

קול קורא

הגשת מועמדות להצטרף לרשת המעבדה
בהובלת המכללה האקדמית בית ברל

בשיתוף המרכז לחקר הפדגוגיה - שותפויות אקדמיה-שדה
באוניברסיטת בן-גוריון בנגב





מתי ואיך, מתחילים מהפכה בחינוך?

ההיסטוריון והפילוסוף תומס קון (Thomas Kuhon) מציג בספרו "המבנה של מהפכות מדעיות" את המונח "תהליך שינוי פרדיגמטי". ועושה הבחנה בין "שינוי" - תהליך שמטרתו לקדם את הפרדיגמה הקיימת לבין "מהפכה" שמטרתה להוביל ליצירת פרדיגמה חדשה.

אם אתן ואתם רואות ורואים את עצמכם מובילים מהפכה בחינוך, הקול קורא הזה מיועד לכן!

מגפת הקורונה הפכה את הדיון התיאורטי בצורך בשינויים בחינוך למציאות והעצימה תהליכים המתרחשים במערכת החינוך בשנים האחרונות. בכל רחבי הארץ בתי הספר ו/או גנים יוזמים ומובילים תהליכי למידה וחשיבה חדשניים. בתי ספר אלו הם השותפים העתידיים שלנו.

אחד התהליכים שהואצו מאוד בשנה האחרונה הוא המעבר מפרדיגמת הפירמידה אל פרדיגמת הרשת, על פיה רעיונות צומחים מהשטח. השפעתו העיקרית של מהלך זה בתחום החינוך היא הכרה בכך שעל בית הספר/גן להיות שותף בתהליכי למידה ובקבלת החלטות לא רק ברמת בית הספר/גן אלא גם ברמה הארצית.

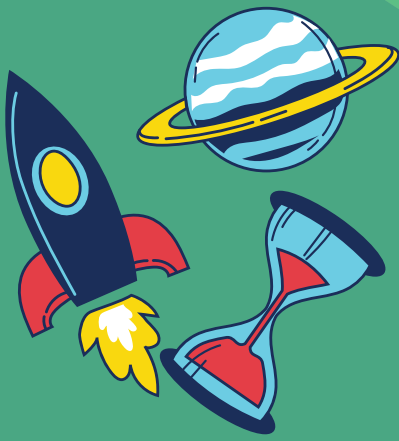
התהליכים הנוכחיים בחינוך מאפשרים לאנשי השטח לעשות שינוי אמיתי. רבים מאיתנו עמלים על קידום תהליכי שינוי, המהלכים שמקדמים מוסדות חינוכיים רבים בשטח מפזרים את הידע החינוכי וגורמים לבזבוז ידע הנצבר במערכות שונות שאין להם כלים לתקשר אחת עם השנייה. ידע זה גם אינו מחלחל אל המכללות להכשרת מורים והפער בין השטח החינוכי לשדה הכשרת המורים גדל.

המכללה האקדמית בית ברל מעוניינת להפוך שותפות זו לכוח מניע שיאפשר להבין ולחקור תהליכי חדשנות חינוכית הקיימים בשטח, להפיצם, וליצור הלימה בין התהליכים החינוכיים המתרחשים בבתי הספר לבין תהליכי הכשרת המורים. לשם כך הקימה בתשפ"ב המכללה האקדמית בית ברל את רשת המעבדה.

המעבדה:

רשת "בתי ספר חוקרים" כוללת בתשפ"ב 12 מוסדות חינוך ממוקדי מחקר או "בתי ספר מעבדה". אשר פועלים במתכונת School LAB. בתי הספר מפעילים מעבדות הפועלות במתכונת של שותפות אקדמיה שדה. בתי הספר חוקרים ומפתחים את התפיסות הפדגוגיות החדשניות שלהם. בתי הספר פועלים על מנת להבין, לתקף, ולהפיץ את עשייתם - ברמה הלאומית והבינלאומית.

המהלך הנוכחי נועד לחבר את המכללה האקדמית בית ברל לעשייה החינוכית של מוסדות חינוך מובילים, לחזק את הקשר בין ידע יישומי לבין ידע תיאורטי, ליצור מוביליות של ידע מהשטח למכללה והמכללה לשטח, ליצור מרחב התנסות איכותי עבור תלמידינו, לקדם השמה איכותית של מורים/גננות במוסדות חינוך המוכרים להם, ולסייע למוסדות החינוך לבנות, לתעד, לשמר, לחלוק ולהפיץ את עבודתם החינוכית בבמות מקומיות ובינלאומיות (TED, כנסים, פרסומים).



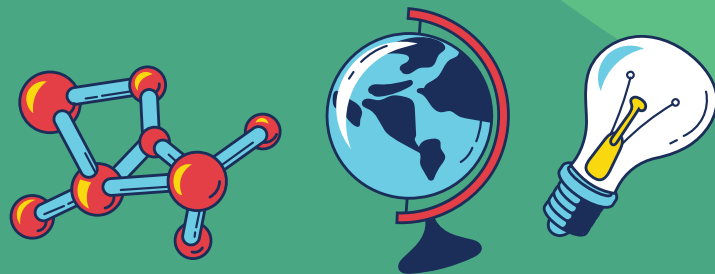
המכללה האקדמית בית ברל בשיתוף המרכז לחקר הפדגוגיה - שותפויות אקדמיה-שדה באוניברסיטת בן-גוריון בנגב מזמינים בתי ספר/גנים חדשניים להצטרף לרשת המעבדה בתשפ"ג. אנחנו מזמינים מוסדות חינוכיים ממוקדי מחקר לפעול במתכונת של שותפות מחקר-שדה (Research-Practice Partnership) במסגרתה יפעילו מעבדות בית ספריות שיחקרו ויפתחו תפיסות פדגוגיות חדשניות.

