



אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
הפקולטה למדעי הרוח והחברה

תשע"ז - 2017

שם הקורס: מחקר פרשני מתקדם במחקר פסיכולוגי, חינוכי ותרבותי _
מס' קורס: סמסטר א' 12920241 סמ' ב' 12920235

שם המרצה: _____ פרופ' יאיר נוימן_
שעות קבלה: _ בתיאום מראש

מטרות הקורס:

הבנה פרשנית (הרמנויטית) היא אחד היסודות החשובים במחקר. מטרת הקורס הנוכחי היא ללמוד לעומק ולתרגל מספר שיטות מתקדמות לניתוח פרשני. במסגרת זו יילמדו ניתוח פנומנולוגיה, ניתוח מטאפורות ביקורתיות, ניתוח מיקרוגנטי ועוד.

מבנה הקורס:

הנושאים שידונו במסגרת הקורס:

1. משמעותה של פרשנות
2. ניתוח מטאפורות
3. ניתוח פנומנולוגי
4. ניתוח סוציו-תרבותי (וולוסינוב)
5. ניתוח בגישת הפסיכולוגיה הדיסקורסיבית
6. ניתוח מיקרוגנטי (ויגוצקי)
7. ניתוח פרגמטי של שפה

דרישות והרכב ציון הקורס*

משקל בציון הסופי **

נוכחות	-	%	100	___	X	___	חובה	___	בחירה
בחנים ***	-	%	_____						
עבודות	-	%	100	___					
מבחנים	-	%	_____						
סוירים	-	%	_____						
סה"כ	-	100%							

רשימה ביבליוגרפית (ראשונית וניתנת לשינוי):

1. Banks, C. G. (1996). "There is no fat in heaven": religious asceticism and the meaning of anorexia nervosa. *Ethos*, 24(1), 107-135.
2. Charteris-Black, J. (2012). Shattering the Bell Jar: Metaphor, Gender, and Depression. *Metaphor and Symbol*, 27(3), 199-216.
3. Danesi, M. (2013). On the Metaphorical Connectivity of Cultural Sign Systems. *Signs*, 1(1).
4. Wagoner, B. (2009). The experimental methodology of constructive microgenesis. In *Dynamic process methodology in the social and developmental sciences* (pp. 99-121). Springer US.
5. Franzosi, R., De Fazio, G., & Vicari, S. (2012). Ways of Measuring Agency An Application of Quantitative Narrative Analysis to Lynching in Georgia (1875–1930). *Sociological Methodology*, 42(1), 1-42.
6. Petitmengin-Peugeot, C. (1999). The intuitive experience. *Journal of Consciousness Studies*, 6(2-3), 2-3.

יקבעו בתחילת הקורס ולכל המאוחר בשבועיים הראשונים של הסמסטר ולפני תום תקופת השינויים.
אין לשנות את מרכיבי הציון הסופי במהלך הסמסטר.
על המורה להודיע מראש על סוג הבחנים ומועדם.

*
**
