



אוניברסיטת בן-גוריון בנגב  
הפקולטה למדעי הרוח והחברה

המחלקה לחינוך תשע"ז 2017

**שם הקורס:** מפגש עם ה'אחר' ביחסי קונפליקט בין קהילות בדרום.

**מס' קורס:**

**שם המרצה:** פרופ' שפרה שגיא, גב' וואפא אבן ברי, מר מיכאל שטרנברג.  
**שעות קבלה:** בבנין \_\_\_\_\_ חדר \_\_\_\_\_

**יעדי ההוראה:**

- נחקור את חווית המפגש שלנו עם האחר ביחסי קונפליקט, בהקשר של הסכסוך הישראלי פלסטיני בכלל, וקהילות בדרום בפרט.
- נעסוק ביחסים בין נרטיבים של מגוון קהילות בדרום, קהילות יהודיות ובדואיות.
- נברר כיצד העמקת ההבנה וההיכרות עם הנרטיב של האחר ועם עצמנו ביחסי קונפליקט מלמד אותנו על האפשרויות למעבר מקונפליקט לפיוס.
- בקורס ישתתפו מספר שווה של סטודנטים יהודים וערבים כדי לאפשר למידה על פי גישה של דיאלוג בין קבוצתי.

**הקדמה והיכרות**

שיעור 1 מפגש היכרות עם הקורס ותאום ציפיות

שיעור 2 מפגש היכרות אישית בין המשתתפים

**נראטיבים קולקטיביים של העצמי ושל האחר ותפקידם בקונפליקט**

שיעור 3 מפגש עם הנרטיב של האחר בקונפליקט- מרצים: פרופ' שיפרה שגיא וד"ר ענאן אבו-סרור.

שיעור 4 מפגש עיבוד

**יחסי כוח ותפישות תרבותיות בקונפליקט**

שיעור 5 התמודדות עם מבני כוח מרובים ומורכבים: לדבר כאישה, כערבייה, כבדואית, כמוסלמית/ ד"ר סראב אבו רביע

שיעור 6 מפגש עיבוד

**עם המבט לעתיד: אפשרויות לפיוס**

שיעור 7 גישות שונות לפיוס בין צדדים בקונפליקט/ פרופ' אריה נדל

שיעור 8 מפגש עיבוד

שיעור 9 הכרה הדדית בנרטיבים קולקטיביים ככלי לקידום פיוס בין צדדים בקונפליקט: מפגש אורח עם ד"ר סמי עדואן ושותפים בפרויקט 'פריים'.

שיעור 10 מפגש עיבוד

שיעור 11 סיכום והכנה לקראת הסיוורים

שיעור 12 יום סיור בקרב קהילות בדרום.

שיעור 13 מפגש עיבוד

**חופשת סמסטר: יום סיור בקרב קהילות בדרום.**

בנוסף לסיור, יתקיים מפגש של שלוש שעות לסיכום של הסיור וסיכום הקורס.

## דרישות והרכב ציון הקורס \*

<b>משקל בציון הסופי **</b>	
נכחות בחירה	- % 70
בחנים ***	- % _____
עבודה מסכמת	- % 30
מבחנים	- % _____
סיוורים	- % _____

## רשימה ביבליוגרפית:

עברית

בר און, ד., עדואן, ס. (2009). ללמוד את הנרטיב ההיסטורי של האחר-פלסטינים וישראלים. הוצאת פריים.  
 בר טל, ד. (2007) לחיות עם הסכסוך: ניתוח פסיכולוגי-חברתי של החברה היהודית בישראל. הוצאת כרמל.  
 ג'מאל, א' (2001). הכרה הדדית, פיוס וטרנספורמציה של סכסוכים: היבטים תיאורטיים. **סוציולוגיה ישראלית**, ג (2): 313-341.  
 שגיא, ש. איילון, א. דיאב, ה. (בדפוס): תפיסת הנרטיב ההיסטורי של האחר בקרב מתבגרים יהודים וערבים בישראל: מחקר אורך. כתב העת הישראלי ליישוב וניהול סכסוכים, הוצאת אוניברסיטת בר אילן.  
 אנגלית

Sagy, S., Adwan, S., & Kaplan, A. (2002). Interpretations of the past and expectations for the future of Israeli and Palestinian youth. *American Journal of Orthopsychiatry*, 72, 26-38  
 Ayalon, A. & Sagy, S. (2011). Acculturation attitudes and perceptions of collective narratives: The case of Israeli-Arab youth. *Youth and Society*, 43, 819-844.  
 Mana, A., Sagy, S., Srour, A., Mjally-Knani, (2012) Perceptions of collective narratives and identity strategies: the case of the Palestinian Muslims and Christians in Israel. **Mind and Society**, 11(2), 165-182 .  
 Abu-Rabia-Queder, S., & Weiner-Levy, N. (2013). **Between Local and Foreign Structures: Exploring the Agency of Palestinian Women in Israel**. *Social Politics: International Studies in Gender, State & Society*, 20(1), 88-108.  
 Staub, E. (2003). **Notes on Cultures of violence, culture of caring and peace**  
**And fulfillment of basic human needs**. *Political Psychology*, 24, (1), 2003  
 Nadler, A., & Shnabel, N. (2008). **Intergroup reconciliation: The instrumental and socio-emotional paths and the need based mode of socio-emotional reconciliation**. In A. Nadler, T. Malloy, & J. D. Fisher (Eds.), *Social psychology of intergroup reconciliation* (pp. 37-56). New York: Oxford University Press.  
 Kelman, H. (2004). **Reconciliation as identity change: A social psychological perspective**. In: Yaacov Bar-Siman-Tov (Ed.), *From conflict resolution to reconciliation*. Oxford University Press, 2004 .

\* יקבעו בתחילת הקורס ולכל המאוחר בשבועיים הראשונים של הסמסטר ולפני תום תקופת השינויים.  
 \*\* אין לשנות את מרכיבי הציון הסופי במהלך הסמסטר.  
 \*\*\* על המורה להודיע מראש על סוג הבחנים ומועדם.