

דיאלוג לימודי פורה

מתווה שיחה – מה עושים עם דעת מיעוט בדיון?

התבוננות בהזדמנויות ומגבלות

יחידת לימוד "עצת החמור"

1. הצגת המתווה

המנחה מציג את מטרת המפגש, מסביר מדוע נבחרו האירוע המצולם והסוגיות לדיון וכיצד יתנהל המהלך, מציג את הרקע ואת הקוד האתי.

קריאת קוד אתי:

כללי אתיקה ללמידה של שיעורים מוקלטים ותמלולים:
אנו עוסקות בשיעור המוקלט על מנת ללמוד על ההוראה של עצמנו ולא כדי לבקר הוראה של אחרות
אנו עוסקות בהוראה ובלמידה ולא באנשים הספציפיים שבייצוג
אנו מבינות שהקטע הוא חלק מהקשר רחב יותר
אנו מניחות כי המורה והתלמידים פועלים בהיגיון, ואם לא ירדנו לסוף דעתם נעשה מאמץ נוסף להבינם
אם המורה המתועדת נוכחת, איננו אומרות דבר שעשוי לפגוע בה; אם היא אינה נוכחת - איננו אומרות דבר שלא היינו אומרות אילו הייתה נוכחת עמנו
כל הנאמר בינינו ביחס לשיעור נשאר במפגש הלמידה

2. התבוננות בייצוג

הקשר: המנחה מציג את הרקע לאירוע – כיתה, תחום לימוד, שלב בשנה, שלב בשיעור, מה קרה לפני וכדומה.

לאחר קריאת הסיפור, מתפתח דיון ביחס למאפייניהם של השור והחמור. המורה שואלת האם התלמידים היו רוצים שיהיה להם חבר כמו החמור. מספר תלמידים עונים בשלילה (ונדמה שזו הדעה הרווחת), אך תלמידה אחת אומרת שכן היתה רוצה חבר שכזה – אולם איננה מסבירה מדוע. המורה מנסה לשכנע אותה להסביר – אך התלמידה עומדת בסירובה. מתעוררת דילמה – כיצד לתמוך בהבעת דעות המנוגדות לדעה הרווחת בכיתה?

דיאלוג לימודי פורה

3. ניתוח הסוגיה או הבעיה

חלוקה לזוגות: מה קורה בקטע הזה? מה התפקיד שמאי לוקחת במהלך הדיון? העלאת השערות – מדוע היא לוקחת עמדה זו? כיצד מגיבה ומשתמשת המורה בעמדתה של מאי?

דיון משותף: הזכרת הדילמה של רויטל. דיון – כיצד ניתן להגיב למאי? מה היתרונות והחסרונות של הבחירות של רויטל?

4. בחינת חלופות להתמודדות עם הסוגיה

כיצד לעודד הבת עמדות מגוונות במהלך דיון (בעיקר כאשר זה עומד להיות חד-כיווני)? העלאת הצעות ושקילת יתרונות וחסרונות.

5. סיכום ורפלקציה

לסכם דברים שעלו בדיון הקודם ולהוסיף עליהם על מנת להגדיר מאפיינים מרכזיים של דיאלוג לימודי פורה. מה מורים צריכים על מנת להוביל הוראה ולמידה כזו בכיתה? המשתתפות מתבוננות בתהליך שעברו: איך היה? מה למדנו? כיצד נשפר את התהליך לפעם הבאה? אילו שאלות או רעיונות העלה הדיון בנוגע להוראה שלנו? מה היינו רוצות לנסות בכיתות ובמה היינו רוצות להמשיך לדון בקבוצה?