה משתנה ללא	47
עזרת החבר?	48
תלמידים: לא	49
מורה א: סימן שאלה	50
ילדים: לא, אתה חייב שמישהו אחד לפחות יאמין בך	51
תלמיד: אפשר?	52
מורה א: מי חושב שלא	53
תלמידים: אני	54
מורה א: אני רוצה נימוקים למי שחושב שלא, עוד ידיים תהילה, יעל	55

## דיאלוג לימודי פורה

תלמידים בערבוביה: אני חושב/אפשר/אפשר לומר משהו	56
מורה א: כן רוני	57
רותם: בגלל שהוא כבר רגיל למקום ושלא יהיה לו יכול להשתנות כי הוא לא מכיר את הדרכים	58
בחוז	59
מורה א: זאת אומרת, הוא מכיר, רוני אומרת שהוא התרגל למקום כי מה, באיזה גיל הוא הגיע	60
לשם?	61
מורה א: שרק מה קרה לו?	62
רותם: נולד	63
תלמידים: בקע, הוא רק בקע מהביצה	64
מורה א: מצוין, הוא מכיר דברים אחרים?	65
תלמידים: לא	66
רותם: הוא לא מכיר דברים אחרים, אז זה לא יעלה לו	67
יובל: זה כמו תינוק שמלמדים אותו	68
מורה א: רגע, אנאל אני אשמע אותך אבל אני רוצה להקשיב למה שרוני אומרת כרגע ולהמשיך	69
אותה ולחזק את מה שהיא אומרת, רוני אמרה שהוא לא מכיר משהו אחר, מישהו רוצה להוסיף	70
למה שרוני אומרת? כן שי	71
זקי: אני חושב.. ש..אם אאחה שאם אף אחד לא יאמין בו כאילו הוא בחיים לא יוכל להצליח חייב	72
שמישהו לפחות אחד יאמין בך	73
מורה א: חייב שאחד יאמין בך כדי שמה?	74
זקי: כדי שתצליח	75
מורה א: ומי האמין בו?	76
תלמידים: החבר	77
תלמידה: אני חושבת שכן	78
מורה א: זאת אומרת, פה את אומרת שהמניעים של החבר היו שונים, כי דן קודם אמר לנו, בוקר	79
טוב דן, דן אמר לנו קודם שהוא עשה את זה, שימו לב, כי הוא רצה להוכיח לאיכר שהוא צודק	80
שזה נשר, ושי פה מכוונת יותר לזה שהוא עשה את זה מתוך מה? (תלמידים:הלב) רצון טוב,	81
מתוך כוונה לעזור לו ולנשר	82
זקי: לא כי הוא עושה לו בכוונה.	83
תלמידה: אין לו לאן לזוז, זה כאילו הוא חנוק	84

## דיאלוג לימודי פורה

מורה א: זה כאילו הוא חנוק כי מה? כי זה הסביבה שלו?	85
תלמיד: לא כי שמים אותו במקום שהוא לא נח	86
אנאל: הוא לא אמור להיות שם	87
מורה א: הוא לא אמור להיות שם למה הוא לא אמור להיות שם? אנאל?	88
יובל: כי הוא אמור להיות חופשי כמו נשר הוא אמור לעוף	89
תלמידים: הוא לא יודע שזו לא	90
מורה א: אני הבטחתי לאנאל אני חוזרת לאנאל, כן	91
יובל: הוא לא רגיל, כאילו הוא לא אמור להיות שם	92
מורה א: הוא לא אמור להיות שם כי?	93
יובל: כי זה לא הסביבה שהוא אמור להיות בה הוא אמור להיות חופשי ותקעו אותו בתוך לול עם	94
תרנגולות והוא התרגל להיות שם ואם החבר של האיכר לא היה שם הוא היה ממשיך ככה עד	95
שהוא היה גדול	96
מורה א: אנאל אומרת שלמעשה הנשר לא היה משתנה, נכון אנאל אני אומרת נכון? הנשר לא	97
היה משתנה ללא מה?	98
תלמידים: העזרה	99
מורה א: ומה עוד, מה הוא עשה?	100
תלמידים: הוא האמין בו	101
מורה א: הוא האמין בו הוא דחף אותו, הוא פשוט הרים אותו על הידיים ולקח אותו לאן והוא רצה	102
להראות לו מה	103
אילת: זה לא שהאיכר לא אהב אותו,	104
מורה א: להראות לו את הסביבה הטבעית שלו ולתת לו לצאת?	105
תלמידים יחד	106
מורה א: כן שי	107
זקי: הנשר הוא עדיין	108
מורה א: רונה תסתובבי תודה	109
זקי: זה הסביבה היחידה שהוא היה בה בלול, הוא לא ידע כאילו שאפשר להיות גם בטבע, בגלל	110
זה הוא היה צריך לעזור כי הוא עדיין היה בלול כי הוא לא יודע שהוא היה צריך להיות בסביבה..	111
אחרת	112

דיאלוג לימודי פורה

מורה א: שי אומרת, למעשה ממשיכה את מה שרוני אמרה קודם, נכון? זו הסביבה שהוא מכיר	113
לשם הוא נולד, לשם הוא גדל ולכן יכול להיות שהוא היה נשאר שם, אם לא. אם לא, מה?	114
אילת: אם החבר הזה לא היה	115
מורה א: אם החבר הזה, שאת מאוד אוהבת את החבר הזה, הוא לא היה מה? עוזר לו. נכון?	116
אוקיי, יש מישהו שרוצה להוסיף על הדברים האלה? לירון מה אתה חושב?	117
לי: שבלי העזרה של החבר הוא לא היה משתנה הוא היה נשאר כמו תרנגולת כזה כי הוא לקח	118
את הנשר למקום של תרנגולות, בלי זה הוא היה נשאר ככה	119
מורה א: זאת אומרת שהוא היה זקוק לעזרה הזאת כדי מה לעשות, כדי להשתנות	120
לי: כדי להפוך אותו לנשר	121
מורה א: להפוך אותו, לשנות אותו, או להחזיר אותו, כי מה הוא באמת היה, כן מה אתה אומר?	122
אופיר: אני אומר לא, בגלל שנשר הוא לא אמור להיות קשור לתרנגולות, הוא אמור להיות	123
בשמיים זה התפקיד שלו	124
אילת: אפשר להוסיף משהו?	125
מורה א: כן	126
אילת: זה כאילו הופכים אותו להיות מישהו שהוא לא	127
מורה א: הופכים אותו להיות מישהו שהוא לא.	128
אילת: זה כמו לשנות בן אדם	129
מורה א: אילת את היום מבריקה,	130
מורה ב: אילת כן	131
מורה א: אני רוצה להתייחס למה שאילת אומרת זה ממש כמו לשנות בן אדם.	132
25:49	133
	134