



יסמין זוהר



28 בפברואר 2022

ההודעות והפיתוח מצפונות מקצה לקצה. לאף אחד מחוץ לצאט הזה, גם לא ל-WhatsApp, אין אפשרות לקרוא אותן ולהאזין להן. יש להקיש לקבלת פרטים נוספים.

הי רותם, זאת יסמין זוהר (סטודנטית לחינוך תאור שני), מה שלומך?

מקווה שזה בסדר מבחינתך שפניתי בוואטסאפ. ליטל מהיחידה לקידום החינוך פנתה אלי הבוקר עם הצעה לבריקת עבודות בקורס שלך בסמסטר הקרוב.

בכללי זה נראה לי מתאים אבל רציתי לברר כמה פרטים. נוכל להתכתב על כך כאן בוואטסאפ או לדבר טלפונית?



יום נעים

11:34

בטח. רוצה שנתחיל כאן? אני יכולה לענות תוך

כדי ואם נצטרך טלפונית אפשר גם במהלך היום

12:46



2 בינוי 2023

הי דנה, רציתי לוודא שלקחת
את הכרטיס זיכרון
מהמצלמה. וגם שהמכסה של
העדשה אצלך כי הוא לא על
המצלמה

16:23

כן. לקחתי

✓✓ 16:29

הי דנה, בעקבות השיחה
שלנו היום וגם הסימולציה עלו
כמה שאלות. אם יש לך
אפשרות לדבר (תוך כדי
נסיעה הביתה למשל) אז
אשמח. אם לא נקבע מועד
אחר

19:17



אני גם חושבת שזו דוגמא מעניינת. אם אני זוכרת נכון הוא דיבר על כך שמומחיות (של הוראת חקר) היא דבר שמתפתח בין היתר על ידי ניסוי וטעייה ויש לזה מחירים ושלא ניתן ללמד את זה באופן המסורתי.

ובכלל בהוראה הרבה פעמים מעדיפים ללכת על הבטוח ולא לקחת סיכונים

18:23

פורטל מסיע | הוראה שאפתנית: סיכויים וסיכונים
portal.macam.ac.il

<https://portal.macam.ac.il/article/%d7%94%d7%95%d7%a8%d7%90%d7%94-%d7%a9%d7%90%d7%a4%d7%aa%d7%a0%d7%99%d7%aa-%d7%a1%d7%99%d7%9b%d7%95%d7%99%d7%99%d7%9d-%d7%95%d7%a1%d7%99%d7%9b%d7%95%d7%a0%d7%99%d7%9d/>

18:25

הודעה זו נחסמה 18:25

18:26



יש כאן סיכום של המאמר

סיכום הראיונות של

משתתפות ההשתלמות



מאת: דנה דניאל



yasmin zohar 21 במאי



אל דנה, אני

הי יקרות,

מה שלומכן?

סורי שלקח לי זמן...

עשיתי סיכום הנושאים שעלו בראיונות של
משתתפות ההשתלמות (15 ראיונות).

לדעתי הראיונות היו מעניינים. מקווה שיהיה
לעזר.

צרפתי גם כמה מחשבות שהוספתי משלי.

אשמח לענות על שאלות התלבטויות או
להרחיב על הדברים שעלו.



הי דנה, מה נשמע?
לגבי השאלה שלך בקבוצה -
חושבת שאוכל להיעזר
בקבוצה בעוד כמה שבועות
אחרי שארכז נתונים מכמה
מפגשים של ההשתלמות. לא
חשבתי שיש אפשרות
להיפגש בחופשת סמסטר
אבל אם זה מתאפשר אז
אשמח.

אז לפני ששואלת בקבוצה אני
מוודאת איתך.

וגם - מפגש כזה מתאים
לעשות בזום או
באוניברסיטה?

17:51

9010YVNBUM5TOWR0ZxZsd

20:40

יאללה

✓ 20:48 מכינה קפה ובאה

29 במאי 2023

הי יקירה, המון תודה על אתמול.
ההנחייה שלך מאוד עזרה לי.  
סורי שלא הייתי לגמרי פנויה...
סיימתי להקשיב למפגש וסימנתי כמה
ביטויים שאני לא סגורה עליהם. אני
תכף שולחת לך במייל ואשמח אם
תרשמי לי אם זה רגש או לא.
(במייל זה יותר נוח כי בוואטסאפ זה
לא נשמר לי)

16:52

✓ 16:52 בשמחה

✓ 16:52 תשלחי 



14:32 אחלה

29 במאי 2023

המעבדה

קדמות של המר"מ, עלינו להיערך לשו
ף הפעולה המלא והרחב שלכם, למר
נר כדי לקדם את המר"מ.



מתוך עדכון המועצה המתאמת

ה הודעה שקיבלתי עכשיו

נסח להודעה:

הי לסלסן,
השביתה נמשכת. אין לנו הערכה כמה זמן היא
תיארך וסלנו נמצאים באי ודאות בנושא.
על אף הקושי אם מבקשות לקדם את המשימות
הלימודיות ככל שניתן ולהיות ערוכים לחזרה
לשיעורים. הנכם מתבקשים לשלוח לי את ניירות
העמדה במועדים שנקבעו מראש ולהיערך להצגה
שלהם בפורמט שקבענו.
קבוצות שמעוניינות לתאם איתי פגישת זום



15 במרץ 2023

הי, מה נשמע?

יש לי שאלה לגבי משפט שחוזר על עצמו בעבודות של הסטודנטים- הם כותבים ש המורה הוא להעביר את התלמיד מאזור ההתפתחות האקטואלית לאזור ההתפתחות המקורבת.

זו טעות להבנתי. יותר נכון לומר שתהליך מתבצע באזור ההתפתחות המקורבת וש המורה הוא להעביר את הלומד מאזור זה לפעילות עצמאית.

נכון?

הי יקירה,

מה שלומך?

במסגרת התזה התחלתי לקודד את הביטויים הרגשיים בהשתלמות ודנה הציעה שאיעזר בטבלת אקסל שאת בנית והשתמשת. תוכלי לשלוח לי אותה? מקווה שזה בסדר מבחינתך.

תודה מראש 🙏

יסמין זוהר

27 במאי Karin Sarfati-shaul...



בשמחה יסמין, ודאי שולחת לך את קובץ הקידוד שעבדתי איתו, שם

28 במאי yasmin zohar



אל אני 🙏

וואו המון המון תודה! לא מובן מאליו. אני צריכה לקודד שני מפגשים של ההשתלמות עד