



**אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
הפקולטה למדעי הרוח והחברה**

המחלקה לחינוך תשע"ז 2017

שם הקורס: _____ **מפגש עם ה'אחר' ביחסי קונפליקט בסכסוך הישראלי פלסטיני**

מס' קורס: 12910224

שם המרצה: _____ **פרופ' שפרה שגיא, גב' שירי לוינס, מר מיכאל שטרנברג.**
שעות קבלה: _____ **בבנין** _____ **חדר** _____

יעדי ההוראה:

- נחקור את חווית המפגש שלנו עם האחר ביחסי קונפליקט, בהקשר של הסכסוך הישראלי פלסטיני.
- נעסוק בזהויות חברתיות, ביחסי כוחות, במבנים ותרבות שמאפיינים חברה בקונפליקט, ובנרטיבים קולקטיביים
- נעסוק בנרטיב הסבל הפלסטיני ביחס לסכסוך, וביחסים בינו לבין הנרטיב הישראלי.
- נברר כיצד העמקת ההבנה וההיכרות עם הנרטיב של האחר ועם עצמנו ביחסי קונפליקט מלמד אותנו על האפשרויות למעבר מקונפליקט לפיוס.

הקדמה והיכרות

- שיעור 1 מפגש היכרות עם הקורס ותאום ציפיות
- שיעור 2 מפגש היכרות אישית בין המשתתפים
- נראטיבים קולקטיביים של העצמי ושל האחר ותפקידם בקונפליקט**
- שיעור 3 מפגש עם הנרטיב של האחר בקונפליקט- מרצים: פרופ' שיפרה שגיא וד"ר ענאן אבו-סרור.
- שיעור 4 מפגש עיבוד
- יחסי כוח ותפישות תרבותיות בקונפליקט**
- שיעור 5 התמודדות עם מבני כוח מרובים ומורכבים: לדבר כאישה, כערבייה, כבדואית, כמוסלמית/ ד"ר סראב אבו רביע
- שיעור 6 מפגש עיבוד
- עם המבט לעתיד: אפשרויות לפיוס**
- שיעור 7 גישות שונות לפיוס בין צדדים בקונפליקט/ פרופ' אריה נדל
- שיעור 8 מפגש עיבוד
- שיעור 9 הכרה הדדית בנרטיבים קולקטיביים ככלי לקידום פיוס בין צדדים בקונפליקט: מפגש אורח עם ד"ר סמי עדואן ושותפים בפרויקט 'פריים'.
- שיעור 10 מפגש עיבוד
- שיעור 11 סיכום והכנה לקראת הסיורים
- שיעור 12 יום סיור לרמלה
- שיעור 13 מפגש עיבוד
- חופשת סמסטר: יום סיור במזרח ירושלים.**
- בנוסף לסיור, יתקיים מפגש של שלוש שעות לסיכום של הסיור וסיכום הקורס.

דרישות והרכב ציון הקורס *

משקל בציון הסופי **	
נכחות בחירה	- 70% _____
בחנים ***	- _____%
עבודות	- 30% _____
מבחנים	- _____%
סורים	- _____%
סה"כ	- 100%

רשימה ביבליוגרפית:

עברית

בר און, ד., עדואן, ס. (2009). ללמוד את הנרטיב ההיסטורי של האחר-פלסטינים וישראלים. הוצאת פריים.
 בר טל, ד. (2007) לחיות עם הסכסוך: ניתוח פסיכולוגי-חברתי של החברה היהודית בישראל. הוצאת כרמל.
 ג'מאל, א' (2001). הכרה הדדית, פיוס וטרנספורמציה של סכסוכים: היבטים תיאורטיים. **סוציולוגיה ישראלית**, ג (2): 313-341.

שגיא, ש. איילון, א. דיאב, ה. (בדפוס): תפיסת הנרטיב ההיסטורי של האחר בקרב מתבגרים יהודים וערבים בישראל: מחקר אורך. כתב העת הישראלי ליישוב וניהול סכסוכים, הוצאת אוניברסיטת בר אילן.
 אנגלית

Sagy, S., Adwan, S., & Kaplan, A. (2002). Interpretations of the past and expectations for the future of Israeli and Palestinian youth. *American Journal of Orthopsychiatry*, 72, 26-38

Ayalon, A. & Sagy, S. (2011). Acculturation attitudes and perceptions of collective narratives: The case of Israeli-Arab youth. *Youth and Society*, 43, 819-844.

Mana, A., Sagy, S., Srour, A., Mjally-Knani, (2012) Perceptions of collective narratives and identity strategies: the case of the Palestinian Muslims and Christians in Israel. **Mind and Society**, 11(2), 165-182 .

Abu-Rabia-Queder, S., & Weiner-Levy, N. (2013). **Between Local and Foreign Structures: Exploring the Agency of Palestinian Women in Israel**. *Social Politics: International Studies in Gender, State & Society*, 20(1), 88-108.

Staub, E. (2003). **Notes on Cultures of violence, culture of caring and peace**
And fulfillment of basic human needs. *Political Psychology*, 24, (1), 2003

Nadler, A., & Shnabel, N. (2008). **Intergroup reconciliation: The instrumental and socio-emotional paths and the need based mode of socio-emotional reconciliation**. In A. Nadler, T. Malloy, & J. D. Fisher (Eds.), *Social psychology of intergroup reconciliation* (pp. 37-56). New York: Oxford University Press.

Kelman, H. (2004). **Reconciliation as identity change: A social psychological perspective**. In: Yaacov Bar-Siman-Tov (Ed.), *From conflict resolution to reconciliation*. Oxford University Press, 2004 .

* יקבעו בתחילת הקורס ולכל המאוחר בשבועיים הראשונים של הסמסטר ולפני תום תקופת השינויים.
 ** אין לשנות את מרכיבי הציון הסופי במהלך הסמסטר.
 *** על המורה להודיע מראש על סוג הבחנים ומועדם.