

## דיאלוג לימודי פורה

### מה קורה כשאנחנו מנהלים דיון בשאלה פתוחה, "אותנטית" בשיעור?

הזדמנויות ואתגרים בהצבת שאלה פתוחה לדיון

"עוף נשר עוף", שיעור ראשון

[וידאו קליפ 2: 20:50]

אודיו מ- 42:21

- 1 מורה: אבל יש לי שאלה. האיכר הזה, בואו רגע נדבר עליו. בתחילת הסיפור, איך הסיפור
- 2 נפתח? שמה הולך לו לאיבוד?
- 3 תלמידה: נשר כי –
- 4 תלמיד: עגל!
- 5 מורה: העגל. והוא יוצא לחפש את העגל, ומחפש ומחפש ולא מתייאש. ועושה מאמצים
- 6 מאוד מאוד גדולים למצוא את העגל הזה.
- 7 תלמידה: בסוף הוא מוצא גוזל
- 8 מורה: ובסוף הוא מוצא גוזל של נשר. למה האיכר הזה מתעקש לגדל נשר כתרנגולת?
- 9 תלמידים: כי הוא רוצה עוד תרנגולות –
- 10 מורה: מה? אני יכולה להגיד לכם שכשאני קראתי את הסיפור בפעם הראשונה אני חשבתי
- 11 לעצמי: למה שאדם כזה, שבסה"כ נראה שיש לו לב טוב, כי הוא – עגל הלך לו לאיבוד והוא
- 12 לא נח לרגע עד שהוא לא ימצא אותו – למה אדם כזה מיוחד וכזה אבהי שממש מתנהג כמו
- 13 אבא טוב לבעלי החיים שלו, למה הוא לוקח נשר ואומר לו "לא, אתה לא תהיה מה שאתה
- 14 אמור להיות, אתה תהיה משהו אחר"
- 15 תלמיד: אני יודע
- 16 תלמיד: אני יודע המורה, אני יודע
- 17 מורה: כן
- 18 תלמיד: כי הוא לא רוצה שהוא פשוט יעף יברח לו יותר
- 19 מורה: אבל למה? למה... זה בטבע של הנשר. הוא צריך לעוף.
- 20 תלמיד: כי הוא רוצה ש... שיהיה לו מישהו להיות אתו חוץ מתרנגולות.
- 21 מורה: אתה חושב שהוא רוצה להקיף את עצמו בנשר – בנוסף לתרנגולות. אוקיי, מה תום
- 22 חושב?

## דיאלוג לימודי פורה

תום: שהוא רוצה שיהיו לו עוד תרנגולות.	23
מורה: אה. אוקיי. אוקיי. כן, מה את חושבת?	24
תלמידה: אני חושבת שהוא ידע שזה נשר	25
מורה: הוא ידע. כן, דברנו על זה	26
תלמידה: והוא רצה שיהיה לו חברים טובים וש [...]	27
מורה: אוקיי, מה אלינור חושבת?	28
אלינור: יכול להיות, אה.. שלא היה לו מספיק כסף בשביל [כל זה] [...] לגדל אותו –	29
מורה: כנשר	30
אלינור: כי אם כבר הוא מגדל אה נשר אז שיגדל כמה נשרים	31
מורה: אוקיי, תודה	32
תלמיד: [...] שני דברים.	33
מורה: דניאל?	34
דניאל: אולי הוא לא רצה יכנס בינו [...]	35
מורה: אולי הוא לא רצה ש-מה?	36
דניאל: שנשר ייכנס בין [התרנגולות וייטרף]	37
מורה: ייטרף או יטרוף?	38
תלמיד: הוא טורף	39
תלמידה: אם היו טורפים את הנשר כי הוא גוזל	40
מורה: אה אוקיי, אתה חושב שבגלל שהוא מצא אותו גוזל הוא רצה לשמור עליו. אבל אין	41
בעיה. אפשר לשמור עליו ועדיין לגדל אותו כנשר.	42
תלמיד: נראה לי אני יודע!	43
מורה: עומר	44
עומר: יש לי שתי דברים לומר. ש.. אחד זה ש. נראה לי שהוא לקח אותו והוא לא ידע שזה	45
נשר. לפחות הוא ממש. וגם אה הוא לא חשב שזה באמת נשר הוא חשב שזה תרנגולת או	46
משהו. וגם כמו דניאל, כמו רציתי לומר אני חושבת שהוא לקח אותו בגלל שהיה סערה	47
כאילו [...] דברים כאלה. והוא כאילו [רצה?] לגדל אותו והוא היה תינוק	48
מורה: החיה הזאת שאנחנו מדברים עליה, מה הטבע שלה? מה היא נולדה להיות?	49
תלמיד: לעוף!	50
תלמיד: בשמיים	51

