

שם המרצה	תחום מחקר	דוא"ל
פרופ' איסמעיל אבו סעד	חינוך, השכלה גבוהה ושינויים חברתיים בקרב מיעוטים וחברות ילידיות, ניהול ותרבות בחברות רב תרבותיות, התנהגות ארגונית בהקשרים תרבותיים, זהות תרבותית-חברתית וחינוך בקרב האוכלוסייה הערבית בישראל.	abusaad@bgu.ac.il
פרופ' סראב אבו רביעה	מיעוטים והשכלה גבוהה, תעסוקה, מגדר\נשים, גזענות\אפליה	sarab@bgu.ac.il
דר' גדעון דישון	פילוסופיה של החינוך, טכנולוגיות חינוכיות, חינוך אלטרנטיבי, מיומנויות המאה ה-21, משחקים בחינוך, למידה ומומחיות, למידה שיתופית	gdishon@bgu.ac.il
פרופ' דנה ודר-וייס	חקר ההיבטים הרגשיים-חברתיים של הלמידה, כולל: 1. למידת מדע בסביבות בלתי-פורמליות (כגון חיי היום יום, חיק המשפחה, מוזאונים) 2. מוטיבציה והבניית זהות של מתבגרים בלמידת מדע בתוך ומחוץ לביה"ס 3. למידה בלתי פורמלית של מורות במקום עבודתן 4. מוטיבציה, רגשות, דמוי ציבורי (FACE), והבניית זהות בתהליכי למידה מקצועית של מורות 5. שתופי פעולה אקדמיה-שדה בהקשרים 1-4.	weissda@gmail.com
פרופ' מייקל וינשטוק	1. החשיבה אפיסטמית בהקשרים יומיומיים ודיסציפלינות אקדמיות 2. התפתחויות שמגיעות אחרי השגת התאוריה של נפש (Theory of mind) 3. הנמקה 4. פסיכולוגיה תרבותית 5. תרבות ושינוי חברתי כגורמים להתפתחות של ערכים ודרכי הידיעה	micwein@bgu.ac.il
דר' מאור וולף	פסיכופתולוגיה, עיבוד שפה, מוסר ומצבים דיסוציאטיביים	zeewolf@bgu.ac.il
דר' איריס טבק	מחקריה עוסקים בהבנה של חשיבה בתחומי דעת, ובשימוש בהבנה זו לעיצוב טכנולוגיות וסביבות למידה. במסגרת זו פיתחה את גישת המורה כשותף (teacher as partner), ואת המושג פיגומים סינרגטיים (synergistic scaffolding). היא גם בוחנת כיצד ניתן להשביח את השימוש במידע מקוון לקבלת החלטות בריאות מבוססות ראיות.	itabak@bgu.ac.il
פרופ' דורית טובין	המבנה הארגוני של בית הספר, בתי ספר מצליחים ונכשלים, פיתוח והכשרת מנהלים ייעוץ ארגוני ושיפור בתי ספר סביבות למידה חדשניות ושינויים בשדה החינוך, שעתוק התרבות הישראלית באמצעות ובתוך בית הספר	dorittu@bgu.ac.il
פרופ' עידית כ"ץ	המחקר שלי עוסק במוטיבציה בקונטקסטים רבים כגון: למידה, שיעורי בית יחסים בין הורים וילדים, דיאטה, לקיחת טיפול תרופתי, התנהגויות סיכון באינטרנט. בשנים האחרונות המחקר מתמקד בהתנהגויות מורים בביתה והקשר בין התנהגויות אלו לבין מוטיבציה, מיטביות ונשירה של תלמידים. דגש מיוחד אני נותנת לבחינת המוטיבציה של ילדים ומבוגרים בעלי צרכים מיוחדים והגורמים שיכולים לקדם אותה.	katzid@bgu.ac.il
פרופ' אדם לפסטיין	שיח ואינטראקציה בכיתות, פדגוגיה דיאלוגית, אתנוגרפיה בלשנית, יישום מדיניות חינוך, תהליכי שיפור חינוכיים, למידה מקצועית של מורים, ייצוגים בווידאו של הוראה ולמידה, מבט מקצועי של מורים, יחסי הגומלים בין פוליטיקה, מחקר, מדיניות ועשייה התחום האוריינות	alefstein@gmail.com
דר' אסף משולם	לימודי חינוך ביקורתיים ופדגוגיה ביקורתית, חינוך דמוקרטי, חינוך אלטרנטיבי, חינוך דו-לשוני, מדיניות חינוך, ילדים ונוער במצוקה	assafmsh@bgu.ac.il

