



אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
הפקולטה למדעי הרוח והחברה

המחלקה לחינוך תשע"ז 2017

שם הקורס: קוגניציה בחינוך

מס' קורס: סמס' א': 129-1-3361 סמס' ב': 129-1-3371

שם המרצה: ד"ר אמנון גלסנר
שעות קבלה: יום חמישי 12:00-14:00 בבנין 72 חדר 154

יעדי ההוראה:

הקורס יחשוף את הסטודנטים לקשר שבין חשיבה, למידה -הוראה וחינוך. הסטודנטים יחקרו ויפתחו נושאים וסוגיות מתוך הקשר הזה. נושאים: מקומם של קשב, תפיסה, זיכרון וחשיבה מסדר גבוה בלמידה והוראה, שילוב חשיבה מסדר גבוה בלמידה הלכה למעשה.

פרשיות לימודים:

- מנגנוני קשב תפיסה וזיכרון בהקשר של למידה והוראה
- גשטאלט- מה מאפשר ומה חוסם
- חשיבה מסדר גבוה (מבוא וטקסונומיות שונות)
- חשיבה יצירתית וחשיבה ביקורתית והקשר ביניהם
- מוטיבציה לחשיבה בהקשר של למידה והוראה
- שימוש בטכנולוגיה לפיתוח מיומנויות חשיבה מסדר גבוה
- למידה מכוונת עצמית

דרישות והרכב ציון הקורס *

| משקל בציון הסופי ** | |
|---------------------|-----------|
| נוכחות | % - _____ |
| בחנים *** | % - _____ |
| עבודות | % - _____ |
| מבחנים | % - _____ |
| סורים | % - _____ |
| סה"כ | 100% - |

בחירה _____ חובה _____

100% (70% קבוצתי + 30% אישי) _____

רשימה ביבליוגרפית:

עברית

גלסנר, א' (2012). כיצד לבחון האם אמונות או ידע מוצדקים: כללים להערכת טיעון טוב. **אוריינות ושפה 4** (145-168).

גלסנר, א', בן דוד, ע', ואיגר, ע' (2009). **פיתוח חשיבה מסדר גבוה: סקירת ספרות**. משרד החינוך, המזכירות הפדגוגית. **האגף לתכנון ולפיתוח תוכניות לימודים**. האוניברסיטה הפתוחה המחלקה לחינוך ופסיכולוגיה היחידה להשתלמות עובדי הוראה. אוחר מתוך **זכאי, ד. ור. בייט מרום (עורכים) (1998)**. יסודות הפסיכולוגיה הקוגניטיבית. האוניברסיטה הפתוחה קניאל, ש. (2001) **הפסיכולוגיה של השליטה על התודעה**. אוניברסיטת בר-אילן. רמת גן.

קפלן, ח., גלסנר, א. ועדס, ס. (2016) תמיכה בצרכים פסיכולוגיים בסיסיים ועירור אקספלורציה אצל מורים חדשים כמשאב להבניית זהות מקצועית אוטונומית והכוונה עצמית בהוראה. **דפיס**. מופ"ת.

Glassner, A., & Zoran-Eran, Y. (2015). Place Based Learning: Action Learning in MA program for Educational Practitioners. *Action Learning: Research and Practice*.

Kuhn, D. (2001). How do people know? *Psychological Science*, 12(1), 1-8.

* יקבעו בתחילת הקורס ולכל המאוחר בשבועיים הראשונים של הסמסטר ולפני תום תקופת השינויים.
 ** אין לשנות את מרכיבי הציון הסופי במהלך הסמסטר.
 *** על המורה להודיע מראש על סוג הבחנים ומועדם.