



**אוניברסיטת בן-גוריון בנגב  
הפקולטה למדעי הרוח והחברה**

**המחלקה לחינוך תשפ"א 2020-2021**

**שם הקורס:** להיות אקדמאי: כתיבה, מחקר וכל השאר - סמינר דוקטורנטי

**מס' קורס:** 12930140/1

**שם המרצה:** איריס טבק

הקורס מהווה הזדמנות לפתח כישורים הנדרשים לקריירה אקדמית תוך היחשפות והיכרות עם מחקרם של דוקטורנטיות. ים אחרים במחלקה. הקורס ידגיש במיוחד מיומנויות שהם מעבר לעבודת המחקר הספציפית כמו: אוריינות אקדמית, התמודדות עם שיפוט עמיתים, כתיבת קורות חיים, הצגה עצמית במפגשים לא פורמליים בכנסים.

**יעדי ההוראה:**

- 1) לסייע לדוקטורנטים. יות ברכישת מיומנויות יסוד של אוריינות אקדמית (בעיקר, כתיבה אקדמית, אבל גם הגשת הצעות מחקר, שיפוט מאמרים, כתיבת תקציר לכנס, קריאה כמחבר)
- 2) חשיפת הדוקטורנטיות. ים למגוון פרדיגמות המחקר (תיאוריות, מתודולוגיות, תחומים ושדות) בחינוך.
- 3) לחזק את הקהילה האינטלקטואלית של הדוקטורנטים במחלקה: היכרות וקשרי גומלין בין הדוקטורנטים, תמיכה הדדית, למידה של דוקטורנטים אחד מהשני.

**פרשיות לימודים:**

הלימוד בסמינר משלב בין:

- קריאה קבוצתית של כתיבה של המשתתפים, מתן משוב וקיום דיון על סוגיות שעולות ממנו. כל משתתף. פת יביא לדיון את מה שמתאים לשלב בו הם נמצאים: סקירת ספרות, הצעות מחקר, פרק או מאמר.
- קריאה של ספרות מחקרית ומעשית על כתיבה אקדמית.
- תרגילי כתיבה קצרים (לדוגמא, הכנת תקציר, סיכום מאמר, כתיבת פסקת פתיחה)
- דיון ביקורתי של מחקרים (לדוגמא, של מרצים שמופיעים בסמינר המחלקתי כהכנה להשתתפות בסמינר, או למפגש עם המחברים).
- רעיונות אחרים שמעלים המשתתפות והמשתתפים בסמינר.

**דרישות והרכב ציון הקורס**

- 1) קריאה מקדימה, נוכחות והשתתפות פעילה במפגשים הינה חובה.
  - 2) מטלות כתיבה קצרות שיינתנו במהלך השנה
  - 3) הכנת טקסט לדיון בקבוצה לפחות פעמיים במהלך הקורס
  - 4) הכנה והובלה של דיון על טקסט של אחד/ת המשתתפים/ות
- עמידה בכל המטלות והשתתפות בדיונים מזכה את הסטודנט. ית בציון "עובר".