## דיאלוג לימודי פורה

מורה: היא נולדה להיות נשר	52
תלמידה: היא נולדה להיות חיה חופשיה גם!	53
מורה: על כל המשמעויות שאמרנו קודם ((מחוזה ידה ללוח))	54
תלמידה: היא הייתה אמורה להיות בסביבה הטבעית של הטבע	55
מורה: יפה. האיכר לקח אותה מהסביבה הטבעית ואמר לה את עכשיו תהיי –	56
תלמידה: הכניס אותה לסביבה ביתית!	57
מורה: - משהו אחר. משהו שאת לא אמורה להיות. אתם יכולים לחשוב, מלבד המקרה	58
שנטע ציינה ((בשלב מוקדם יותר)) על עוד מקרים בחיים שמבקשים מאתנו להיות משהו	59
שאנחנו לא? תנסו רגע לחשוב על זה. שאומרים לכם: לא, אתם עכשיו לא תהיו ככה, תהיו	60
ככה.	61
תלמידה: כן אני יודעת. המורה	62
מורה: כי ככה צריך. יוני	63
יוני: בדיוק אני חושב שזה [תלוי?] הוא לא רצה שהנשר יהיה שונה מהתרנגולות, כי הוא	64
יהיה מבלבל	65
מורה: אוקיי אתה חושב שהאיכר רצה שהם יראו כולם אותו דבר. הוא לא רוצה דברים	66
שונים. הוא רוצה כולם אותו דבר. יפה. תשובה יפה, יוני. כן מאי, מה את חושבת?	67
מאי: [...] שאלה השניה, שלפני זה [...] שכאילו הוא יכל לגדל אותו כמו נשר אבל גם לא	68
היה לו [מקום לעוף?] וגם כי החבר רצה כאילו [...] שזה יהיה רק מקום של תרנגולות כאלה.	69
אז כאילו הוא [הרגיל?] אותו להיות כמו תרנגול כדי שהוא לא יילך.	70
מורה: כלומר האיכר לא רצה להיפרד מהנשר אז הוא העדיף שהוא ילמד להיות תרנגולות	71
וככה הוא לא יעוף וייעלם. אוקיי, יפה תודה. כן דן	72
דן: לדעתי זה כמו, נו, זה כאלו... אני מדבר. אני עושה את זה כאילו זה בצבא. אם יש	73
מלחמה ויש מישהו שהוא לא לוחם והוא חייב להיות לוחם אז תעביר לו תפקיד שהוא לא	74
מבין עליו שום דבר והוא אה והמפקד אומר: אתה עכשיו תהיה לוחם והוא כזה לא יודע.	75
צריך ממש כאילו להיות באמצע מלחמה והוא לא יודע שום דבר [איך נלחמים]	76
מורה: אוקיי	77
תלמידים: המורה ((מצביעים))	78
מורה: אז זה משהו שלא בא לו באופן טבעי והוא צריך לעשות את זה בכל זאת. אוקיי אבל	79
האם הנשר הזה יודע להתנהג כמו נשר? בהתחלה?	80
תלמידים: לא	81
מורה: לא. הוא כאילו דף חלק. הוא לא יודע מה הוא אמור להיות הוא לא יודע איך הוא אמור	82
להתנהג	83

## דיאלוג לימודי פורה

עמרי: הוא לא גילה את עצמו. הוא אפילו לא ידע מהו –	84
מורה: נהדר מה שאמרת. הנשר עוד לא גילה את עצמו, עוד לא יודע מה הוא אמור לעשות,	85
מה הייעוד שלו בעולם. יפה עמרי, זו היתה תשובה נפלאה.	86
עמרי: באמת?	87
מורה: כן, באמת. למה אתה מתפלא?	88
עמרי: כי יוני אמרה שהוא ניצל את זה הוא לא...	89
מורה: ((פונה לכיוון עמרי)) עוף נשר עוף	90
עמרי: לא לא ((המורה מניחה יד על ראשו)) יוני אמרה את זה. יוני אמרה לפני הרבה מאוד	91
זמן שהוא ניצל את זה שהוא לא מבין כלום [...] אז היא אמרה את זה כבר! הוא ניצל אותו!	92
מורה: אבל אתה ניסחת את זה בצורה מאוד ברורה –	93
עמרי: אהה	94
מורה: – פעם נוספת. חידדת את הדברים וזה היה נהדר. כן –	95
	96
[קליפ 3 - 4.20]	97
	98
	99
	100
	101
	102
	103
	104
	105
	106
	107