



אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
הפקולטה למדעי הרוח והחברה

המחלקה לחינוך תשפ"א 2021

שם הקורס: __ אקלים חינוכי בבית הספר

מס' קורס: _____

שם המרצה: _____ מוטי בניטה
שעות קבלה: לפי תיאום מראש בבנין 72_ חדר 158

יעדי ההוראה:

לעתים, המושג "אקלים חינוכי מיטבי" מתייחס לאוסף של פרקטיקות בית ספריות שמטרתן מניעת אלימות בבית הספר. בניגוד לתפיסה צרה זאת של מושג האקלים החינוכי, הקורס הנוכחי יציג תפיסה הוליסטית של המושג. על פי תפיסה זאת, האקלים החינוכי בבית הספר הוא החינוך עצמו, ולא אמצעי להשגת מטרות חיצוניות לתהליך החינוך (כמו ציונים והישגים). נדון במושגים כגון, התפתחות מוסרית וערכים, אלימות ובריונות, חוקים ותקנות בבית הספר, הערכה ומדידה של הישגי תלמידים, יחסי תלמידים-מורים, מעורבות הורים, מוטיבציה של מורים, סגנונות ניהול, רב תרבותיות ועוד.

פרשיות לימודים:

1. מהו אקלים חינוכי?
2. חוקים ותקנות
3. התפתחות מוסרית וערכים
4. התנהגות חברתית (אלימות, בריונות, התנהגות פרוסוציאלית)
5. הישגים: ציונים והערכה
6. מוטיבציה: מטרות הישג, תמיכה בצרכים פסיכולוגיים
7. יחסי מורים תלמידים
8. מעורבות הורים
9. סגנון ניהול והשפעתו על אקלים בית ספרי
10. מוטיבציה של מורים ושחיקה
11. רב תרבותיות

דרישות והרכב ציון הקורס

משקל בציון הסופי ** (יש למחוק את המיותר)

נוכחות	-	%	___0___	חובה
בחנים ***	-	%	___0___	
עבודות	-	%	___100___	
מבחנים	-	%	_____	
סיורים	-	%	_____	
סה"כ	-	100%		

רשימה ביבליוגרפית:

- הקריאה תתבסס על מאמרים שיינתנו לאורך הסמסטר. יש לקרוא את המאמרים משיעור לשיעור ולהגיב עליהם.

אין לשנות את מרכיבי הציון הסופי במהלך הסמסטר.
על המורה להודיע מראש על סוג הבחנים ומועדם.

**
