



אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
הפקולטה למדעי הרוח והחברה

המחלקה לחינוך תשע"ז

שם הקורס: עבודה טיפולית וחינוכית עם הורים

מס' קורס: 12910303

שם המרצה: סתיו חסידיים

יעדי ההוראה:

מטרתו המרכזית של הקורס, היא לדון בסוגיית יצירת קשר עם הורים במסגרת החינוכית/טיפולית, תוך הכרה בדבר חשיבותם וחינויותם של הורים מתפקדים ומשמעותיים להתפתחותם התקינה, הבריאה והמצמיחה של תלמידים. במסגרת הקורס נבחן את חוויית ההורות וסוגיית העבודה עם הורים, על פי גישות שונות: כגון: פסיכו דינאמית, אינטרסוביקטיבית ופסיכולוגיית העצמי.

פרשיות לימודים:

בקורס תעשה היכרות ראשונית עם היבטים משמעותיים ורלוונטיים למפגש

המחנך/מטפל עם ההורים במסגרת החינוכית/טיפולית:

סגנונות הורות
מודעות הורית
הקול ההורי
העברה והעברה נגדית
תיאוריית יחסי אובייקט
מאפיינים טיפוליים
עבודה פסיכולוגית בשדה החינוכי

דרישות והרכב ציון הקורס *

עבודה בסוף הקורס שתהווה 100% מהציון הסופי.

- * יקבעו בתחילת הקורס ולכל המאוחר בשבועיים הראשונים של הסמסטר ולפני תום תקופת השינויים.
- ** אין לשנות את מרכיבי הציון הסופי במהלך הסמסטר.
- *** על המורה להודיע מראש על סוג הבחנים ומועדם.

רשימה ביבליוגרפית:

- אוסטרוויל, ז. (1995). פתרונות פתוחים. 53-67. ירושלים: שוקן.
- ברמן, ע. (1986). העברה-העברה נגדית כהליך בין אישי כולל. שיחות (1), 6-15.
- חגי, ע. (2005). ילד שלי מיוחד (פרק 4). הוצאת מודן.
- יאלום, א.ד., (2002), מתנת התרפיה. כנרת.
- סגל, ח. (2006). מלאני קליין. 79-106. (תרגום: רובי שונברגר). תל-אביב: עם עובד.
- שטיינר, ג. (1992). שיווי המשקל בין העמדה הפרנואידיה סכיזואידיה ובין העמדה הדפרסיבית. בתוך ר. אנדרסון (עורכת) מאמרים קליניים על קליין וביון (עמ' 84-100). תל אביב: מודן.
- פלוטניק, ר. (2007). 'הקול ההורי' הורות כהליך נפשי-התפתחותי. אצל א. כהן: חננויות ההורות: יחסים, התמודדות והתפתחות. (עמ' 333-362) הוצאת 'אח'.

Baumrind, D. (1991). The Influence of Parenting Style on Adolescent Competence and Substance Use. *The Journal of Early Adolescence*, 11: 56-95.

Cohen, E. (2006). Parental level of awareness: an organizing scheme of parents' belief systems as a guide in parent therapy. In: C. Wachs & L. Jacobs.

Newberger (1980) The Cognitive Structure of Parenthood: Designing a Descriptive Measure *New Directions for Child Development*, 7: 45-67.



Ben-Gurion University of the Negev
The Faculty of Humanities and Social Sciences

Syllabus

Department of Education 2016

Course Name: Therapeutic and educational work with parents

Number: 12910303

Lecture: Bat-hen Shahar

Instruction Objectives:

The main objective of the course is to discuss the issue of how to contact parents in the educational / therapeutic framework, while recognizing the importance and vitality of significant and functional parents to the normal and healthy development of the students. This course will examine the experience of parenting and the issue of working with parents, according to different approaches such as psycho dynamic, intersubjective and Self psychology.

Chapters:

The Course includes an introduction to significant and relevant aspects of the teacher / therapist interaction with parents in the educational / treatment framework:

Parenting Styles

Parental awareness

Parental voice

Transference and countertransference

Object Relations Theory

Therapeutic Properties

Psychological work field education

Requirements:

Final work which will be 100% of the grade

Bibliography

- אוסטרוויל, ז. (1995). פתרונות פתוחים. 53-67. ירושלים: שוקן.
- ברמן, ע. (1986). העברה-העברה נגדית כהליך בין אישי כולל. *שיחות* (1), 6-15.
- חגי, ע. (2005). *ילד שלי מיוחד* (פרק 4). הוצאת מודן.
- יאלום, א.ד., (2002), *מתנת התרפיה*. כנרת.
- סגל, ח. (2006). *מלאני קליין*. 79-106. (תרגום: רובי שונברגר). תל-אביב: עם עובד.
- שטיינר, ג. (1992). שיווי המשקל בין העמדה הפרנואידיית סכיזואידיית ובין העמדה הדפרסיבית.
- בתוך ר. אנדרסון (עורכת) *מאמרים קליניים על קליין וביון* (עמ' 84-100). תל אביב: מודן.
- פלוטניק, ר. (2007). 'הקול ההורי' הורות כהליך נפשי-התפתחותי. אצל א. כהן: *חזויות ההורות: יחסים, התמודדות והתפתחות*. (עמ' 333-362) הוצאת 'אח'.
- Baumrind, D. (1991). The Influence of Parenting Style on Adolescent Competence and Substance Use. *The Journal of Early Adolescence*, 11: 56-95.
- Cohen, E. (2006). Parental level of awareness: an organizing scheme of parents' belief systems as a guide in parent therapy. In: C. Wachs & L. Jacobs.
- Newberger (1980) The Cognitive Structure of Parenthood: Designing a Descriptive Measure *New Directions for Child Development*, 7: 45-67.