



אביב במרכז לחקר הפדגוגיה – שותפויות אקדמיה-שדה

אפריל 2022



Vikki Academy

המרכז לחקר הפדגוגיה-שותפויות אקדמיה-שדה חוגג שנה. אנחנו נרגשים לשתף עמכם/ן, בעונה זו של השנה, את הניצנים שצמחו עד כה. וכמובן גם להזמין אתכם/ן להצטרף אלינו לפעילות במסגרת ענפי העשייה שלנו. בברכת אביב שמח!
צוות המרכז

מי אנחנו?

המרכז לחקר הפדגוגיה – שותפויות אקדמיה שדה הוא גוף מקצועי היוצר גשרים בין ידע מדעי המופק באקדמיה לבין ידע פרופסיונלי המתעצב בשדה החינוכי היישומי. אנחנו עובדים בשותפויות מחקר ופיתוח עם השדה – מחברים בין מומחיות מחקרית בחינוך ובין הניסיון וההבנה המקומיים של נשות המקצוע בשטח – לשם העשרת נקודות המבט, יצירת ידע ופיתוח משאבי עבודה. מתוך שותפויות אלו עולות ההזדמנויות – עבור חוקרים, אנשי חינוך וקובעי מדיניות – ללמוד, להתמקצע, להיות משמעותי ולהשפיע. יחדיו, אנחנו בונים את הפרופסיה החינוכית.

לאתר המרכז
שותפויות מחקר ופיתוח
הצטרפו לרשימת תפוצה



קול קורא להגשת הצעות לכנס: מחברים בין עשייה ומחקר בחינוך 2022

ב-20 באוקטובר, 2022 יתקיים הכנס "מחברים בין עשייה ומחקר בחינוך" באוניברסיטת בן-גוריון בנגב. חוקרות, חוקרים, נשות ואנשי חינוך ומעצבות ומעצבי מדיניות מוזמנות ומוזמנים להגיש הצעות להצגה בכנס שיעסוק בשאלות כיצד ניתן לערוך מחקר בעל השפעה על העשייה החינוכית? וכיצד אפשר להשתמש במחקר באופן שיתרום לעשייה החינוכית? במהלך הכנס נדון בשאלות אלה מנקודות מבט שונות של מחקר, עשייה ומדיניות חינוכית. מטרת הכנס לחבר בין השדה היישומי ובין המחקר האקדמי, לשם קידום מחקר איכותי שמשפיע על העשייה החינוכית, פעילות חינוכית שמבוססת על ידע מדעי, והיזון חוזר מהשדה היישומי לאקדמיה.

שותפים



דיאלוג לימודי פורה: סדרת מפגשי ערב

בשלושת החודשים האחרונים נפגשו אחת לחודש השותפות בפריקט "דיאלוג לימודי פורה" – מורות, מדריכות וחוקרות – כדי לשתף בידע שנצבר בפריקט בשטח, במחקר ובתהליכי הפיתוח. בכל מפגש הציגו מורות סוגיות מרתקות הקשורות בהובלת דיונים בכיתותיהן. כמו כן, הציגו חוקרות ממצאים ותובנות מעשיות ממחקרן בפריקט. תוכלו להתרשם מההצגות השונות באתר.

שותפים



מחקר בין ערביים: סדרת מפגשים על הוגנות בחינוך

סדרת המפגשים: "מחקר בין ערביים: מפגשים על הוגנות בחינוך" מקדמת שיתוף בידע מחקרי על מגוונים ופרקטיקות שמגבירים אי-הוגנות במערכת החינוך ומטרתה ליצור שיח משותף בין נשות ואנשי חינוך, מעצבי ומעצבות מדיניות וחוקרות וחוקרים באשר לדרכים בהן ניתן לקדם חינוך הוגן.

במפגש הראשון בסדרה (אשר התקיים ב-5 באפריל) הציג ד"ר אבנר כהן זמיר ממצאים ממחקרו על האופן שבו מתקבלות החלטות על מיון תלמידים ותלמידות לרמות לימוד ועל האופן שבו תהליך זה משפיע על עתיד הלומדים. בתגובה הציג עדו ארגמן את תפיסתו כמנהל בית ספר תיכון בדימוס ביחס לממצאי המחקר והדגיש את חשיבות תפקיד המנהל/ת ותפיסתו/ה בהובלת תהליכי מיון הוגנים. בהמשך המפגש התעורר דיון על ההשלכות היישומיות בבתי הספר ועל חשיבות המודעות לשיקולים (אשר לעיתים סמויים) הקיימים בתהליכי מיון בבתי הספר ולהשפעתם על קבלת ההחלטות.

המפגשים הבאים בסדרה יתקיימו ב-31 במאי וב-14 ביוני. הם ייערכו בזום ויארכו שעה.

למידע נוסף
לצפייה במפגש הראשון
הרשמה למפגש – 31.5
הרשמה למפגש – 14.6

31 במאי, בשעה 20:00
הבדלים מגדריים בלימודי מדעים וטכנולוגיה ופרדוקס הבחירה החופשית – מה ניתן ללמוד מהשוואה בין בתי ספר דוברי ערבית ועברית בישראל?
פרופ' הללי פינסון ופרופ' יריב פניגר

14 ביוני, בשעה 20:00
כשמגדר, לאום ומעמד נכנסים לכיתה – הקול צפוי והרשות נתונה?
אביב אורנר



הזמנה להצטרף לרשת בתי ספר חוקרים

המכללה האקדמית בית ברל בשיתוף המרכז לחקר הפדגוגיה – שותפויות אקדמיה-שדה באוניברסיטת בן-גוריון בנגב מזמינים מוסדות חינוכיים המעוניינים לחקור ולקיים שותפות אקדמיה-שדה ולהקים מעבדות בית ספריות שיחקרו ויפתחו תפיסות פדגוגיות חדשניות.

שותפים



קול קורא להצטרפות למרכז – מלגות ומשרות במרכז

פוסט-דוקטורט	פוסט-דוקטורט בנושא הוראה הטרונגית	דוקטורנטים	משרת חוקר/ת	משרת מוביל/ת תחום פיתוח תוצרי ידע לנשות ואנשי חינוך
------------------------------	---	----------------------------	-----------------------------	---