



אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
הפקולטה למדעי הרוח והחברה

המחלקה לחינוך - תשע"ז

שם הקורס: סוגיות בחקר המוטיבציה והפסיכולוגיה של הפעולה

מס' קורס: 12910225-12910335

שם המרצה: ד"ר עידית שלו

יעדי ההוראה:

סימינר זה יעסוק בחקר המוטיבציה, שהוא הכח הבסיסי המנע אותנו לפעולה. בסמסטר הראשון נתייחס לתאוריות ומחקר עכשווי בחקר היבטים מוטיבציוניים שונים. כגון קשרים בין מוטיבציה לעוררות גופנית או אישיות, השפעת מנגנונים קוגניטיביים תפיסתיים ופיזיולוגיים על מוטיבציה. ננתח תפקוד יום יומי במונחי תאוריות המוטיבציה. נתייחס לתהליכים כגון שליטה עצמית, דחיינות, תחושות של אנרגיה ועייפות, רצון חופשי וכפייה, גורמים המשפיעים על השגה או אי השגת מטרות. השיעורים יתבססו על דיונים הנובעים מחומר הקריאה ומטרתם סיוע בפיתוח הצעות מחקר. הסטודנטים יתבקשו להציג מאמרים בכיתה במהלך הסמסטר הראשון. בסמסטר השני יתמקדו הפגישות במעקב אחר המחקר שיתבצע בקבוצות השונות. בסוף הסמסטר יציגו הסטודנטים את תוצאות מחקרם בכיתה.

נושאים:

מבוא לחקר המוטיבציה
הומיאוסטזיס ומוטיבציה
עוררות והתנהגות
מוטיבציה ואישיות
מוטיבציה פנימית וחיצונית
מטרות
השפעות לא מודעות על מוטיבציה ורגש
וויסות עצמי ורגשי ללא מודעות
שליטה עצמית
רצון חופשי
אנרגיה ועייפות
קוגניצית גוף ומוטיבציה
השפעת רמזים תפיסתיים סביבתיים כגון טמפרטורה, צבעים, מרחק וגודל על תהליכים מוטיבציוניים

משקל בציון הסופי **

נוכחות	-	%	10	___	חובה	___	בחירה
הצגה בכיתה	-	%	25	___			
עבודות	-	%	65	___			
מבחנים	-	%		___			

ציון עובר בסמינר – ציון סופי 70 לפחות

Deckers, L. (2010). Motivation: Biological, Psychological, and Environmental. Chapters 1,5,6, 8,9,10,11,12. Third Edition. Allyn & Bacon: New York.

Bargh, J. A. (2013). Our unconscious mind. *Scientific American*, 310(1), 30-37

Bargh, J. A., Schwader, K. L., Hailey, S. E., Dyer, R. L., & Boothby, E. J. (2012). Automaticity in social-cognitive processes. *Trends in cognitive sciences*, 16(12), 593-605.

de Ridder, D. T., Lensvelt-Mulders, G., Finkenauer, C., Stok, F. M., & Baumeister, R. F. (2012). Taking stock of self-control a meta-analysis of How trait self-control relates to a wide range of behaviors. *Personality and Social Psychology Review*, 16(1), 76-99.

Kruglanski, A. W., & Boyatzi, L. M. (2012). The psychology of closed and open mindedness, rationality, and democracy. *Critical Review*, 24(2), 217-232.

Kruglanski, A. W., Shah, J. Y., Fishbach, A., Friedman, R., Chun, W. Y., & Sleeth-Keppler, D. (2002). A theory of goal systems. *Advances in experimental social psychology*, 34, 331-378.

Meier, B. P., Schnall, S., Schwarz, N., & Bargh, J. A. (2012). Embodiment in social psychology. *Topics in cognitive science*, 4(4), 705-716.

*Additional papers would be given by the lecturer

*
**
**