sverdlik@bgu.ac.il	<p>המחקר שלי שוכן במפגש שבין פסיכולוגיה חברתית, אישיותית והארגונית. אני עוסקת בגורמים אישיותיים ומוטיבציוניים כמו תכונות וערכים אישיים, כמנבאים התנהגויות ותפיסות של אנשים מחברות שונות, בהקשרים ארגוניים ובמצבים שונים. באופן ספציפי תחומי המחקר שלי כרגע עוסקים ב:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ערכים אישיים כמסבירים את הדרך בה אנו חווים את המציאות. 2. הבדלים בין ערכים פרו-חברתיים שונים (דאגה לזולת הקרוב והרחוק). 3. ערכים, תרבות ותפיסות מוסריות. 4. קונפליקטים פנימיים ואמביוולנטיות בהקשרים חברתיים-תרבותיים וארגוניים. 5. הבדלים בין-אישיים בתגובות כלפי שינוי. 	דר' נגה סברדליק
ortalslobodin@gmail.com	<p>המחקר מתעניין בדרכים הייחודיות בהן אנשים מחברות ותרבויות שונות מבינים ומפרשים תהליכים נפשיים ובמנגנונים המסייעים או המקשים על פנייה לעזרה. המחקר מונחה ע"י מודלים תיאורטיים מתחום הפסיכולוגיה, האנתרופולוגיה ובריאות הציבור.</p>	פרופ' אורטל סלובודין
halleli@bgu.ac.il	<p>סוציולוגית של החינוך, ותחומי המחקר הם חינוך לאזרחות, חינוך וקונפליקטים חברתיים, שיח מדיניות חינוכית בישראל וביטויים שונים של אי-שוויון חינוכי. כמו כן עוסקת בחינוך וגלובליזציה ובאופן ספציפי בהגירה כפויה ושילוב ילדי פליטים במערכת החינוך.</p>	פרופ' הללי פינסון
plotking@bgu.ac.il	<p>חקר הידע והפרקטיקה של אנשי בריאות הנפש מפרספקטיבה אנתרופולוגית –היסטורית; פרקטיקות ותהליכי עיצוב העצמי; מדיקליזציה, תיוג וסטיגמה בהקשרים חינוכיים; תהליכים חבריים היסטוריים של היווצרות קטגוריות חדשות של מחלות \ הפרעות נפשיות</p>	דר' גליה פלוטקין עמרמי
fenigery@bgu.ac.il	<p>סוציולוג אשר עוסק בהיבטים שונים של אי-שוויון השכלתי, חינוך בקרב קבוצות מיעוט, הבדלים מגדריים בחינוך ומדיניות חינוכית. מחקריו הנוכחיים מתמקדים בפערים חברתיים בנגישות להשכלה גבוהה בישראל ובהשפעה של מבחנים סטנדרטיים לאומיים ובין-לאומיים על למידה, הוראה ומדיניות חינוכית.</p>	פרופ' יריב פניגר
kogut@bgu.ac.il	<p>מתמקדת באחד ההיבטים החשובים ביותר של התנהגות חברתית אנושית: הנכונות לעזור לאחרים. המחקר בוחן התנהגות של עזרה אצל ילדים ואצל מבוגרים תוך בחינת המאפיינים המגבירים או המפחיתים נכונות לעזור ובכללם: מאפייני העוזר, מאפייני הנזקק ומאפייני הסיטואציה. בנוסף, נבדקות השלכות של תובנות אלו על קבלת החלטות במישור האישי והציבורי.</p>	פרופ' תהילה קוגוט
roth@bgu.ac.il	<p>עוסק בגורמים ותוצרים של תמיכה באוטונומיה וכפיה מצד הורים, מורים ומנהלים. המחקרים מתמקדים בתחומים שונים כמו: ויסות רגשות, התנהגות פרו-חברתית, תפקוד בבית הספר ועוד. המחקרים מגוונים ומתנהלים במעבדה ובשדה.</p>	פרופ' גיא רוט
iditfast@gmail.com	<p>. אני סוציולוגית של החינוך שמשלבת בין תיאוריות ארגוניות, תרבותיות, ופוליטיות. המחקר שלי עוסק במדיניות חינוך, הטמעתה במוסדות חינוך, ותוצאותיה. אני עוסקת באופן בו מדיניות דומה מתרגמת לפרקטיקה במוסדות חינוך שונים, ומה מעצב הבדלים בין בהטמעה ותוצאות מדיניות. בנוסף אני עוסקת בשאלות של אי שוויון בחינוך ויחסי קבוצות בבית הספר, אינטגרציה וסגרגציה, וכן ביחסים של מוסדות חינוך עם הגורמים הסובבים אותם: שכונה, קהילה, הורים, מדינה, ועוד. המחקר שלי משלב מתודות איכותניות וכמותיות.</p>	דר' עידית פסט

benita@bgu.ac.il	מתעניין בסיבות לכך שאנשים, ובמיוחד ילדים, עושים את מה שהם עושים ומרגישים את מה שהם מרגישים. בפרט, אני בוחן את התהליכים המוטיבציוניים והרגשיים המאפשרים לאנשים להשיג את המטרות שלהם ולהתנהג על פי הערכים שלהם. המחקר שלי מתמקד בדרכים בהן יכולות סביבות חינוך לקדם הפנמה אופטימלית של מטרות וערכים, ולבחון כיצד אלה באים לידי ביטוי בהתנהגות ובחוויות של צמיחה ושגשוג.	דר' מוטי בניטה
alizas@bgu.ac.il	זהות מקצועית של מורות.ים, למידה מקצועית של מורות.ים, ייצוגים בווידאו של הוראה ולמידה, חינוך ודת, הכשרת מורות.ים, שיח ואינטראקציה בכיתות, פדגוגיה דיאלוגית, אתנוגרפיה בלשנית.	דר' עליזה סגל