

סילבוס קורס קריאה וכתובה אקדמית

שנת הכנה ל MA לסטודנטים מהמגזר הערבי, תשע"ו

מספר הקורס: סמס' א': 129-2-0206, סמס' ב': 129-2-0356

מרצה: גיל פרימן **ימים ושעות:** ימי ג' 12:15-13:45 **מסגרת הקורס:** שנתי, 6 נק"ז

דוא"ל: gil.friman@gmail.com **שעת קבלה:** ימי ד', 09:00-10:00, חדר F534 בבניין 72

אופן ההוראה: הרצאות פרונטליות, עבודה סדנאית בליווי המרצה, תרגולים, הצגות מצגות בכיתה.

קריאת מאמרים אקדמיים וכתובת עבודות מדעיות הן מיומנויות הכרחיות לסטודנט/ית המתעתד ללמוד לתואר שני. מטרת הקורס הינה להקנות לסטודנטים/יות ידע במבנה המאמר האקדמי, באסטרטגיות קריאה והבנה של מאמרים אקדמאים מסוגים שונים, וללמוד את עקרונותיה של הכתיבה המדעית: תכנון העבודה, תהליך כתיבת עבודה, בניית טיעון וכתובת השערות, חיפוש מאמרים אקדמאים במאגרי מידע בספרייה, אינטגרציה של תכני מאמרים, הבחנה בין עיקר לטפל, מבנה עבודה אקדמית, כתיבת מבוא ודיון, כללי כתיבה וציטוט.

Reading Academic articles and writing academic papers are necessary skills for a student who aims to do MA degree. The purpose of the course is to teach students about academic article's structure, reading and understanding strategies of different kinds of academic articles, and learning scientific writing: Planning the paper, the writing process, formulating hypothesis and writing assumptions, finding academic articles in the library's data search engines, integrating articles, distinguishing the main parts from subordinate parts, the structure of academic paper, writing introduction and discussion, APA writing and quoting.

מבנה הקורס:

הקורס יתבסס על למידה במצגות פרונטליות, עבודה סדנאית בליווי אישי, תרגולים והצגת מצגות בכיתה.

סמסטר א':

בסמסטר א' נתחיל את הקורס במצגות פרונטליות שיקנו את מושגי היסוד בכתיבה וקריאה אקדמית, כגון מבנה המאמר האקדמי, בניית טיעון וכתובת השערות, כללי הציטוט הביבליוגרפי ועוד. בשני השבועות האחרונים בסמסטר לא יתקיימו שיעורים ובמקומם ייקבעו פגישות אישיות עם המרצה לאישור נושאי העבודה שנבחרו והמאמרים לניתוח בעבודה הראשונה.

במהלך חופשת הסמסטר יתקיימו שני ימי תרגול מרוכזים שבהן תתקיים חזרה על החומר שנלמד במהלך הסמסטר, וסיוע פרטני בכתיבת העבודה לסטודנטים על פי צרכיהם.

סמסטר ב':

במחצית הראשונה של סמסטר ב' לא יתקיימו שיעורים, אלא פגישות לעבודה סדנאית פרטנית על העבודות שיגישו הסטודנטים בסוף סמס' ב' ועל המצגות שיציגו בפני הכיתה במחצית השנייה של הסמסטר. כל זוג ייפגש עם המרצה פעמיים בתקופה זו – הפגישה הראשונה תוקדש לסיוע והכוונה בכתיבת העבודה, והפגישה השנייה תוקדש למצגת.

במחצית השנייה של סמסטר ב' יציג כל זוג סטודנטים במשך 45 דקות את המצגת שיכינו ליתר הכיתה. ב45 הדקות שיוותרו בכל שיעור יתקיים דיון בכיתה על המצגת והעבודה שהוצגו, במטרה לעודד חשיבה רפלקטיבית וביקורתית.

במהלך חופשת הסמסטר יתקיימו שני ימי תרגול מרוכזים שבהן תתקיים חזרה על החומר שנלמד במהלך השנה, וסיוע פרטני בכתיבת העבודה לסטודנטים על פי צרכיהם.

