

### דיאלוג לימודי פורה

## מה עושים עם דעת מיעוט בדיון?

### תמלול קטעים מתוך שיעור ביחידת לימוד "עצת החמור"

מ = מורה
ת = תלמיד לא מזוהה
שם = תלמיד מזוהה

	מ	1	מ	1
		2		2
		3		3
	ת	4	שאלה, לי יש שאלה	4
	מ	5	באצבע, כן נתי	5
	נתי	6	של השור	6
	מ	7	אתה אומר דווקא של השור. בואו נראה למה.	7
	נתי	8	עדיף להיות תמים מאשר להיות ערמומי ולקבל עבודה פי שתיים	8
	מ	9	רגע. נתי אומר עדיף להיות תמים (כותבת) ומה אמרת?	9
	נתי	10	מאשר להיות ערמומי	10
	מ	11	מאשר להיות ערמומי	11
	נתי	12	ולקבל עבודה פי שתיים	12
	מ	13	ואחר כך	13
	נתי	14	לקבל עבודה פי שתיים	14
	ת	15	לקבל עבודה פי שתיים	15
	מ	16	לעבוד כפליים. אוקיי כן יעל	16
	יעל	17	הייתי רוצה להיות החבר של השור כי הוא תמיד היה מאמין לי, כמו שהוא האמין לחמור	17
		18	בסיפור אז אה הוא בטח יקשיב לכל מה שאני גם אגיד לו	18
	מ	19	איי יפה. יעל אומר פה דבר חכם, הייתי רוצה להיות חבר של השור כי הוא בעצם יוצר אמון	19
		20	(כותבת). אוקיי, יוצר אמון בי. מאמין לי, מקשיב לי. הייתי רוצה חבר כזה.	20
	ת	21	ו.. וזה לא כמו שהחמור עשה לו, זה אפשר גם בתור חבר טוב	21
	מ	22	זה יפה. זה עצה מאוד אה זה נימוק מאוד טוב. נימוק מאוד חכם	22
	ת	23	זה יצא לי שתי צורות	23
	מ	24	כן. אפרת	24
	אפרת	25	( )	25
	מ	26	לא שומעת	26
	אפרת	27	הייתי רוצה שיהיה לי חבר כמו השור בגלל ש, אם אם הייתי מתחברת לחמור אז הוא היה	27
		28	מרמה אותי כי הוא חושב רק על עצמו	28
	מ	29	אוקיי. אם הייתי בוחרת בחמור (כותבת) הוא היה מרמה אותי (2.5) זה אומר שהעצות שלו	29
		30	לא באו מתוך הלב באמת. כן עופרי	30

דיאלוג לימודי פורה

אני רוצה להיות החבר של החמור, אה של השור כי אם הייתי החבר של החמור הוא יהיה מניפול	עדן	31
		32
הוא יהיה מניפולטיבי? כי החמור מניפולטיבי אתה מתכוון?	מ	33
כן	ת	34
אוקיי, כי החמור הוא בעצם היה מרמה אותי, כמו שאמר, אה כמו שאמרה פה אפרת. כן	מ	35
חמור	מור	36
את דווקא היית רוצה חמור. למה?	מ	37
אני מעדיפה לא להגיד	מור	38
למה	ת	39
לא לנמק, למה?	מ	40
אני מעדיפה לא להגיד	מור	41
למה	ת	42
חבל אבל אנחנו סקרנים, כי הרבה בחרו בשור, אבל זה בסדר. זה בסדר שאת חושבת כך, זה דעתך, אבל בואי תנמקי, למה את דווקא מעדיפה את הדמות הזאת?	מ	43
		44
אני לא מעדיפה אני מעדיפה אותו הרבה יותר אבל אני מעדיפה לא להגיד	מור	45
אוקיי אז אחר כך תספרי לי	מ	46
יווא	ת	47
לא באמת יש מישהו שחושב באמת שהוא היה רוצה חבר כמו החמור?	מ	48
( ) את הסיפור	ת	49
אז בואו ננסה, ילדים, בואו ננסה לשער. בואו ננסה לשער למה מור חושבת, את לא חייבת להגיד לנו כן או לא, מה יכול לגרום לנו, לרצות דווקא כזה חבר. באמת. חבר ערמומי, חבר פיקח, חבר מניפולטיבי, אפילו שהוא אגואיסט, למה דווקא הייתי רוצה אותו? מה זה מזכיר לכם בילדים? אם הוא היה ילד איזה ילד הוא היה בכיתה	מ	50
		51
		52
		53
ת מקובל, מקובל	ת	54
מקובל! יפה. הוא היה ילד מקובל,	מ	55
ת מנהיג	ת	56
הוא היה ילד מנהיג. רגע אבל איזה מנהיג הוא היה?	מ	57
אכזרי	ת	58
שלילי	ת	59
ערמומי	ת	60
מי אמר שלילי?	מ	61
שלילי (...)	ת	62
עומר צודק, הוא לא היה מנהיג חיובי הוא היה מנהיג שלילי. הוא מנהיג כזה. אז למה דווקא	מ	63
כן כדאי להיות חבר של אחד כזה? כן יעל	מ	64

דיאלוג לימודי פורה

כי, נגיד אני עכשיו חבר של שלו ונגיד	יעל	65
אני יודע שהוא לא יעשה לי כלום	ת	66
רגע אז תקשיבו. אומר יעל, נניח שהוא הבריון בחבורה הוא יגן עלי אף אחד לא יעשה לי	מ	67
כלום כי הוא החזק בחבורה. אוקיי. הוא יגן עליי	מ	68
חמור יכול להגן	ת	69
אף אחד לא יתעסק אתו	מ	70
חשבתי ש	ת	71
אף אחד לא יתעסק אתי כי החבר שלי הוא הכי מקבול, הוא המנהיג השלילי. התכוונת לזה	מ	72
אולי?	מ	73
לא	מור	74
לא. אוקיי, אז אנחנו נשאר סקרנים. כן	מ	75
אולי זה ילד שאין לו הרבה חברים והוא רוצה להיות עם ה מקובל יותר	עומר	76
יפה עומר. עומר אומר שיכול להיות שאני ילד שלא מקובל אבל אם אני אתחבר	מ	77
( )	ת	78
אם אני אתחבר אליו. [ ] אם אני אתחבר למישהו חזק אז אולי אהיה	מ	79
מקובל יותר	ת	80
מקובל	מ	81
		82
		83