המטרות:

- טיפוח תהליך של למידה והתפתחות עצמית של המוסד החינוכי על ידי הובלת מחקר ופיתוח מקצועי פנימי.
- טיפוח שיתופי פעולה בין כל המוסדות החינוכיים הפועלים ברשת.
- שיתוף המוסד החינוכי בתהליכי פיתוח והכשרה של פרחי הוראה.
- פיתוח הפרופסיה החינוכית וקידום מערכת החינוך בישראל.
- הבנייה והפצה של ידע חינוכי מבוסס עובדות מתוך השטח באופנים שונים (ארועי TED, כנסים, פרסומים ועוד)

הקריטריונים לבחירת מוסדות החינוך שישתתפו ברשת:

- ברשת יוכלו לקחת חלק מוסדות חינוכיים: בית ספר יסודי, חטיבה, תיכון או גן ילדים:
- אשר מעוניינים לתרגם את פריצות הדרך שהובילו בשדה החינוך לשפה מחקרית אקדמית שתהפוך לנחלת הכלל, ולהיות שותפים להכשרה מתקדמת של מורות ומורי העתיד.
- שיש בהם מורות ומורים בעלי מוטיבציה לחקור את דרכי ההוראה שלהן/ם לצורך קידומן.
- שהמנהלות ומנהלים שלהם שואפים לקחת חלק בעבודה רשתית משתפת ומעצימה, ולקיים קשר משמעותי בין האקדמיה לשדה.
- אשר מוכנים להיות שותפים לתהליכי הכשרת מורים מתקדמים.
- שמובילים שינוי פרדיגמה באחד או יותר מהתחומים הבאים (באופן רוחבי או בהיבט דיסציפלינרי ספציפי):
- פעילות** - מה ואיך לומדים ופועלים בבית הספר (למשל, קידום הוראה דיפרנציאלית/שיתופית, פדגוגיה דיאלוגית וכיוצא בזה).
- הוגנות** - בחלוקת ההזדמנויות החינוכיות, למשל, במיון תלמידים, בהשתתפות בשיעורים ובמתן מענה לאוכלוסיות מוחלשות
- מיומנויות** - קידום מיומנויות מכוונות עתיד.
- הערכה** - מודלים חלופיים של הערכה מצמיחה.
- מקום** - סביבות למידה חדשניות.
- זמן** - חלוקה חדשה של מסגרות הזמן הבית ספרי.
- שותפים** - בניית שיתופי פעולה פנימיים (הנהלה, מורים, תלמידים והורים) ושיתופי פעולה חיצוניים (ארגונים בעיר, בארץ ובעולם).



השתתפות ברשת כוללת:

- מינוי ראשת המעבדה מתוך סגל בית הספר.
- השתתפות מנהלת בית הספר וראשי המעבדה במפגשי ב"שולחן עגול" - מפגש חודשי של קהילת המעבדה בהובלת פרופ' יולי תמיר, יעקב הכט, פרופ' לינור הדר, מר אוהד יפה, אנשי צוות מהמכללה האקדמית בית ברל, ואנשי צוות מהמרכז לחקר הפדגוגיה - שותפויות אקדמיה-שדה.
- הקמת צוות מעבדה שיכלול מורות ומורים, תלמידים וסטודנטים של המכללה האקדמית בית ברל מלווים במדריך פדגוגי ומלווה מחקר. פגישות המעבדה יתקיימו בתוך בית הספר.
- השתתפות בכנסים וירטואליים של המעבדות עם נשות ואנשי חינוך בולטים בעולם.
- השתתפות "סיור בבתי ספר פורצים ברחבי עולם" - כל שנה ייצאו נציג או נציגה מבית הספר למסע למידה שיאורגן ע"י בית ברל.
- קיימת אפשרות לתת למורות.ים ולמנהלת בצוות המעבדה גמול השתלמות.
- קיימת אפשרות למורות.ים בצוות המעבדה להירשם לתואר שני במכללה האקדמית בית ברל ולצבור עד 4 נקודות זכות.
- עלות השתתפות ברשת המעבדה - כולל הדרכה להקמת המעבדה, לזוי המחקרים, ונסיעה לחול היא 30,000 ש"ח (ישנה אפשרות לקבל עזרה בהשגת מימון/מלגת השתתפות).

הגשת מועמדות:

המעוניינים, אנא מלאו את הטופס

תאריך אחרון להגשת מועמדות - 1.5.2022

תאריך פרסום בתי הספר שהתקבלו - 1.6.2022

לפרטים נוספים

נא לפנות למר אוהד יפה 050-7286755 ohadyaffe@gmail.com

פרופ' לינור הדר 054-4636034 linor.hadar@beitberl.ac.il