



אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
הפקולטה למדעי הרוח והחברה

המחלקה לחינוך תשפ"א 2021

שם הקורס: מושגים בסיסיים ביעוץ ארגוני בחינוך

מס' קורס: _____

שם המרצה: פרופ' דורית טובין

שעות קבלה: יפורסמו באתר הקורס בבניין 72 חדר 160

יעדי ההוראה:

הקורס מיועד לתלמידי תואר ראשון בחינוך, ומטרתו להציג גישות ושיטות מרכזיות בתחום של פיתוח ארגוני בכלל, תוך דגש על שיפור ארגוני חינוך בפרט. מודלים של ארגונים אפקטיביים, דרכי אבחון, וטכניקות להתערבות ופיתוח ארגוני יוצגו בקורס, בהתבסס על תיאוריות ארגוניות וגישות מתחום מנהל החינוך. כחלק מהלמידה ידרשו הסטודנטים לנתח אירועים ארגוניים באמצעות המודלים והמושגים הנלמדים.
מילות מפתח: פיתוח ארגוני, ייעוץ ארגוני, הכנסת שינויים, רוטינות ארגוניות

פרשיות לימודים:

- פיתוח ארגוני מהו?
- היועץ הארגוני – מקצוע מתהווה
- הכשרה, התנסות וליבת הידע
- ייחודיותו של בית הספר כארגון
- מחקר פעולה – המודל הקלאסי של פיתוח ארגוני
- מודלים נוספים של פיתוח ארגוני
- פיתוח ארגוני כשינוי תרבותי
- השגה וזיהוי לקוח
- כניסה לארגון – חוזה ומטרה
- אבחון ברמת הארגון, קבוצה ותפקיד
- הבהרת תקשורת
- אבחון - איסוף נתונים, ניתוח ומשוב
- התנגדות לשינוי
- התערבות ברמת הארגון
- התערבות ברמת הפרט והקבוצה
- התערבות בניהול כוח אדם
- התערבות בפיתוח אסטרטגי
- יישום והטמעה של השינוי
- הערכת השינוי
- הערכת היועץ הארגוני

משקל בציון הסופי ** (יש למחוק את המיותר)			
נוכחות	- 10 %	___ חובה	___ בחירה
בחנים ***	- %		
עבודות	- 90 %		
מבחנים	- %		
סורים	- %		
סה"כ	- 100%		
ציון עובר: 56			

רשימה ביבליוגרפית:

עברית

גזיאל, ח. (2002). בית-ספר בניהול עצמי – תיאוריה, מחקר ומעשה. תל-אביב: רמות.
 סנג'י, פ.מ. (1995). הארגון הלומד. תל-אביב: מטר.
 פוקס שאול (1998). הפסיכולוגיה של ההתנגדות לשינוי, אוניברסיטת בר-אילן, רמת-גן.
 פפגיאניס, ג'. ג'.; איסטון, פ.א.; אוונס, ג'. ת. (1998). תנועת ההבניה מחדש של בתי הספר
 בארה"ב. ירושלים: משרד החינוך אגף התכנון. ע' 31-40.
 שמעוני, ב'. (2019). יעוץ ארגוני מכוון הביטוס - תיאוריה ופרקטיקה, עמ' 82-45, מאגנס,
 האוניברסיטה העברית, ירושלים.

אנגלית

Alban, B.T. & Scherer, J.J. (2005). On the shoulders of giants, In: Rothwell W.J. & Sullivan, R. (eds.) *Practicing organizational development, a guide for consultants*, 2nd ed., Pfeiffer: CA, San Francisco. 81-105
 Argyris, C. & Schon, A. D. (1996). *Organizational learning II*. U.S.A.: Addison Wesley.
 Cummings, T.G. & Worley, C.G. (2005). *Organization development and change*, 8th ed., Thomson Southwestern: Mason, Ohio.
 Davies, B. & Ellison, L. (2003). *The New Strategic Direction and Development of the School*. Routledge Falmer: London.
 McLean, G.N. (2006) *Organizational development: principles, processes, performance*. Berrett-Koehler: San Francisco
 Schein, E. (2005), taking organization culture seriously, in: Rothwell W.J. & Sullivan, R. (eds.) *Practicing organizational development, a guide for consultants*, 2nd ed., Pfeiffer: CA, San Francisco. 365-375
 Schmuck, R.A. and Runkel, P.J. (1994). *The Handbook of Organizational Development in Schools*. Prospect Height, III: Waverland Press Inc.
 Rothwell W.J. & Sullivan, R. (Eds.) (2005), *Practicing organizational development, a guide for consultants*, 2nd ed., Pfeiffer: CA, San Francisco.

** אין לשנות את מרכיבי הציון הסופי במהלך הסמסטר.
 *** על המורה להודיע מראש על סוג הבחנים ומועדם.