



אוניברסיטת בן-גוריון בנגב  
הפקולטה למדעי הרוח והחברה

### טופס סילבוס לסטודנט

המחלקה לחינוך תשפ"א 2020-2021

שם הקורס: היבטים ארגוניים של בית הספר האפקטיבי

מס' קורס: סמס' א' 129-2-7051

סמס' ב' 129-2-7061

שם המרצה: פרופ' אסמעיל אבו-סעד

יעדי ההוראה:

הקורס יעסוק בהיבטים ארגוניים של בית הספר האפקטיבי במציאות רבת תהפוכות. מה יכולים בתי ספר לעשות כדי להפוך עצמם לארגונים אפקטיביים?

פרשיות לימודים:

1. הכרת האפקטיביות של ביה"ס, הגדרה ומדידה
2. הכרת מאפייניו של בית הספר האפקטיבי
3. הבדלים בין בית ספר אפקטיבי לבין בית ספר לא אפקטיבי
4. זיהוי הגורמים העיקריים לאפקטיביות של ביה"ס
5. הכרת מודלים לחקר האפקטיביות של בית הספר
6. סטנדרטים של יעילות וסטנדרטים לאיכות ביה"ס
7. תרבות ואקלים ארגוני – הגדרה ומדידה
8. שביעות רצון וייעול המערכת – הגדרה ומדידה
9. הארגון והסביבה
10. לחץ, מתח ושחיקה בעבודה

משקל בציון הסופי **	
והשתתפות פעילה בשיעורים -	10 %
תרגילים	1-2 תרגילים והצגת מאמר בכיתה 15 %
עבודה מסכמת -	75 %
סה"כ	100%

רשימה ביבליוגרפית – הרשימה המעודכנת נמצאת במוודל:

Books

סרגייובאני, ת. (2002) ניהול בית ספר: היבטים עיוניים ומעשיים. תל-אביב, האוניברסיטה פתוחה

Lupton, R. (2004) *Schools in Disadvantaged Areas: Recognizing Context and Raising Quality*, London: Centre for Analysis of Social Exclusion London School of Economics.

Milstein, M (1993) Restructuring Schools. Corwin Press, Newbury Park, CL.

Articles

Busher, H. (2005) Being a middle leader: exploring professional identities *School Leadership and Management*, 25 (20): 137-153.

Campbell, C. Gold, A., and Lunt, I. (2003) Articulating leadership values in action: conversations with school leaders, *International Journal of Leadership in Education*, 6 (3) 203–221.

Cheng, Y. and Ching Mok, M. (2007) School-based management and paradigm shift in education: an empirical study. *International Journal of Educational Management*, 21 (6): 517-542

Davies, B. (2002) Rethinking schools and school leadership for the twenty-first century: Changes and challenges, *The International Journal of Educational Management*, 16 (4/5): 196-207.

Day, C., Harris, A. and Hadfield, M. (2001) Challenging the orthodoxy of effective school Leadership. *International Journal of Leadership in Education*, 4 (1): 39-56.

Jacobsen, M. and Polin, M. (2006) A district's role in building a safe civil school. *Principal Leadership*, 7 (4): 36-40.

Kelley, R. Thornton, B. and Daugherty, R. (2005) Relationships between measures of leadership and school climate, *Education*, 126, (1): 17-25.

Kutnick, P. Blatchford, P. Clark, H. MacIntyre, H. and Baines, E. (2005) Teachers' understandings of the relationship between within-class (pupil) grouping and learning in secondary schools, *Educational Research*, 47 (1): 1–24.

Ladebo, O. (2005) Effects of work-related attitudes on the intention to leave the profession: An Examination of School Teachers in Nigeria. *Educational Management Administration & Leadership*, 33(3): 355–369.

Mckay, L. Glenn, G. (2004) Visioning Strategy and School Effectiveness: A New Paradigm View. <http://asstudents.unco.edu/students/AE-Extra/2004/3/index.html>

Normore, A. (2006) Leadership Recruitment and Selection in School Districts: Trends and Issues. *The Journal of Educational Thought*, 40 (1): 41-73.

Normore, A, Ilon, Y. (2006) Cost-Effective School Inputs: Is Class Size Reduction the Best Educational Expenditure for Florida? *Educational Policy*, 20, (2): 429-

Piet C. (2005) Turning schools into learning organizations. *European Journal of Teacher Education*, 28 (2): 129-139.

Polk, J. (2006) Traits of effective teachers. *Arts Education Policy Review*, 107 (4): 23-29.

Retallick, J. and Fink, D. (2002) Framing leadership: Contributions and impediments to educational change, *International Journal of Leadership in Education*, 5 (2): 91-104

Reynolds, D. (2003) Teacher evaluation and teacher effectiveness in the United Kingdom, *Journal of Personnel in Education*, 17 (1): 83-100.

Sahin, I. and Gulmez, Y. (2000) Efficiency of education: The case in eastern and south-eastern Turkey. *Social Indicators Research*, 49:213–236.

Sailors, M., Hoffman, J. and Matthee, B. (2007) South African schools that promote literacy learning with students from low-income communities. *Reading Research Quarterly*, 42 (3): 364-387.

Salfi, A. and Saeed, M. (2007) Relationship among school size, school culture and students' achievement at secondary level in Pakistan. *The International Journal of Educational Management*, 21 (7): 606-620

Sun, H. and Jong, R. (2007) Effective school improvement in the Netherlands. *The International Journal of Educational Management*, 21 (6): 504-516.