נושאי הקורס:

- א. מבוא – אוריינות אקדמית, סוגי מאמרים ומחקרים (אקדמי/לא אקדמי, כמותי/איכותני, עיוני/מחקרי)
- ב. מבנה מאמר אקדמי/עבודה אקדמית.
- ג. ניסוח שאלת מחקר ובניית טיעונים
- ד. אסטרטגיות קריאה של מאמרים אקדמיים (מרפרפת ומעמיקה, אבחנה בין עיקר לטפל)
- ה. חיפוש מידע והיכרות עם מאגרי מידע בספריה
- ו. כללי הציטוט וההפניה האקדמיים
- ז. כתיבה אינטגרטיבית בהתאם לנושא וז'אנר הכתיבה (חלוקה לפסקאות, מבנה פרופורציונאלי בין פתיחה, גוף, וסיכום ובין פסקאות, יחסי סיבה ותוצאה בהצגת טענה, הכרות עם הצגת נתונים כמותיים באופן גרפי ובטבלה)

חובות הקורס והרכב הציון:

- נוכחות. 20% מהציון השנתי.
- הגשת עבודה מסכמת בסוף סמס' א' – 20% מהציון השנתי.
- הגשת עבודה מסכמת בסוף סמס' ב' – 40% מהציון השנתי.
- הצגת מצגת בכיתה על בסיס העבודה המסכמת שתכתב בסמס' ב': 20% מהציון השנתי.

פירוט המטלות בקורס:

עבודה 1:

העבודה הראשונה תוגש עד לסיום סמס' א' (מועד מדויק יקבע בהמשך). העבודה תתבצע בזוגות בלבד, ותארך עד 6 עמודים, בכתב ARIAL גודל 12.

בעבודה הראשונה תתבקשו לבחור נושא המעניין אתכם בתחום הפסיכולוגיה החינוכית (יש לאשר נושא עם מרצה הקורס מראש), לקרוא 4 מאמרים אקדמיים לפחות בנושא, לתמצת את עיקרם ולנתח בכתב את המאמרים בכלים של קריאה וחשיבה ביקורתית.

עבודה זו תהווה 20% מהציון הסופי.

עבודה 2:

העבודה השנייה תוגש עד לסיום סמס' ב' (מועד מדויק יקבע בהמשך). העבודה תתבצע בזוגות בלבד, ותארך עד 10 עמודים, בכתב ARIAL גודל 12.

בעבודה זו תתבקשו לשלב את ארבעת המאמרים שנתחו בעבודה הראשונה לכדי עבודה אקדמית אינטגרטיבית, הכוללת גיבוש השערות ובניית טיעונים, סקירת ספרות שתסקור באופן אינטגרטיבי את ממצאי המאמרים, כתיבת פרק דיון וכתיבת אבסטרקט.

עבודה זו תהווה 40% מהציון הסופי ותהווה בסיס לעבודה השנייה בסמס' ב'.

מצגת:

כל זוג יתבקש להכין במהלך סמסטר ב' מצגת בנושא שבחרו לעבודה ולהציגה בפני הכיתה; המצגת תתבסס על העבודה השנייה ועל המאמרים שהוצגו בה. המצגות יוצגו בפני יתר הסטודנטים במחצית השנייה של סמס' ב'.

המצגת תהווה 20% מהציון הסופי.

חומרי קריאה:

נוסק, ה. וקולקר, ר. (2004). כללי ציטוט ואזכור לכתיבת מאמרים ועבודות במדעי החברה: עיבוד לעברית על פי כללי ה-APA. תל-אביב: מכללה למנהל.

רשות: וולפה, ע. עמית, ע. (1998). לכתוב עבודות מחקר – כלים וכללים. תל-אביב: דיונון.

יתר חומרי הקריאה יהיו בהתאם לנושאי המחקר עליהם יעבדו הסטודנטים במהלך השנה במסגרת הקורס.