



אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
הפקולטה למדעי הרוח והחברה

טופס סילבוס לסטודנט

המחלקה לחינוך תשעפ"א 2020-2021

שם הקורס : פסיכודיאגנוסטיקה

מספר קורס : סמסטר א' 129.2.1021 סמסטר ב' 12921371

מועד : יום רביעי בשעות 8:00-10:00

תרגול : יום שני 8:45-9:15 (ע"פ תאריכים שיקבעו מראש)

שם המרצה : גבי גל תמים סיקולר

שם המתרגלת : ד"ר שחר רונן

תיאור הקורס ומטרותיו

הקורס נועד לתת לסטודנטים בפסיכולוגיה חינוכית את הידע והמיומנויות הבסיסיות להעברה של מבחנים פסיכולוגיים, ואת הכישורים הנדרשים לכתובת דו"ח פסיכולוגי. במהלך הקורס הסטודנטים יילמדו להעביר ולנתח מבחנים פסיכולוגיים הבודקים תפקוד אינטלקטואלי, כישורים ויזו-מוטוריים והתפתחות רגשית, עם מיקוד באבחון ילדים הלומדים בבתי ספר ובגני ילדים.

נושאי הלמידה:

- א. אינטייק, פידבק
- ב. על אינטליגנציה ומבחני אינטליגנציה לילדי גן ובתי ספר (wippsi III , וודקוק ג'ונסון 3)
- ג. מבחן הבנדר 2
- ד. כתיבת דו"ח דיאגנוסטי חינוכי
- ה. מבחנים השלכתיים: ציורים, C.A.T, T.A.T (ילמדו במידת האפשר ע"פ קצב התקדמות הלמידה).

דרישות הקורס: % 80 נוכחות. בתום כל סמסטר יתבקשו הסטודנטים להגיש עבודת סיכום. בנוסף ידרשו להגיש עבודת תצפית וקידוד אינטראקציה של מבחן פסיכולוגי בו יצפו במהלך הסמסטר.

Goals of a psychological Assessment א. הערכה פסיכולוגית ומטרותיה

Kellerman, H. & Burry, A. (1997), *Handbook of Psychodiagnostic Testing: Analysis of Personality in the Psychological Report*, (3rd Edition) Boston: Allyn and Bacon.. (Chapter 1, pp. 1 - 6)

Sattler (2002) *Assessment of Children: Behavioral and Clinical Application* (Fourth Edition) CA: Jerome M. Sattler Publishers, Inc. (Chapter 1, pp. 1 - 37)

Interviewing Children, Parents and Teachers. ב. ראיון עם הורים, ילדים ומורים.

Merrell (2003) *Behavioral, Social and Emotional Assessment of Children and Adolescents* (Second Edition). NJ: Lawrence Erlbaum Associates. (Chapter 5, pp. 103 - 114)

Sattler (2002) *Assessment of Children: Behavioral and Clinical Application* (Fourth Edition) CA: Jerome M. Sattler Publishers, Inc. (Chapter 2, pp. 38 - 81)

Intelligent testing ג. הערכת אינטליגנציה

Glasser, A.J. & Zimmerman, I.L. (1967). *Clinical Interpretation of the Wechsler Intelligence Scale for Children*. NY: Grune & Stratton.

Kellerman, H. & Burry, A. (1997), *Handbook of Psychodiagnostic Testing: Analysis of Personality in the Psychological Report*, (3rd Edition) Boston: Allyn and Bacon.. (Chapter 6, pp. 61 - 71)

Woodcock, R.W. (2002). New Looks in the Assessment of Cognitive Ability. *Peabody Journal of Education*, 77, 6-22.

Sattler, M.J. & Dumont, R. (2004) *Assessment of Children: Wisc- IV and wpsi III supplement*. San Diego: Jerome M. Sattler Publishers, Inc. (Chapter 8, pp. 255-277 Chapter 8 {WPSI III}).

The Bender Gestalt Test מבחן הבנדר .ד

Braningan, G.G & Decker, S.L (2003). **Bender Visual Motor Gestalt Test, Second Edition. Examiner Manual**. Itasca, IL: Riverside Publishing..

Hutt M. L. (1985). *The Hutt Adaptation of the Bender Gestalt Test* Orlando: G&S. (Chapter 4, pp. 67 - 114)

Koppitz, E. M. (1963). *The Bender Gestalt Test for Young Children* NY: Grune & Stratton..

Perticone, E. X. (1998). *The Clinical and Projective Use of the Bender Gestalt Test*. Springfield, IL: Thomas. (Chapter 5, pp. 41 - 68)

Children's Drawings ה. ציורי ילדים ככלי הערכה

Buck, J.N. (1992). **House-Tree-Person Projective Drawing Technique: Manual and Interpretive Guide(Revised)**

Groth-Marnat, G. & Roberts, L. (1998). Human figure drawing and House Tree Person drawings as indicators of self esteem: A quantitative approach. *Journal of Clinical Psychology*, 54, 219-222.

Hammer, E.F (Ed.) (1968). *The Clinical application of projective drawings*. Springfield, IL: Thomas (pp. 173 - 201)

Joiner, T.E., Schmidt, K.L. & Barnett, J. (1996). Size, detail, and line heaviness in children's drawing as correlates of emotional distress: (more) negative evidence. *Journal of Personality Assessment*, 67, 127-141.

Klepsch, M. & Logie L. (1982). *Children draw and tell*. Bristol: Brunner/Mazel.
(Chapter 4, pp. 17 - 76)

Koppitz, E.M. (1968). *Psychological evaluation of children's human figure drawing*. NY: Grune & Stratton.

Lilienfeld, S.O., Wood, J.M. & Garb, H.N. (2000). The Scientific Status of Projective Techniques. *Psychological Science in the Public Interest*, 1, 27–66.

Matto, H.C. (2002). Investigating the validity of the Draw a Person: Screening Procedure for Emotional Disturbance: A measurement validation study with High-risk youth. *Psychological Assessment*, 14, 221-225.

Palmer, L., Ferrar, A.R., Valle, M. & Gahary, N., (2000) An investigation of the clinical use of the house tree person projective drawings in the psychological evaluation of child sexual abuse. *Child maltreatment*, 5, 169-176.

1. מבחנים TAT CAT :

Bellak, L., & Abrams, D. M. (1997). *The TAT, CAT and SAT in clinical use* (6th edition). Boston: Allyn & Bacon.