



אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
הפקולטה למדעי הרוח והחברה

המחלקה ל חינוך תשפ"א 2021

שם הקורס: כתיבה אקדמית

מס' קורס: 12920346

שם המרצה: דנה ודר-וייס
שעות קבלה: יום ד 14-15 בבנין 72 חדר 156

יעדי ההוראה:

מטרות הקורס לסייע למשתתפות/ים בפיתוח מיומנויות כתיבה אקדמית, תוך כדי כתיבה והתנסות בעריכה, כולל:
כתיבה טיעונית,
ניסוח והצגת רציונל המחקר,
בהירות רעיונית
אינטגרציה
קוהרנטיות
סדר וארגון
תמציתיות
אזכורים בבליוגרפיים.
סוגיות נוספות של כתיבה ייבחנו בהתאם לטקסטים שיביאו המשתתפות/ים ולקשיים בהן נתקלות/ים.

פרשיות לימודים:

הקורס יתמקד בעבודה על הטקסטים המחקריים של המשתתפות/ים.
מדיי שבוע נעבוד על חלק קצר (עד עמוד) מטקסט של אחת המשתתפות/ים (לבחירתה/ו ובתאום מראש עם המנחה שלה/ו ועם מנחת הקורס). העבודה הקבוצתית על הטקסט תכלול:
זיהוי הטענות שהטקסט מנסה לטעון (או הרעיונות שהוא מנסה להציג)
זיהוי הבעיות בהצגת, ניסוח וביסוס הטענות/רעיונות
עבודה בזוגות על עריכה מחדש של הטקסט להתמודדות עם הבעיות שזיהינו
הצגת ההצעות במליאה ודיון ביתרונות ובחסרונות שלהן.
העבודה המעשית תלווה בקריאה של ספרות מחקרית ומעשית על כתיבה אקדמית.
הקורס יעסוק רק בהצגת הרעיונות ולא בפיתוחם ולכן הוא אינו בא להחליף או להתערב בעבודת המנחות/ים של המשתתפות/ים! הקורס מיועד לתלמידי/ות מחקר בלבד (מסטרנטיות/ים ודוקטורנטיות/ים) ויתמקד בכתיבה בעברית.

משקל בציון הסופי ** (יש למחוק את המיותר)	
נוכחות והשתתפות	20 % -
בחנים ***	_____ % -
עבודות	80 % -
מבחנים	_____ % -
סיורים	_____ % -
סה"כ	100% -

רשימה ביבליוגרפית:

אנגלית

- Becker, H. S. (1986). *Writing for social scientists*. Chicago: U of Chicago P.
- Brabazon, T. (2010). How not to write a PhD thesis. *Times Higher Education*.
<https://www.timeshighereducation.com/news/how-not-to-write-a-phd-thesis/410208.article>
- Graff, Gerald, & Birkenstein, Cathy. (2006). *"They say/I say" : the moves that matter in academic writing* (1st ed. ed.). New York ; London: W.W.Norton.
- Hyland, K. (2002). Authority and invisibility: authorial identity in academic writing. *Journal of Pragmatics*, 34(8), 1091-1112.
- Labaree, D. (2012). A sermon on educational research. *International Journal for the Historiography of Education*, 2(1), 74.
- Richardson, L. (1994). Writing: A method of inquiry. In N. Denzin & Y. Lincoln (Eds.), *The handbook of qualitative research* (pp. 516–529). Thousand Oaks, CA: Sage.
- Smagorinsky P. (2008). The method section as conceptual epicenter in constructing social science research reports. *Written Communication*, 25, 389–411.
- Zinsser, W. (2001). *On writing well: the classic guide to writing nonfiction* (25th anniversary ed.). New York: Quill.
- The Purdue Online Writing Lab:
https://owl.purdue.edu/owl/research_and_citation/apa6_style/apa_formatting_and_style_guide/general_format.html

אין לשנות את מרכיבי הציון הסופי במהלך הסמסטר.
 על המורה להודיע מראש על סוג הבחנים ומועדם.

**
